



แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านเขาปูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





คำประกาศใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านเขาปูน ตำบลเขานิพันธ์ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนบ้านเขาปูน
เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และ แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕) ซึ่งให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา ทั้งด้านการบริหารงานวิชาการ
บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาเกิดความ
คล่องตัว ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินงาน การตรวจสอบ การประเมินและการรายงานผล

จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน
พ.ศ.๒๕๖๓
ได้ร่วมพิจารณา แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนบ้าน
เขาปูน ที่ประชุม
มีมติเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้ สู่การ
ปฏิบัติได้

ลงชื่อ

(นายประพันธ์ สะคติโซ)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเขาปูน
๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓



คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่บ่งชี้ถึงระบบการบริหารงานของสถานศึกษา ในการที่จะนำนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ และข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ ๓ ของ สมศ.กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ให้เกิดผลตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านเขาปูนได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๔ ปีของสถานศึกษา โดยอาศัยกรอบแนวคิด นโยบาย จุดเน้นของแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๔ ปี จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ โดยจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้รับการตอบสนองที่เกิดผล บรรลุเป้าหมายของการดำเนินงานตามภารกิจในการจัดการศึกษา

ขอขอบพระคุณคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือ ระดมความคิด ในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้จนสำเร็จสมบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานตามแผน การติดตามและประเมินแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนบ้านเขาปูน

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓



สารบัญ

	หน้า
คำประกาศใช้	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการปฏิบัติงานปีที่ผ่านมา	๔
ส่วนที่ ๓ ทิศทางของสถานศึกษา	๘
-วิสัยทัศน์	
-พันธกิจ	
-เป้าประสงค์	
ส่วนที่ ๔ การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ/กิจกรรม	๑๐
-งบประมาณปี ๒๕๖๒	
-งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	
-โครงการ/กิจกรรม ๔ กลุ่มงาน	๑๒
-กลุ่มงานบริหารวิชาการ	๑๒
-กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	๒๔
-กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	๒๙
-กลุ่มงานบริหารทั่วไป	๔๔
ส่วนที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน	๖๗
ส่วนที่ ๖ ปฏิทินดำเนินงาน	๗๕
ส่วนที่ ๗ ภาคผนวก	๘๓
-คณะทำงาน	๘๑



ส่วนที่ ๑

บทนำ

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

สถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขาปูน โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตำบลเขานิพันธ์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ เทศบาลตำบลเขานิพันธ์ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีที่ดินของโรงเรียนจำนวน ๒ แปลง รวมพื้นที่ทั้งหมด ๔๐ ไร่ ๒ งาน ๖๘ ตารางวา ที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบันมีพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๖๘ ตารางวา มีอาณาเขตที่ตั้ง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดถนนสาธารณะ
ทิศตะวันออก	ติดถนนสาธารณะ
ทิศใต้	ติดถนนสาธารณะ
ทิศตะวันตก	ติดที่ดินเอกชน

ส่วนที่ตั้งโรงเรียนเดิมมีพื้นที่ ๓๐ ไร่ ปัจจุบันได้แบ่งเป็นที่ตั้งของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยบ้านเขาปูนจำนวน ๓ ไร่ จัดทำเป็นสวนยางพันธุ์ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒๔ ไร่ ส่วนหนึ่งเป็นสวนพฤกษศาสตร์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุทาสยามบรมราชกุมารีจำนวน ๓ ไร่ และเป็นที่ตั้งของโรงผสมปุ๋ยของชุมชนอีกส่วนหนึ่ง

โรงเรียนบ้านเขาปูนก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๔ โดยเปิดสอนระดับประถมศึกษา ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปัจจุบันโรงเรียนได้จัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนบ้านเขาปูนเป็นโรงเรียนขนาดกลางจัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่ายคือ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคลากร ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ และฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีศรีตำบลในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ และเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีงบประมาณ ๒๕๖๒



จำนวนนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาปูน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น เพศ และห้องเรียน (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๖	๒๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๙	๑๙	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๙	๑๓	๓๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕	๑๒	๒๗	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๙	๑๙	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๔	๒๔	๑
รวมประถมศึกษา	๗๘	๖๓	๑๔๑	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๑๓	๒๙	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๑๓	๒๖	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	๑๑	๒๙	๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๗	๓๗	๘๔	๓
รวมทั้งสิ้น	๑๒๕	๑๐๐	๒๒๕	๙



ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลบุคลากรในโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๓)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	อันดับ	การศึกษา		หมายเหตุ
					คุณวุฒิ	วิชาเอก	
๑.	นายพิชัย อารีการ	ผอ.	๔๕๗๕	คศ.๓	ค.ม.	บริหารการศึกษา	
๒.	นางสุภาพร เพ็ญเดช	ครู	๔๕๗๖	คศ.๒	ค.บ.	ภาษาไทย	
๓.	นางนภาพร บุญมี	ครู	๔๕๗๗	คศ.๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๔.	น.ส.เพชร เพชรรอด	ครูผู้ช่วย	๓๓๐๒	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	
๕.	น.ส.เรวดี โส๊ะนุ้ย	ครู	๔๕๘๒	คศ.๑	กศ.บ	คณิตศาสตร์	
๖.	นายไพรัตน์ ทองถึง	ครู	๔๖๑๔	คศ.๒(๓)	ค.บ.	บริหารการศึกษา	
๗.	นางสุลีพร ลัภหาย	ครู	๔๗๘๗	คศ.๒(๓)	กศ.บ.	ประถมศึกษา	
๘.	นายทศพร เกื้อคลัง	ครู	๕๓๕๓	คศ.๑	กศ.ม.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	ค.บ. คอมพิวเตอร์ ศึกษา
๙.	นางเบ็ญจณีย์ ต่วงกุล	ครู	๕๗๐๒	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	
๑๐.	น.ส.ทิพย์ยา เกิดช่วย	ครู	๕๗๐๔	คศ.๒(๓)	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	
๑๑.	นางกมลชนก สุดใจ	ครู	๕๗๐๖	คศ.๒(๓)	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ศษ.บ. ภาษาไทย
๑๒.	นางสุมาลี ศรีนวล	ครู	๕๗๐๗	คศ.๓	ศษ.ม.	การประถมศึกษา	กศ.บ.สังคม ศึกษา
๑๓.	นางธัญชนก บุญสุวรรณ	ครู	๑๓๒๓๙๑	คศ.๑	ศษ.บ	ศิลปศาสตร์บัณฑิต	บริหารรัฐกิจ
๑๔.	นางดวงใจ เพชรชู	พนักงาน ราชการ	พ ๑๘	-	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา	
๑๕.	นางสาวอุมมาพร พัฒน์พันธ์	ครูพี่เลี้ยง	-	-	วท.บ.	คหกรรมศาสตร์	
๑๖.	นางนลินรัตน์ แก้วพิพัฒน์	ครู อัตราจ้าง	-	-	ศษ.บ.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	
๑๗.	น.ส.อารีญา สนวนกุล	ครูธุรการ	-	-	บท.บ	การตลาด	



ส่วนที่ ๒

ผลการปฏิบัติงานปีที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ของโรงเรียนบ้านเขาปูนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้พัฒนา ประสพผลสำเร็จเป็นที่น่าภาคภูมิใจและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ได้มาประเมินรอบ ๓ เมื่อวันที่ ๔-๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของสถานศึกษาและผลงานอื่นๆที่น่าภาคภูมิใจมีดังนี้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐	๕.๔๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐	๕.๑๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐	๘.๖๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	๑๐	๘.๗๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐	๕.๔๔	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕	๔.๖๗	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์สถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐	๘๒.๕๑	ดี



- สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่คะแนน ๘๐ คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่
- สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ ใช่ ไม่ใช่
- สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ใช่ ไม่ใช่
- สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๗ ระดับเขตพื้นที่

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	หมายเหตุ
๒๑	๑๗	๔	รวม ๔๒ เหรียญ

ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน ๕๒ รายการ ได้รับรางวัล ๔๒ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๗๗

สรุปผลการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๗ ระดับภาคใต้

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	หมายเหตุ
๑	๓	๐	รวม ๔ เหรียญ

ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน ๔ รายการ ได้รับรางวัล ๔ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สรุปผลการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	หมายเหตุ
๙	๑๒	๖	รวม ๒๗ เหรียญ

ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน ๓๑ รายการ ได้รับรางวัล ๒๗ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๙

สรุปผลการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับภาคใต้

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	หมายเหตุ
๐	๑	๐	รวม ๑ เหรียญ

ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน ๑ รายการ ได้รับรางวัล ๑ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สรุปผลการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	หมายเหตุ
๑๙	๕	๗	รวม ๓๑ เหรียญ

ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน ๓๘ รายการ ได้รับรางวัล ๓๑ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๕๘

สรุปผลการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ระดับภาคใต้

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	หมายเหตุ
๓	๒	๐	รวม ๕ เหรียญ

ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน ๕ รายการ ได้รับรางวัล ๕ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านเขาปูน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการประเมิน	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๑	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๒	ความก้าวหน้า
ความสามารถด้านภาษา	๓๗.๓๒	๒๘.๘๐	-๘.๕๒
ความสามารถด้านคำนวณ	๓๒.๓๒	๒๔.๒๐	-๘.๑๒
ความสามารถด้านเหตุผล	๔๐.๐๐	-	ไม่ประเมิน
รวม	๓๔.๘๒	๒๖.๕๐	-๘.๓๒

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิชา	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย	ความก้าวหน้า
	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	
ภาษาไทย	๔๕.๙๒	๔๕.๙๐	-๐.๐๒
คณิตศาสตร์	๒๗.๐๐	๒๓.๐๘	-๓.๙๒
วิทยาศาสตร์	๓๔.๐๔	๓๕.๖๓	+๑.๕๙
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๓๓	๓๒.๑๒	+๐.๗๘
รวมเฉลี่ย	๓๔.๕๗	๓๔.๑๘	-๐.๓๙

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิชา	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย	ความก้าวหน้า
	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	
ภาษาไทย	๕๑.๒๙	๕๔.๖๐	+๓.๓๑
คณิตศาสตร์	๒๔.๐๐	๑๖.๘๐	-๗.๒๐
วิทยาศาสตร์	๓๒.๙๔	๒๙.๗๐	-๓.๒๔
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๒๙	๒๘.๒๐	+๐.๙๑
รวมเฉลี่ย	๓๓.๘๘	๓๒.๓๓	-๑.๕๕



ส่วนที่ ๓

ทิศทางการโรงเรียนบ้านเขาปูน

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านเขาปูน โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เป็นองค์กรหลักจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระและจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผลการทดสอบระดับชาติ ความพร้อมในการศึกษาต่อ และใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
๒. ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมพื้นฐาน
๓. บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในชุมชนและท้องถิ่น
๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่นและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง
๖. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

เป้าประสงค์ (Goal)

เพื่อมุ่งสู่ภาพความสำเร็จที่ต้องการ จึงกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป็นแนวทางสำหรับการเทียบเคียงผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนดังนี้

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

คำขวัญโรงเรียน

ยึดมั่นคุณธรรม ก้าวล้ำวิชาการ จิตเบิกบานถ้วนหน้า พัฒนาเต็มศักยภาพ

อัตลักษณ์

รักขไทย ไหว้สวย รวยยิ้ม

ค่านิยมร่วม

๑. ประสานพลัง
๒. สรรสร้างศรัทธา
๓. มุ่งวิชาการ



ส่วนที่ ๔

การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ/กิจกรรม

งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	โครงการ	เงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	เงินนอก งบประมาณ รายงานคงเหลือ ณ ๓๑/๐๓/๒๕๖๓ ที่อยู่ในระบบบัญชี	รวมเงิน งบประมาณ	หมายเหตุ แหล่งจัดสรร
	งบประมาณได้รับจัดสรร				
๑	เงินอุดหนุนไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี	๑,๐๔๘,๘๖๓	๘๙๒,๔๓๐.๒๘-	๑,๐๔๘,๘๖๓	สพฐ.
	- ค่าวัสดุรายหัว ป.๑๓๘ คน(๑,๙๐๐) ม.๘๙ คน (๓,๕๐๐)	๕๗๓,๗๐๐*	๔๗๔,๐๐๑.๒๘*	๕๗๓,๗๐๐*	สพฐ.
	- ค่าหนังสือเรียน ป. ๑๓๘ คน ม. ๘๙ คน	๑๕๓,๖๗๓	๘๐,๐๕๔-	๑๕๓,๖๗๓	สพฐ.
	- ค่าอุปกรณ์ ฯ ป. ๑๓๘ คน (๓๙๐) ม. ๘๙ คน (๔๒๐)	๙๑,๒๐๐	๔๓,๗๕๒-	๙๑,๒๐๐	สพฐ.
	- ค่าเครื่องแบบ ฯ ป.๑๓๘ คน (๓๖๐) ม.๘๙ คน (๔๕๐)	๘๕,๗๓๐	๖๕,๒๘๐-	๘๕,๗๓๐	สพฐ.
	- ค่าพัฒนาคุณภาพฯ ป.๑๓๘ คน(๔๘๐) ม.๘๙ คน (๘๘๐)	๑๔๔,๕๖๐	๑๓๘,๘๔๓-	๑๔๔,๕๖๐	สพฐ.
๒	เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ประถม ๑๓๘ คน (๒๐)	๕๕๒,๐๐๐*	-	๕๕๒,๐๐๐*	อปท.
๓	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๓๕๗,๔๐๐*	-	๓๕๗,๔๐๐*	
	-ยากจน ป. ๗๖ คน (๑,๐๐๐) ม. ๓๕ คน (๓,๐๐๐)	๑๘๑,๐๐๐*	๙๐,๕๐๐*	๑๘๑,๐๐๐*	สพฐ./กสศ.
	-ยากจนพิเศษ ป. ๓๖ คน (๓,๐๐๐) ม. ๑๓ คน (๓,๐๐๐)	๑๔๗,๐๐๐*	-	๑๔๗,๐๐๐*	กสศ.
	-ยากจนพิเศษสถานการณ์โควิด ป.๓๖ คน ม.๑๓ คน (๖๐๐)	๒๙๔๐๐*	-	๒๙๔๐๐*	กสศ.
๔	เงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	๖,๓๑๑.๘๒*	๖,๓๑๑.๘๒*	เงินกองทุน
๕	เงินรายได้สถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขาปูน	-	๔๑,๒๕๔.๐๘*	๔๑,๒๕๔.๐๘*	เงินรายได้
๖	เงินอุดหนุนค่าพาหนะรับ - ส่งนักเรียน	๕๔,๐๐๐*	-	๕๔,๐๐๐*	
	- โรงเรียนบ้านไสยมาเรียนรวม ๑๘ คน (๓,๐๐๐)	๕๔,๐๐๐*	-	๕๔,๐๐๐*	สพฐ.
			อื่นๆ ๑๘๗.๘๒	อื่นๆ ๑๘๗.๘๒	
	รวมทั้งสิ้น	๒,๐๑๒,๒๖๓	๙๔๐,๑๘๔ *	๑,๗๒๑,๔๘๖.๙	๕๗๓,๗๐๐ *

