



# แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านเขาปูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

**การให้ความเห็นชอบ**  
**แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**  
**โรงเรียนบ้านเขาปูน ตำบลเขานิพันธ์ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี**

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาปูน ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ร่วมพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านเขาปูนแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวดังนี้

- งบประมาณบริหารวิชาการ	๔๐	%	จำนวน	๑๙๖,๗๔๓	บาท
- งบประมาณบริหารทั่วไป	๑๐	%	จำนวน	๔๙,๑๘๕	บาท
- งบประมาณบริหารงบประมาณ	๕	%	จำนวน	๒๔,๕๙๓	บาท
- งบประมาณบริหารบุคคล	๑๐	%	จำนวน	๔๙,๑๘๕	บาท
- งบประมาณกิจการนักเรียน	๑๐	%	จำนวน	๔๙,๑๘๕	บาท
- งบสำรองจ่าย			จำนวน	๗,๐๐๐	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค			จำนวน	๙๐,๐๐๐	บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			จำนวน	-	บาท
- ค่าใช้สอยต่างๆ			จำนวน	๒๖,๐๐๐	บาท

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้

ลงชื่อ

(นายประพันธ์ ศะศิเดโช)  
 ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนบ้านเขาปูน  
 ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔



## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ ความสอดคล้องของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำแผนยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๓ ของ สมศ. ตลอดจนความต้องการที่มาจาก การวางแผนไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับปรับปรุงปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ซึ่งประกอบด้วย ๔ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้คำแนะนำข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและองค์กร จนทำให้แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานตามแผนการติดตามและประเมินแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนบ้านเขาปูน

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๗
-วิสัยทัศน์	๗
-พันธกิจ	
-เป้าประสงค์	
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ/กิจกรรมงบประมาณ	๑๐
-ประมาณการรายรับของสถานศึกษา	๑๐
-ประมาณการรายจ่ายของสถานศึกษา	๑๒
-การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม	๑๔
-โครงการ/กิจกรรม ๕ กลุ่มงาน	๑๙
-กลุ่มงานบริหารวิชาการ	๑๙
-กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	๓๑
-กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	๔๓
-กลุ่มงานบริหารทั่วไป	๕๗
-กลุ่มงานกิจการนักเรียน	๖๙
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๘๑
-ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	๘๑
-การประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐาน	๘๒
-ปฏิทินดำเนินการกิจกรรม/โครงการ	๘๕
ภาคผนวก	๙๐
-คณะทำงาน	๙๒



## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

สถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขาปูน โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตำบลเขานิพันธ์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ เทศบาลตำบลเขานิพันธ์ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีที่ดินของโรงเรียนจำนวน ๒ แปลง รวมพื้นที่ทั้งหมด ๔๐ ไร่ ๒ งาน ๖๘ ตารางวา ที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบันมีพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๖๘ ตารางวา มีอาณาเขตที่ตั้ง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดถนนสาธารณะ
ทิศตะวันออก	ติดถนนสาธารณะ
ทิศใต้	ติดถนนสาธารณะ
ทิศตะวันตก	ติดที่ดินเอกชน

ส่วนที่ตั้งโรงเรียนเดิมมีพื้นที่ ๓๐ ไร่ ปัจจุบันได้แบ่งเป็นที่ตั้งของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยบ้านเขาปูนจำนวน ๓ ไร่ จัดทำเป็นสวนยางพันธุ์ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒๔ ไร่ ส่วนหนึ่งเป็นสวนพฤกษศาสตร์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีจำนวน ๓ ไร่ และเป็นที่ตั้งของโรงผสมปุ๋ยของชุมชนอีกส่วนหนึ่ง

โรงเรียนบ้านเขาปูนก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๔ โดยเปิดสอนระดับประถมศึกษา ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปัจจุบันโรงเรียนได้จัดการศึกษา ๒ ระดับคือระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนบ้านเขาปูนเป็นโรงเรียนขนาดกลางจัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ ฝ่ายคือ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคลากร ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีศรีตำบลในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ และเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีงบประมาณ ๒๕๖๒



## จำนวนนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาปูน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น เพศ และห้องเรียน (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๗	๑๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๔	๑๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๙	๒๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๑๔	๓๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๑๑	๒๔	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๑๐	๑๘	๑
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๗๑</b>	<b>๕๕</b>	<b>๑๒๖</b>	<b>๖</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๑๘	๓๑	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๑๔	๓๑	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙	๑๒	๒๑	๑
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>๓๙</b>	<b>๔๔</b>	<b>๘๓</b>	<b>๓</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๑๐</b>	<b>๙๙</b>	<b>๒๐๙</b>	<b>๙</b>



## ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลบุคลากรในโรงเรียน ( ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	อันดับ	การศึกษา		หมายเหตุ
					คุณวุฒิ	วิชาเอก	
๑	นายพิชัย อารีการ	ผอ.	๔๕๗๕	คศ.๓	ค.ม.	บริหารการศึกษา	
๒	น.ส.เพชร เพชรรอด	ครูผู้ช่วย	๓๓๐๒	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	
๓	นางสุภาพร เผือกเดช	ครู	๔๕๗๖	คศ.๒	คป.	ภาษาไทย	
๔	น.ส.นภาพร บุญมี	ครู	๔๕๗๗	คศ.๑	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๕	น.ส.สุกฤตา คุ่มสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	๔๕๗๙	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	คณิตศาสตร์	
๖	น.ส.เรวดี โส๊ะนุ้ย	ครู	๔๕๘๒	คศ.๑	กศ.บ	คณิตศาสตร์	
๗	นายไพรัตน์ ทองถึง	ครู	๔๖๑๔	คศ.๒(๓)	คป.	บริหารการศึกษา	
๘	นางสุลีพร ลัทธาย	ครู	๔๗๘๗	คศ.๒(๓)	กศ.บ.	ประถมศึกษา	
๙	นายทศพร เกื้อคลัง	ครู	๕๓๕๓	คศ.๑	กศ.ม.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	คป. คอมพิวเตอร์ ศึกษา
๑๐	นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล	ครู	๕๗๐๒	คศ.๓	คป.	ภาษาอังกฤษ	
๑๑	น.ส.ทิพยา เกิดช่วย	ครู	๕๗๐๔	คศ.๒(๓)	คป.	เกษตรศาสตร์	
๑๒	นางกมลชนก สุดใจ	ครู	๕๗๐๖	คศ.๒(๓)	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ศษ.บ. ภาษาไทย
๑๓	น.ส.ศิริรัตน์ บำรุง	ครูผู้ช่วย	๕๗๐๗	ครูผู้ช่วย	คป.	ภาษาอังกฤษ	
๑๔	น.ส.ธัญชนก บุญสุวรรณ	ครู	๑๓๒๓๙๑	คศ.๑	ศษ.บ	ศิลปศาสตร์บัณฑิต	บริหารรัฐกิจ
๑๕	นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง	ครูผู้ช่วย	๕๔๐๐๘	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	ศิลปกรรม	
๑๖	นางดวงใจ เพชรชู	พนักงาน ราชการ	พ ๑๘	-	คป.	ธุรกิจศึกษา	
๑๗	น.ส.อุมาพร พัฒน์พันธ์	ครูพี่เลี้ยง	-	-	วท.ป.	คหกรรมศาสตร์	
๑๘	น.ส.อารีญา สนวนกุล	ครูธุรการ	-	-	บท.บ	การตลาด	



### ผลการปฏิบัติงานปีที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ของโรงเรียนบ้านเขาปูนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้พัฒนา ประสพผลสำเร็จเป็นที่น่าภาคภูมิใจและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ได้มาประเมินรอบ ๓ เมื่อวันที่ ๔-๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาและผลงานอื่นๆที่น่าภาคภูมิใจมีดังนี้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐	๕.๔๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐	๕.๑๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐	๘.๖๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	๑๐	๘.๗๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐	๕.๔๔	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕	๔.๖๗	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์สถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๘๒.๕๑</b>	<b>ดี</b>

สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่คะแนน ๘๐ คะแนนขึ้นไป

ใช่  ไม่ใช่





- สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้  ใช่  ไม่ใช่
- สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน  ใช่  ไม่ใช่
- สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม
- สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา  ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

**สรุปผลการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน  
ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่**

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	หมายเหตุ
๒๑	๑๕	๕	รวม ๔๑ เหรียญ

ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน ๔๔ รายการ ได้รับรางวัล ๔๑ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๘

**สรุปผลการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน  
ครั้งที่ ๖๘ ระดับภาคใต้**

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	หมายเหตุ
๒	๒	๐	รวม ๔ เหรียญ

ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน ๔ รายการ ได้รับรางวัล ๔ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**สรุปผลการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน  
ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่**

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	หมายเหตุ
๑๙	๕	๗	รวม ๓๑ เหรียญ

ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน ๓๘ รายการ ได้รับรางวัล ๓๑ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๕๘

**สรุปผลการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน  
ครั้งที่ ๖๙ ระดับภาคใต้**

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	หมายเหตุ
๓	๒	๐	รวม ๕ เหรียญ

ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน ๕ รายการ ได้รับรางวัล ๕ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



## โรงเรียนบ้านเขาปูนมีผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

ผลการทดสอบ O-NET ระหว่างปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562

วิชา	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยชั้น ป.6			ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยชั้น ม.3		
	ปี 2561	ปี 2562	ความก้าวหน้า	2561	2562	ความก้าวหน้า
ภาษาไทย	45.92	45.90	- 0.02	51.29	54.60	+ 3.31
คณิตศาสตร์	27.00	23.08	- 3.92	24.00	16.80	- 7.20
วิทยาศาสตร์	34.04	35.63	+1.59	32.94	29.70	- 3.24
ภาษาอังกฤษ	31.33	32.12	+0.79	27.29	28.20	+ 0.91
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>34.57</b>	<b>34.18</b>	<b>- 0.39</b>	<b>33.88</b>	<b>32.33</b>	<b>- 1.55</b>

\*หมายเหตุ = ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านเขาปูนนักเรียนไม่สมัครใจเข้าร่วมการทดสอบ O-NET

๒. ผลการทดสอบ NT ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการประเมิน	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๒	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๓	ความก้าวหน้า
ความสามารถด้านภาษา	๒๘.๘๐	๒๕.๕๗	- ๓.๒๓
ความสามารถด้านคิดคำนวณ	๒๔.๒๐	๔๒.๔๗	+ ๑๘.๒๗
<b>รวม</b>	<b>๒๖.๕๐</b>	<b>๓๔.๐๒</b>	<b>+ ๗.๕๒</b>

๒. ผลการทดสอบ RT ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้าน	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๒	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๓	ความก้าวหน้า
การอ่านออกเสียง	77.89	70.55	-7.34
การอ่านรู้เรื่อง	80.52	80.11	-0.41
<b>รวม 2 ด้าน</b>	<b>79.21</b>	<b>75.33</b>	<b>-3.88</b>



## ส่วนที่ ๒

## ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

## วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านเขาปูน เป็นองค์กรหลักจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย

## พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระและจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
๒. ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมพื้นฐาน สุขภาวะที่ดีและเห็นคุณค่าความเป็นไทย
๓. บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในชุมชนและท้องถิ่น
๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่นและปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๕. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูยุคใหม่ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
๖. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิผล

## เป้าประสงค์ (Goal)

เพื่อมุ่งสู่ภาพความสำเร็จที่ต้องการ จึงกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป็นแนวทางสำหรับการเทียบเคียงผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนดังนี้

## ๑. คุณภาพผู้เรียน

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ โดยมีสุขภาวะที่ดี และคุณค่าความเป็นไทย
- ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑)
- ผู้เรียนรู้จักหลีกเลี่ยงจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

## ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษากำหนด เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน
- สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐาน
- สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



- สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
  - สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
  - มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
  - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
  - ครูและบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
  - ครูและบุคลากรบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
  - ครูและบุคลากร มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
  - ครูและบุคลากรมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
  - ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีจิตวิญญาณความเป็นครู
  - ครูและบุคลากรได้รับการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

### ปรัชญา (Philosophy)

ปัญญา นรานัง รตนัง (ปัญญา นระ-รานัง ระ-ตะ-นัง)  
ปัญญาเป็นดวงแก้วของคนดี

### คำขวัญโรงเรียน

ยึดมั่นคุณธรรม ก้าวล้ำวิชาการ จิตเบิกบานถ้วนหน้า พัฒนาเต็มศักยภาพ

### อัตลักษณ์ (Identity)

รักษ์ไทย ไหว้สวย รวยยิ้ม

### ค่านิยมร่วม

๑. ประสานพลัง
๒. สรรสร้างศรัทธา
๓. มุ่งวิชาการ



### มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

##### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

##### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

#### ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



## ส่วนที่ ๓

## รายละเอียดของแผนงานโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

## ประมาณการรายรับของสถานศึกษา

## ๑. ประมาณการรายรับ

- ๑.๑ ใช้ข้อมูลงบประมาณที่โรงเรียนได้รับในปีที่ผ่านมาเป็นตัวเทียบเคียงในการประมาณการใช้จ่าย
- ๑.๒ รายรับเงินอุดหนุนรายหัว (รายหัวนักเรียน) ต่อคนต่อปี ดังนี้
- ๑.๒.๑ ระดับประถมศึกษา ๑,๙๐๐ บาท หรือ ๙๕๐ บาท ต่อภาคเรียน
- ๑.๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๕๐๐ บาท หรือ ๑,๗๕๐ บาท ต่อภาคเรียน
- ๑.๓ เงินรายได้ของสถานศึกษา เงินบริจาค เงินอื่นๆ โรงเรียนได้คาดคะเน โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ที่จะได้รับ นำผลการประมาณการรายรับนำเสนอในแบบตารางแสดงการประมาณการรายได้ของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้
- ๑.๓.๑ งบประมาณคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔)

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	๑๕๙,๕๗๓.๒๙	
๑.๑ ระดับประถมศึกษา		
๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>	<b>๑๕๙,๕๗๓.๒๙</b>	
๒. เงินรายได้ของสถานศึกษา/เงินบริจาค/เงินอื่นๆ		
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	๑๑๙,๖๖๓.๐๓	
๒.๒ เงินอุดหนุนการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี	๓๖๒,๕๔๓.๐๑	
๒.๓ เงินโครงการอาหารกลางวัน	-	
<b>รวมงบประมาณคงเหลือทั้งสิ้น</b>	<b>๖๔๑,๗๗๙.๓๓</b>	