กรอบการจัดสรรงบประมาณตามฝ่ายงาน

ที่	ฝ่ายงาน	จัดสรรร้อยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ	๔๐	๒๒๙,๔๘๐	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
๒.	ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล	๑๗	๙๗,๕๒๙	จัดการเรียนการสอนในสถานการณื
๓.	ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ	๒๓	๑๓๑,๕๙๑	COVID๑๙ ใช้เงินส่วนกิจกรรม
๔.	ฝ่ายงานบริหารทั่วไป	๒๐	๑๑๔,๗๔๐	พัฒนาผู้เรียน ๗๔,๖๗๑ บาท
	รวม	๑๐๐	๕๗๓,๗๐๐	



การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านเขาปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

ที่	โครงการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน					
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๙๐,๐๐๐	-	๑๙๐,๐๐๐	บว.
๒	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	บว.
๓	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	บท.
๔	โครงการเด็กและเยาวชนสุขภาพดี	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	บท.
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	บท.
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม					
๖	โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้แผนพัฒนาเป็นเครื่องมือ	๓๒,๐๐๐	-	๓๒,๐๐๐	บท.
๗	โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	๑๒,๗๔๐		๑๒,๗๔๐	บท.
๘	โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	บท.
๙	โครงการสนับสนุนงานบริหาร งานนโยบาย และค่าสาธารณูปโภค	๑๐๑,๙๕๐	-	๑๐๑,๙๕๐	บง.
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีคุณภาพ					
๑๐	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๙๗,๕๒๙	-	๙๗,๕๒๙	บค.
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ					
๑๑	โครงการจัดทำ/ใช้แผนพัฒนาการศึกษา	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	บง.
๑๒	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	บง.
๑๓	โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	บง.
๑๔	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๙,๔๘๐	-	๙,๔๘๐	บว.
	รวม	๕๗๓,๗๐๐		๕๗๓,๗๐๐	



โครงการ/กิจกรรม ๔ กลุ่มงาน

โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ผลผลิตที่	๒
สนองมาตรฐาน	๑
ประเด็นยุทธศาสตร์	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ลงนามโดย พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ อาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๗/ ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด

ประกอบกับการรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๕๔- ๒๕๕๕) ของโรงเรียนบ้านเขาปูน ที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ประเมิน โรงเรียน เมื่อวันที่ ๔-๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔ สรุปผลการประเมิน ปรากฏว่า **มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและ มัธยมศึกษา กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ไม่ได้มาตรฐาน และได้วิเคราะห์สถานศึกษา** จากการประเมิน ด้านปัจจัยภายในสถานศึกษา **จุดที่ควรพัฒนา คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีผลการทดสอบพื้นฐานระดับชาติ และนำผลการทดสอบที่ได้ระดับดี เท่านั้น** มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินแล้ว อยู่ระดับพอใช้

อนึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป โรงเรียนบ้านเขาปูนเป็นโรงเรียนดีศรีตำบลซึ่งต้องบริหารจัดการโดยยึดเอา เป้าประสงค์มาปฏิบัติเพื่อสนองตอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน เขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๓

โรงเรียนตระหนักถึงเหตุผลข้างต้น จึงได้ประชุมระดมความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ให้มีคุณภาพสูงสุด และเป็นที่ยังพอใจของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุก กลุ่มสาระ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากค่าเป้าหมายที่วางไว้
- ๒.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT ในชั้น ป.๓ , ป.๖ และ ม. ๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับระดับประเทศ
- ๒.๓ นักเรียนชั้น ป.๑- ป.๓ อ่านคล่อง ชั้น ป.๔-ป.๖ เขียนคล่อง ชั้น ม.๑-ม.๓ อ่านรู้เรื่อง
- ๒.๔ นักเรียนสามารถใช้ภาษาที่ ๒ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๓ , ป.๖ และ ม. ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ

ระดับประเทศ

- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๑- ป.๓ อ่านคล่อง ชั้น ป.๔-ป.๖ เขียนคล่อง และ ชั้น ม.๑-ม.๓ อ่านรู้เรื่อง เฉลี่ยร้อยละ ๖๖



๓.๑.๔ นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๑ สามารถใช้ภาษาที่ ๒ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ขีดจำกัดล่างที่กำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
๑.๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการวิเคราะห์และปรับพื้นฐาน	ร้อยละ ๙๓
๑.๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิดวิเคราะห์ (๘ กลุ่มสาระ)	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๓
๑.๓. กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ	ร้อยละ ๘๗
๑.๔. กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม	๔. ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ได้รับการพัฒนาและส่งต่อ	ร้อยละ ๑๐๐
๑.๕. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๕. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๓
๑.๖. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมชน	๖. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินชุมชน	ร้อยละ ๙๑
๑.๗. กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕ กลุ่มสาระหลัก	๗. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๓
๑.๘. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ	๘. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ	ร้อยละ ๘๓
๑.๙. กิจกรรมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ	๙. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการคิดด้านต่างๆ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๙
๑.๑๐. กิจกรรมการวัดและประเมินผล	๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ขีดจำกัดล่างในการประเมินระดับชาติ	ร้อยละ ๗๓
๑.๑๑. กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง	๑๑. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๓
๑.๑๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๓
๑.๑๓. กิจกรรมห้องเรียนมาตรฐาน	๑๓. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ต่อห้องเรียนในระดับดี	ร้อยละ ๑๐๐
๑.๑๔. กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด	๑๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาเรียนรู้จากห้องสมุด	ร้อยละ ๘๓
๑.๑๕. กิจกรรมเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ	๑๕. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ	ร้อยละ ๘๓
๑.๑๖. กิจกรรมซ่อมเสริม		
๑.๑๗. กิจกรรมประชุมวิชาการ		
๑.๑๘. กิจกรรมนำผลสัมฤทธิ์มาปรับปรุงพัฒนา		
๑.๑๙. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ COVID ๑๙		
๑.๒๐. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตาม COVID ๑๙		



๕. กิจกรรม / เป้าหมายตัวชี้วัด / ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	
๑.๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน													
๑.๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิดวิเคราะห์(๘ กลุ่มสาระ)													
๑.๓. กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ													
๑.๔. กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม													
๑.๕. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง													
๑.๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)													
๑.๗ กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕ กลุ่มสาระหลัก													
๑.๘ กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ													
๑.๙ กิจกรรมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ													
๑.๑๐ กิจกรรมการวัดและประเมินผล													
๑.๑๑ กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง													
๑.๑๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร													
๑.๑๓ กิจกรรมห้องเรียนมาตรฐาน													
๑.๑๔ กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด													
๑.๑๕ กิจกรรมเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ													
๑.๑๖ กิจกรรมซ่อมเสริม													
๑.๑๗ กิจกรรมประชุมวิชาการ													
๑.๑๘ กิจกรรมนำผลสัมฤทธิ์มาปรับปรุงพัฒนา													
๑.๑๙ กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ COVID ๑๙													
๑.๒๐ กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตาม COVID ๑๙													

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการ และงบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ	๑๙๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	๑๙๐,๐๐๐	บาท



กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	
		นอก งบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.๑. กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน และปรับพื้นฐาน	- วิเคราะห์หลักสูตรบูรณาการท้องถิ่น - วิเคราะห์ผู้เรียน จัดกลุ่มผู้เรียน - สอนปรับพื้นฐานให้นักเรียน	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พชร เพ็ชรรอด ครูผู้เกี่ยวข้อง	
๑.๒. กิจกรรมพัฒนา ทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิด วิเคราะห์ (๘ กลุ่มสาระ)	- ฝึกทักษะ การอ่าน การเขียน ป.๑ - ป.๖ - ป.๔ อ่านออก เขียนได้ ๑๐๐ % - การอ่าน PISA ม.๑ - ๓ - การคิดเลข และการคิดโดยวิเคราะห์ ตามลักษณะเฉพาะของวิชา - จัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	สุภาพร เผือกเดช กมลชนก สุดใจ เรวดี โส๊ะนุ้ย และครูประจำชั้น	
๑.๓. กิจกรรมมุ่งสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ระดับ เขตพื้นที่ ระดับ ภาค ระดับประเทศ -นอกสังกัด	-	-	-	๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๑๕,๐๐๐ - -	๒๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐	พชร เพ็ชรรอด ครูทุกกลุ่มสาระ
๑.๔. กิจกรรมพัฒนา นักเรียนพิเศษเรียนรวม	- คัดกรองนักเรียน - ส่งต่อ รับการตรวจ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการ จัดการเรียนรู้	-	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	กมลชนก สุดใจ ทิพยา เกิดช่วย	
๑.๕. กิจกรรมจัดการ เรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	- นำนักเรียนศึกษาหลักเศรษฐกิจ พอเพียง - จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึก	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	อ้นชนก บุญสุวรรณ นภาพร บุญมี	
๑.๖ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (ชุมชน)	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ฝึกปฏิบัติจริง	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	ทิพยา เกิดช่วย กมลชนก สุดใจ	
๑.๗ กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕ กลุ่มสาระหลัก	- จัดกิจกรรมค่ายกลุ่มสาระทุกชั้นใน สถานศึกษา - กิจกรรมเสริมทักษะ O-NET ,NT และข้อสอบกลาง - จัดหาแบบทดสอบ PRE O-NET ,NT และข้อสอบกลาง	-	-	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- -	๓,๐๐๐	พชร เพ็ชรรอด ครู ๕ กลุ่มสาระ	
๑.๘ กิจกรรมเตรียมความ พร้อมในการ ศึกษาต่อ	- แนะนำให้กับนักเรียน เพื่อเตรียม ความพร้อมในการ ศึกษาต่อ	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	ทศพร เกื้อคลัง กมลชนก สุดใจ	
๑.๙ กิจกรรมพัฒนาการ คิดอย่างเป็นระบบ	- จัดทำบันทึกการอ่าน จากแหล่ง เรียนรู้ - จัดหาวัสดุ วิธีการฝึกการคิดด้าน ต่างๆ	-	-	- ๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	สุภาพร เผือกเดช กมลชนก สุดใจ	
๑.๑๐ กิจกรรมการวัดและ ประเมินผล	- วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม ระเบียบการวัดและประเมินผล ทุก กลุ่มสาระ	-	-	-	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	พชร เพ็ชรรอด สุภาพร เผือกเดช ครูทุกกลุ่มสาระ	



	- จัดหาแบบบันทึก ปพ. ต่าง ๆ - วัดและประเมินผล O-NET , NT ชั้น ป.๓ ป.๖ ม.๓ และข้อสอบกลาง ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑, ม.๒				๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐		
๑.๑๑ กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง	- จัดหาวัสดุฝึกการอ่านการเขียน - ทำแบบทดสอบประเมิน อ่าน คล่อง ป.๑ - ๓ เขียนคล่อง ป.๔-๖ อ่านจับใจความ PISA ม.๑-๓	-	-	-	๓,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	สุขภาพ เมื่อกเดช ทิพยา เกิดช่วย กมลชนก สุดใจ
๑.๑๒ กิจกรรมพัฒนา ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร	- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ฝึกทักษะการใช้ เทคโนโลยี - การสื่อสารภาษาไทย, การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	-	-	--	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	ทศพร เกื้อคลัง เบญจณีย์ ดั่งกุล สุสิทธิ์ ลักหาย
๑.๑๓ กิจกรรมห้องเรียน มาตรฐาน	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้ตรงตาม มาตรฐานห้องเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	ไพรัตน์ ทองถึง เพชร เพชรรอด ครูประจำชั้น
๑.๑๔ กิจกรรมเรียนรู้จาก ห้องสมุด	จัดหาหนังสือ/วัสดุอุปกรณ์สนับสนุน การศึกษาค้นคว้า	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	กมลชนก สุดใจ ดวงใจ เพชรชู
๑.๑๕ กิจกรรมเรียนรู้จาก ห้องปฏิบัติการ	จัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์สนับสนุน การศึกษาค้นคว้า	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ทศพร เกื้อคลัง นภาพร บุญมี เพชร เพชรรอด เบญจณีย์ ดั่งกุล
๑.๑๖ กิจกรรมซ่อมเสริม	จัดบุคลากร รับผิดชอบสอนซ่อมเสริม อ่าน เขียน และคิดเลข	-	-	-	-	-	-	-	ผอ.พิชัย อารีการ ครูผู้สอนทุกคน
๑.๑๗ กิจกรรมประชุม วิชาการ	ประชุมทางวิชาการ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง								เพชร เพชรรอด ทิพยา เกิดช่วย
๑.๑๘ กิจกรรมนำผล สัมฤทธิ์มาปรับปรุงพัฒนา	นำผลสัมฤทธิ์มาพัฒนา การจัดการ เรียนการสอน								เพชร เพชรรอด ทศพร เกื้อคลัง
๑.๑๙ กิจกรรมเตรียม ความพร้อมในการจัดการ เรียนการสอนในช่วง สถานการณ์ COVID ๑๙	จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อความพร้อมใน การจัดการเรียนการสอนในช่วง สถานการณ์ COVID ๑๙								เพชร เพชรรอด ครูทุกกลุ่มสาระ
๑.๒๐ กิจกรรมจัดการ เรียนรู้ตาม COVID ๑๙	จัดการเรียนรู้ตาม COVID ๑๙								เพชร เพชรรอด ครูทุกกลุ่มสาระ
	รวม	-	-		๒๙,๐๐๐	๗๐,๕๐๐	๙๙,๕๐๐		กลุ่มบริหาร งานวิชาการ



๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการวิเคราะห์และปรับพื้นฐาน	- นิเทศติดตาม	- แบบบันทึกการนิเทศ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบ - ตรวจสอบผลงาน - เก็บรวบรวมข้อมูล, วิเคราะห์ข้อมูล, รายงาน	- แบบบันทึก - ผลงาน
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ	- บันทึกข้อมูล , รายงาน	- แบบบันทึก, ผลงาน
๔. ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ได้รับการพัฒนาและส่งต่อ	- เก็บรวบรวมข้อมูล - รายงานผล	- แบบบันทึก - แบบรายงาน
๕. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึก
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินชุมนุม	- บันทึกการเข้าเรียน	- แบบบันทึก
๗. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ในระดับดีขึ้นไป	- สำรวจความพึงพอใจ - รายงานผล	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบรายงานผล
๘. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ	- เก็บรวบรวมข้อมูล	- แบบบันทึก
๙. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการคิดด้านต่างๆ ในระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบ - ตรวจสอบผลงาน	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผลงาน
๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ขีดจำกัดกลางในการประเมินระดับชาติ	- เก็บข้อมูล/วิเคราะห์ข้อมูล	แบบบันทึก
๑๑. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบบันทึก
๑๓. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ต่อห้องเรียนในระดับดี	- สำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบรายงานผล
๑๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาเรียนรู้จากห้องสมุด	- เก็บรวบรวมข้อมูล	- แบบบันทึก
๑๕. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ	- เก็บรวบรวมข้อมูล	- แบบบันทึก
๑๖. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบบันทึก
๑๗. ร้อยละความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมประชุม	- เก็บรวบรวมข้อมูล	- แบบบันทึก
๑๘. ร้อยละของครูนำผลสัมฤทธิ์มาพัฒนา การจัดการเรียนการสอน	- เก็บรวบรวมข้อมูล	- แบบประเมิน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากค่าเป้าหมายที่วางไว้
- ๗.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้น ป.๖ และ ม. ๓ , NT ในชั้น ป.๓ และข้อสอบกลาง ชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑, ม.๒ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับระดับประเทศ
- ๗.๓ นักเรียนชั้น ป.๑- ป.๓ อ่านคล่อง ชั้น ป.๔-ป.๖ เขียนคล่อง ชั้น ม.๑-ม.๓ อ่านรู้เรื่อง
- ๗.๔ นักเรียนสามารถใช้ภาษาที่ ๒ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ
- ๗.๕ ครูได้รับความพึงพอใจ
- ๗.๖ ร้อยละของครูนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนมาพัฒนา



๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๘.๑ นางสาวพร เพชรรอด

หัวหน้า

๘.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้ช่วย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพร เพชรรอด)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาปูน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย อารีการ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับ
ผลผลิตที่	๒
สนองมาตรฐาน	๑
ประเด็นยุทธศาสตร์	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๕ มาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเขาปูนได้ดำเนินกิจกรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ออกไปศึกษาหาความรู้ หาประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่อยู่ภายนอกสถานศึกษา นอกเหนือจากเนื้อหาที่มีอยู่ในหนังสือเรียน ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จริง เป็นการส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนนำความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา ๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา	๑๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	๘๓

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๒												
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๐๑	๐๒	๐๓	๐๔	
๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา													
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา													



๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการ และงบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ ๓๐,๐๐๐.- บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๓๐,๐๐๐.- บาท

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอก งบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ระดับ ประถมศึกษา	- ประชุมชี้แจงเตรียมความ พร้อม - นำนักเรียนระดับ ประถมศึกษาไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-น.ส.เพชร เพชรรอด -น.ส.ทิพยา เกิดช่วย -นางสุภาพร เผือกเดช -นางสุลีพร ลักหาย -บุคลากรทุกคน
๒. กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ระดับ มัธยมศึกษา	- ประชุมชี้แจงเตรียมความ พร้อม - นำนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-ธัญชนก บุญสุวรรณ -นางสาวนภาพร บุญมี -นายทศพร เกื้อคลัง -นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล -บุคลากรทุกคน
รวม		-	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑๕. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	- บันทึกข้อมูล - สังเกต	- แบบบันทึก - แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนำความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑	นางธัญชนก บุญสุวรรณ	หัวหน้า
๙.๒	นางสาวทิพยา เกิดช่วย	ผู้ช่วย
๙.๓	นางสุลีพร ลักหาย	ผู้ช่วย
๙.๔	นางสาวนภาพร บุญมี	ผู้ช่วย
๙.๕	นายทศพร เกื้อคลัง	ผู้ช่วย
๙.๖	นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล	ผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญชนก บุญสุวรรณ)

ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านเขาปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย อารีการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ผลผลิตที่	๒
สนองมาตรฐาน	๒
ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์ที่	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓- มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ลงนามโดย พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๗/ ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังกล่าวทางสถานศึกษาจึงจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม เช่น สถานประกอบการ สังคม ประชาชน นอกจากนี้การประกันคุณภาพการศึกษาทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โดยการประกันคุณภาพมีแนวคิดอยู่บนหลักที่ว่า “ป้องกัน” เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพและผลผลิตที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการให้บริการแก่ชุมชนและโรงเรียนอื่นๆ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานในการประเมินคุณภาพของการจัดการศึกษาทั้ง ๓ ระดับ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนให้บริการชุมชนและโรงเรียนอื่น ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๒ พัฒนาและส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาทั้ง ๓ ระบบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ระดับคุณภาพดีขึ้น ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๒

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
โครงการประกันคุณภาพภายใน		
๑. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	- ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่นำผลการติดตามมาใช้วางแผนพัฒนา	๕
๒. กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR	- ระดับคุณภาพของรายงานประจำปี	๕



๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓											
	๐๔	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๐๑	๐๒	๐๓
๑. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน												
๒. กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR												

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการ และงบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ	๙,๔๘๐.- บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม	๙,๔๘๐.- บาท

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอก งบ	ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมนิเทศ การจัดการเรียน การสอน	-ประชุมชี้แจง -จัดหาวัสดุ -นิเทศ -ติดตาม -รายงานผลเพื่อนำไป ปรับปรุงพัฒนา	-	-	๑,๐๐๐	๘,๔๘๐	๙,๔๘๐	-นายพิชัย อารีการ -น.ส.เพชร เพชรรอด -นางสุลีสพร ลัทธทาย -นางสุมาลี ศรีนวล
๒.กิจกรรมจัดทำ รายงาน SAR	-เก็บรวบรวมข้อมูลจาก ๔ ฝ่ายงาน -จัดทำรายงานประจำปี (SAR) -ส่งรายงาน SAR ต้นสังกัด	-	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	-น.ส.เพชร เพชรรอด -นางสุลีสพร ลัทธทาย -นายไพรัตน์ ทองถึง -นางเบญจณีย์ ด้วงกุล -นางสุมาลี ศรีนวล
รวม		-	-	๒,๐๐๐	๑๑,๔๘๐	๑๓,๔๘๐	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.ระดับคุณภาพของรายงานประจำปี	- ประเมินผลงาน	- เกณฑ์การประเมิน
๕.ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่นำผลการติดตามมาใช้วางแผนพัฒนา	- ประเมินผลงาน	- เกณฑ์การประเมิน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ในการให้บริการแก่ชุมชนและโรงเรียนอื่นๆ
- ๘.๒ โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีระบบ มีการประเมินผล นิเทศ ติดตามผล ปรับปรุงผลงาน และรายงานผลการดำเนินการใช้วงจร PDCA



๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นายพิชัย อารีการ	หัวหน้า
๙.๒ นางสาวเพชร เพชรรอด	ผู้ช่วย
๙.๓ นางสุลีพร ลักหาย	ผู้ช่วย
๙.๔ นางสุมาลี ศรีนวล	ผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพชร เพชรรอด)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย อารีการ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ผลผลิตที่	๒
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่	๒, ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุสิทธิ์ ลักหาย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๕๓ ทั้ง ๔ มาตรฐาน ล้วนมีความสำคัญ เท่าเทียมกัน แต่มาตรฐานที่ ๓ คือ มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อันหมายความว่า ตัวครูต้องมีคุณภาพ มีความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ตามความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบและประเมินผลความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพเป็นโครงการที่สนองการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักการและเหตุผลข้างต้น และที่สำคัญเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านเขาปูน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในวางแผนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนครูมีการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนครูมีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา และครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดให้มีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในวางแผนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ



- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๒.๘ ส่งเสริมให้ครูทำแผนการพัฒนาตนเอง และดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผน
- ๒.๙ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา ตามนโยบายส่งเสริมจากหน่วยงานต้นสังกัด
- ๒.๑๐ ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเอง ด้วยการศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้และโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษา ต้นแบบ ดีเด่น
- ๒.๑๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- ๒.๑๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
- ๒.๑๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- ๒.๑๔) เพื่อสำรวจความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในวางแผนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ๓) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- ๔) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน
- ๕) ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- ๖) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๗) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๘) ครูร้อยละ ๙๓ ทำแผนการพัฒนาตนเอง และดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผน
- ๙) ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา ตามนโยบายส่งเสริมจากหน่วยงานต้นสังกัด
- ๑๐) ร้อยละ ๘๓ ได้รับการพัฒนาตนเอง ด้วยการศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้และโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษา ต้นแบบ ดีเด่น
- ๑๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- ๑๒) ครูร้อยละ ๘๓ มีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
- ๑๓) ครูร้อยละ ๑๐๐ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- ๑๔) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในวางแผนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ๓) ครูมีการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- ๔) ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ



และใช้ผลในการปรับการสอน

- ๕) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- ๖) ครูมีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๗) ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๘) ครู ทำแผนการพัฒนาตนเอง และดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผน
- ๙) ครูได้รับการพัฒนา ตามนโยบายส่งเสริมจากหน่วยงานต้นสังกัด
- ๑๐) ครูได้รับการพัฒนาตนเอง ด้วยการศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้และโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษา ต้นแบบดีเด่น
 - ๑๑) ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
 - ๑๒) ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
 - ๑๓) ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ด้วยความเสมอภาค
 - ๑๔) เพื่อสำรวจความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรผู้มีอาชีพ

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ส่งเสริมการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ร้อยละของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๓
๒. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	๒. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในวางแผนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๘๓
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓. ร้อยละของครูที่มีการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๘๓
๔. ส่งเสริมการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๔. ร้อยละของครูที่มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในปรับกิจกรรมการเรียนการสอน	๘๓
๕. พัฒนางานฝ่ายงานบุคคล	๕. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๙๓
๖. พัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan)	๖. ร้อยละของครูที่มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๙๓
๗. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองตามนโยบายต้นสังกัด	๗. ร้อยละของครูที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๙๓
๘. ศึกษาดูงาน	๘. ร้อยละของครูที่ทำแผนการพัฒนาตนเอง และดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผน	๙๓
๙. กิจกรรมเชิดชูเกียรติ	๙. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองตามนโยบายส่งเสริมจากหน่วยงานต้นสังกัด	๑๐๐
	๑๐. ร้อยละครูที่ได้รับการพัฒนา ด้วยการศึกษาดูงาน	๘๓
	๑๑. ร้อยละของครูที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑๐๐
	๑๒. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนการสอนตามที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๘๓
	๑๓. ร้อยละของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต	๑๐๐
	๑๔. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐



๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	
๑. ส่งเสริมการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ													
๒. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน													
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น													
๔. ส่งเสริมการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ													
๕. พัฒนางานฝ่ายงานบุคคล													
๖. พัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan)													
๗. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองตามนโยบายต้นสังกัด													
๘. ศึกษาดูงาน													
๙. กิจกรรมเชิดชูเกียรติ													

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๙๗,๕๒๙ บาท

๕.๑ เงินงบประมาณ ๙๗,๕๒๙ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๙๗,๕๒๙ บาท

ชื่อกิจกรรม/รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ส่งเสริมการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ค่าดำเนินการในการจัดกิจกรรม)	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสุลีพร ลักทาย
๒. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน (ค่าดำเนินการในการจัดกิจกรรม)	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	นางสุลีพร ลักทาย
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสุลีพร ลักทาย
๔. ส่งเสริมการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสุลีพร ลักทาย
๕. พัฒนางานฝ่ายงานบุคคล	-	๒,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นางสุลีพร ลักทาย
๖. พัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan)	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสุลีพร ลักทาย
๗. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองตามนโยบายต้นสังกัด	-	๑๙,๐๒๙	-	๑๙,๐๒๙	นางสุลีพร ลักทาย
๘. ศึกษาดูงาน	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	นางสุลีพร ลักทาย
๙. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสุลีพร ลักทาย
รวม	-	๖๒,๐๒๙	๓๕,๕๐๐	๙๗,๕๒๙	บริหารงานบุคคล



๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	การบันทึก	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในวางแผนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	การบันทึก	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของครูที่มีการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	การบันทึก	แบบบันทึก
๔. ร้อยละของครูที่มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับกิจกรรมการสอน	การบันทึก	แบบบันทึก
๕. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาที่ชัดเจน	การบันทึก	แบบบันทึก
๖. ร้อยละของครูที่มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	การบันทึก	แบบบันทึก
๗. ร้อยละของครูที่มีการวัดและประเมินผล ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	การบันทึก	แบบบันทึก
๘. ร้อยละของครู ทำแผนการพัฒนาตนเอง และดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผน	การบันทึก	แบบบันทึก
๙. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนา ตามนโยบายส่งเสริมจากหน่วยงานต้นสังกัด	การบันทึก	แบบบันทึก
๑๐ ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเอง ด้วยการศึกษาดูงาน	การบันทึก การสำรวจ	แบบบันทึก แบบสำรวจ
๑๑. ร้อยละของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	การบันทึก	แบบบันทึก
๑๒. ร้อยละของครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	การบันทึก	แบบบันทึก
๑๓. ร้อยละของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต	การบันทึก	แบบบันทึก
๑๔. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง
- ๘.๒. นักเรียนได้เรียนรู้ จากการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๘.๓. นักเรียนมีความรู้ ทักษะตามนโยบายและจุดเน้น กลยุทธ์ของโรงเรียน
- ๘.๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อโครงการ มีขวัญกำลังใจ เพื่อการพัฒนาการศึกษาคุณภาพที่สูงขึ้นตามลำดับ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางสุลีพร ลักหาย