## ๑.๓.๒ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	งบประมาณ คงเหลือปี การศึกษา ๒๕๖๓	งบประมาณปี การศึกษา ๒๕๖๔ (ประมาณการ)	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	หมายเหตุ
<b>๑. ค่าจัดการเรียนการสอน</b>				
๑) เงินอุดหนุนรายหัว	๑๕๙,๕๗๓.๒๙	๓๓๒,๒๘๕.๗๑	<b>๔๙๑,๘๕๙</b>	
๑. ระดับประถมศึกษา(๑,๙๐๐) ( )				
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓,๕๐๐) ( )				
รวม	๑๕๙,๕๗๓.๒๙	๓๓๒,๒๘๕.๗๑	<b>๔๙๑,๘๕๙</b>	
๒) ปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน				
๑. ระดับประถมศึกษา (๑,๐๐๐)				
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓,๐๐๐)				
<b>๒. ค่าหนังสือเรียน</b>	<b>๕๖๐๗</b>	<b>๒๘๖,๑๗๗</b>	<b>๒๙๑,๗๘๔</b>	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑(๖๒๕x๑๘)		๑๘,๖๒๕		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒(๖๑๙x๑๘)		๑๑,๑๔๒		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓(๖๒๒x๑๘)		๑๑,๑๙๖		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔(๖๗๓x๓๒)		๒๑,๕๓๖		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕(๘๐๖x๒๔)		๑๙,๓๔๔		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖(๘๑๘x๑๖)		๑๓,๐๘๘		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (๗๖๔x๓๑)		๒๓,๖๘๔		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (๙๓๘x๑๘)		๒๕,๔๓๓		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๙๓๘x๑๘)		๑๙,๙๒๙		
<b>๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>	<b>๘,๐๑๓</b>	<b>๓๒,๑๒๐</b>	<b>๔๐,๑๓๓</b>	
ระดับประถมศึกษา				
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
<b>๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>	<b>๙๙๐</b>	<b>๖๓,๑๘๐</b>	<b>๖๔,๑๗๐</b>	
ระดับประถมศึกษา				
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				



รายการ	งบประมาณ คงเหลือปี การศึกษา ๒๕๖๓	งบประมาณปี การศึกษา ๒๕๖๔ (ประมาณการ)	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	หมายเหตุ
<b>๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	๓๒,๕๖๐	๕๐,๘๐๐	<b>๑๒๓,๓๖๐</b>	
ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
<b>๖. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน (๒๐)</b>	-	๕๕๒,๐๐๐	<b>๕๕๒,๐๐๐</b>	
<b>๗. เงินรายได้สถานศึกษา</b> (รายได้จากสวนยางพารา/ ค่าแผงขาย อาหาร)	๑๑๙,๖๖๓.๐๓	๑๑๙,๖๖๓.๐๓	<b>๒๓๙,๓๒๖.๐๖</b>	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๓๗๔,๓๑๖.๓๒</b>	<b>๔,๔๒๖,๒๒๕.๗๔</b>	<b>๔,๘๐๐,๕๘๓.๐๖</b>	

### ประมาณการรายจ่ายของสถานศึกษา

#### ๒. ประมาณการรายจ่าย

โรงเรียนบ้านเขาปูนได้กำหนดกรอบแนวทางและวิธีการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๔

บริหารงบประมาณตามแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

งบประมาณที่นำมาจัดสรรจำนวน ๔๙๑,๘๕๙ บาท

๑. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการงบประมาณ ๑๒๒,๙๖๕ บาท สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ  
งานประจำ ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นเร่งด่วนดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	รายการค่าตอบแทน	-
๒	รายการค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะ ๒.๒ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา- ซ่อมแซมแอร์-พัดลม ๒.๓ ค่ากำจัดขยะ ๒.๔ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการประชุมราชการ ๒.๕ ค่าดูแลระบบคอมพิวเตอร์ ๒.๖ ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	- ๑๓,๐๐๐ - - ๗,๐๐๐ ๖,๐๐๐
๓	รายการวัสดุ ๓.๑ วัสดุสำนักงาน ๓.๒ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๓.๓ ค่าน้ำดื่ม	-





ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๔	ค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า,น้ำประปา) - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๙๐,๐๐๐
๕	ตั้งสำรองไว้สำหรับการดำเนินงานตามนโยบายและความจำเป็น เร่งด่วน - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๗,๐๐๐

๒.๑ โครงการระดับการศึกษาปฐมวัย -

๒.๒ โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)				รวม
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน อื่น / นอกงบ	เงิน กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน บริจาค/ รายได้ สถาน ศึกษา	
<b>งานบริหารวิชาการ</b>						
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	๑๖๖,๘๐ ๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๗๖,๘๐๐
๒	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๓	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
<b>งานบริหารงบประมาณ</b>						
๑	โครงการจัดทำพัฒนาการศึกษา/ แผนปฏิบัติการประจำปี	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๗,๕๐๐				๗,๕๐๐
๓	โครงการสนับสนุนงานบริหาร งาน นโยบาย และค่าสาธารณูปโภค	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐
๔	โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
<b>งานบริหารบุคลากร</b>						
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔๙,๑๘๕				๔๙,๑๘๕
<b>งานบริหารทั่วไป</b>						
๑	โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ แผนพัฒนาเป็นเครื่องมือ	๒๖,๕๐๐				๒๖,๕๐๐
๒	โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	๑๖,๕๐๐				๑๖,๕๐๐
๓	โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๖,๒๐๐				๖,๒๐๐



ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)				รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนอื่น / นอกงบ	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบริจาค/รายได้สถานศึกษา	
<b>งานกิจการนักเรียน</b>						
๑	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๑๘,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	๓๓,๐๐๐
๒	โครงการเด็กและเยาวชนสุขภาพดี	๑๖,๔๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-	๔๑,๔๐๐
๓	โครงการส่งเสริมและเสริมสร้างตามความต้องการของผู้เรียน(พัฒนาผู้เรียน)	๑๔,๗๐๐	-	๓๐,๘๐๐	-	๔๕,๕๐๐

### 3. การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 256๔ ของโรงเรียนบ้านเขาปูน เพื่อให้โรงเรียนได้นำสู่การปฏิบัติในรูปแบบของแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จึงได้กำหนดตารางความสัมพันธ์และความสอดคล้อง ดังต่อไปนี้

#### กรอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน (จำนวนงบประมาณ ๒๐๖,๘๐๐ บาท)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
			๒๕๖๔	๒๕๖๔
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออก เขียนได้ระดับดี	๘๐	๑๗๖,๘๐๐
		๒. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านคล่อง เขียนคล่อง	๗๐	๓๐,๐๐๐
		๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการฝึก คิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๗๘	
		๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๖๐	
		๕. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๐	
		๖. ร้อยละของการวัดผลและประเมินผล	๙๐	



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
			๒๕๖๔	๒๕๖๔
		๗. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมความพร้อมในการศึกษาต่อ	๘๐	
		๘. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการวิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน	๙๐	
		๙. ร้อยละของผู้เรียนพิเศษเรียนร่วมที่ได้รับการพัฒนาและส่งต่อ	๑๐๐	
		๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง	๙๐	
		๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	๘๐	
		๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๑๐๐	
		๑๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๙๕	
		๑๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินชุมนุม	๙๕	
		๑๕. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานวิชาการและได้รับรางวัลต่างๆ	๕๐	
		๑๖. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ในสถานการณ์เกิดโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	๗๐	

## กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (จำนวนงบประมาณ ๑๑๙,๙๐๐ บาท)

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
			๒๕๖๔	๒๕๖๔
เพื่อ เสริมสร้าง/ ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ผู้เรียน	-โครงการโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี	๙๕	๓๓,๐๐๐
	-โครงการเด็กและ เยาวชนสุขภาพดี	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าใน ภูมิปัญญาไทยอยู่ในระดับดี	๙๐	๔๑,๔๐๐
	-โครงการส่งเสริม และเสริมสร้างตาม ความต้องการของ ผู้เรียน(พัฒนาผู้เรียน)	๓. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับเหตุผลและ	๘๕	๔๕,๕๐๐



		<p>ความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์อยู่ในระดับดี</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีในทุกด้าน และแสดงออกอย่างเหมาะสมอยู่ในระดับดี</p> <p>๕ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)</p> <p>๖. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำอยู่ในระดับดี</p>	<p>๘๕</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>	
--	--	---	---------------------------------	--

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(จำนวนงบประมาณ ๔๙,๑๘๕ บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท )

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
			๒๕๖๔	๒๕๖๔
- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูบุคลากรจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีคุณภาพ	-โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	๑. ร้อยละของครูที่มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนที่ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะที่พึงประสงค์	๙๐	๖๑,๐๐๐
	-โครงการครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๙๐	๑๘,๖๘๕
		๓. ร้อยละของครูที่มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและสติปัญญา	๙๐	
		๔. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา	๑๐๐	
		๕. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๐	
		๖. ร้อยละของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต	๙๐	
		๗. ร้อยละของครูที่มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบเป็นระบบและ	๙๐	



		มีประสิทธิภาพ		
		๘. ร้อยละของครูที่มีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๙๐	
		๙. ร้อยละของครูที่มีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบแล้วใช้ผลในการปรับกิจกรรมการสอน	๘๐	
		๑๐. ร้อยละของครู ที่ทำแผนพัฒนาตนเองและดำเนินพัฒนาตนเองตามแผน	๑๐๐	
		๑๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองตามนโยบายต้นสังกัด	๑๐๐	
		๑๒. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้	๑๐๐	
		๑๓. ร้อยละของครูที่ประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑๐๐	

## กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (จำนวนงบประมาณ ๘๓,๗๐๐ บาท )

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
			๒๕๖๔	๒๕๖๔
เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการ	- โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา	๑. ระดับคุณภาพของการวางแผน กระบวนการบริหารสถานศึกษา	๔	๑๐,๐๐๐
	แผนปฏิบัติการ ประจำปี	๒. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการ กำหนดค่าเป้าหมายทุกมาตรฐานและ ตัวชี้วัด	๕	๗,๕๐๐
	- โครงการพัฒนา ข้อมูลสารสนเทศ	๓. ระดับคุณภาพการจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา/ แผนปฏิบัติการประจำปี	๕	๓,๐๐๐
	- โครงการประกัน คุณภาพภายใน	๔. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่พัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๔	๑๐,๐๐๐
	-โครงการบริหาร สถานศึกษาโดยใช้ แผนเป็นเครื่องมือ	๕. ระดับคุณภาพการนิเทศ ติดตาม คุณภาพมาตรฐานการศึกษา	๔	๒๖,๕๐๐
	-โครงการโรงเรียน สวยด้วยมือเรา	๖. ระดับคุณภาพของการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔	๑๖,๕๐๐



	<p>-โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p>-โครงการสนับสนุนงานบริหาร งานนโยบาย และค่าสาธารณูปโภค</p>	<p>๗. ระดับคุณภาพการจัดทำระบบสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๘. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่นำผลการติดตามมาใช้วางแผนพัฒนา</p> <p>๙. ระดับคุณภาพของความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๑๐. ระดับคุณภาพของรายงานประจำปี</p>	<p>๔</p> <p>๔</p> <p>๔</p> <p>๔</p>	<p>๖,๒๐๐</p> <p>๔,๐๐๐</p>
--	---	--	-------------------------------------	---------------------------



## โครงการ/กิจกรรม ๕ กลุ่มงาน

### โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชร เพชรรอด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ที่	๑

#### ๑. หลักการและเหตุผล

จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ลงนามโดย พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๗/ ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด

ประกอบกับการรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๙) ของโรงเรียนบ้านเขาปูน ที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ประเมินโรงเรียน เมื่อวันที่ ๔-๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔ สรุปผลการประเมิน ปรากฏว่า มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ไม่ได้มาตรฐาน และได้วิเคราะห์สถานศึกษาจากการประเมิน ด้านปัจจัยภายในสถานศึกษา จุดที่ควรพัฒนา คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีผลการทดสอบพื้นฐานระดับชาติ และนำผลการทดสอบที่ได้ระดับดีเท่านั้น มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินแล้ว อยู่ระดับพอใช้

อนึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป โรงเรียนบ้านเขาปูนเป็นโรงเรียนดีศรีตำบลซึ่งต้องบริหารจัดการโดยยึดเอาเป้าประสงค์มาปฏิบัติเพื่อสนองตอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๓

โรงเรียนตระหนักถึงเหตุผลข้างต้น จึงได้ประชุมระดมความคิดจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ให้มีคุณภาพสูงสุด และเป็นที่ยังพอใจของชุมชน

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุก กลุ่มสาระ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากค่าเป้าหมายที่วางไว้
- ๒.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT ,RT ในชั้น ป.๑ ,ป.๓ , ป.๖ และ ม. ๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับระดับประเทศ
- ๒.๓ นักเรียนชั้น ป.๑- ป.๓ อ่านคล่อง ชั้น ป.๔-ป.๖ เขียนคล่อง ชั้น ม.๑-ม.๓ อ่านรู้เรื่อง
- ๒.๔ นักเรียนสามารถใช้ภาษาที่ ๒ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างง่าย

#### ๓. เป้าหมาย



๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้

๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๓ , ป.๖ และ ม. ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT มีค่าเฉลี่ยเท่ากับระดับประเทศ

๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๓ อ่านคล่อง ชั้น ป.๔-ป.๖ เขียนคล่อง และ ชั้น ม.๑-ม.๓ อ่านรู้เรื่อง เฉลี่ยร้อยละ ๖๖

๓.๑.๔ นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๑ สามารถใช้ภาษาที่ ๒ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ขีดจำกัดล่างที่กำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>		
๑.๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการวิเคราะห์และปรับพื้นฐาน	ร้อยละ 93
๑.๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิดวิเคราะห์( ๘ กลุ่มสาระ) RT,NT, O-net	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ	ร้อยละ ๘3 ร้อยละ 87
๑.๓. กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	4. ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ได้รับการพัฒนาและส่งต่อ	ร้อยละ 100
๑.๔. กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม	5. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 93
๑.๕. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินชุมนุม	ร้อยละ 91
๑.๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม	7. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 83
๑.๗ กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕ กลุ่มสาระหลัก	8. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ	ร้อยละ 83
๑.๘ กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ	9. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการคิดด้านต่างๆ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 79
๑.๙ กิจกรรมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ (การสอนแบบโครงงาน,STEM)	10. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ขีดจำกัดล่างในการประเมินระดับชาติ	ร้อยละ 73
๑.๑๐ กิจกรรมการวัดและประเมินผล	๑๑. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 83
๑.๑๑ กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง	๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 83
๑.๑๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร และการสร้างนวัตกรรม	1๓. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ต่อห้องเรียนใน	ร้อยละ ๑๐๐
๑.๑๓ กิจกรรมห้องเรียนมาตรฐาน		
๑.๑๔ กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด		





๑.๑๕ กิจกรรมเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ 1.16 กิจกรรมซ่อมเสริม 1.17 กิจกรรมประชุมวิชาการ 1.18 กิจกรรมนำผลสัมฤทธิ์มาปรับปรุงพัฒนา 1.19 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ เกิดโรคอุบัติใหม่/โรคอุบัติซ้ำ	ระดับดี 1๔.ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาเรียนรู้จากห้องสมุด 1๕.ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาเรียนรู้จาก ห้องปฏิบัติการ	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕
---	---	------------------------

๕. กิจกรรม / เป้าหมายตัวชี้วัด / ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔													
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	
๑.๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนและ ปรับพื้นฐาน														
๑.๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิด เลข และการคิดวิเคราะห์( ๘ กลุ่มสาระ) RT,NT,O- net														
๑.๓. กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ														
๑.๔. กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม														
๑.๕. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง														
๑.๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)														
๑.๗ กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕ กลุ่มสาระหลัก														
๑.๘ กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ														
๑.๙ กิจกรรมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ (การสอน แบบโครงงาน,STEM)														
๑.๑๐ กิจกรรมการวัดและประเมินผล														
๑.๑๑ กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง														
๑.๑๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารและการสร้างนวัตกรรม														
๑.๑๓ กิจกรรมห้องเรียนมาตรฐาน														
๑.๑๔ กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด														
๑.๑๕ กิจกรรมเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ														
1.16 กิจกรรมซ่อมเสริม														
1.17 กิจกรรมประชุมวิชาการ														
1.18 กิจกรรมนำผลสัมฤทธิ์มาปรับปรุงพัฒนา														
1.19 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ เกิดโรคอุบัติใหม่/โรคอุบัติซ้ำ														