หัวหน้า

๙.๒ นางธัญชนก บุญสุวรรณ

ผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสุลีพร ลักหาย)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย อารีการ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
แผนงาน	ปีการศึกษา
ผลผลิตที่	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับ
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่	๒
ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ที่	๒/๒.๑-๒.๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	๒/๒
ลักษณะโครงการ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง
	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางการทำงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมขององค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ เน้นการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ เนื่องจากแผนพัฒนาการศึกษาสิ้นสุดลง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ ขึ้นมาและในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ และมีแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และมีความพึงพอใจ
- ๒.๓ เพื่อให้มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มงาน ๔ กลุ่มงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕ คน เป็นเวลา ๒ วัน

๓.๑.๒ จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๐ เล่ม



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านเขาปูน มีแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ มีแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	-ระดับคุณภาพมีเป้าหมาย	๕
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐาน ปรับกลยุทธ์ และพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนบ้านเขาปูน	วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๕
๓. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓	-ระดับคุณภาพการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๕
๔. ตรวจสอบงบประมาณและแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓	-ระดับคุณภาพของระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕
๕. สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน		

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๐๑	๐๒	๐๓	๐๔	
๑. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ													
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานปรับกลยุทธ์พัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนบ้านเขาปูน													
๓. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓													
๔. ตรวจสอบงบประมาณและแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓													
๕. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓													
๖. สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน													

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ

๒๐,๐๐๐

บาท



๕.๒ เงินนอกงบประมาณ

-

บาท

รวม

๒๐,๐๐๐

บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. เสนอขออนุมัติ ดำเนินการ, แต่งตั้ง คณะกรรมการและขอ อนุมัติโครงการ	การวางแผน -เสนอขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการ -ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	-เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล -สุมาลี ศรีนวล -ผู้เกี่ยวข้อง
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ แผนปฏิบัติ การโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนบ้านเขาปูน	การวางแผน/ดำเนินงาน -จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการ--จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล ปี การศึกษา๒๕๖๓ ดำเนินงาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	-เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล -สุมาลี ศรีนวล -ผู้เกี่ยวข้อง
๓. จัดทำเอกสาร แผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ แผนปฏิบัติการโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓	-จัดทำเอกสาร แผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ จำนวน ๑๐ เล่ม -แผนปฏิบัติการโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐ เล่ม การตรวจสอบ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล -สุมาลี ศรีนวล -ผู้เกี่ยวข้อง
๔. ตรวจสอบงบประมาณ และแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ แผนปฏิบัติ การโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓	-ตรวจสอบงบประมาณ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓	-	-	-	-	-	- เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล - สุมาลี ศรีนวล - ทิพย์ เกิดช่วย - นภาพร บุญมี - เรวดี โส๊ะนุ้ย
๕. ดำเนินงานตามแผน แผนปฏิบัติการโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓	- พัฒนางานการเงิน งานพัสดุ การปรับปรุงพัฒนา/ นำไปใช้	-	-	๑,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	- สุมาลี ศรีนวล - ทิพย์ เกิดช่วย - นภาพร บุญมี - เรวดี โส๊ะนุ้ย
๖. สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงาน	-สรุป /รายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	-เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล - สุมาลี ศรีนวล
รวม		-	-	๓,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-กลุ่มงาน บริหารงบฯ

๖. การประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับคุณภาพมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	- สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
๒. ระดับคุณภาพการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๒	- สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
๓. ระดับคุณภาพของระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	- สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๗.๒ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีการกำหนดค่าเป้าหมายทุกมาตรฐาน
- ๗.๓ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๗.๔ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|--------------------------|---------|
| ๘.๑ นางเบญจณีย์ ดั่งกุล | หัวหน้า |
| ๘.๒ นางสุมาลี ศรีนวล | ผู้ช่วย |
| ๘.๓ นางสาวนภาพร บุญมี | ผู้ช่วย |
| ๘.๔ นางสาวเรวดี โส้่น้อย | ผู้ช่วย |
| ๘.๕ นายทศพร เกื้อคลัง | ผู้ช่วย |
| ๘.๖ นางสาวทิพยา เกิดช่วย | ผู้ช่วย |

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางเบญจณีย์ ดั่งกุล)
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.๓) โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย อารีการ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ผลผลิตที่	๒
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่	๒ / ๒.๖
ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ที่	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นยุคของการติดต่อสื่อสาร ซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่ง เรียกว่า ระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุนการควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจากระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูล ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนทั้งหมดซึ่งเกิดจากครูผู้สอน หรือผู้ปฏิบัติงาน ระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ เป็นการจัดการระบบสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตร และการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นการเก็บรวบรวมประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการบริหารจัดการอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ให้บริการแก่ชุมชนและโรงเรียนอื่นๆ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทั้ง ๔ ฝ่ายงานถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน ทั้ง ๔ ฝ่ายงานในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศได้ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับคุณภาพดี
- ๓.๒.๒ โรงเรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน บริหารงานทั้ง ๔ ฝ่ายงานอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพในระดับคุณภาพดี



๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการกำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และการทำงาน ๒. จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ ๓. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล ๔. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ผ่าน Web site ๕. จัดทำปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้มีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ๖. ติดตาม สรุป และประเมินผล	-ระดับคุณภาพการจัดทำระบบสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศ	๕

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	
๑. ประชุมวางแผน													
๒. จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์													
๓. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล													
๔. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ผ่าน Web site													
๕. จัดทำปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ													
๖. ติดตาม สรุป และประเมินผล													



๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม	๕,๐๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ประชุมวางแผน	๑. ประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการกำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และการทำงาน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล -สุมาลี ศรีนวล -ผู้เกี่ยวข้อง
๒. จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์	๒. จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ งาน (OBEC-SMIS, OUC, DATA ON WEB, SCHOOL MIS, SET,CATAS, EGP, CCT. School Mapping,)	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-เรวดี โส๊ะนุ้ย -นภาพร บุญมี -หัวหน้า ๔ กลุ่ม -ผู้เกี่ยวข้อง
๓ เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ประมวลผล	๓ เก็บรวบรวมข้อมูลจาก ๔ กลุ่มงาน มาวิเคราะห์ประมวลผล	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	-เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล - สุมาลี - หัวหน้างาน
๔. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ผ่าน Web site	๔. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ผ่าน Web site / เอกสารจัดเก็บ	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล - ทศพร เกื้อคลัง - ผู้เกี่ยวข้อง
๕. จัดทำปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ	๕. จัดทำปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้มีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	-	-	-	-	-	-เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล - สุมาลี - ผู้เกี่ยวข้อง
๖. ติดตาม สรุป และประเมินผล	๖. ติดตาม สรุป และประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-	-เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล - สุมาลี - ผู้เกี่ยวข้อง
รวม		-	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	-กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ระดับคุณภาพจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- สํารวจ - การบันทึก - การรายงาน	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก - แบบรายงาน



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนเป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ฝ่ายงาน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถให้บริการข้อมูลแก่ผู้รับบริการได้ตรงตามความต้องการและมีความพึงพอใจ ในระดับคุณภาพดี

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๘.๑ นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	หัวหน้า
๘.๒ นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล	ผู้ช่วย
๘.๓ นางนภาพร บุญมี	ผู้ช่วย
๘.๔ นายทศพร เกื้อคลัง	ผู้ช่วย
๘.๕ นางสุมาลี ศรีนวล	ผู้ช่วย
๘.๖ นางสาวทิพยา เกิดช่วย	ผู้ช่วย
๘.๗ นางฉันทชนก บุญสุวรรณ	ผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย)
ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย อารีการ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนงานบริหาร งานนโยบาย และงานสาธารณูปโภค
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ผลผลิตที่	๒
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่	๒/๒.๕-๒.๖
ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ที่	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาทั้งระบบให้ได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนเห็นควรจัดทำโครงการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภคและงานนโยบายขึ้นมา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนงานและกิจกรรมดังกล่าวให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ และความต้องการของสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการสนับสนุนงานบริหาร งานนโยบาย และค่าสาธารณูปโภค

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และเกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน
- ๒.๒ เพื่อสนองงานตามนโยบาย
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพและความสนใจ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ โรงเรียนให้การสนับสนุนงานนโยบายที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - ๓.๑.๒ โรงเรียนให้บริการด้านสาธารณูปโภคอย่างทั่วถึง
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความสนใจอยู่ในระดับคุณภาพดี
 - ๓.๒.๒ โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมชี้แจง วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ	-ระดับคุณภาพของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๕
๒. ร่วมรณรงค์ลดการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า)		
๓. จัดเก็บใบเสร็จค่าไฟฟ้า จ่ายค่าไฟฟ้า	-ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕
๔. รายงานในระบบโครงการลดพลังงาน		
๕. สนับสนุนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมงานนโยบาย		
๖. จัดซื้อครุภัณฑ์/ซ่อมแซมครุภัณฑ์		
๗. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่		
๘. กำกับ ติดตาม ประเมินผล		
๙. สรุป รายงานผล		

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา



ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	
๑. ประชุมชี้แจง วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ													
๒. ร่วมรณรงค์ลดการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า)													
๓ จัดเก็บใบเสร็จค่าไฟฟ้า จ่ายค่าไฟฟ้า													
๔. รายงานในระบบโครงการลดพลังงาน													
๕. สนับสนุนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมงานนโยบาย													
๖. จัดซื้อครุภัณฑ์/ซ่อมแซมครุภัณฑ์													
๗. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่													
๘. กำกับ ติดตาม ประเมินผล													
๙. สรุป รายงานผล													



๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ	๑๐๒,๒๕๑	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	๑๐๒,๒๕๑	บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอก งบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ประชุม วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ	๑. ประชุมชี้แจง วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	-	-เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล
๒. ร่วมรณรงค์ลดการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า)	๒. ร่วมรณรงค์ลดการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า) คำสาธิตอุปโภคอื่นๆ	-	-	-	-	-	-สุมาลี ศรีนวล -นภาพร บุญมี
๓. จัดเก็บใบเสร็จค่าไฟฟ้า จ่ายค่าไฟฟ้า	๓. จัดเก็บใบเสร็จค่าไฟฟ้า จ่ายค่าไฟฟ้า รายเดือน	-	-	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	-นภาพร บุญมี
๔. รายงานในระบบ โครงการลดพลังงาน	๔. รายงานในระบบ โครงการลดพลังงาน ทุกวันที่ ๑๕ ของเดือน	-	-	-	-	-	-นภาพร บุญมี -สุมาลี ศรีนวล
๕. สนับสนุนเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม งานนโยบาย	๕. สนับสนุนเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมงาน นโยบาย ที่เหมาะสม	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล -สุมาลี ศรีนวล
๖. จัดซื้อครุภัณฑ์/ ซ่อมแซมครุภัณฑ์	๖. จัดซื้อครุภัณฑ์/ซ่อมแซม ครุภัณฑ์	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-เรวดี โส๊ะนุ้ย -สุมาลี ศรีนวล
๗. ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่	๗. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่	-	-	-	๑๐,๒๕๑	๑๐,๒๕๑	-เรวดี โส๊ะนุ้ย -สุมาลี ศรีนวล
๘. กำกับ ติดตาม ประเมินผล	๘. กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	-เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล -สุมาลี ศรีนวล
๙. สรุป รายงานผล	๙. สรุป รายงานผล เมื่อสิ้นปีงบประมาณ	-	-	-	-	-	เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล -สุมาลี ศรีนวล
รวม	รวม		-	๘๒,๐๐๐	๒๐,๒๕๑	๑๐๒,๒๕๑	-กลุ่มบริหารงบบ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของผู้เกี่ยวข้อง -ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ -ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อม	-การประเมินผล -การรายงาน -การประเมินผล	-แบบประเมิน -แบบรายงาน -แบบประเมิน



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีโครงการสนับสนุนให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ มีความคล่องตัวในการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ ได้สนองงานตามนโยบาย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพและความสนใจ ตลอดจนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ให้บริการแก่ชุมชน และโรงเรียนอื่นๆ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางสาวนภาพร บุญมี	หัวหน้า
๙.๒ นางเบ็ญจณีย์ ค้างกูล	ผู้ช่วย
๙.๓ นางสาวทิพยา เกิดช่วย	ผู้ช่วย
๙.๓ นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	ผู้ช่วย
๙.๔ นางสุมาลี ศรีนวล	ผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภาพร บุญมี)
ครูชำนาญการ (คศ.๒) โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย อารีการ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ผลผลิตที่	๒
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่	๒ / ๑-๒
ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์ที่	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ/งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ เน้นการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

เนื่องจากโรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงต้องดำเนินกรนิเทศ กำกับ ติดตาม แผนงาน/โครงการ ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารแผนงาน/โครงการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายของแผนงาน/โครงการ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามโครงการทั้ง ๔ ฝ่ายงาน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนได้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ทั้ง ๔ ฝ่ายงานไว้ใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีระดับคุณภาพของการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพดี
- ๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๑

๔. กิจกรรมการดำเนินการ



ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการ จัดทำปฏิทิน	-ระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้เกี่ยวข้อง	ระดับ ๕
๒. นิเทศ กำกับ	-ระดับคุณภาพการนิเทศ ติดตาม คุณภาพ	ระดับ ๕
๓. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล	มาตรฐานการศึกษา	
๔. หัวหน้าโครงการประชุมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	-ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่นำผลการติดตาม มาใช้วางแผนพัฒนา	ระดับ ๕
๕. รายงานผลการประเมิน		

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๑												
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการ จัดทำปฏิทิน													
๒. นิเทศ กำกับ													
๓. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล													
๔. หัวหน้าโครงการประชุมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ													
๕. รายงานผลการประเมิน													

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการ จัดทำ ปฏิทิน	-ประชุมคณะกรรมการ -วางแผนการดำเนินงาน -แต่งตั้งกรรมการ -จัดทำปฏิทิน	-	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	เบญจณีย์ ด้วงกุล -สุมาลี ศรีนวล -ผู้เกี่ยวข้อง
๒. นิเทศ กำกับ	-นิเทศ กำกับ	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-เบญจณีย์ ด้วงกุล
๓. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล	-เก็บรวบรวมข้อมูล -วิเคราะห์ ประมวลผล	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	- หัวหน้างาน
๔. หัวหน้าโครงการ ประชุมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมโครงการ และ รายงานผลการประเมิน	-หัวหน้าโครงการ ประชุมคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมโครงการ -รายงานผลการประเมิน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	-เบญจณีย์ ด้วงกุล - สุมาลีศรีนวล -ผู้เกี่ยวข้อง
รวม		-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	-กลุ่มงาน บง.