## ๖.รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการ และงบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ	๑๗๖,๘๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
<b>รวม</b>	<b>๑๗๖,๘๐๐</b>	<b>บาท</b>

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอก งบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.๑. กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน และปรับพื้นฐาน	-ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรฯ - วิเคราะห์หลักสูตรบูรณาการท้องถิ่น - วิเคราะห์ผู้เรียน จัดกลุ่มผู้เรียน - สอนปรับพื้นฐานให้นักเรียน	-	-	-	2,000	2,000	พชร เพชรรอด ครูทุกคน
๑.๒. กิจกรรมพัฒนา ทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลขเร็ว และการคิด วิเคราะห์ ( ๘ กลุ่มสาระ ) ,RT,NT,O-NET	- จัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ - จัดทำแบบฝึกทักษะ การอ่าน การ เขียน ป.1 - ป.๖ (บัญชีค่าพื้นฐาน) - ฝึกทักษะ การอ่าน การเขียน ป.1 - ป.๖ (บัญชีค่าพื้นฐาน) - ป.๔ อ่านออก เขียนได้ 100 % - การอ่าน PISA ม.๑ - ๓ - ฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว และการคิด วิเคราะห์ตามลักษณะเฉพาะของวิชา - จัดทำบันทึกการอ่าน	-	-	-	10,000	10,000	สุภาพร เผือกเดช กมลชนก สุดใจ เรวดี โส๊ะนุ้ย และครูประจำวิชา
๑.๓. กิจกรรมมุ่งสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการทุกระดับและทุกสังกัด	-	-	- 5,000 6,000 4,000	15,000 - -	20,000 6,000 4,000	พชร เพชรรอด ครูทุกกลุ่มสาระ
๑.๔. กิจกรรมพัฒนา นักเรียนพิเศษเรียนรวม	- คัดกรองนักเรียน - ส่งต่อ รับการตรวจ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการ จัดการเรียนรู้	-	-	1,000	4,000	5,000	ทศพร เกื้อคลัง กมลชนก สุดใจ ทิพยา เกิดช่วย พชร เพชรรอด อูมาพร พัฒพันธ์
๑.๕. กิจกรรมจัดการ เรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	- จัดหาวิทยากรมาให้ความรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น - วัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึก - นำนักเรียนฝึกปฏิบัติจริงหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	500	3,000	3,500	ฉันทน บัญญ สุวรรณ นภาพร บุญมี สุสิทธิ์ ลัทธย ครูทุกคน



๑.๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ฝึกปฏิบัติจริง	-	-	2,000	2,000	4,000	ทศพร เกื้อคลัง กมลชนก สุดใจ ทิพย์ยา เกิดช่วย ครูทุกคน
๑.๗ กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕ กลุ่มสาระหลัก	- จัดกิจกรรมค่ายกลุ่มสาระทุกชั้นในสถานศึกษา - จัดกิจกรรมเสริมทักษะ O-NET ,NT ,RT และข้อสอบกลาง - จัดหาแบบทดสอบ PRE O-NET ,NT ,RT และข้อสอบกลาง - ฝึกทำแบบแบบทดสอบ PRE O-NET ,NT ,RT และข้อสอบกลางแล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนา	-	-	1,000 1,000	1,000 -	3,000	เพชร เพชรรอด ครูผู้สอน 5 กลุ่ม สาระหลัก
๑.๘ กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการ ศึกษาต่อ	- แนะนำให้กับนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ศึกษาต่อ	-	-	-	500	500	ทศพร เกื้อคลัง ครูประจำชั้น
๑.๙ กิจกรรมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ (การ สอนแบบโครงงาน,STEM)	- จัดหาวัสดุ วิธีการฝึกการคิดด้าน ต่างๆ -	-	-	-	4,000	4,000	นภาพร บุญมี สุกฤตา คุ่มสุวรรณ
๑.๑๐ กิจกรรมการวัดและประเมินผล	- วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม ระเบียบการวัดและประเมินผล ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดหาแบบบันทึก ปพ. ต่าง ๆ - วัดและประเมินผล O-NET , NT ชั้น ป.๓ ป.๖ ม.๓ และข้อสอบกลาง ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑, ม.๒	-	-	-	2,000 4,000 2,000 2,000	10,000	เพชร เพชรรอด สุภาพร เผือกเดช ครูทุกกลุ่มสาระ
๑.๑๑ กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง	- จัดหาวัสดุฝึกการอ่านการเขียน - ฝึกทำแบบทดสอบประเมิน อ่าน คล่อง ป.๑ - ๓ เขียนคล่อง ป.๔-๖ อ่านจับใจความ PISA ม.๑-๓	-	-	-	1,000 3,000	4,000	สุภาพร เผือกเดช ทิพย์ยา เกิดช่วย กมลชนก สุดใจ สุลธิพร ลักหาย
๑.๑๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารและการสร้างนวัตกรรม	- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ฝึกทักษะการใช้ เทคโนโลยี - ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาไทย,การ สื่อสารภาษาอังกฤษ	-	-	--	3,000 2,000	5,000	ทศพร เกื้อคลัง เบญจฉนิย์ ตัวงกุล สุลธิพร ลักหาย ศิโรรัตน์ บำรุง
๑.๑๓ กิจกรรมห้องเรียนมาตรฐาน	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้ตรงตาม มาตรฐานห้องเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	18,000	18,000	ชญชนก บุญ สุวรรณ ไพรัตน์ ทองถึง



							พชร เพชรรอด ครูประจำชั้น
๑.๑๔ กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด	จัดหาหนังสือ/วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาค้นคว้า	-	-	-	4,000	4,000	ธัญรัตน์ ขวัญเมือง ดวงใจ เพชรชู
๑.๑๕ กิจกรรมเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ	จัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาค้นคว้า	-	-	-	3,000	3,000	ทศพร เกื้อคลัง นภาพร บุญมี พชร เพชรรอด เบ็ญจณีย์ ดั่งกุล
๑.๑๖ กิจกรรมชมเสริม	จัดบุคลากร รับผิดชอบสอนซ่อมเสริมอ่าน เขียน และคิดเลขเร็ว	-	-	-			ผอ.พิชัย อารีการ ครูผู้สอนทุกคน
๑.๑๗ กิจกรรมประชุมวิชาการ	ประชุมทางวิชาการ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	-	-	-			พชร เพชรรอด ทิพยา เกิดช่วย
๑.๑๘ กิจกรรมนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้มาปรับปรุงพัฒนา	นำผลสัมฤทธิ์มาพัฒนา การจัดการเรียนการสอน	-	-	-			ทศพร เกื้อคลัง พชร เพชรรอด ครูทุกคน
1.19 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ เกิดโรคอุบัติใหม่/โรคอุบัติซ้ำ	-จัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ เพื่อความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์เกิดโรคอุบัติใหม่/โรคอุบัติซ้ำ	-	-	-	40,000	40,000	พชร เพชรรอด ครูทุกคน
	รวม	-	-	27,500	118,500	146,000	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

## ๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการวิเคราะห์และปรับพื้นฐาน	- นิเทศติดตาม	- แบบบันทึกการนิเทศ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบ - ตรวจสอบผลงาน - เก็บรวบรวมข้อมูล,วิเคราะห์ข้อมูล,รายงาน	- แบบบันทึก - ผลงาน
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ	- บันทึกข้อมูล ,รายงาน	- แบบบันทึก,ผลงาน
๔. ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ได้รับการพัฒนาและส่งต่อ	- เก็บรวบรวมข้อมูล - รายงานผล	- แบบบันทึก - แบบรายงาน
๕. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึก
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินชุมนุม	- บันทึกการเข้าเรียน	-แบบบันทึก
๗. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ในระดับดีขึ้นไป	- สสำรวจความพึงพอใจ - รายงานผล	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบรายงานผล



๘. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ	- เก็บรวบรวมข้อมูล	- แบบบันทึก
๙. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการคิดด้านต่างๆ ในระดับดีขึ้น	- ทดสอบ - ตรวจสอบผลงาน	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผลงาน
๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดกลางในการประเมินระดับชาติ	- เก็บข้อมูล/วิเคราะห์ข้อมูล	แบบบันทึก
๑๑. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย ระดับดีขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารระดับดีขึ้น	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบบันทึก
๑๓. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ต่อห้องเรียนในระดับดี	- สำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบรายงานผล
๑๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาเรียนรู้จากห้องสมุด	- เก็บรวบรวมข้อมูล	- แบบบันทึก
๑๕. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ	- เก็บรวบรวมข้อมูล	- แบบบันทึก
๑๖. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบบันทึก
๑๗. ร้อยละความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมประชุม	- เก็บรวบรวมข้อมูล	- แบบบันทึก
๑๘. ร้อยละของครูนำผลสัมฤทธิ์มาพัฒนา การจัดการเรียนการสอน	- เก็บรวบรวมข้อมูล	- แบบประเมิน

#### ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากค่าเป้าหมายที่วางไว้
- ๗.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้น ป.๖ และ ม. ๓ , NT ในชั้น ป.๓ RT ชั้น ป.๑ และข้อสอบกลาง ชั้น ป. ๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑, ม.๒ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับระดับประเทศ
- ๗.๓ นักเรียนชั้น ป.๑- ป.๓ อ่านคล่อง ชั้น ป.๔-ป.๖ เขียนคล่อง ชั้น ม.๑-ม.๓ อ่านรู้เรื่อง
- ๗.๔ นักเรียนสามารถใช้ภาษาที่ ๒ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างง่าย
- ๗.๕ ครูได้รับความพึงพอใจ
- ๗.๖ ร้อยละของครูนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนมาพัฒนา

#### ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๘.๑ นางสาวพร เพชรรอด หัวหน้า
- ๘.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ช่วย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพร เพชรรอด)  
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาปูน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย อารีการ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ที่	๑

#### ๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๕ มาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเขาปูนได้ดำเนินกิจกรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ออกไปศึกษาหาความรู้ หาประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่อยู่ภายนอกสถานศึกษา นอกเหนือจากเนื้อหาที่มีอยู่ในหนังสือเรียน ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จริง เป็นการส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียน

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

#### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนนำความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

#### ๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา ๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา	๑๓ ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	๘๕

#### ๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๒												
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๐๑	๐๒	๐๓	๐๔	
๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา													
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา													



๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการ และงบประมาณที่ใช้

๕.๑	เงินงบประมาณ	๓๐,๐๐๐.-	บาท
๕.๒	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
	<b>รวม</b>	<b>๓๐,๐๐๐.-</b>	<b>บาท</b>

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอก งบ	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ระดับ ประถมศึกษา	- ประชุมชี้แจงเตรียมความ พร้อม - นำนักเรียนระดับ ประถมศึกษาไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-น.ส.เพชร เพชรรอด -น.ส.ทิพยา เกิดช่วย -นางสุภาพร เผือกเดช -นางสุลีสพร ลัทธิหาย -บุคลากรทุกคน
๒. กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ระดับ มัธยมศึกษา	- ประชุมชี้แจงเตรียมความ พร้อม - นำนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-ธัญชนก บุญสุวรรณ -นางสาวนภาพร บุญมี -นายทศพร เกื้อคลัง -นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล -บุคลากรทุกคน
	<b>รวม</b>	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑๕. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	- บันทึกข้อมูล - สังเกต	- แบบบันทึก - แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนำความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑	นางธัญชนก บุญสุวรรณ	หัวหน้า
๙.๒	นางสาวทิพยา เกิดช่วย	ผู้ช่วย
๙.๓	นางสุลีสพร ลัทธิหาย	ผู้ช่วย
๙.๔	นางสาวนภาพร บุญมี	ผู้ช่วย
๙.๕	นายทศพร เกื้อคลัง	ผู้ช่วย
๙.๖	นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล	ผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ)  
ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านเขาปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชัย อารีการ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชร เพชรรอด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ที่	๑

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ลงนามโดย พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๗/ ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังกล่าวทางสถานศึกษาจึงจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม เช่น สถานประกอบการ สังคม ประชาชน นอกจากนี้การประกันคุณภาพการศึกษาทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โดยการประกันคุณภาพมีแนวคิดอยู่บนหลักที่ว่า “ป้องกัน” เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพและผลผลิตที่มีคุณภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการให้บริการแก่ชุมชนและโรงเรียนอื่นๆ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานในการประเมินคุณภาพของการจัดการศึกษาทั้ง ๓ ระดับ

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
  - ๓.๑.๑ โรงเรียนให้บริการชุมชนและโรงเรียนอื่น ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง
  - ๓.๑.๒ พัฒนาและส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาทั้ง ๓ ระบบ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
  - ๓.๒.๑ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ระดับคุณภาพดีขึ้น ร้อยละ ๘๐
  - ๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๒

## ๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
โครงการประกันคุณภาพภายใน		
๑. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	- ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่นำผลการติดตามมาใช้วางแผนพัฒนา	๕
๒. กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR	- ระดับคุณภาพของรายงานประจำปี	๕





๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												
	๐๔	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๐๑	๐๒	๐๓	
๑. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน													
๒. กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR													

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการ และงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๑๐,๗๔๓ - บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	- บาท
<b>รวม</b>	<b>๑๐,๗๔๓ - บาท</b>

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอก งบ	ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมนิเทศ การจัดการเรียน การสอน	-ประชุมชี้แจง -จัดหาวัสดุ -นิเทศ -ติดตาม -รายงานผลเพื่อนำไป ปรับปรุงพัฒนา	-	-	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	-นายพิชัย อารีการ -น.ส.พชร เพชรรอด -นางสุสิทธิ์ ลัทธทาย -นางเบ็ญจณีย์ ด้วง กุล
๒.กิจกรรมจัดทำ รายงาน SAR	-เก็บรวบรวมข้อมูลจาก ๔ ฝ่ายงาน - จัดทำรายงานประจำปี (SAR) -ส่งรายงาน SAR ต้นสังกัด	-	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	-น.ส.พชร เพชรรอด -นางสุสิทธิ์ ลัทธทาย -นายไพรัตน์ ทองถึง -นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล -นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง
<b>รวม</b>		-	-	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>๘,๐๐๐</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>กลุ่มบริหาร งานวิชาการ</b>

๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ระดับคุณภาพของรายงานประจำปี	- ประเมินผลงาน	- เกณฑ์การประเมิน
๒.ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่นำผลการติดตามมาใช้วางแผน พัฒนา	- ประเมินผลงาน	- เกณฑ์การประเมิน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ในการให้บริการแก่ชุมชนและโรงเรียนอื่นๆ
- ๘.๒ โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีระบบ มีการประเมินผล นิเทศ ติดตามผล  
ปรับปรุงผลงาน และรายงานผลการดำเนินการใช้วงจร PDCA



๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นายพิชัย อารีการ	หัวหน้า
๙.๒ นางสาวเพชร เพชรรอด	ผู้ช่วย
๙.๓ นางสุลีพร ลักหาย	ผู้ช่วย
๙.๔ นางเบญจฉนิย์ ค้างกุล	ผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเพชร เพชรรอด)  
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชัย อารีการ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



### โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มมืออาชีพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุลลิตรา ลัทธพิทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ที่	๓

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ( ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๗ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล ที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นที่มาตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพครู และแผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี ที่ระบุไว้ว่า ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้เกิดผลที่มั่นคง และก้าวหน้ายิ่งขึ้น