๗. การประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้เกี่ยวข้อง -ระดับคุณภาพการนิเทศ ติดตาม คุณภาพมาตรฐานการศึกษา -ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่นำผลการติดตามมาใช้วางแผนพัฒนา	-ประเมินผล -ประเมินแผนงาน/ โครงการ -การรายงาน	-แบบประเมินผล -แบบประเมินแผนงาน/ โครงการ -แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียน ได้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามงานทั้ง ๔ ฝ่ายงาน และได้นำข้อมูล ข้อเสนอแนะในแผนงาน/โครงการมาใช้ ในการพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในระดับคุณภาพดี

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางเบญจณีย์ ต้วงกุล	หัวหน้า
๙.๒ นางสุลีพร ลักหาย	ผู้ช่วย
๙.๓ นาไพรัตน์ ทองถึง	ผู้ช่วย
๙.๔ นางสาวพร เพชรรอด	ผู้ช่วย
๙.๕ นางสาวมาลี ศรีนิวล	ผู้ช่วย
๙.๖ นางสาวทิพยา เกิดช่วย	ผู้ช่วย
๙.๗ นางสาวเรวดี โส้ะนุ้ย	ผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางเบญจณีย์ ต้วงกุล)
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.๓) โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย อารีการ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้แผนพัฒนาเป็นเครื่องมือ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
ผลผลิต	๒
สนองมาตรฐาน	๒
ประเด็นยุทธศาสตร์	ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป(งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมไทยก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลอย่างเต็มตัว ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจสังคมล้วนดำเนินไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านโลกออนไลน์มากขึ้น ส่งผลให้คุณลักษณะเด็กเปลี่ยนไป ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวออกจากกับดักรายได้ปานกลาง และก้าวไปสู่ประเทศรายได้สูง โดยใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจสังคมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ เพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมในการเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่เวทีเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ โรงเรียนประถมศึกษาซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาภาคบังคับ จำเป็นต้องพัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่มาตรฐานการศึกษาชาติกำหนดให้ได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารงานวิชาการมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้การบริหารงานบริหารทั่วไปมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้การบริหารงานสำนักงานมีการพัฒนาคุณภาพตามระเบียบการบริหารสำนักงาน
- ๒.๖ เพื่อให้การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการพัฒนาให้เป็นปัจจุบัน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ งานวิชาการได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๑.๒ งานบุคคลได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๑.๓ งานงบประมาณได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๑.๔ งานบริหารทั่วไปได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๑.๕ งานสำนักงานได้รับการพัฒนาคุณภาพตามระเบียบการบริหารสำนักงาน



๓.๑.๖ งานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาให้เป็นปัจจุบันเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งานวิชาการมีพัฒนาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๒ งานบุคคลมีพัฒนาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๓ งานงบประมาณมีพัฒนาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๔ งานบริหารทั่วไปมีพัฒนาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๕ งานสำนักงานมีพัฒนาการและมีคุณภาพตามระเบียบการบริหารสำนักงาน

๓.๒.๖ งานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรม /ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๑ กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ	-ระดับคุณภาพของการวางแผนและบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	๕
๔.๒ กิจกรรมการบริหารงานบุคคล	-ระดับคุณภาพของการวางแผนและบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา	๕
๔.๓ กิจกรรมการบริหารงบประมาณ	-ระดับคุณภาพของการวางแผนและบริหารงานงบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษา	๕
๔.๔ กิจกรรมการบริหารงานบริหารทั่วไป	-ระดับคุณภาพของการวางแผนและบริหารงานบริหารทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา	๕
๔.๕ กิจกรรมพัฒนาและดำเนินงาน งานสำนักงานของโรงเรียน	-ระดับคุณภาพของการวางแผนและบริหารงานสำนักงานของผู้บริหารสถานศึกษา	๕
๔.๖ กิจกรรมงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	-ระดับคุณภาพของการวางแผนและบริหารงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												หมายเหตุ	
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๐๑	๐๒	๐๓	๐๔		
๕.๑ กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ														
๕.๒ กิจกรรมการบริหารงานบุคคล														
๕.๓ กิจกรรมการบริหารงบประมาณ														
๕.๔ กิจกรรมการบริหารงานบริหารทั่วไป														
๕.๕ กิจกรรมการพัฒนาและดำเนินงานงานสำนักงานของโรงเรียน														
๕.๖ กิจกรรมงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ														

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ

๓๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ

- บาท



รวม

๓๒,๐๐๐

บาท

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอป แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ	ใช้แผนพัฒนา (แผน ๔ ปี/แผนปฏิบัติ				๒๐๐	๒๐๐	-พิชัย อารีการ -เพชร เพชรรอด
๒.กิจกรรมการบริหารงานบุคคล	ราชการประจำปี) และมาตรฐานการศึกษาเป็น				๒๐๐	๒๐๐	-พิชัย อารีการ -สุสิทธิ์ ลักหาย
๓.กิจกรรมการบริหารงบประมาณ	เครื่องมือในการบริหารงานวิชาการ/				๒๐๐	๒๐๐	-พิชัย อารีการ -เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล
๔.กิจกรรมการบริหารงานบริหารทั่วไป	บริหารงานบุคคล/บริหารงานงบประมาณ/				๔๐๐	๔๐๐	-พิชัย อารีการ -ไพรัตน์ ทองถึง
๕.กิจกรรมการพัฒนาและดำเนินงานงานสำนักงานของโรงเรียน	บริหารงานบริหารทั่วไป/การพัฒนางานสำนักงานโรงเรียน/และงาน				๓๐,๕๐๐	๓๐,๕๐๐	-พิชัย อารีการ -อารียา -ศุภดวงใจ
๖.กิจกรรมงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการและการจัดการเรียนรู้				๕๐๐	๕๐๐	-พิชัย อารีการ -हन.กลุ่มงาน -ทศพร เกื้อคลัง
รวม					๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	บริหารทั่วไป

๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ	-ประเมินผลการบริหารงานวิชาการ	- แบบประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานวิชาการ
๗.๒ กิจกรรมการบริหารงานบุคคล	-ประเมินผลการบริหารงานบุคคล	- แบบประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานบุคคล
๗.๓ กิจกรรมการบริหารงบประมาณ	-ประเมินผลการบริหารงานงบประมาณ	- แบบประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงบประมาณ
๗.๔ กิจกรรมการบริหารงานบริหารทั่วไป	-ประเมินผลการบริหารงานบริหารทั่วไป	- แบบประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป
๗.๕ กิจกรรมการพัฒนาและดำเนินงานงานสำนักงานของโรงเรียน	-ประเมินผลการบริหารงานสำนักงาน	- แบบประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานสำนักงาน
๗.๖ กิจกรรมงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	-ประเมินผลการบริหารงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	- แบบประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การบริหารงานวิชาการมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๘.๒ การบริหารงานบุคคลมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๘.๓ การบริหารงานงบประมาณมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา



- ๘.๔ การบริหารงานบริหารทั่วไปมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๘.๕ การบริหารงานสำนักงานมีการพัฒนาคุณภาพตามระเบียบการบริหารสำนักงาน
- ๘.๖ การบริหารงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นายพิชัย อารีการ	หัวหน้า
๙.๒ นายไพรัตน์ ทองถึง	ผู้ช่วย
๙.๓ นางสาวพชร เพชรรอด	ผู้ช่วย
๙.๔ นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล	ผู้ช่วย
๙.๕ นางสุสิทธิ์ ลักหาย	ผู้ช่วย
๙.๖ นางสาวอารีญา สนวนกุล	ผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายไพรัตน์ ทองถึง)
 ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพิชัย อารีการ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
ผลผลิต	๒
สนองมาตรฐาน	๒
ประเด็นยุทธศาสตร์	ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป(งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมไทยก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลอย่างเต็มตัว ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจสังคมล้วนดำเนินไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านโลกออนไลน์มากขึ้น ส่งผลให้คุณลักษณะเด็กเปลี่ยนไป ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวออกจากกับดักรายได้ปานกลาง และก้าวไปสู่ประเทศรายได้สูง โดยใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจสังคมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ เพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมในการเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่เวทีเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ

โรงเรียนประถมศึกษาซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาภาคบังคับ จำเป็นต้องพัฒนาการดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่มาตรฐานการศึกษาชาติกำหนดให้ได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการจัดการขยะอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ให้ระดับชั้น ป.๑-๖ อาคารละ ๑ ชุด
- ๒.๕ เพื่อจัดให้มีห้องเรียนดิจิทัล (DLTV+ DLIT+ Internet) ทุกห้องเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๒.๖ เพื่อจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีกระบวนการจัดการขยะ
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษ
- ๓.๑.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ระดับชั้น ป.๑-๖ อาคารละ ๑ ชุด
- ๓.๑.๕ จัดให้มีห้องเรียนดิจิทัล (DLTV+DLIT+Internet) ทุกห้องเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๓.๑.๖ จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อาคารเรียนทุกอาคารมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมน่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ กระบวนการจัดการขะมีสัมฤทธิ์ผล

๓.๒.๓ ห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษทุกห้องได้รับการพัฒนา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๔ อาคารเรียนประถม ป.๑-๖ และ ม.๑-๓ มีคอมพิวเตอร์และปรี้นเตอร์ ให้บริการครู
อาคารเรียนละ ๑ ชุด

๓.๒.๕ จัดห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้เป็นห้องเรียนดิจิทัล
(DLTV+DLIT+Internet)

๓.๒.๖ เครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อมและเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรม
ของนักเรียนและโรงเรียน

๔. กิจกรรม /ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๑ กิจกรรมจัดภูมิทัศน์	-ระดับคุณภาพของการจัดภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๕
๔.๒ กิจกรรมปลอดภัย	-ระดับคุณภาพของการจัดการขะในโรงเรียนและบริเวณ	๕
๔.๓ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษ (ห้องวิทยาศาสตร์ DLIT)	-ระดับคุณภาพของการพัฒนาห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษ (ห้องวิทยาศาสตร์ DLIT)	๕
๔.๔ กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	-ระดับคุณภาพของจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	๕
๔.๕ กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัล (DLTV+DLIT+Internet)	-ระดับคุณภาพของการจัดห้องเรียนดิจิทัล(DLTV+DLIT+Internet)	๕
๔.๖ กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ และ วัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อม เอื้อต่อการปฏิบัติ กิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน	-ระดับความพร้อมของเครื่องมือ เครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุน การปฏิบัติกิจกรรม	๕

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												หมายเหตุ	
	๐๔	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๕.๑ กิจกรรมจัดภูมิทัศน์														
๕.๒ กิจกรรมปลอดภัย														
๕.๓ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษ														
๕.๔ กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้														
๕.๕ กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัล (DLTV+DLIT+IT)														



กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												หมายเหตุ	
	๐๔	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๕.๖ กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อม และเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรม ของนักเรียนและโรงเรียน														

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๑๒,๗๔๐ บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	๓๕,๐๐๐ บาท
รวม	๔๗,๗๔๐ บาท

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมจัดภูมิทัศน์	-จัดภูมิทัศน์อาคารเรียน	-			๒,๗๔๐	๒,๗๔๐	-ไพรัตน์ ทองถึง
๒. กิจกรรมปลอดขยะ	-มีวิธีการ/กระบวนการจัดการขยะครบวงจร	๕,๐๐๐			๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	-นภาพร บุญมี -ไพรัตน์ ทองถึง
๓. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ	-ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ (DLTV+DLIT+Internet)	๗๕,๐๐๐			๑,๐๐๐	๗๖,๐๐๐	-นภาพร บุญมี -ทศพร เกื้อคลัง
๔. กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	-จัดสรรคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และจัดซื้อปริ้นเตอร์ อาคารเรียนละ ๑ ชุด				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-ครูไพรัตน์
๕. กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัล(DLTV+DLIT+IT)	-จัดห้องนักเรียนพิเศษเรียนรวม เป็นห้องเรียนดิจิทัล (DLTV+DLIT+Internet)				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-สุสิทธิ์ ลักหาย -กมลชนก สุดใจ -ทศพร เกื้อคลัง
๖. กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อมเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน	- จัดหาเครื่องเสียงระดับคุณภาพกลาง พร้อมอุปกรณ์ประกอบ - จัดหากล้องบันทึกภาพ/ กล้องบันทึกวีดีโอ พร้อมอุปกรณ์หน่วยความจำ - จัดหาเครื่องมือทำความสะอาด และถังขยะแยกขยะ ๓ R พร้อมทั้งจัดวาง	๔,๐๐๐			-	๔,๐๐๐	-ครูไพรัตน์ ทองถึง -กมลชนก สุดใจ -นภาพร บุญมี
รวม		๘๔,๐๐๐			๑๒,๗๔๐	๙๖,๗๔๐	บริการทั่วไป



๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ กิจกรรมจัดภูมิทัศน์	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน/ผู้มาใช้บริการ
๗.๒ กิจกรรมจัดการขยะ	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน/ผู้มาใช้บริการ
๗.๓ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน/ผู้มาใช้บริการ
๗.๔ กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน/ผู้มาใช้บริการ
๗.๕ กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัล(DLTV+DLIT+IT)	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน/ผู้มาใช้บริการ
๗.๖ กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อม เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน/ผู้มาใช้บริการ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมน่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๘.๒ โรงเรียนมีกระบวนการจัดการขยะที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิผล
- ๘.๓ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษทุกห้องได้รับการพัฒนา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๘.๔ โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้น อาคารละ ๑ ชุด
- ๘.๕ โรงเรียนมี ห้องเรียนนักเรียนพิเศษเรียนรวม เป็นห้องเรียนดิจิทัลในปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๘.๖ โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อม เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-----------------------|---------|
| ๙.๑ นายไพรัตน์ ทองถึง | หัวหน้า |
| ๙.๒ นางกมลชนก สุดใจ | ผู้ช่วย |
| ๙.๓ นางสุลีพร ลัทธาย | ผู้ช่วย |
| ๙.๔ นางสาวนภาพร บุญมี | ผู้ช่วย |
| ๙.๕ นายทศพร เกื้อคลัง | ผู้ช่วย |

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายไพรัตน์ ทองถึง)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย อารีการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
ผลผลิต	๒
สนองมาตรฐาน	๒
ประเด็นยุทธศาสตร์	ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป(งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมไทยก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลอย่างเต็มตัว ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจสังคมล้วนดำเนินไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านโลกออนไลน์มากขึ้น ส่งผลให้คุณลักษณะเด็กเปลี่ยนไป ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวออกจากกับดักรายได้ปานกลาง และก้าวไปสู่ประเทศรายได้สูง โดยใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจสังคมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ เพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมในการเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่เวทีเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ โรงเรียนประถมศึกษาซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาภาคบังคับ จำเป็นต้องพัฒนาการบริหารจัดการรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่มาตรฐานการศึกษาชาติกำหนดให้ได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมรูปแบบคณะกรรมการ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนร่วมมือจัดการศึกษาแก่บุตรหลาน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาโดยประสานสัมพันธ์ และร่วมมือกับ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมชุมชน สร้างความสัมพันธ์อันดี และบริการชุมชน
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนผ่านสื่อ/กิจกรรมรูปแบบต่างๆ
- ๒.๖ เพื่อระดมทุนการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดประชุมกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๒ โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ โรงเรียนประสานสัมพันธ์กับ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๑.๔ โรงเรียนร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน
- ๓.๑.๕ โรงเรียนจัดประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนผ่านสื่อ/กิจกรรมรูปแบบต่างๆ
- ๓.๑.๖ โรงเรียนจัดระดมทุนการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน



๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ กรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมครบองค์ประชุมทุกครั้ง
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครองนักเรียนมาประชุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ / ครั้ง
- ๓.๒.๓ โรงเรียนได้ประสานงานและสัมพันธ์กับ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดปีการศึกษา
- ๓.๒.๔ โรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชนทุกครั้ง และให้บริการสถานที่และวัสดุ-อุปกรณ์/เครื่องมือ-เครื่องใช้แก่ชุมชน
- ๓.๒.๕ โรงเรียนประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนผ่านสื่อ/กิจกรรมรูปแบบต่างๆทุกครั้ง
- ๓.๒.๖ โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ในการระดมทุนการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียนในระดับดี

๔. กิจกรรม /ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-ระดับคุณภาพของการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๕
๔.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-ระดับคุณภาพของการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕
๔.๓ กิจกรรมประสานงานกับชุมชนและหน่วยงาน	-ระดับคุณภาพของการประสานงานกับชุมชนและหน่วยงาน	๕
๔.๔ กิจกรรม การร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน	-ระดับคุณภาพของการร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน	๕
๔.๕ กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กร	-ระดับคุณภาพของการประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมขององค์กร	๕
๔.๖ กิจกรรมระดมทุนการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน	-ระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมระดมทุนการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน	๕

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												หมายเหตุ	
	๐๔	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๐๑	๐๒	๐๓		
๕.๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา														
๕.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน														
๕.๓ กิจกรรมประสานงานกับชุมชนและหน่วยงาน														
๕.๔ กิจกรรม การร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน														
๕.๕ กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กร														
๕.๖ กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษาของนักเรียน														
๕.๗ กิจกรรมระดมเพื่อพัฒนาโรงเรียน														



๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ ๒๐๓,๐๐๐ บาท

รวม ๒๑๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-ประชุมกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	-ไพรัตน์ ทองถึง -อารียา สนวนกุล
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	-สุสิทธิ์ ลักหาย -นภาพร บุญมี
๓. กิจกรรมประสานงานกับชุมชนและหน่วยงาน	-ประสานสัมพันธ์กับ บ้าน วัด ชุมชน ท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	-ทิพยา เกิดช่วย -นภาพร บุญมี -ทศพร เกื้อคลัง
๔. กิจกรรมการร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน	-ต้อนรับ/ให้บริการ และร่วมกิจกรรมของชุมชน			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	-กมลชนก สุดใจ -สุสิทธิ์ ลักหาย
๕. กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กร	-จัดประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนผ่านสื่อ/กิจกรรมรูปแบบต่างๆ			๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	-ไพรัตน์ ทองถึง -ทศพร เกื้อคลัง -กมลชนก สุดใจ
๖. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษาของนักเรียน	-ขอการสนับสนุนจากผู้มีอุปการคุณ	๓๐,๐๐๐		๑,๐๐๐		๓๑,๐๐๐	-ไพรัตน์ ทองถึง -ทิพยา เกิดช่วย -ทศพร เกื้อคลัง
๗. กิจกรรมระดมทุนเพื่อพัฒนาโรงเรียน	-จัดกิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา	๑๗๓,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑๗๔,๐๐๐	-พิชัย อารีการ -คณะครู
รวม		๒๐๓,๐๐๐		๙,๕๐๐	๕๐๐	๒๑๓,๐๐๐	บท.

๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา
๗.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน
๗.๓ กิจกรรมประสานงานกับชุมชนและหน่วยงาน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของชุมชนและหน่วยงาน
๗.๔ กิจกรรมการร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของชุมชน
๗.๕ กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กร	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของชุมชน
๗.๖ กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษาของนักเรียน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของชุมชน
๗.๗ กิจกรรมระดมทุนเพื่อพัฒนาโรงเรียน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของชุมชน



๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนได้จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในรูปแบบคณะกรรมการ
- ๘.๒ โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมมือจัดการศึกษาแก่บุตรหลาน
- ๘.๓ โรงเรียนได้จัดการศึกษาโดยประสานสัมพันธ์ และร่วมมือกับ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๘.๔ โรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมชุมชน สร้างความสัมพันธ์อันดี และบริการชุมชน
- ๘.๕ โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนผ่านสื่อ/กิจกรรมรูปแบบต่างๆ
- ๘.๖ โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการระดมทุนการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นายไพรัตน์ ทองถึง	หัวหน้า
๙.๒ นางกมลชนก สุดใจ	ผู้ช่วย
๙.๓ นางสุสิทธิ์ ถักหาย	ผู้ช่วย
๙.๔ นางสาวทิพย์ยา เกิดช่วย	ผู้ช่วย
๙.๕ นางสาวนภาพร บุญมี	ผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายไพรัตน์ ทองถึง)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย อารีการ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
ผลผลิต	๒
สนองมาตรฐาน	๑,๒
ประเด็นยุทธศาสตร์	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป(งานพัฒนาผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตำบลเขานิพันธ์ อำเภอเวียงสระ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนจึงต้องพัฒนามาตรฐานด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของสถานศึกษา ให้มีความความยั่งยืน พร้อมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามความความหวังของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ของชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้สอดคล้องกับนโยบายรวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- ๒.๔ เพื่อสร้างความรัก ความศรัทธา ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ
- ๒.๕ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งของสังคม
- ๒.๖ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับอบายมุข ความเสี่ยงด้านยาเสพติด และความเสี่ยงทางเพศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้สอดคล้องกับนโยบายรวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษา
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนร่วมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังด้านความรัก ความศรัทธา ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ
- ๓.๑.๕ นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างให้เป็นคนดีคนเก่งของสังคม
- ๒.๑.๖ นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างให้มีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับอบายมุข ความเสี่ยงด้านยาเสพติด และความเสี่ยงทางเพศ



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณภาพในระดับดี ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๓ ร้อยละของนักเรียนที่รักศรัทธาภูมิใจในท้องถิ่นตน คุณภาพในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังด้านความรัก ความศรัทธา ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ คุณภาพในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๕ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างให้เป็นคนดีคนเก่งของสังคม ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๖ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างให้มีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับอบายมุข ความเสี่ยงด้านยาเสพติด และความเสี่ยงทางเพศ ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๑ กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	๘๕
๔.๒ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	-ร้อยละของนักเรียนที่ได้การอบรมคุณธรรมจริยธรรม	๘๕
๔.๓ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๘๕
๔.๔ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย(งามอย่างไทย)	-ร้อยละของนักเรียนร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทยในระดับดี	๘๕
๔.๕ กิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม	-ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างให้เป็นคนเก่งคนดีของสังคม ในระดับดี	๘๕
๔.๖ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	-ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันอบายมุข ความเสี่ยงยาเสพติด และความเสี่ยงทางเพศ ในระดับดี	๘๕

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๒												หมายเหตุ	
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๐๑	๐๒	๐๓	๐๔		
๕.๑ กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์														
๕.๒ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม														
๕.๓ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ														
๕.๔ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย (งามอย่างไทย)														
๕.๕ กิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม														
๕.๖ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว														

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

- ๖.๑ เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ๖.๒ เงินนอกงบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท



รวม

๔๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	-กมลชนก สุดใจ -ครูทุกคน
๒. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	-จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน			๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	๒,๕๐๐	-กมลชนก สุดใจ -ดวงใจ เพชรชู -ฉันทน บัญสุวรรณ
๓. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-จัดกิจกรรมส่งเสริม/นำนักเรียนเข้าร่วมความเป็นวิถีพุทธแก่นักเรียน			๒,๐๐๐	๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	-กมลชนก สุดใจ -สุมาลี ศรีนวล -ฉันทน บัญสุวรรณ -ครูทุกคน
๔. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย (งามอย่างไทย)	-นำนักเรียนเข้าร่วม/จัดกิจกรรมการสืบสานวัฒนธรรมไทย	๕,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐	-กมลชนก สุดใจ -ฉันทน บัญสุวรรณ
๕. กิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม	-จัดกิจกรรมคนดีคนเก่งของสังคม	๒๐,๐๐๐		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-กมลชนก สุดใจ -ดวงใจ เพชรชู
๖. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	-จัดกิจกรรมปลอดอบายมุข ปลอดภัย เสพติด ปลอดภัย เสี่ยงทางเพศ			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	-กมลชนก สุดใจ -นภาพร บุญมี -ทศพร เกื้อคลัง
รวม		๒๕,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	กลุ่ม บพ.

๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๒ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๓ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ตรวจสอบ-สัมภาษณ์	แบบสำรวจ-แบบบันทึก
๗.๔ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย(งามอย่างไทย)	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๕ กิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๖ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา
- ๘.๒ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้สอดคล้องกับนโยบายรวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษา
- ๘.๓ นักเรียนได้รับสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- ๘.๔ นักเรียนได้รับเสริมสร้างความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ
- ๘.๕ นักเรียนได้รับเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งของสังคม
- ๘.๖ นักเรียนได้รับเสริมสร้างให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับอบายมุข ความเสี่ยงด้านยาเสพติด และความเสียหายทางเพศ



๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางกมลชนก สุดใจ	หัวหน้า
๙.๒ นางอินชนก บุญสุวรรณ	ผู้ช่วย
๙.๓ นายทศพร เกื้อคลัง	ผู้ช่วย
๙.๔ นางดวงใจ เพชรชู	ผู้ช่วย
๙.๕ นางสาวนภาพร บุญมี	ผู้ช่วย
๙.๖ นางสาวมาลี ศรีนวล	ผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกมลชนก สุดใจ)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย อารีการ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการเด็กและเยาวชนสุขภาพดี
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับ
ผลผลิต	๒
สนองมาตรฐาน	๑
ประเด็นยุทธศาสตร์	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป(งานพัฒนาผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตำบลเขานิพันธ์ อำเภอเวียงสระ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนจึงต้องพัฒนามาตรฐานด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของสถานศึกษา ให้มีความความยั่งยืน พร้อมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามความความหวังของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ของชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีอาหารรับประทานครบ ๕ หมู่ และได้ดื่มนม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาต่างๆ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้มีการประกันสุขภาพและประกันอุบัติเหตุ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ขาดแคลนได้รับบริการอาหารกลางวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่ดี
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ มีอาหารรับประทานครบ ๕ หมู่ และได้ดื่มนมฟรี
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาต่างๆ
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้มีการประกันสุขภาพและประกันอุบัติเหตุ
- ๓.๑.๕ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ขาดแคลนได้รับบริการอาหารกลางวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีสุขภาพดี มีคุณภาพอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีอาหารรับประทานครบ ๕ หมู่ มีคุณภาพอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาต่างๆ มีคุณภาพอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีการประกันสุขภาพและประกันอุบัติเหตุ
- ๓.๒.๕ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ขาดแคลนได้รับบริการอาหารกลางวัน



๔. กิจกรรม /ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดี	-ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพดี	๙๕
๔.๒ กิจกรรมอาหารกลางวันและนมฟรี	-ร้อยละของนักเรียนมีอาหารรับประทานครบ ๕ หมู่	๑๐๐
๔.๓ กิจกรรมกีฬา/กรีฑาเพื่อสุขภาพ	-ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ	๙๕
๔.๔ กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	-ร้อยละของนักเรียนที่ได้ทำประวัติอุบัติเหตุ	๙๕
๔.๕ กิจกรรมบริการที่มัธยมที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน	-ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมต้นที่ขาดแคลนและได้รับการบริการอาหารกลางวัน	๙๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												หมายเหตุ
	๐๔	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๐๑	๐๒	๐๓	
๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดี													
๕.๒ กิจกรรมอาหารกลางวันและนมฟรี													
๕.๓ กิจกรรมกีฬา/กรีฑาเพื่อสุขภาพ													
๕.๔ กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ													
๕.๕ กิจกรรมบริการที่มัธยมที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน													

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	๒๐,๕๐๐ บาท
รวม	๕๐,๕๐๐ บาท

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดี	-นักเรียนได้ออกกำลังกาย -นักเรียนได้ทดสอบสมรรถภาพ				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง -เพชร เพชรรอด
๒. กิจกรรมอาหารกลางวันและนมฟรี	-จัดอาหารให้นักเรียนได้รับ ประทานครบ ๕ หมู่และดื่มนมฟรี				๕๐๐	๕๐๐	-สุภาพร เผือกเดช -ทิพย์ยา เกิดช่วย
๓. กิจกรรมกีฬา/กรีฑาเพื่อสุขภาพ	-แข่งกีฬาภายใน -นักกีฬาโรงเรียนได้รับการฝึกซ้อมและเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ	๒๐,๕๐๐		๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๓,๕๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง -เพชร เพชรรอด
๔. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	-มีการจัดทำประกันอุบัติเหตุให้แก่ นักเรียนทุกชั้น				๕๐๐	๑,๐๐๐	-เรวดี โส๊ะนุ้ย
๕. กิจกรรมบริการที่มัธยมที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน	-จัดบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนมัธยมต้นที่ขาดแคลน				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-สุภาพร เผือกเดช
รวม		๒๐,๕๐๐		๓,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๕๐,๕๐๐	กลุ่ม บท.



๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดี	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๒ กิจกรรมอาหารกลางวันและนมฟรี	-สำรวจความพึงพอใจ -ประเมินผลตามเกณฑ์	-แบบสำรวจความพึงพอใจ -แบบประเมินผล
๗.๓ กิจกรรมกีฬา/กรีฑาเพื่อสุขภาพ	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๔ กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๕ กิจกรรมบริการพี่มัธยมที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่ดี
- ๘.๒ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ มีอาหารรับประทานครบ ๕ หมู่ และได้ดื่มนมฟรี
- ๘.๓ นักเรียน/นักกีฬามีทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ
- ๘.๔ นักเรียนทุกชั้นได้มีการประกันสุขภาพและประกันอุบัติเหตุ
- ๘.๕ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ขาดแคลนได้รับบริการอาหารกลางวัน

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|--------------------------|---------|
| ๙.๑ นางสาวทิพยา เกิดช่วย | หัวหน้า |
| ๙.๒ นางสุภาพร เผือกเดช | ผู้ช่วย |
| ๙.๓ นายทศพร เกื้อคลัง | ผู้ช่วย |
| ๙.๔ นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย | ผู้ช่วย |

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพยา เกิดช่วย)
ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมล เถียรวิจิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับ
ผลผลิต	๒
สนองมาตรฐาน	๑
ประเด็นยุทธศาสตร์	๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป(งานพัฒนาผู้เรียน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตำบลเขานิพันธ์ อำเภอเวียงสระ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนจึงต้องพัฒนามาตรฐานด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของสถานศึกษา ให้มีความความยั่งยืน พร้อมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามความความหวังของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ของชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้และส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย หลักการสหกรณ์ และกิจกรรมทางสังคม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในแต่ละระดับ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านหัตถกรรม และงานอาชีพ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคำปรึกษาปัญหาส่วนตัว ครอบครัว การเรียนและสังคม
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพตามความสามารถและความต้องการ
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนระดับมัธยมต้นและนักเรียนชั้น ม.๓ ได้ทัศนศึกษาตามความต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้และส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย หลักการสหกรณ์ และกิจกรรมทางสังคม
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้ผ่านกิจกรรมและหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านหัตถกรรม และงานอาชีพ
- ๓.๑.๕ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคำปรึกษาปัญหาส่วนตัว ครอบครัว การเรียนและสังคม
- ๓.๑.๖ นักเรียนได้แสดงศักยภาพตามความสามารถและความต้องการ
- ๓.๑.๗ นักเรียนระดับมัธยมต้นและนักเรียนชั้น ม.๓ ได้ทัศนศึกษาตามความต้องการ



๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนรู้และส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย หลักการสหกรณ์ และกิจกรรมทางสังคม
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านกิจกรรมและหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ
- ๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมด้านหัตถกรรม และงานอาชีพ
- ๓.๒.๕ นักเรียนที่มีปัญหาส่วนตัว ครอบครัว การเรียนและสังคม ได้รับคำปรึกษาและการดูแลช่วยเหลือ
- ๓.๒.๖ นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้รับการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพที่ความต้องการ
- ๓.๒.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ระดับมัธยมต้นและนักเรียนชั้น ม.๓ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการ

๔.กิจกรรม /ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๑ กิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน	-ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน	๑๐๐
๔.๒ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-ร้อยละของนักเรียนที่เป็นสมาชิกและร่วมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๑๐๐
๔.๓ กิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังคม	-ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติมีความสุข	๑๐๐
๔.๔ กิจกรรมเดินทางไกลแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี	-ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๕ – ม.๓ ที่ผ่านการเดินทางไกลแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี	๑๐๐
๔.๕ กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด/กิจกรรมผู้นำลูกเสือ	-ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๕ – ม.๒ ที่ผ่านการอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด/กิจกรรมผู้นำลูกเสือลูกเสือต้านยาเสพติด/กิจกรรมผู้นำลูกเสือ	๕๐
๔.๖ กิจกรรมฝีมือดีมีอาชีพ	-ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านหัตถกรรม และงานอาชีพ	๘๐
๔.๗ กิจกรรมดูแลช่วยเหลือเกื้อกูล	-ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคำปรึกษาปัญหาส่วนตัว ครอบครัว การเรียนและด้านสังคม	๙๐
๔.๘ กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ดนตรี/กีฬา/วิชาการ)	-ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ	๘๐
๔.๙ กิจกรรมทัศนศึกษา(เที่ยวเมืองไทยไปให้เห็น)	-ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมต้นและนักเรียนชั้น ม.๓ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการ	๘๐



๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๒												หมายเหตุ	
	๐๔	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๐๑	๐๒	๐๓		
๕.๑ กิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน														
๕.๒ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน														
๕.๓ กิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังคม														
๕.๔ กิจกรรมเดินทางไกลแรมคืน														
๕.๕ กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด														
๕.๖ กิจกรรมฝีมือดีมีอาชีพ														
๕.๗ กิจกรรมดูแลช่วยเหลือเกื้อกูล														
๕.๘ กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ ดนตรี/กีฬา/วิชาการ)														
๕.๙ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ (เที่ยวเมืองไทยไปให้เห็น)														

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม	๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน	-กิจกรรมประชาธิปไตย -กิจกรรมสภานักเรียน				๕๐๐	๕๐๐	-กมลชนก -ธัญชนก
๒. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-จัดกิจกรรมสหกรณ์ฯ				๒๐๐	๒๐๐	-เรวดี
๓. กิจกรรมเรียนรู้ อยู่ร่วมสังคม	-จัดกิจกรรมเรียนรู้ อยู่ร่วมสังคม				-	-	-ธัญชนก -ดวงใจ
๔. กิจกรรมเดินทางไกล แรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี	-จัดเดินทางไกลแรมคืน ลูกเสือชั้น ป.๕-ม.๓				๓๐๐	๓๐๐	-กมลชนก -นภาพร
๕. กิจกรรมลูกเสือต้าน ยาเสพติด/ผู้นำลูกเสือ	-ร่วมกิจกรรมลูกเสือ ต้านยาเสพติด/ผู้นำฯ						-กมลชนก -นภาพร
๖. กิจกรรมฝีมือดีมีอาชีพ	จัดกิจกรรมฝึกฝีมือและ อาชีพแก่นักเรียน				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-ครูนภาพร -ธัญชนก
๗. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือ เกื้อกูล	-จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-กมลชนก -นภาพร -ทศพร
๘. กิจกรรมเวทีคนเก่ง (ศิลปะ/ดนตรี/วิชาการ)	-จัดกิจกรรมเวทีคนเก่ง คาบ ๕-๖ วันสุดสัปดาห์				๕๐๐	๕๐๐	-กมลชนก -เพชร
๙. กิจกรรมทัศนศึกษา (เที่ยวเมืองไทยไปให้เห็น)	-จัดทัศนศึกษานักเรียน ชั้น ม.๓ และมีมัธยมต้น				๕๐๐	๕๐๐	-กมลชนก -สุสิทธิ์
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	บริหารทั่วไป



๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ กิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๒ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๓ กิจกรรมเรียนรู้ร่วมสังคม	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๔ กิจกรรมเดินทางไกลแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี	-ตรวจสอบ-สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ-แบบบันทึก
๗.๕ กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด/กิจกรรมผู้นำลูกเสือ	-ตรวจสอบ-สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ-แบบบันทึก
๗.๖ กิจกรรมฝีมือดีมีอาชีพ	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๗ กิจกรรมดูแลช่วยเหลือเกื้อกูล	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๘ กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ดนตรี/กีฬา/วิชาการ)	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๙ กิจกรรมทัศนศึกษา(เที่ยวเมืองไทยไปให้เห็น)	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้และส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย หลักการสหกรณ์ และกิจกรรมทางสังคม
- ๘.๒ นักเรียนชั้น ป.๕-ม.๓ ได้ผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในแต่ละระดับ
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ
- ๘.๔ นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ และ ม.๑-๓ ได้รับการส่งเสริมด้านหัตถกรรม และงานอาชีพ
- ๘.๕ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคำปรึกษาปัญหาส่วนตัว ครอบครัว การเรียนและสังคม
- ๘.๖ นักเรียนที่มีความสามารถและความต้องการได้แสดงศักยภาพ
- ๘.๗ นักเรียนระดับมัธยมต้นและนักเรียนชั้น ม.๓ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางกมลชนก สุดใจ	หัวหน้า
๙.๒ นางอินชนก บุญสุวรรณ	ผู้ช่วย
๙.๓ นางสาวนภาพร บุญมี	ผู้ช่วย
๙.๔ นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	ผู้ช่วย
๙.๕ นางสุลีพร ถักหาย	ผู้ช่วย
๙.๖ นางดวงใจ เพชรชู	ผู้ช่วย
๙.๗ นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	ผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกมลชนก สุดใจ)

ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัย อารีการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ส่วนที่ ๕

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเขาปูนได้กำหนดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติสู่ความสำเร็จที่ต้องการจึงได้กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดเป็นแนวทางสำหรับการเทียบเคียงผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ดังนี้

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



การประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานที่	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๓
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ตัวชี้วัด	
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินชุมนุม	๙๓
๒. ร้อยละของนักเรียนที่อ่านออก เขียนได้ระดับดี	๘๓
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานวิชาการและได้รับรางวัลต่างๆ	๘๗
๔. ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ได้รับการพัฒนาและส่งต่อ	๑๐๐
๕. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง	๙๓
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการวิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน	๙๓
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	๘๓
๘. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เติริมความพร้อมความพร้อมในการศึกษาต่อ	๘๓
๙. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการฝึก คิด วิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๗๙
๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านคล่อง เขียนคล่อง	๗๓
๑๑. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๘๓
๑๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๑๐๐
๑๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๘๓
๑๔. ร้อยละของการวัดผลและประเมินผล	๘๓
๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
๑. ร้อยละของนักเรียนร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี	๙๓
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอยู่ในระดับดี	๘๓
๓. ร้อยละของนักเรียนได้รับรางวัล	๑๓
๔. ร้อยละของนักเรียนมีสุนทรียภาพ อยู่ในระดับดี	๘๕
๕. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับอาหารกลางวัน	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	
ตัวชี้วัด	
๑. ระดับคุณภาพของการวางแผนงานของผู้บริหารสถานศึกษา	๕
๒. ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อม	๕
๓. ระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของผู้เกี่ยวข้อง	๕
มาตรฐานที่ ๓. กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ตัวชี้วัด	
๑. ร้อยละของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ	๘๓



สมรรถนะที่พึงประสงค์	
๒. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๘๓
๓. ร้อยละของครูที่มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและสติปัญญา	๘๓
๔. ร้อยละของครูที่มีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบแล้วใช้ผลในการปรับกิจกรรมการสอน	๘๓
๕. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญา ที่ชัดเจน	๙๓
๖. ร้อยละของครูที่มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๙๓
๗. ร้อยละของครูที่มีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๙๓
๘. ร้อยละของครู ที่ทำแผนพัฒนาตนเองและดำเนินพัฒนาตนเองตามแผน	๙๓
๙. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองตามนโยบายต้นสังกัด	๑๐๐
๑๐. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา ศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบ	๘๓

มาตรฐานที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
๑๑. ร้อยละของครูที่ประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑๐๐
๑๒. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาการที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	๘๓
๑๓. ร้อยละของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ	
ตัวชี้วัด	
๑. สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายทุกมาตรฐาน	๕
๒. ระดับคุณภาพการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี	๕
๓. ระดับคุณภาพการจัดทำระบบสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศ	๕
๔. ระดับคุณภาพการนิเทศ ติดตาม คุณภาพมาตรฐานการศึกษา	๕
๕. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่นำผลการติดตามมาใช้วางแผนพัฒนา	๕
๖. ระดับคุณภาพของรายงานประจำปี	๕



กรอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านเขาปูน ต.เขานิพันธ์ อ.เวียงสระ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน (จำนวนงบประมาณ ๒๘๐,๐๐๐ บาท)

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
			๒๕๖๓	๒๕๖๓
เพื่อพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	- โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ - โครงการโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล - โครงการเยาวชน คนดี มีสุข -โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ชุมนุม	๙๓	๑๙๐,๐๐๐
		๒. ร้อยละของนักเรียนที่อ่านออก เขียนได้ ระดับดี	๘๓	๓๐,๐๐๐
		๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน งานวิชาการและได้รับรางวัลต่างๆ	๘๗	๒๐,๐๐๐
		๔. ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ ได้รับการพัฒนาและส่งต่อ	๑๐๐	๓๐,๐๐๐
		๕. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรเศรษฐกิจ พอเพียง	๙๓	๑๐,๐๐๐
		๖. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการวิเคราะห์ ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน	๙๓	
		๗. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายวิชาการ	๘๓	
		๘. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เตรียมความพร้อมความพร้อมใน การศึกษาต่อ	๘๓	
		๙. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการฝึก คิด วิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	๗๙	
		๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านคล่อง เขียน คล่อง	๗๓	
		๑๑. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๘๓	
		๑๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๑๐๐	
		๑๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	๘๓	
		๑๔. ร้อยละของการวัดผลและประเมินผล	๘๓	
		๑๕. ร้อยละของนักเรียนร่วมกิจกรรมอยู่ ในระดับดี	๙๓	



		๑๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอยู่ในระดับดี	๘๓	
		๑๗. ร้อยละของนักเรียนได้รับรางวัล	๑๓	
		๑๘. ร้อยละของนักเรียนมีสุนทรียภาพ อยู่ในระดับดี	๘๕	
		๑๙. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับอาหารกลางวัน	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (จำนวนงบประมาณ ๑๕๖,๙๗๑ บาท)