อนึ่งพระราชบัญญัติศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ( ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงและการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนจึงต้องมีการพัฒนาตนเองให้เป็นที่มาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนสำคัญที่ขับเคลื่อน กระบวนการต่างๆ ให้ดำเนินไปตามยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนเป็น คนเก่ง ดี มีความสุข มีความเป็นไทย ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงการพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มมืออาชีพ สามารถช่วยครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ มีการพัฒนาตนเอง ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และเปลี่ยนแนวคิด จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ทัศนศึกษา และนำ ความรู้มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน และสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร ซึ่งจะทำให้การเรียนการสอน มีประสิทธิภาพมากขึ้น



## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูผู้ช่วยให้ผ่านการประเมินการพัฒนาอย่างเข้ม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากร สร้างนวัตกรรมและผลงาน ( BEST PRACTICE)
- ๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง ( ID PLAND)
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริม การอบรมพัฒนาครูภายในและภายนอก
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับบุคลากรอื่น
- ๒.๗ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรและสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างบุคลากร
- ๒.๘ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานสากล
- ๒) ครู ผู้ช่วย ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินการพัฒนาอย่างเข้ม
- ๓) ครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๕ มีการสร้าง สร้างนวัตกรรมและผลงาน ( BEST PRACTICE)
- ๔) ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง ( ID PLAND)
- ๕) กิจกรรมอบรมพัฒนาครูภายในและภายนอก
- ๕) ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมอบรมสัมมนาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๕) ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้ไปศึกษาดูงานเสริมสร้างเอกลักษณ์โรงเรียน/ทัศนศึกษา
- ๖) ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับบุคลากรอื่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๗) ครูร้อยละ ๑๐๐ได้รับการเสริมขวัญและกำลังใจ มีสัมพันธ์ภาพอันดีกันและกัน มีความรัก ความผูกพันต่อโรงเรียน มีจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๘) กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ระบบข้อมูลสารสนเทศ ระดับ ดี

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑)ครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานสากล
- ๒) ครู ผู้ช่วย พัฒนาตนเองและผ่านการประเมินการพัฒนาอย่างเข้ม
- ๓) ครูและบุคลากร พัฒนาการ สร้างนวัตกรรมและผลงาน ( BEST PRACTICE)
- ๔) ครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง ( ID PLAND)
- ๕)ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลจากการอบรมสัมมนาทั้งภายใน ภายนอกมาพัฒนาและปรับกลยุทธ์การเรียนการสอน
- ๖)ครูและบุคลากรทางการศึกษานำประสบการณ์ จากการ ศึกษาดูงาน ทัศนศึกษา มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน
- ๗) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน มีความสุขการอยู่ร่วมกันในองค์กร
- ๘) กลุ่มงานบริหารงานบุคคล มีระบบข้อมูล สารสนเทศ ที่ชัดเจน



## ๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ	๑. ร้อยละของครูและบุคลากร พัฒนาตนเองสู่มืออาชีพ	๘๐
๒. ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้ช่วยให้ผ่านการประเมินการพัฒนาอย่างเข้ม	๒. ร้อยละของครูผู้ช่วย ที่ผ่านการประเมินการพัฒนาอย่างเข้ม ที่ได้รับอบรมพัฒนาทั้งจากภายในและ/หรือภายนอกสถานศึกษา	๑๐๐
๓. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากร พัฒนาการ สร้างนวัตกรรมและผลงาน ( BEST PRACTICE)	๓. ร้อยละของครูและบุคลากร ที่มีการนำเสนอนวัตกรรมและผลงาน ( BEST PRACTICE)	๙๐
๔. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากร ครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง ( ID PLAND )	๔. ร้อยละของครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง ( ID PLAND )	๑๐๐
๕. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูภายในและภายนอก	๕. ร้อยละของครูและบุคลากร ได้รับการอบรมพัฒนา ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑๐๐
๖. กิจกรรมศึกษาดูงานเสริมสร้างเอกลักษณ์โรงเรียน/ทัศนศึกษา	๖. ร้อยละของครูและบุคลากร ร่วมศึกษาดูงานเสริมสร้างเอกลักษณ์โรงเรียน /ทัศนศึกษา	๑๐๐
๗. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	๔. ร้อยละของครูและบุคลากร ได้รับการเสริมสร้างขวัญ	๑๐๐
๘. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล	๕. กลุ่มงานบริหารงานบุคคลมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ชัดเจน	ดี
๙. กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรม ความโปร่งใสในองค์กร	๑๓. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ประพฤติดีเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑๐๐



## ๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พ.ค.๖๔-เม.ย.๖๕)											
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๐๑	๐๒	๐๓	๐๔
๑. ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ												
๒. ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้ช่วยให้ผ่านการประเมินการพัฒนาอย่างเข้ม												
๓. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากร พัฒนาการสร้างนวัตกรรมและผลงาน ( BEST PRACTICE)												
๔. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง ( ID PLAND )												
๕. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูภายในและภายนอก												
๖. กิจกรรมศึกษาดูงานเสริมสร้างเอกลักษณ์โรงเรียน/ทัศนศึกษา												
๗. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ												
๘. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล												
๙. กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมความโปร่งใสในองค์กร												

## ๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖๑,๕๐๐ บาท

๕.๑ เงินงบประมาณ ๒๑,๕๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

รวม ๖๑,๕๐๐ บาท



ชื่อกิจกรรม/รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	นอกบ ๑	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ		-	๒๐๐๐	๓๐๐๐	๕๐๐๐	สุทีพร
๒. ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้ช่วยให้ผ่านการประเมินการพัฒนาอย่างเข้ม		-		๒๐๐๐	๒๐๐๐	สุทีพร
๓. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากร พัฒนาการสร้างนวัตกรรมและผลงาน ( BEST PRACTICE)		-	๑๐๐๐	๒๐๐๐	๓๐๐๐	สุทีพร
๔. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง ( ID PLAND )		-		๓๐๐๐	๓๐๐๐	ฉัญรัตน์
๕. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูภายในและภายนอก		๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๖๐๐๐	ฉัญรัตน์
๖. กิจกรรมศึกษาดูงานเสริมสร้างเอกลักษณ์โรงเรียน/ทัศนศึกษา	๒๖๐๐๐	-	๗,๐๐๐	๕๐๐	๓๓,๕๐๐	สุทีพร
๗. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	๕๐๐๐			๒๐๐๐	๗,๐๐๐	สุทีพร
๘. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ฉัญรัตน์
๙. กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมความโปร่งใสในองค์กร		-	-	-	-	สุทีพร
<b>รวม</b>	<b>๓๑๐๐๐</b>	<b>๒๐๐๐</b>	<b>๑๒๐๐๐</b>	<b>๑๖๕๐๐</b>	<b>๖๑,๕๐๐</b>	<b>บริหารงานบุคคล</b>



๗. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ	สำรวจการเข้าร่วมอบรม สัมมนา / การศึกษาดูงาน และหรือการทัศนศึกษา	แบบสำรวจ
๒. ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้ช่วยให้ผ่านการประเมินการพัฒนาอย่างเข้ม	แบบสอบถาม และแบบบันทึกผลงาน	แลลสอบถาม และแบบบันทึก
๓. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากร พัฒนาการ สร้างนวัตกรรมและผลงาน ( BEST PRACTICE)	การนิเทศติดตามผลจาก การอบรม ฯ	แบบนิเทศติดตามผล
๔. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง ( ID PLAND )	แบบประเมินขวัญและกำลังใจในการทำงาน	แบบบันทึก
๕. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูภายในและภายนอก	รายงานการอบรม	แบบรายงาน
๖. กิจกรรมศึกษาดูงานเสริมสร้างเอกลักษณ์โรงเรียน/ทัศนศึกษา	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
๗. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
๘. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล	รายงาน	แบบรายงาน
๙. กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรม ความโปร่งใสในองค์กร	รายงาน	แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง
- ๘.๒. ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินพัฒนาอย่างเข้มทุกคน
- ๘.๓. โรงเรียนมีผลงานนวัตกรรมและผลงาน
- ๘.๔. ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง มีขวัญกำลังใจ มีความรัก ศรัทธาองค์กร นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนา

องค์กร

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- |                            |         |
|----------------------------|---------|
| ๙.๑ นางสุลีพร ลักหทัย      | หัวหน้า |
| ๙.๑ นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง | ผู้ช่วย |

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
( นางสุลีพร ลักหทัย )  
ครู คศ.๒(๓) โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายพิชัย อารีการ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน





ชื่อโครงการ	โครงการครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ที่	๓

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๗ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล ที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เติบโตตามคุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพครู และแผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี ที่ระบุไว้ว่า ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้เกิดผลที่มั่นคง และก้าวหน้ายิ่งขึ้น

อนึ่งพระราชบัญญัติศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบกับได้มีการประกาศใช้ กฎกระทรวงและการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศใช้มาตรฐาน การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ในระดับการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การดำเนินกลยุทธ์ ด้านการเรียนการสอนโดยครู เพื่อตอบสนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน จะเป็นด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการ ห้องเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึง ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จทางการจัดการศึกษา



## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคระบาดอุบัติใหม่ และ หรือโรคอุบัติซ้ำ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการ จัดการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคระบาดอุบัติใหม่ และ หรือโรคอุบัติซ้ำ
- ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๓) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๔) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ เรียนรูร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๕) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน
- ๖) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำข้อมูลย้อนกลับมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่ และ หรือโรคอุบัติซ้ำ ได้อย่างเหมาะสม
- ๒) ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓) ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
- ๔) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็ก รักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ออกกำลังกายอย่างมีความสุข
- ๕) ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนการใช้เครื่องมือและวิธีการ วัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
- ๖) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ



## ๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมส่งเสริมครูบุคลากรจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับภาวะโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ	๑. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนในสถานกามโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	๑๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	๒. ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	๑๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓. ร้อยละของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก	๔. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก	๑๐๐
๕. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐
๖. กิจกรรมส่งเสริมครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๖. ร้อยละของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๑๐๐



๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	๐ ๕	๐ ๖	๐ ๗	๐ ๘	๐ ๙	๑ ๐	๑ ๑	๑ ๒	๐ ๑	๐ ๒	๐ ๓	๐ ๔
๑. กิจกรรมส่งเสริมครูบุคลากรจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับภาวะโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ												
๒. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต												
๓. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น												
๔. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก												
๕. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน												
๖. กิจกรรมส่งเสริมครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้												



## ๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ จำนวน . บาท

๕.๑ เงินงบประมาณ ๑๘,๖๘๕ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๑๘,๖๘๕ บาท

ชื่อกิจกรรม/รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมส่งเสริมครูบุคลากรจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับภาวะโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ	-	๒,๐๐๐	๔,๖๘๕	๖,๖๘๕	สุสิทธิ์พร
๒. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ฉัญญรัตน์
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	ฉัญญรัตน์
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ฉัญญรัตน์
๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ฉัญญรัตน์
๖. เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	-	๒,๕๐๐	๕๐๐	๓,๐๐๐	สุสิทธิ์พร
รวม	๑,๐๐๐	๖,๕๐๐	๑๑,๑๘๕	๑๘,๖๘๕	



## ๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของครู จัดการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคระบาดอุบัติใหม่และหรือโรคอุบัติซ้ำ	รายงาน	แบบรายงาน
๒. ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓. ร้อยละของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก	นิเทศน์ ห้องเรียน	บันทึกการ นิเทศน์
๕. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	นิเทศน์ ห้องเรียน	บันทึกการ นิเทศน์
๖. ร้อยละของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์โรคระบาดอุบัติใหม่และ/หรือโรคอุบัติซ้ำ ได้ตามความเหมาะสม จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เกี่ยวข้องมาพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอน ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ร่วมกันในองค์กรอย่างมีความสุข

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง หัวหน้า

๙.๒ นางสุลีพร ลักทาย ผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

( นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง )

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

( นายพิชัย อารีการ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



### โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ที่	๔

#### ๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารจัดการขององค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๑ กระทรวงมีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา เช่นเดียวกับการดำเนินงานในองค์กร สถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขาปูน ได้ยึดการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กับนโยบายตามแผนระดับที่ ๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕)ของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามาเป็นแนวทางด้วย

และ เนื่องจากแผนพัฒนาการศึกษาสิ้นสุดลง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕)ขึ้นมา ซึ่งในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดย การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นมา

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕)และมีแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และมีความพึงพอใจ
- ๒.๓ เพื่อให้มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มงาน ๔ กลุ่มงาน

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕ คน เป็นเวลา ๒ วัน

๓.๑.๒ จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓(ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐ เล่ม

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านเขาปูน มีแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี



๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	-ระดับคุณภาพของการวางแผน	๔
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐาน ปรับกลยุทธ์ และพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านเขาปูน	กระบวนการบริหารสถานศึกษา -ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการ กำหนดค่าเป้าหมาย ทุกมาตรฐาน และตัวชี้วัด	๕
๓. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔	-ระดับคุณภาพการจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ปี การศึกษา ๒๕๖๔	๕
๔. ตรวจสอบงบประมาณและแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
๕. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
๖. สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน		

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๐๑	๐๒	๐๓	๐๔	
๑. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ													
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐาน ปรับกลยุทธ์และพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านเขาปูน													
๓. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔													
๔. ตรวจสอบงบประมาณและแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔													
๕. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔													
๖. สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน													

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
<b>รวม</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>





ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. เสนอขออนุมัติ ดำเนินการ, แต่งตั้ง คณะกรรมการและขอ อนุมัติโครงการ	<b>การวางแผน</b> -เสนอขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการ -ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	-เบญจฉิมีย์ ด้วงกุล -นภาพร บุญมี -เรวดี โส๊ะนุ้ย - ผู้เกี่ยวข้อง
๒. . จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อกำหนดค่า เป้าหมาย มาตรฐาน ปรับ กลยุทธ์และพัฒนา แผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ (ฉบับ ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และ จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ของ โรงเรียนบ้านเขาปูน	<b>การวางแผน/ดำเนินงาน</b> -จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการ -จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา แผนปฏิบัติ การประจำปี ปีการศึกษา๒๕๖๔	-	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-เบญจฉิมีย์ ด้วงกุล -นภาพร บุญมี -เรวดี โส๊ะนุ้ย - ผู้เกี่ยวข้อง
๓. จัดทำเอกสาร แผนพัฒนาการศึกษาปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ (ฉบับ ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของ โรงเรียนบ้านเขาปูน	<b>ดำเนินการ</b> -จัดทำเอกสาร แผนพัฒนา(ฉบับ ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕)จำนวน ๖ เล่ม -แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๖ เล่ม	-	-	๕,๐๐๐	๕๐๐	๕,๕๐๐	-เบญจฉิมีย์ ด้วงกุล -นภาพร บุญมี -เรวดี โส๊ะนุ้ย -ผู้เกี่ยวข้อง
๔. ตรวจสอบงบประมาณ และแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ (ฉบับ ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔	<b>การตรวจสอบ</b> -ตรวจสอบงบประมาณ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	- เบญจฉิมีย์ ด้วงกุล - ทิพยา เกิดช่วย - เรวดี โส๊ะนุ้ย -สุกฤตา คุ่มสุวรรณ
๕. ดำเนินงานตามแผน แผนปฏิบัติการประจำปี ปี การศึกษา ๒๕๖๔	- พัฒนางานการเงิน งานพัสดุ การปรับปรุงพัฒนา/ นำไปใช้	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	- ทิพยา เกิดช่วย - นภาพร บุญมี - เรวดี โส๊ะนุ้ย -สุกฤตา คุ่มสุวรรณ
๖. สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงาน	-สรุป /รายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-เบญจฉิมีย์ ด้วงกุล
<b>รวม</b>		-	-	<b>๘,๕๐๐</b>	<b>๑,๕๐๐</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>-กลุ่มงาน บริหารงบบฯ</b>



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับคุณภาพของการวางแผนกระบวนการบริหารสถานศึกษา	- สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
๒. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมาย ทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด	- สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
๓. ระดับคุณภาพการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔	- สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีการวางแผนกระบวนการบริหารสถานศึกษา

๗.๒ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีการกำหนดค่าเป้าหมายทุกมาตรฐาน

๗.๓ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๗.๔ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

## ๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๘.๑ นางเบญจฉนิย์ ด้วงกุล	หัวหน้า
๘.๒ นางสาวนภาพร บุญมี	ผู้ช่วย
๘.๓ นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	ผู้ช่วย
๘.๔ นางสาวทิพยา เกิดช่วย	ผู้ช่วย
๘.๕ นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ	ผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางเบญจฉนิย์ ด้วงกุล)  
ครู คศ.๓ โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชัย อารีการ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเรวดี โส๊ะนัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ที่	๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นยุคของการติดต่อสื่อสาร ซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่ง เรียกว่า ระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุนการควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจากระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูล ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนทั้งหมดซึ่งเกิดจากครูผู้สอน หรือผู้ปฏิบัติงาน ระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ เป็นการจักระบบสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตร และการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นการเก็บรวบรวมประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการบริหารจัดการอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ให้บริการแก่ชุมชนและโรงเรียนอื่นๆ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
  - ๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทั้ง ๔ ฝ่ายงานถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
  - ๓.๑.๒ โรงเรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน ทั้ง ๔ ฝ่ายงานในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษา
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
  - ๓.๒.๑ โรงเรียนจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศได้ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับคุณภาพดี
  - ๓.๒.๒ โรงเรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน บริหารงานทั้ง ๔ ฝ่ายงานอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพในระดับคุณภาพดี



๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการ ๔ ฝ่าย งาน กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และการทำงาน ๒. จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ ๓. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล ๔. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ผ่าน Web site ๕. จัดทำปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้มีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ๖. ติดตาม สรุป และประเมินผล	-ระดับคุณภาพการจัดทำระบบสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศ	๔

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๐๑	๐๒	๐๓	๐๔	
๑. ประชุมวางแผน													
๒. จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์													
๓. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล													
๔. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ผ่าน Web site													
๕. จัดทำปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ													
๖. ติดตาม สรุป และประเมินผล													



## ๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ	๗,๕๐๐ บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	- บาท
<b>รวม</b>	<b>๗,๕๐๐ บาท</b>

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ประชุมวางแผน	๑. ประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการ ๔ ฝ่ายงาน กำหนดรูปแบบขอบเขต ข้อมูล และการทำงาน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-เรวดี โส๊ะนุ้ย -ผู้เกี่ยวข้อง
๒. จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์	๒. จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ งาน (OBEC-SMIS, OUC, DATA ON WEB, SCHOOL MIS, SET,CATAS, EGP, CCT. School Mapping, )	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-เรวดี โส๊ะนุ้ย -นภาพร บุญมี -ศิริโรรัตน์ บำรุง -หัวหน้า ๔ กลุ่ม -ผู้เกี่ยวข้อง
๓ เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ ประมวลผล	๓ เก็บรวบรวมข้อมูล จาก ๔ กลุ่มงาน มา วิเคราะห์ ประมวลผล	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	-เรวดี โส๊ะนุ้ย -สุกฤตา คุ่มสุวรรณ - หัวหน้า ๔ กลุ่ม
๔. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ผ่าน Web site	๔. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ผ่าน Web site / เอกสาร จัดเก็บ	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	- ทศพร เกื้อคลัง - เรวดี โส๊ะนุ้ย - ผู้เกี่ยวข้อง
๕. จัดทำปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ	๕. จัดทำปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้มีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	-	-	-	-	-	- ทศพร เกื้อคลัง - เรวดี โส๊ะนุ้ย - ผู้เกี่ยวข้อง
๖. ติดตาม สรุป และประเมินผล	๖. ติดตาม สรุป และ ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-	-เบ็ญจณีย์ ดั่งกุล -สุกฤตา คุ่มสุวรรณ - ผู้เกี่ยวข้อง
<b>รวม</b>		-	-	๑,๐๐๐	๖,๕๐๐	๗,๕๐๐	-กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ระดับคุณภาพจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- สํารวจ - การบันทึก - การรายงาน	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก - แบบรายงาน



## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนเป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ฝ่ายงาน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถให้บริการข้อมูลแก่ผู้รับบริการได้ตรงตามความต้องการและมีความพึงพอใจ ในระดับคุณภาพดี

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๘.๑ นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	หัวหน้า
๘.๒ นางเบญจฉนิย์ ด้วงกุล	ผู้ช่วย
๘.๓ นางนภาพร บุญมี	ผู้ช่วย
๘.๔ นายทศพร เกื้อคลัง	ผู้ช่วย
๘.๕ นางสาวศิริรัตน์ บำรุง	ผู้ช่วย
๘.๖ นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ	ผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย)  
ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชัย อารีการ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนงานบริหาร งานนโยบาย และงานสาธารณูปโภค
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพร บุญมี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ที่	๔

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาทั้งระบบให้ได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนเห็นควรจัดทำโครงการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภคและงานนโยบายขึ้นมา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนงานและกิจกรรมดังกล่าวให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ และความต้องการของสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการสนับสนุนงานบริหาร งานนโยบาย และค่าสาธารณูปโภค

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และเกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน
- ๒.๒ เพื่อสนองงานตามนโยบาย
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพและความสนใจ

#### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
  - ๓.๑.๑ โรงเรียนให้การสนับสนุนงานนโยบายที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
  - ๓.๑.๒ โรงเรียนให้บริการด้านสาธารณูปโภคอย่างทั่วถึง
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
  - ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความสนใจอยู่ในระดับคุณภาพดี
  - ๓.๒.๒ โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมชี้แจง วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ ๒. ร่วมรณรงค์ลดการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า) ๓. จัดเก็บใบเสร็จค่าไฟฟ้า จ่ายค่าไฟฟ้า ๔. รายงานในระบบโครงการลดพลังงาน ๕. สนับสนุนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมงานนโยบาย ๖. จัดซื้อครุภัณฑ์/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ๗. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ๘. กำกับ ติดตาม ประเมินผล ๙. สรุป รายงานผล	-ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๔



๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	
๑. ประชุมชี้แจง วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ													
๒. ร่วมรณรงค์ลดการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า)													
๓ จัดเก็บใบเสร็จค่าไฟฟ้า จ่ายค่าไฟฟ้า													
๔. รายงานในระบบโครงการลดพลังงาน													
๕. สนับสนุนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมงานนโยบาย													
๖. จัดซื้อครุภัณฑ์/ซ่อมแซมครุภัณฑ์													
๗. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่													
๘. กำกับ ติดตาม ประเมินผล													
๙. สรุป รายงานผล													

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ	๔,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
<b>รวม</b>	<b>๔,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอก งบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ประชุม วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ	๑. ประชุมชี้แจง วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	-	-เบ็ญจณีย์ ค้วงกุล -นภาพร บุญมี
๒. ร่วมรณรงค์ลดการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า)	๒.ร่วมรณรงค์ลดการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า) ค่าสาธารณูปโภคอื่นๆ	-	-	-	-	-	-นภาพร บุญมี
๓. จัดเก็บใบเสร็จค่าไฟฟ้า จ่ายค่าไฟฟ้า	๓. จัดเก็บใบเสร็จค่าไฟฟ้า จ่ายค่าไฟฟ้า รายเดือน	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-นภาพร บุญมี
๔. รายงานในระบบโครงการลดพลังงาน	๔. รายงานในระบบโครงการลดพลังงาน ทุกวันที่ ๑๕ ของเดือน	-	-	-	-	-	-นภาพร บุญมี -สุกฤตาคุ้มสุวรรณ
๕. สนับสนุนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมงานนโยบาย	๕. สนับสนุนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมงานนโยบาย ที่เหมาะสม	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-เบ็ญจณีย์ ค้วงกุล -นภาพร บุญมี
๖. จัดซื้อครุภัณฑ์/ซ่อมแซมครุภัณฑ์	๖. จัดซื้อครุภัณฑ์/ซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-เรวดี โส๊ะนัย -ศิริโรรัตน์ บำรุง
๗. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๗. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	-	-	-	-	-	-เรวดี โส๊ะนัย -เบ็ญจณีย์ ค้วงกุล
๘. กำกับ ติดตาม ประเมินผล	๘. กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-นภาพร บุญมี -เบ็ญจณีย์ ค้วงกุล
๙. สรุป รายงานผล	๙. สรุป รายงานผล เมื่อสิ้นปีงบประมาณ	-	-	-	-	-	-นภาพร บุญมี -เบ็ญจณีย์ ค้วงกุล
<b>รวม</b>			-	-	<b>๔,๐๐๐</b>	<b>๔,๐๐๐</b>	<b>-กลุ่มบริหารงบบ</b>





๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของผู้เกี่ยวข้อง -ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ -ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อม	-การประเมินผล -การรายงาน -การประเมินผล	-แบบประเมิน -แบบรายงาน -แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีโครงการสนับสนุนให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ มีความคล่องตัวในการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ ได้สนองงานตามนโยบาย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพและความสนใจ ตลอดจนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ให้บริการแก่ชุมชน และโรงเรียนอื่นๆ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางสาวนภาพร บุญมี	หัวหน้า
๙.๒ นางเบญจณีย์ ดั่งกุล	ผู้ช่วย
๙.๓ นางสาวศิริรัตน์ บำรุง	ผู้ช่วย
๙.๓ นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	ผู้ช่วย
๙.๔ นางสาวสุกฤตา คุ้มสุวรรณ	ผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนภาพร บุญมี)  
ครูศศ.๒ โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชัย อารีการ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ/งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ที่	๑,๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ เน้นการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

เนื่องจากโรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงต้องดำเนินกรนิเทศ กำกับ ติดตาม แผนงาน/โครงการ ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารแผนงาน/โครงการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายของแผนงาน/โครงการ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามโครงการทั้ง ๔ ฝ่ายงาน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนได้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ทั้ง ๔ ฝ่ายงานไว้ใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีระดับคุณภาพของการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพดี
- ๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๑



๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการ จัดทำปฏิทิน	-ระดับคุณภาพการนิเทศ ติดตาม คุณภาพ	ระดับ ๔
๒. นิเทศ กำกับ	มาตรฐานการศึกษา	
๓. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล	-ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่นำผลการ	ระดับ ๔
๔. หัวหน้าโครงการประชุมกับคณะกรรมการ	ดำเนินงานมาใช้วางแผนพัฒนา	
สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	-ระดับคุณภาพของความพึงพอใจในการจัด	ระดับ ๔
๕. รายงานผลการประเมิน	การศึกษาของผู้เกี่ยวข้อง	

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๑												
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการ จัดทำปฏิทิน													
๒. นิเทศ กำกับ													
๓. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล													
๔. หัวหน้าโครงการประชุมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ													
๕. รายงานผลการประเมิน													

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	- บาท
<b>รวม</b>	<b>๓,๐๐๐ บาท</b>

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการ จัดทำปฏิทิน	-ประชุมคณะกรรมการ -วางแผนการดำเนินงาน -แต่งตั้งกรรมการ -จัดทำปฏิทิน	-	-	๑,๐๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐	-สุกฤตา คุ่มสุวรรณ -ทิพยา เกิดช่วย -เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล - ผู้เกี่ยวข้อง
๒. นิเทศ กำกับ	-นิเทศ กำกับ	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล -ทิพยา เกิดช่วย
๓. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล	-เก็บรวบรวมข้อมูล -วิเคราะห์ ประมวลผล	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-สุกฤตา คุ่มสุวรรณ -ทิพยา เกิดช่วย - หัวหน้างาน
๔. หัวหน้าโครงการ ประชุมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ และ รายงานผลการประเมิน	-หัวหน้าโครงการ -ประชุมคณะกรรมการ -สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ -รายงานผลการประเมิน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-สุกฤตา คุ่มสุวรรณ -เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล - ผู้เกี่ยวข้อง
<b>รวม</b>		-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	-กลุ่มงาน บง.



๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ระดับคุณภาพการนิเทศ ติดตาม คุณภาพมาตรฐานการศึกษา -ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่นำผลการดำเนินงานมาใช้วางแผนพัฒนา -ระดับคุณภาพของความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของผู้เกี่ยวข้อง	-ประเมินผล -ประเมินแผนงาน/ โครงการ -การรายงาน	-แบบประเมินผล -แบบประเมินแผนงาน/ โครงการ -แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียน ได้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามงานทั้ง ๕ ฝ่ายงาน และได้นำข้อมูล ข้อเสนอแนะในแผนงาน/โครงการมาใช้ ในการพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในระดับคุณภาพดี

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ	หัวหน้า
๙.๑ นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล	ผู้ช่วย
๙.๒ นางสุลีพร ลักหาย	ผู้ช่วย
๙.๓ นาไพรัตน์ ทองถึง	ผู้ช่วย
๙.๔ นางสาวเพชร เพชรรอด	ผู้ช่วย
๙.๕ นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	ผู้ช่วย
๙.๖ นางสาวทิพยา เกิดช่วย	ผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ)  
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชัย อารีการ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



### โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้แผนพัฒนาเป็นเครื่องมือ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป(งานบริหารทั่วไป)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ที่	๔

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมไทยก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลอย่างเต็มตัว ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจสังคมล้วนดำเนินไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านโลกออนไลน์มากขึ้น ส่งผลให้คุณลักษณะเด็กเปลี่ยนไป ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวออกจากกับดักรายได้ปานกลาง และก้าวไปสู่ประเทศรายได้สูง โดยใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจสังคมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ เพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมในการเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่เวทีเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ

โรงเรียนประถมศึกษาซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาภาคบังคับ จำเป็นต้องพัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่มาตรฐานการศึกษาชาติกำหนดให้ได้

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารงานวิชาการมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้การบริหารงานบริหารทั่วไปมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้การบริหารงานสำนักงานมีการพัฒนาคุณภาพตามระเบียบการบริหารสำนักงาน
- ๒.๖ เพื่อให้การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการพัฒนาให้เป็นปัจจุบัน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ งานบริหารวิชาการได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๑.๒ งานบริหารบุคคลได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๑.๓ งานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๑.๔ งานบริหารทั่วไปได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๑.๕ งานสำนักงานได้รับการพัฒนาคุณภาพตามระเบียบการบริหารสำนักงาน
- ๓.๑.๖ งานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาให้เป็นปัจจุบันเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ งานบริหารวิชาการมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีพัฒนาการ  
 ๓.๒.๒ งานบริหารบุคคลมีพัฒนาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
 ๓.๒.๓ งานบริหารงบประมาณมีพัฒนาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
 ๓.๒.๔ งานบริหารทั่วไปมีพัฒนาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
 ๓.๒.๕ งานสำนักงานมีพัฒนาการและมีคุณภาพตามระเบียบการบริหารสำนักงาน  
 ๓.๒.๖ งานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

## ๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๑ กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ	-ระดับคุณภาพของการวางแผนและบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	๕
๔.๒ กิจกรรมการบริหารงานบุคคล	-ระดับคุณภาพของการวางแผนและบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	๕
๔.๓ กิจกรรมการบริหารงบประมาณ	-ระดับคุณภาพของการวางแผนและบริหารงาน งบประมาณของผู้บริหารสถานศึกษา	๕
๔.๔ กิจกรรมการบริหารงานบริหารทั่วไป	-ระดับคุณภาพของการวางแผนและบริหารงานบริหาร ทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา	๕
๔.๕ กิจกรรมพัฒนาและดำเนินงาน งานสำนักงาน ของโรงเรียน	-ระดับคุณภาพของการวางแผนและบริหารงาน สำนักงานของผู้บริหารสถานศึกษา	๕
๔.๖ กิจกรรมงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	-ระดับคุณภาพของการวางแผนและบริหารงาน จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕

## ๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												หมายเหตุ	
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๐๑	๐๒	๐๓	๐๔		
๕.๑ กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ														
๕.๒ กิจกรรมการบริหารงานบุคคล														
๕.๓ กิจกรรมการบริหารงบประมาณ														
๕.๔ กิจกรรมการบริหารงานบริหารทั่วไป														
๕.๕ กิจกรรมการพัฒนาและดำเนินงานงาน สำนักงานของโรงเรียน														
๕.๖ กิจกรรมงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ														



## ๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๒๖,๕๐๐	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
<b>รวม</b>	<b>๒๖,๕๐๐</b>	<b>บาท</b>

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอ บ แทน	ใช้ ส อย	วัสดุ	รวม	
๑.กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ	ใช้แผนพัฒนา (แผน ๔ ปี/แผนปฏิบัติราชการประจำปี) และมาตรฐานการศึกษาเป็นเครื่องมือในการบริหารงานวิชาการ/บริหารงานบุคคล/บริหารงานงบประมาณ/บริหารงานบริหารทั่วไป/การพัฒนางานสำนักงานโรงเรียน/และงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริการและการจัดการเรียนรู้				๒๐๐	๒๐๐	-พิชัย อารีการ -เพชร เพชรรอด
๒.กิจกรรมการบริหารงานบุคคล					๒๐๐	๒๐๐	-พิชัย อารีการ -สุสิทธิ์ ลัทธยา
๓.กิจกรรมการบริหารงานงบประมาณ					๒๐๐	๒๐๐	-พิชัย อารีการ -เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล
๔.กิจกรรมการบริหารงานบริหารทั่วไป					๔๐๐	๔๐๐	-พิชัย อารีการ -ธัญชนก บุญสุวรรณ -ไพรัตน์ ทองถึง
๕.กิจกรรมการพัฒนาและดำเนินงานงานสำนักงานของโรงเรียน					๒๕,๐๐๐	๓๐,๕๐๐	-พิชัย อารีการ -อารียา -ธัญชนก บุญสุวรรณ -ครุฑวงใจ
๖.กิจกรรมงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ					๕๐๐	๕๐๐	-พิชัย อารีการ -หน.กลุ่มงาน -ทศพร เกื้อคลัง อารียา
<b>รวม</b>				<b>๒๖,๕๐๐</b>	<b>๒๖,๕๐๐</b>	<b>บริหารทั่วไป</b>	

## ๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ	-ประเมินผลการบริหารงานวิชาการ	- แบบประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานวิชาการ
๗.๒ กิจกรรมการบริหารงานบุคคล	-ประเมินผลการบริหารงานบุคคล	- แบบประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานบุคคล
๗.๓ กิจกรรมการบริหารงานงบประมาณ	-ประเมินผลการบริหารงานงบประมาณ	- แบบประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานงบประมาณ
๗.๔ กิจกรรมการบริหารงานบริหารทั่วไป	-ประเมินผลการบริหารงานบริหารทั่วไป	- แบบประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป
๗.๕ กิจกรรมการพัฒนาและดำเนินงานงานสำนักงานของโรงเรียน	-ประเมินผลการบริหารงานสำนักงาน	- แบบประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานสำนักงาน
๗.๖ กิจกรรมงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	-ประเมินผลการบริหารงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	- แบบประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ



## ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การบริหารงานวิชาการมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๘.๒ การบริหารงานบุคคลมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๘.๓ การบริหารงานงบประมาณมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๘.๔ การบริหารงานบริหารทั่วไปมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๘.๕ การบริหารงานสำนักงานมีการพัฒนาคุณภาพตามระเบียบการบริหารสำนักงาน
- ๘.๖ การบริหารงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- |                            |         |
|----------------------------|---------|
| ๙.๑ นายพิชัย อารีการ       | หัวหน้า |
| ๙.๒ นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ | ผู้ช่วย |
| ๙.๓ นายไพรัตน์ ทองถึง      | ผู้ช่วย |
| ๙.๔ นางสาวพชร เพชรรอด      | ผู้ช่วย |
| ๙.๕ นางเบ็ญจฉนิย์ ด้วงกุล  | ผู้ช่วย |
| ๙.๖ นางสุสิพร ลัทธทาย      | ผู้ช่วย |
| ๙.๗ นางสาวอารีญา สนวนกุล   | ผู้ช่วย |

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ)  
ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชัย อารีการ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน





ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป(งานบริหารทั่วไป)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ที่	๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมไทยก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลอย่างเต็มตัว ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจสังคมล้วนดำเนินไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านโลกออนไลน์มากขึ้น ส่งผลให้คุณลักษณะเด็กเปลี่ยนไป ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวออกจากกับดักรายได้ปานกลาง และก้าวไปสู่ประเทศรายได้สูง โดยใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจสังคมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ เพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมในการเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่เวทีเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ

โรงเรียนประถมศึกษาซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาภาคบังคับ จำเป็นต้องพัฒนาการดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่มาตรฐานการศึกษาชาติกำหนดให้ได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการจัดการขยะอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ให้ระดับชั้น ป.๑-๖ อาคารละ ๑ ชุด
- ๒.๕ เพื่อจัดให้มีห้องเรียนดิจิทัล (DLTV+ DLIT+ Internet) ทุกห้องเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๒.๖ เพื่อจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน
- ๒.๗ จัดให้มีห้องมัลติมีเดีย เพื่อสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีกระบวนการจัดการขยะ
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษ
- ๓.๑.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ระดับชั้น ป.๑-๖ อาคารละ ๑ ชุด
- ๓.๑.๕ จัดให้มีห้องเรียนดิจิทัล (DLTV+DLIT+Internet) ทุกห้องเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๓.๑.๖ จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน



๓.๑.๗ จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในห้องมัลติมีเดีย

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อาคารเรียนทุกอาคารมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมน่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ กระบวนการจัดการขยะมีสัมฤทธิ์ผล

๓.๒.๓ ห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษทุกห้องได้รับการพัฒนา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๔ อาคารเรียนประถม ป.๑-๖ และ ม.๑-๓ มีคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์ ให้บริการครู  
อาคารเรียนละ ๑ ชุด

๓.๒.๕ จัดห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้เป็นห้องเรียนดิจิทัล  
(DLTV+DLIT+Internet)

๓.๒.๖ เครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อมและเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรม  
ของนักเรียนและโรงเรียน

### ๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๑ กิจกรรมจัดภูมิทัศน์	-ระดับคุณภาพของการจัดภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๕
๔.๒ กิจกรรมปลอดขยะ	-ระดับคุณภาพของการจัดการขยะในโรงเรียนและบริเวณ	๕
๔.๓ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษ (ห้องวิทยาศาสตร์ DLIT)	-ระดับคุณภาพของการพัฒนาห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษ (ห้องวิทยาศาสตร์ DLIT)	๕
๔.๔ กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	-ระดับคุณภาพของจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	๕
๔.๕ กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัล (DLTV+DLIT+Internet)	-ระดับคุณภาพของการจัดห้องเรียนดิจิทัล(DLTV+DLIT+Internet)	๕
๔.๖ กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ และ วัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อม เอื้อต่อการปฏิบัติ กิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน	-ระดับความพร้อมของเครื่องมือ เครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุน การปฏิบัติกิจกรรม	๕

### ๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												หมายเหตุ	
	๐๔	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๐๑	๐๒	๐๓		
๕.๑ กิจกรรมจัดภูมิทัศน์														
๕.๒ กิจกรรมปลอดขยะ														
๕.๓ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษ														
๕.๔ กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้														
๕.๕ กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัล (DLTV+DLIT+IT)														



กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												หมายเหตุ	
	๐๔	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๕.๖ กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อม และเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรม ของนักเรียนและโรงเรียน														

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๑๖,๕๐๐ บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	- บาท
<b>รวม</b>	<b>๑๖,๕๐๐ บาท</b>

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอปปแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมจัดภูมิทัศน์	-จัดภูมิทัศน์อาคารเรียน	-			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-ธัญรัตน์ ขวัญเมือง
๒. กิจกรรมปลอดภัย	-มีวิธีการ/กระบวนการจัดการ ขยะครบวงจร				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-ไพรัตน์ ทองถึง ธัญชนก บุญสุวรรณ สุสิทธิ์ ถักหาย ทิพย์ยา เกิดช่วย ทศพร เกื้อคลัง อุมภาพร
๓. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ	-ปรับปรุงห้องสมุด(Internet)				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ศิโรรัตน์ บำรุง ธัญรัตน์ ขวัญเมือง สุกฤตา คุ่มสุวรรณ
๔. กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	-จัดสรรคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และจัดซื้อปริ้นเตอร์ อาคารเรียนละ ๑ ชุด				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-ธัญชนก บุญสุวรรณ ครูไพรัตน์ ทองถึง นภาพร บุญมี
๕. กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัล(DLTV+DLIT+IT)	-จัดห้องนักเรียนพิเศษเรียนรวม เป็นห้องเรียนดิจิทัล(DLTV+DLIT+Internet)				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-สุสิทธิ์ ถักหาย -กมลชนก สุดใจ -ทศพร เกื้อคลัง อุมภาพร
๖. กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อมเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน	- จัดหาเครื่องเสียงระดับคุณภาพกลาง พร้อมอุปกรณ์ประกอบ - เสียงตามสาย - ห้องประชุม - กล้องวงจรปิด - จัดหาเครื่องมือทำความสะอาด สะอาด และถังขยะแยกขยะ ๓ R พร้อมทั้งจัดวาง				๓๕๐๐	๓๕๐๐	-ครูไพรัตน์ ทองถึง -กมลชนก สุดใจ -นภาพร บุญมี ทศพร เกื้อคลัง ธัญชนก บุญสุวรรณ ศิโรรัตน์ บำรุง
<b>รวม</b>					<b>๑๖,๕๐๐</b>	<b>๑๖,๕๐๐</b>	<b>บริการทั่วไป</b>



## ๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ กิจกรรมจัดภูมิทัศน์	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้ปฏิบัติงาน/ผู้มาใช้บริการ
๗.๒ กิจกรรมจัดการขยะ	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน/ผู้ใช้บริการ
๗.๓ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน/ผู้ใช้บริการ
๗.๔ กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน/ผู้ใช้บริการ
๗.๕ กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัล(DLTV+DLIT+IT)	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน/ผู้ใช้บริการ
๗.๖ กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อม เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน/ผู้ใช้บริการ

## ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมน่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๘.๒ โรงเรียนมีกระบวนการจัดการขยะที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิผล
- ๘.๓ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษทุกห้องได้รับการพัฒนา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๘.๔ โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้น อาคารละ ๑ ชุด
- ๘.๕ โรงเรียนมี ห้องเรียนนักเรียนพิเศษเรียนรวม เป็นห้องเรียนดิจิทัลในปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๘.๖ โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อม เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน และโรงเรียน

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง	หัวหน้า
๙.๒ นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	ผู้ช่วย
๙.๒ นายไพรัตน์ ทองถึง	ผู้ช่วย
๙.๓ นางกมลชนก สุดใจ	ผู้ช่วย
๙.๔ นางสุสิพร ถักหาย	ผู้ช่วย
๙.๕ นางสาวนภาพร บุญมี	ผู้ช่วย
๙.๖ นายทศพร เกื้อคลัง	ผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง )  
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชัย อารีการ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป(งานบริหารทั่วไป)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ที่	๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมไทยก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลอย่างเต็มตัว ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจสังคมล้วนดำเนินไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านโลกออนไลน์มากขึ้น ส่งผลให้คุณลักษณะเด็กเปลี่ยนไป ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวออกจากกับดักรายได้ปานกลาง และก้าวไปสู่ประเทศรายได้สูง โดยใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจสังคมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ เพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมในการเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่เวทีเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ

โรงเรียนประถมศึกษาซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาภาคบังคับ จำเป็นต้องพัฒนาการบริหารจัดการรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่มาตรฐานการศึกษาชาติกำหนดให้ได้

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมรูปแบบคณะกรรมการ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนร่วมมือจัดการศึกษาแก่บุตรหลาน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาโดยประสานสัมพันธ์ และร่วมมือกับ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมชุมชน สร้างความสัมพันธ์อันดี และบริการชุมชน
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนผ่านสื่อ/กิจกรรมรูปแบบต่างๆ
- ๒.๖ เพื่อระดมทุนการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดประชุมกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๒ โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ โรงเรียนประสานสัมพันธ์กับ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๑.๔ โรงเรียนร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน
- ๓.๑.๕ โรงเรียนจัดประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนผ่านสื่อ/กิจกรรมรูปแบบต่างๆ
- ๓.๑.๖ โรงเรียนจัดระดมทุนการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน



## ๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ กรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมครบองค์ประชุมทุกครั้ง
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครองนักเรียนมาประชุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ / ครั้ง
- ๓.๒.๓ โรงเรียนได้ประสานงานและสัมพันธ์กับ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดปีการศึกษา
- ๓.๒.๔ โรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชนทุกครั้ง และให้บริการสถานที่และวัสดุ-อุปกรณ์/เครื่องมือ-เครื่องใช้แก่ชุมชน
- ๓.๒.๕ โรงเรียนประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนผ่านสื่อ/กิจกรรมรูปแบบต่างๆทุกครั้ง
- ๓.๒.๖ โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ในการระดมทุนการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียนในระดับดี

## ๔. กิจกรรม /ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-ระดับคุณภาพของการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๕
๔.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-ระดับคุณภาพของการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕
๔.๓ กิจกรรมประสานงานกับชุมชนและหน่วยงาน	-ระดับคุณภาพของการประสานงานกับชุมชนและหน่วยงาน	๕
๔.๔ กิจกรรม การร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน	-ระดับคุณภาพของการร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน	๕
๔.๕ กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กร	-ระดับคุณภาพของการประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมขององค์กร	๕
๔.๖ กิจกรรมระดมทุนการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน	-ระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมระดมทุนการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน	๕

## ๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												หมายเหตุ	
	๐๔	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๐๑	๐๒	๐๓		
๕.๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา														
๕.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน														
๕.๓ กิจกรรมประสานงานกับชุมชนและหน่วยงาน														
๕.๔ กิจกรรม การร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน														
๕.๕ กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กร														
๕.๖ กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน														



## ๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๖,๑๕๘ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๖,๑๕๘ บาท

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-ประชุมกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	อัญชนก บุญสุวรรณไพรัตน์ ทองถึง ทศพร เกื้อคลัง อารียา สวนกุล
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง			๒,๑๘๕		๒,๑๘๕	-สุลิตพร ลัทธทาย -นภาพร บุญมี อัญชนก บุญสุวรรณ
๓. กิจกรรมประสานงานกับชุมชนและหน่วยงาน	-ประสานสัมพันธ์กับ บ้าน วัด ชุมชน ท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	-ทิพยา เกิดช่วย สุกฤตา คุ่มสุวรรณ -ทศพร เกื้อคลัง
๔. กิจกรรมการร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน	-ต้อนรับ/ให้บริการ และร่วมกิจกรรมของชุมชน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง กมลชนก สุดใจ ศิโรรัตน์ บำรุง
๕. กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กร	-จัดประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนผ่านสื่อ/กิจกรรมรูปแบบต่างๆ			๕๐๐		๕๐๐	อัญชนก บุญสุวรรณไพรัตน์ ทองถึง -ทศพร เกื้อคลัง -อัญชรัตน์ ขวัญเมือง สุกฤตา คุ่มสุวรรณ
๖. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน	-ขอการสนับสนุนจากผู้มีอุปการคุณ			๕๐๐		๕๐๐	-ทิพยา เกิดช่วย เบญจนิษฐ์ ดั่งกุล สุภาพร เขือกเดช -ทศพร เกื้อคลัง
รวม				๖,๑๕๘		๖,๑๕๘	บพ.

## ๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของกรรมการสถานศึกษา
๗.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน
๗.๓ กิจกรรมประสานงานกับชุมชนและหน่วยงาน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของชุมชนและหน่วยงาน
๗.๔ กิจกรรมการร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของชุมชน
๗.๕ กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กร	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของชุมชน
๗.๖ กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษาของนักเรียน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของชุมชน
๗.๗ กิจกรรมระดมทุนเพื่อพัฒนาโรงเรียน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของชุมชน



## ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนได้จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในรูปแบบคณะกรรมการ
- ๘.๒ โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมมือจัดการศึกษาแก่บุตรหลาน
- ๘.๓ โรงเรียนได้จัดการศึกษาโดยประสานสัมพันธ์ และร่วมมือกับ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๘.๔ โรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมชุมชน สร้างความสัมพันธ์อันดี และบริการชุมชน
- ๘.๕ โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนผ่านสื่อ/กิจกรรมรูปแบบต่างๆ
- ๘.๖ โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการระดมทุนการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	หัวหน้า
๙.๒ นายไพรัตน์ ทองถึง	ผู้ช่วย
๙.๓ นางกมลชนก สุดใจ	ผู้ช่วย
๙.๔ นางสุสิพร ถักหาย	ผู้ช่วย
๙.๕ นางสาวทิพย์ยา เกิดช่วย	ผู้ช่วย
๙.๖ นางสาวนภาพร บุญมี	ผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ )  
ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายพิชัย อารีการ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน





### โครงการ/กิจกรรมกลุ่มงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริโรจน์ บำรุง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ที่	๒

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตำบลเขานิพันธ์ อำเภอยางชุมน้อยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนจึงต้องพัฒนามาตรฐานด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของสถานศึกษา ให้มีความความยั่งยืน พร้อมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามความความหวังของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ของชุมชนต่อไป

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้สอดคล้องกับนโยบายรวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- ๒.๔ เพื่อสร้างความรัก ความศรัทธา ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ
- ๒.๕ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งของสังคม
- ๒.๖ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับอบายมุข ความเสี่ยงด้านยาเสพติด และความเสี่ยงทางเพศ

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้สอดคล้องกับนโยบายรวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษา
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนร่วมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังด้านความรัก ความศรัทธา ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ
- ๓.๑.๕ นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างให้เป็นคนดีคนเก่งของสังคม
- ๒.๑.๖ นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างให้มีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับอบายมุข ความเสี่ยงด้านยาเสพติด และความเสี่ยงทางเพศ



## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณภาพในระดับดี ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๓ ร้อยละของนักเรียนที่รักศรัทธาภูมิใจในท้องถิ่นตน คุณภาพในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังด้านความรัก ความศรัทธา ความภาคภูมิใจในความ  
เป็นไทย และมีค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ คุณภาพในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๕ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างให้เป็นคนดีคนเก่งของสังคม ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๖ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างให้มีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับอบายมุข ความเสี่ยงด้าน  
ยาเสพติด และความเสี่ยงทางเพศ ร้อยละ ๙๐

## ๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๑ กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	๘๕
๔.๒ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	-ร้อยละของนักเรียนที่ได้การอบรมคุณธรรมจริยธรรม	๘๕
๔.๓ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๘๕
๔.๔ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย(งามอย่างไทย)	-ร้อยละของนักเรียนร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทยในระดับดี	๘๕
๔.๕ กิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม	-ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างให้เป็น คนเก่งคนดีของสังคม ในระดับดี	๘๕
๔.๖ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	-ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันอบายมุข ความเสี่ยงยาเสพติด และความเสี่ยงทางเพศ ในระดับดี	๘๕

## ๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												หมายเหตุ	
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖		
๕.๑ กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์														
๕.๒ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม														
๕.๓ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ														
๕.๔ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย (งามอย่างไทย)														
๕.๕ กิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม														
๕.๖ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว														

## ๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

- ๖.๑ เงินงบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท
- ๖.๒ เงินนอกงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท
- รวม ๓๓,๐๐๐ บาท



กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์			๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง -ครูทุกคน
๒. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	-จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-อัญชนก บุญสุวรรณ -ดวงใจ เพชรชู -กมลชนก สุดใจ
๓. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-จัดกิจกรรมส่งเสริม/นำนักเรียนเข้าร่วมความเป็นวิถีพุทธแก่นักเรียน			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	-กมลชนก สุดใจ -ศิโรรัตน์ บำรุง -อัญชนก บุญสุวรรณ -ครูทุกคน
๔. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย (งามอย่างไทย)	-นำนักเรียนเข้าร่วม/จัดกิจกรรมการสืบสานวัฒนธรรมไทย			๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-อัญชนก บุญสุวรรณ -ทิพยา เกิดช่วย -กมลชนก สุดใจ
๕. กิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม	-จัดกิจกรรมคนดีคนเก่งของสังคม	๕,๐๐๐		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๘,๐๐๐	-เบ็ญจณีย์ ดั่งวงกุล -เรวดี โส๊ะนุ้ย -ศิโรรัตน์ บำรุง -สุกฤตา คุ่มสุวรรณ -กมลชนก สุดใจ
๖. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	-จัดกิจกรรมปลอดอบายมุข ปลอดยาเสพติด ปลอดความเสี่ยงทางเพศ	๑๐,๐๐๐		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง -ศิโรรัตน์ บำรุง -สุกฤตา คุ่มสุวรรณ
รวม		๑๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	กิจกรรมนักเรียน

๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๒ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๓ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ตรวจสอบ-สัมภาษณ์	แบบสำรวจ-แบบบันทึก
๗.๔ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย(งามอย่างไทย)	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๕ กิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๖ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา
- ๘.๒ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้สอดคล้องกับนโยบายรวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษา
- ๘.๓ นักเรียนได้รับสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- ๘.๔ นักเรียนได้รับเสริมสร้างความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ
- ๘.๕ นักเรียนได้รับเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งของสังคม
- ๘.๖ นักเรียนได้รับเสริมสร้างให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับอบายมุข ความเสี่ยงด้านยาเสพติด และความเสี่ยงทางเพศ



## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางสาวศิริโรรัตน์ บำรุง	หัวหน้า
๙.๒ นายทศพร เกื้อคลัง	ผู้ช่วย
๙.๓ นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ	ผู้ช่วย
๙.๔ นางเบ็ญจณีย์ ต่วงกุล	ผู้ช่วย
๙.๕ นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	ผู้ช่วย
๙.๖ นางสาวทิพยา เกิดช่วย	ผู้ช่วย
๙.๗ นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	ผู้ช่วย
๙.๘ นางธัญรัตน์ ขวัญเมือง	ผู้ช่วย
๙.๙ นางสาวเพชร เพชรรอด	ผู้ช่วย
๙.๑๐ นางกมลชนก สุดใจ	ผู้ช่วย
๙.๑๑ นางสาวภาพร เผือกเดช	ผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิริโรรัตน์ บำรุง)  
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชัย อารีการ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการเด็กและเยาวชนสุขภาพดี
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทศพร เกื้อคลัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ที่	๒

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตำบลเขานิพันธ์ อำเภอเวียงสระ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนจึงต้องพัฒนามาตรฐานด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของสถานศึกษา ให้มีความความยั่งยืน พร้อมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามความความหวังของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ของชุมชนต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีอาหารรับประทานครบ ๕ หมู่ และได้ดื่มนม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาต่างๆ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้มีการประกันสุขภาพและประกันอุบัติเหตุ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การหลีกเลี่ยงโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่ดี
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ มีอาหารรับประทานครบ ๕ หมู่ และได้ดื่มนมฟรี
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาต่างๆ
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้มีการประกันสุขภาพและประกันอุบัติเหตุ
- ๓.๑.๕ นักเรียนได้เรียนรู้การหลีกเลี่ยงโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีสุขภาพดี มีคุณภาพอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีอาหารรับประทานครบ ๕ หมู่ มีคุณภาพอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาต่างๆ มีคุณภาพอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๔ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีการประกันสุขภาพและประกันอุบัติเหตุ
- ๓.๒.๕ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ได้เรียนรู้การหลีกเลี่ยงโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ



## ๔. กิจกรรม /ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดี	-ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพดี	๙๕
๔.๒ กิจกรรมอาหารกลางวันและนมฟรี	-ร้อยละของนักเรียนมีอาหารรับประทานครบ ๕ หมู่	๑๐๐
๔.๓ กิจกรรมกีฬา/กรีฑาเพื่อสุขภาพ	-ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ	๙๕
๔.๔ กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	-ร้อยละของนักเรียนที่ได้ทำประวัติอุบัติเหตุ	๙๕
๔.๕ กิจกรรมอบรมความรู้จากโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ	-ร้อยละของนักเรียนที่สามารถหลีกเลี่ยงโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ	๙๐

## ๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											หมายเหตุ	
	๐๔	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๐๑	๐๒		๐๓
๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดี													
๕.๒ กิจกรรมอาหารกลางวันและนมฟรี													
๕.๓ กิจกรรมกีฬา/กรีฑาเพื่อสุขภาพ													
๕.๔ กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ													
๕.๕ กิจกรรมอบรมความรู้จากโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ													

## ๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๑๖,๓๙๕ บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	๒๕,๐๐๐ บาท
<b>รวม</b>	<b>๔๑,๓๙๕ บาท</b>

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดี	-นักเรียนได้ออกกำลังกาย -นักเรียนได้ทดสอบสมรรถภาพ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง -เพชร เพชรรอด
๒. กิจกรรมอาหารกลางวันและนมฟรี	-จัดอาหารให้นักเรียนได้รับ ประทานครบ ๕ หมู่และดื่มนมฟรี				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-สุภาพร เพ็ญเดช -ทิพย์ยา เกิดช่วย
๓. กิจกรรมกีฬา/กรีฑาเพื่อสุขภาพ	-แข่งกีฬาภายใน -นักกีฬาโรงเรียนได้รับการฝึกซ้อม และเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ	๒๐,๐๐๐		๓,๐๐๐	๘,๓๙๕	๓๑,๓๙๕	-ทศพร เกื้อคลัง -เพชร เพชรรอด
๔. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	-มีการจัดทำประกันอุบัติเหตุให้แก่ นักเรียนทุกชั้น			๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	-เรวดี โส๊ะนุ้ย -สุกฤดา คุ่มสุวรรณ
๕. กิจกรรมอบรมความรู้จากโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ		๕,๐๐๐		๕๐๐	๕๐๐	๖,๐๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง -สุกฤดา คุ่มสุวรรณ
<b>รวม</b>		<b>๒๕,๐๐๐</b>		<b>๕,๐๐๐</b>	<b>๑๑,๓๙๕</b>	<b>๔๑,๓๙๕</b>	<b>กิจการนักเรียน</b>



## ๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดี	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๒ กิจกรรมอาหารกลางวันและนมฟรี	-สำรวจความพึงพอใจ -ประเมินผลตามเกณฑ์	-แบบสำรวจความพึงพอใจ -แบบประเมินผล
๗.๓ กิจกรรมกีฬา/กรีฑาเพื่อสุขภาพ	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๔ กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๕ กิจกรรมอบรมความรู้จากโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ

## ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่ดี
- ๘.๒ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ มีอาหารรับประทานครบ ๕ หมู่ และได้ดื่มนมฟรี
- ๘.๓ นักเรียน/นักกีฬามีทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ
- ๘.๔ นักเรียนทุกชั้นได้มีการประกันสุขภาพและประกันอุบัติเหตุ

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- |                             |         |
|-----------------------------|---------|
| ๙.๑ นายทศพร เกื้อคลัง       | หัวหน้า |
| ๙.๒ นางสาวศิโรรัตน์ บำรุง   | ผู้ช่วย |
| ๙.๓ นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ | ผู้ช่วย |
| ๙.๔ นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล    | ผู้ช่วย |
| ๙.๕ นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย    | ผู้ช่วย |
| ๙.๖ นางสาวทิพยา เกิดช่วย    | ผู้ช่วย |
| ๙.๗ นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ  | ผู้ช่วย |
| ๙.๘ นางธัญรัตน์ ขวัญเมือง   | ผู้ช่วย |
| ๙.๙ นางสาวพชร เพชรรอด       | ผู้ช่วย |
| ๙.๑๐ นางกมลชนก สุดใจ        | ผู้ช่วย |
| ๙.๑๑ นางสุภาพร เผือกเดช     | ผู้ช่วย |

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นายทศพร เกื้อคลัง)  
ครู คศ. ๑ โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชัย อารีการ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและเสริมสร้างตามความความต้องการผู้เรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทศพร เกื้อคลัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ที่	๒

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตำบลเขานิพันธ์ อำเภอยางชุมน้อย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนจึงต้องพัฒนามาตรฐานด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของสถานศึกษา ให้มีความความยั่งยืน พร้อมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามความความหวังของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ของชุมชนต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้และส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย หลักการสหกรณ์ และกิจกรรมทางสังคม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในแต่ละระดับ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านหัตถกรรม และงานอาชีพ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคำปรึกษาปัญหาส่วนตัว ครอบครัว การเรียนและสังคม
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพตามความสามารถและความต้องการ
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนระดับมัธยมต้นและนักเรียนชั้น ม.๓ ได้ทัศนศึกษาตามความต้องการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้และส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย หลักการสหกรณ์ และกิจกรรมทางสังคม
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้ผ่านกิจกรรมและหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านหัตถกรรม และงานอาชีพ
- ๓.๑.๕ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคำปรึกษาปัญหาส่วนตัว ครอบครัว การเรียนและสังคม
- ๓.๑.๖ นักเรียนได้แสดงศักยภาพตามความสามารถและความต้องการ
- ๓.๑.๗ นักเรียนระดับมัธยมต้นและนักเรียนชั้น ม.๓ ได้ทัศนศึกษาตามความต้องการ





### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนรู้และส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย หลักการสหกรณ์ และกิจกรรมทางสังคม
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านกิจกรรมและหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ
- ๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมด้านหัตถกรรม และงานอาชีพ
- ๓.๒.๕ นักเรียนที่มีปัญหาส่วนตัว ครอบครัว การเรียนและสังคม ได้รับคำปรึกษาและการดูแลช่วยเหลือ
- ๓.๒.๖ นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้รับการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพที่ความต้องการ
- ๓.๒.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ระดับมัธยมต้นและนักเรียนชั้น ม.๓ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการ