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
			๒๕๖๓	๒๕๖๓
เพื่อส่งเสริม การบริหาร จัดการแบบมี ส่วนร่วม	-โครงการบริหาร สถานศึกษาโดยใช้แผน เป็นเครื่องมือ -โครงการโรงเรียนสวย ด้วยมือเรา -โครงการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วม -โครงการสนับสนุน งานบริหาร งาน นโยบาย และค่า สาธารณูปโภค	๑. ระดับคุณภาพของการวางแผนงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา	๕	๓๒,๐๐๐
		๒. ระดับคุณภาพของการจัด สภาพแวดล้อม	๕	๑๒,๗๔๐
		๓. ระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ของผู้เกี่ยวข้อง	๕	๑๐,๐๐๐
				๑๐๒,๒๕๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีคุณภาพ (จำนวนงบประมาณ ๙๗,๕๒๙ บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท)

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
			๒๕๖๓	๒๕๖๓
- เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรจัด กระบวนการ การเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญให้มี คุณภาพ	-โครงการพัฒนาครู และบุคลากร	๑. ร้อยละของครูที่มีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนที่ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะที่พึงประสงค์	๘๓	๙๗,๕๒๙
		๒. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน	๘๓	
		๓. ร้อยละของครูที่มีการออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและสติปัญญา	๘๓	
		๔. ร้อยละของครูที่มีการศึกษาวิจัย และ	๘๓	



		พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ต้น รับผิดชอบแล้วใช้ผลในการปรับกิจกรรม การสอน	๘๓	
		๕. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีและ ภูมิปัญญา ที่ชัดเจน	๘๓	
		๖. ร้อยละของครูที่มีการวัดและ ประเมินผลอย่างเป็นระบบเป็นระบบและ มีประสิทธิภาพ	๘๓	
		๗. ร้อยละของครูที่มีการวัดผลและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๘๓	
		๘. ร้อยละของครู ที่ทำแผนพัฒนาตนเอง และดำเนินพัฒนาตนเองตามแผน	๘๓	
		๙. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเอง ตามนโยบายต้นสังกัด	๑๐๐	
		๑๐. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา ศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบ	๘๓	
		๑๑. ร้อยละของครูที่ประพฤติตัวเป็น แบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา	๑๐๐	
		๑๒. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียน การสอนตามวิชาการที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลาเต็มความสามารถ	๘๓	
		๑๓. ร้อยละของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง ด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิผล (จำนวนงบประมาณ ๓๙,๔๘๐ บาท)

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
			๒๕๖๒	๒๕๖๒
เพื่อพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพ ภายในให้มี ประสิทธิผล	- โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา	๑. สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมาย ทุกมาตรฐาน	๕	๒๐,๐๐๐
	แผนปฏิบัติการ ประจำปี	๒. ระดับคุณภาพการจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา/ แผนปฏิบัติการประจำปี	๕	๕,๐๐๐
	- โครงการพัฒนา ข้อมูลสารสนเทศ	๓. ระดับคุณภาพการจัดทำระบบ สารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศ	๕	๕,๐๐๐
	- โครงการนิเทศ แผนงาน/โครงการ	๔. ระดับคุณภาพการนิเทศ ติดตาม	๕	



	- โครงการประกันคุณภาพภายใน	คุณภาพมาตรฐานการศึกษา ๕. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่นำผลการติดตามมาใช้วางแผนพัฒนา ๖. ระดับคุณภาพของรายงานประจำปี	๕ ๕	๙,๔๘๐
--	----------------------------	---	------------	-------

จากกลยุทธ์สู่และดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลข้างต้น จำเป็นต้องมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ดูแลให้การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย และหาวิธีการพัฒนาการปฏิบัติงานตลอดจนรายงานผลการปฏิบัติงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งโรงเรียนมีผู้บริหารเป็นผู้ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลตามบทบาทหน้าที่โดยใช้หลัก PDCA และได้มอบหมายหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน เป็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผล เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต สัมภาษณ์ สสำรวจ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานต่างๆและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอความก้าวหน้า ผลการดำเนินงานและสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้บรรลุกลยุทธ์ และกรอบการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษาต่อไป

แนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

๑. มอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ มาตรฐานและตัวบ่งชี้/ผู้รับผิดชอบโครงการ-กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเป็น ๓ ระยะ คือ ระหว่างดำเนินการเมื่อสิ้นสุดโครงการและเมื่อสิ้นปีการศึกษา ซึ่งจะต้องรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตลอดจนการวางแผนการดำเนินงาน สำหรับโครงการ/กิจกรรมที่จำดำเนินการหรือพัฒนาในอนาคต

๒. การรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย รายงานผลตามแบบฟอร์มที่สถานศึกษากำหนด (คู่มือระบบบริหารแผนงานโครงการ) จำนวน ๓ ชุด โดยรายงานต่อผู้บริหารโรงเรียน ๑ ชุด หัวหน้ากลุ่มงานที่รับผิดชอบ ๑ ชุด และผู้รับผิดชอบเก็บไว้เอง ๑ ชุด

๓. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม จัดทำเครื่องมือเพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมก่อนเริ่มดำเนินงานตามโครงการและให้แบบเครื่องมือประเมินผล การดำเนินงานทุกครั้งก่อนขออนุมัติยืมเงิน

๔. เมื่อสิ้นปีการศึกษา ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานภายในวันที่ ๒๕ เดือนมีนาคม

๕. กรณีมีเหตุจำเป็นไม่สามารถดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการโรงเรียนดีศรีตำบล ให้ชี้แจงเหตุผล ความจำเป็นต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อประสานการดำเนินการขออนุมัติปรับเปลี่ยนแผนต่อไป

ระดับหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

๑. กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานย่อย ในการปฏิบัติกิจกรรม/ตัวชี้วัด ตามคำสั่งของสถานศึกษาและให้คณะกรรมการตามคำสั่งรายงานผลการดำเนินงานในการปฏิบัติกิจกรรมและรายงานต่อที่ประชุมบุคลากรตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. การประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดจะประเมินผลงานใน ๒ ประเด็น คือ



๒ .๑ ประเมินผลสัมฤทธิ์ตามกลยุทธ์ /จุดเน้นของสถานศึกษาโดยประเมินผลงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายและเกณฑ์ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละโครงการ / กิจกรรม

๒.๒ การประเมินผลการดำเนินงานอาศัยกรอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนดีศรีตำบล ใน ๔ กลยุทธ์คือ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรเป็นครู บุคลากรจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้ในประสิทธิผล

แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑. มอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มงาน ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๓ ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ได้มาประเมินเมื่อวันที่ ๔ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๕

๒. ให้หัวหน้ากลุ่มงานได้ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และที่คณะกรรมการ สมศ. เสนอแนะต่อสถานศึกษาให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรได้รับทราบในวันประชุมครูและบุคลากรของสถานศึกษา อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง



ปฏิทินดำเนินการกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มงาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												ผู้รับผิดชอบ
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๐๑	๐๒	๐๓	๐๔	
๑. กลุ่มงานบริหารวิชาการ													
๑.๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน													-พชร เพชรรอด
๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน													
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิดวิเคราะห์ (๘ กลุ่มสาระ)													
๓. กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ													
๔. กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม													
๕. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง													
๖. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)													
๗. กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕ กลุ่มสาระหลัก													
๘. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ													
๙. กิจกรรมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ													
๑๐. กิจกรรมการวัดและประเมินผล													
๑๑. กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง													
๑๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร													
๑๓. กิจกรรมห้องเรียนมาตรฐาน													
๑๔. กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด													
๑๕. กิจกรรมเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ													
๑๖. กิจกรรมซ่อมเสริม													
๑๗. กิจกรรมประชุมวิชาการ													
๑๘. กิจกรรมนำผลสัมฤทธิ์มาปรับปรุงพัฒนา													
๑๙. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ COVID ๑๙													
๒๐. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามสถานการณ์ COVID													
๑.๒ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้													-ธัญชนก บุญสุวรรณ
๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา													
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา													
๑.๓ โครงการประกันคุณภาพภายใน													-พิชัย อารีการ
๑. กิจกรรมนิเทศจัดการเรียนการสอน													
๒. กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR													

กลุ่มงาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผู้รับผิดชอบ
--------------------------	-----------------	--------------



	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘
๒. กลุ่มงานบุคคล														
๒.๑ โครงการบริหารงานบุคคล														-สุลีพร ลีภัย
๑. ส่งเสริมการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ														
๒. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน														
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น														
๔. ส่งเสริมการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ														
๕. พัฒนางานฝ่ายบุคลากร														
๖. พัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan)														
๗. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองตามนโยบายต้นสังกัด														
๘. ศึกษาดูงาน														
๙. กิจกรรมเชิดชูเกียรติ														

กลุ่มงาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓													ผู้รับผิดชอบ
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖		
๓. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ														
๓.๑ โครงการพัฒนาแผนพัฒนา ๔ ปี แผนปฏิบัติการประจำปี														-เบ็ญจณีย์ ต้วงกุล
๑. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ														
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานปรับกลยุทธ์พัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนบ้านเขาปูน														
๓. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓														
๔. ตรวจสอบงบประมาณและแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลปีการศึกษา ๒๕๖๓														
๕. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓														
๖. สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน														
๓.๒ โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ														-เรวดี โส้ะนัย



๑. ประชุมวางแผน														
๒. จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์														
๓ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล														
๔. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ผ่านWeb site														
๕. จัดทำปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ														
๖. ติดตาม สรุป และประเมินผล														
๓.๓ โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ														-เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการ จัดทำ ปฏิทิน														
๒. นิเทศ กำกับ														
๓ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล														
๔. หัวหน้าโครงการประชุมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ														
๕. รายงานผลการประเมิน														
๓.๔ โครงการสนับสนุนงานบริหารการศึกษา งานนโยบาย งานสาธารณูปโภค														-นภาพร บุญมี
๑. ประชุมชี้แจง วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ														
๒. ร่วมรณรงค์ลดการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า)														
๓ จัดเก็บใบเสร็จค่าไฟฟ้า จ่ายค่าไฟฟ้า														
๔. รายงานในระบบโครงการลดพลังงาน														
๕. สนับสนุนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมงาน นโยบาย														
๖. จัดซื้อครุภัณฑ์/ซ่อมแซมครุภัณฑ์														
๗. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่														
๘. กำกับ ติดตาม ประเมินผล														
๙. สรุป รายงานผล														

กลุ่มงาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผู้รับผิดชอบ
--------------------------	-----------------	--------------



	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘
๔. กลุ่มงานบริหารทั่วไป														
๔.๑ โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้แผนพัฒนาเป็นเครื่องมือ														-พิชัย อารีการ -ไพรัตน์ ทองถึง
๑. กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ														
๒. กิจกรรมการบริหารงานบุคคล														
๓. กิจกรรมการบริหารงบประมาณ														
๔. กิจกรรมการบริหารงานบริหารทั่วไป														
๕. กิจกรรมการพัฒนาและดำเนินงานงานสำนักงานของโรงเรียน														
๖. กิจกรรมงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ														
๔.๒ โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา														-ไพรัตน์ ทองถึง
๑. กิจกรรมจัดภูมิทัศน์														
๒. กิจกรรมปลอดขยะ														
๓. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษ														
๔. กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้														
๕. กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัล(DLTV+DLIT+IT)														
๔.๓ โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม														-ไพรัตน์ ทองถึง
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา														
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน														
๓. กิจกรรมประสานงานกับชุมชน /หน่วยงาน														
๔. กิจกรรมการร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน														
๕. กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กร														
๖. กิจกรรมระดมทุนการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน														
๔.๔ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล														กมลชนก สุดใจ
๑. กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์														
๒. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม														
๓. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ														
๔. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย (งามอย่างไทย)														
๕. กิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม														
๖. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว														
๔.๕ โครงการเด็กและเยาวชนสุขภาพดี														-ทิพยา เกิดช่วย
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดี														
๒. กิจกรรมอาหารกลางวันและนมฟรี														
๓. กิจกรรมกีฬา/กรีฑาเพื่อสุขภาพ														
๔. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ														
๕. กิจกรรมบริการมัยมขาดแคลนอาหารกลางวัน														
กลุ่มงาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓											ผู้รับผิดชอบ		



	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘
๔. กลุ่มงานบริหารทั่วไป														
๔.๖ โครงการพัฒนาผู้เรียน														-กมลชนก สุดใจ
๑. กิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน														
๒. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน														
๓. กิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังคม														
๔. กิจกรรมเดินทางไกลแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี														
๕. กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด/กิจกรรม ลูกเสือผู้นำ														
๖. กิจกรรมฝีมือดีมีอาชีพ														
๗. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือเกื้อกูล														
๘. กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ดนตรี/กีฬา/ วิชาการ)														
๙. กิจกรรมทัศนศึกษา(เที่ยวเมืองไทยไปให้เห็น)														



ภาคผนวก



คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

นายพิชัย อารีการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

คณะกรรมการ

๑. นางสุมาลี ศรีนวล	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายไพรัตน์ ทองถึง	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางกมลชนก สุดใจ	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	คณะกรรมการ
๔. นางสุสิพร ลัทธย	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	คณะกรรมการ
๕. นางสาวทิพยา เกิดช่วย	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	คณะกรรมการ
๖. นางสุภาพร เผือกเดช	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	คณะกรรมการ
๗. นางธัญชนก บุญสุวรรณ	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	คณะกรรมการ
๘. นางสาวนภาพร บุญมี	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	คณะกรรมการ
๙. นายทศพร เกื้อคลัง	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	คณะกรรมการ
๑๐. นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	คณะกรรมการ
๑๑. นายทศพร เกื้อคลัง	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	คณะกรรมการ
๑๒. นางสาวเพชร เพชรรอด	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	คณะกรรมการ
๑๓. นางดวงใจ เพชรชู	พนักงานราชการ	คณะกรรมการ
๑๔. นางอุมพร พัฒน์พันธ์	ครูพี่เลี้ยงนักเรียนพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๕. นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	คณะกรรมการ/เลขานุการ
๑๖. นางสาวอารีญา สนวนกุล	ครูธุรการ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