### ๔.กิจกรรม / ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๑ กิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน	-ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน	๑๐๐
๔.๒ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-ร้อยละของนักเรียนที่เป็นสมาชิกและร่วมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๑๐๐
๔.๓ กิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังคม	-ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติมีความสุข	๑๐๐
๔.๔ กิจกรรมเดินทางไกลแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี	-ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๕ – ม.๓ ที่ผ่านการเดินทางไกลแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี	๑๐๐
๔.๕ กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด/กิจกรรมผู้นำลูกเสือ	-ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๕ – ม.๒ ที่ผ่านการอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด/กิจกรรมผู้นำลูกเสือลูกเสือต้านยาเสพติด/กิจกรรมผู้นำลูกเสือ	๕๐
๔.๖ กิจกรรมฝีมือดีมีอาชีพ	-ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านหัตถกรรม และงานอาชีพ	๘๐
๔.๗ กิจกรรมดูแลช่วยเหลือเกื้อกูล	-ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคำปรึกษาปัญหาส่วนตัว ครอบครัว การเรียนและด้านสังคม	๙๐
๔.๘ กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ดนตรี/กีฬา/วิชาการ)	-ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ	๘๐
๔.๙ กิจกรรมทัศนศึกษา(เที่ยวเมืองไทยไปให้เห็น)	-ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมต้นและนักเรียนชั้น ม.๓ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการ	๘๐



๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											หมายเหตุ	
	๐๔	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔		
๕.๑ กิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน													
๕.๒ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน													
๕.๓ กิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังคม													
๕.๔ กิจกรรมเดินทางไกลแรมคืน													
๕.๕ กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด													
๕.๖ กิจกรรมฝีมือดีมีอาชีพ													
๕.๗ กิจกรรมดูแลช่วยเหลือเกื้อกูล													
๕.๘ กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ ดนตรี/กีฬา/วิชาการ)													
๕.๙ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ (เที่ยวเมืองไทยไปให้เห็น)													

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๑๔,๗๙๐ บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	- บาท
<b>รวม</b>	<b>๑๔,๗๙๐ บาท</b>

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน	-กิจกรรมประชาธิปไตย -กิจกรรมสภานักเรียน			๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง -ศิโรรัตน์ บำรุง -สุกฤตา คุ่มสุวรรณ -เรวดี โส้หนุย -กมลชนก สุดใจ
๒. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-จัดกิจกรรมสหกรณ์ฯ			๓๐๐	๒๐๐	๕๐๐	-ศิโรรัตน์ บำรุง -อัญรัตน์ ขวัญเมือง
๓. กิจกรรมเรียนรู้ อยู่ร่วมสังคม	-จัดกิจกรรมเรียนรู้ อยู่ร่วมสังคม				๓๐๐	๓๐๐	-ศิโรรัตน์ บำรุง -สุกฤตา คุ่มสุวรรณ -อุมพร พัฒพันธ์
๔. กิจกรรมเดินทางไกล แรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี	-จัดเดินทางไกลแรมคืน ลูกเสือชั้น ป.๕-ม.๓				๓๐๐	๓๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง -อัญรัตน์ ขวัญเมือง -สุกฤตา คุ่มสุวรรณ -เรวดี โส้หนุย -เบ็ญจณีย์ ต่วงกุล -กมลชนก สุดใจ
๕. กิจกรรมลูกเสือต้าน ยาเสพติด/ผู้นำลูกเสือ	-ร่วมกิจกรรมลูกเสือ ต้านยาเสพติด/ผู้นำฯ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง -ศิโรรัตน์ บำรุง -สุกฤตา คุ่มสุวรรณ -เรวดี โส้หนุย
๖. กิจกรรมฝีมือดีมีอาชีพ	จัดกิจกรรมฝึกฝีมือและ อาชีพแก่นักเรียน				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง -อัญรัตน์ ขวัญเมือง
๗. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือ เกื้อกูล	-จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง -ศิโรรัตน์ บำรุง -สุกฤตา คุ่มสุวรรณ



							-เรวัต โส้หนุย -กมลชนก สุดใจ
๘. กิจกรรมเวทีคนเก่ง (ศิลปะ/ดนตรี/วิชาการ)	-จัดกิจกรรมเวทีคนเก่ง คาบ ๕-๖ วันสุดสัปดาห์			๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	-ชัยชนก บุญ สุวรรณ -สุกฤตา คุ่มสุวรรณ -เรวัต โส้หนุย -ศิโรรัตน์ บำรุง -เพชร เพชรรอด
๙. กิจกรรมทัศนศึกษา (เที่ยวเมืองไทยไปให้เห็น)	-จัดทัศนศึกษานักเรียน ชั้น ม.๓ และมีมัธยมต้น				๕๐๐	๕๐๐	-สุกฤตา คุ่มสุวรรณ -เรวัต โส้หนุย- ศิโรรัตน์ บำรุง -ทศพร เกื้อคลัง
๑๐. ปัจฉิมนิเทศ ป.๖ ม.๓	จัดปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.๖ ม.๓				๓,๑๙๐	๓,๑๙๐	-ทศพร เกื้อคลัง -ศิโรรัตน์ บำรุง -เพชร เพชรรอด -สุกฤตา คุ่มสุวรรณ
<b>รวม</b>				<b>๒,๓๐๐</b>	<b>๑๒,๔๙๐</b>	<b>๑๔,๗๙๐</b>	<b>กิจการ นักเรียน</b>

### ๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ กิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๒ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๓ กิจกรรมเรียนรู้ร่วมกัน	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๔ กิจกรรมเดินทางไกลแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี	-ตรวจสอบ-สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ-แบบบันทึก
๗.๕ กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด/กิจกรรมผู้นำลูกเสือ	-ตรวจสอบ-สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ-แบบบันทึก
๗.๖ กิจกรรมฝีมือดีมีอาชีพ	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๗ กิจกรรมดูแลช่วยเหลือเกื้อกูล	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๘ กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ดนตรี/กีฬา/วิชาการ)	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๙ กิจกรรมทัศนศึกษา(เที่ยวเมืองไทยไปให้เห็น)	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ

### ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้และส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย หลักการสหกรณ์ และกิจกรรมทางสังคม
- ๘.๒ นักเรียนชั้น ป.๕-ม.๓ ได้ผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในแต่ละระดับ
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ
- ๘.๔ นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ และ ม.๑-๓ ได้รับการส่งเสริมด้านทัศนศึกษา และงานอาชีพ
- ๘.๕ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคำปรึกษาปัญหาส่วนตัว ครอบครัว การเรียนและสังคม
- ๘.๖ นักเรียนที่มีความสามารถและความต้องการได้แสดงศักยภาพ
- ๘.๗ นักเรียนระดับมัธยมต้นและนักเรียนชั้น ม.๓ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการ



## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นายทศพร เกื้อคลัง	หัวหน้า
๙.๒ นางสาวศิริรัตน์ บำรุง	ผู้ช่วย
๙.๓ นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ	ผู้ช่วย
๙.๔ นางเบ็ญจณีย์ ต้วงกุล	ผู้ช่วย
๙.๕ นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	ผู้ช่วย
๙.๖ นางสาวทิพยา เกิดช่วย	ผู้ช่วย
๙.๗ นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	ผู้ช่วย
๙.๘ นางธัญรัตน์ ขวัญเมือง	ผู้ช่วย
๙.๙ นางสาวเพชร เพชรรอด	ผู้ช่วย
๙.๑๐ นางกมลชนก สุดใจ	ผู้ช่วย
๙.๑๑ นางสาวภาพร เผือกเดช	ผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นายทศพร เกื้อคลัง)  
ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิชัย อารีการ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



## ส่วนที่ ๔

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านเขาปูนได้กำหนดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติสู่ความสำเร็จที่ต้องการจึงได้กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดเป็นแนวทางสำหรับการเทียบเคียงผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ดังนี้

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

##### ๑. คุณภาพผู้เรียน

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ โดยมีสุขภาวะที่ดี และคุณค่าความเป็นไทย
- ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑)
- ผู้เรียนรู้จักหลีกเลี่ยงจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

##### ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษากำหนด เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน
- สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐาน
- สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

##### ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ครูและบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ครูและบุคลากรบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ครูและบุคลากร มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ครูและบุคลากรมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีจิตวิญญาณความเป็นครู
- ครูและบุคลากรได้รับการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 



## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

## การประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	
<b>มาตรฐานที่ ๑.๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	
<b>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
<b>ตัวชี้วัด</b>	
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออก เขียนได้ระดับดี	๘๐
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านคล่อง เขียนคล่อง	๗๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการฝึก คิด วิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๗๘
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๖๐
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๙๐
๖. ร้อยละของการวัดผลและประเมินผล	๙๐
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เตรียมความพร้อมความพร้อมใน การศึกษาต่อ	๘๐
๘. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการวิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน	๙๐
๙. ร้อยละของผู้เรียนพิเศษเรียนร่วมที่ได้รับการพัฒนาและส่งต่อ	๑๐๐
๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร เศรษฐกิจพอเพียง	๙๐
๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	๘๐
๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๑๐๐
๑๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๙๕
๑๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินชุมนุม	๙๕
๑๕. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานวิชาการและได้รับรางวัลต่างๆ	๕๐
๑๖. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ในสถานการณ์เกิดโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	๗๐
<b>มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณภาพของผู้เรียน</b>	
<b>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b>	
<b>ตัวชี้วัด</b>	
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิต สังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี	๙๕
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็น คุณค่าในภูมิปัญญาไทยอยู่ในระดับดี	๙๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์	๘๕



มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔
อยู่ในระดับดี	
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีในทุกด้าน และแสดงออกอย่างเหมาะสมอยู่ในระดับดี	๘๕
๕ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๑๐๐
๖. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำอยู่ในระดับดี	๑๐๐
<b>มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
<b>ตัวชี้วัด</b>	
๑. ระดับคุณภาพของการวางแผนกระบวนการบริหารสถานศึกษา	๔
๒. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด	๕
๓. ระดับคุณภาพการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี	๕
๔. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๔
๕. ระดับคุณภาพการนิเทศ ติดตาม คุณภาพมาตรฐานการศึกษา	๔
๖. ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔
๗. ระดับคุณภาพการจัดทำระบบสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศ	๔
๘. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่นำผลการดำเนินงานมาใช้วางแผนพัฒนา	๔
๙. ระดับคุณภาพของความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของผู้เกี่ยวข้อง	๔
๑๐. ระดับคุณภาพของรายงานประจำปี	๔
<b>มาตรฐานที่ ๓. กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
<b>ตัวชี้วัด</b>	
๑. ร้อยละของครูที่มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ด้านความรู้ ด้านทักษะ กระบวนการ สมรรถนะที่พึงประสงค์	๙๐
๒. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๙๐
๓. ร้อยละของครูที่มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและสติปัญญา	๙๐
๔. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา	๑๐๐
๕. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๐
๖. ร้อยละของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต	๙๐
๗. ร้อยละของครูที่มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๙๐



มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๔
๘. ร้อยละของครูที่มีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๙๐
๙. ร้อยละของครูที่มีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบแล้วใช้ผลในการปรับกิจกรรมการสอน	๘๐
๑๐. ร้อยละของครู ที่ทำแผนพัฒนาตนเองและดำเนินพัฒนาตนเองตามแผน	๑๐๐
๑๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองตามนโยบายต้นสังกัด	๑๐๐
๑๒. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้	๑๐๐
๑๓. ร้อยละของครูที่ประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑๐๐





**ปฏิทินดำเนินการกิจกรรม/โครงการ**  
**ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

กลุ่มงาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๐๑	๐๒	๐๓	๐๔	
<b>๑. กลุ่มงานบริหารวิชาการ</b>													
<b>๑.๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>													-พชร เพ็ชรรอด
๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน													
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิดวิเคราะห์ (๘ กลุ่มสาระ)													
๓. กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ													
๔. กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม													
๕. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง													
๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)													
๗ กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕ กลุ่มสาระหลัก													
๘ กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ													
๙ กิจกรรมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ													
๑๐ กิจกรรมการวัดและประเมินผล													
๑๑ กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง													
๑๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร													
๑๓ กิจกรรมห้องเรียนมาตรฐาน													
๑๔ กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด													
๑๕ กิจกรรมเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ													
๑๖ กิจกรรมซ่อมเสริม													
๑๗ กิจกรรมประชุมวิชาการ													
๑๘ กิจกรรมนำผลสัมฤทธิ์มาปรับปรุงพัฒนา													
๑๙ กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ COVID ๑๙													
๒๐ กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามสถานการณ์ COVID													
<b>๑.๒ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</b>													-ธัญชนก บุญสุวรรณ
๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา													
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา													
<b>๑.๓ โครงการประกันคุณภาพภายใน</b>													-พิชัย อารีการ -พชร เพ็ชรรอด
๑. กิจกรรมนิเทศจัดการเรียนการสอน													
๒. กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR													



กลุ่มงาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖		
<b>๒. กลุ่มงานบุคคล</b>														
<b>๒.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรผู้มีอาชีพ</b>														-สุลีพร ลักษณ์
๑. ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ														
๒. ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้ช่วยให้ผ่านการประเมินการพัฒนาอย่างเข้ม														
๓. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากร พัฒนาการสร้างนวัตกรรมและผลงาน ( BEST PRACTICE)														
๔. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง ( ID PLAND )														
๕. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูภายในและภายนอก														
๖. กิจกรรมศึกษาดูงานเสริมสร้างเอกลักษณ์โรงเรียน/ทัศนศึกษา														
๗. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ														
๘. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล														
๙. กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมความโปร่งใสในองค์กร														
<b>๒.๒ โครงการครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>														-ธัญรัตน์ ขวัญเมือง
๑. กิจกรรมส่งเสริมครูบุคลากรจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับภาวะโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ														
๒. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต														
๓. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น														
๔. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก														
๕. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน														
๖. กิจกรรมส่งเสริมครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้														



กลุ่มงาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๐๑	๐๒	๐๓	๐๔	
<b>๓. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ</b>													
<b>๓.๑ โครงการพัฒนาแผนพัฒนา ๔ ปี แผนปฏิบัติการประจำปี</b>													-เบ็ญจณีย์ ค้วงกุล
๑. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้ง คณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ													
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดค่า เป้าหมายมาตรฐานปรับกลยุทธ์พัฒนา แผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนบ้านเขา ปูน													
๓. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓													
๔. ตรวจสอบงบประมาณและแผนพัฒนา การศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ แผนปฏิบัติการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลปีการศึกษา ๒๕๖๓													
๕. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๓													
๖. สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน													
<b>๓.๒ โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ</b>													-เรวดี โส๊ะนุ้ย
๑. ประชุมวางแผน													
๒. จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์													
๓. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล													
๔. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ผ่านWeb site													
๕. จัดทำปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ													
๖. ติดตาม สรุป และประเมินผล													
<b>๓.๓ โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ</b>													-สุกฤตา คุ้มสุวรรณ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการ จัดทำ ปฏิทิน													
๒. นิเทศ กำกับ													
๓. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล													
๔. หัวหน้าโครงการประชุมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ													
๕. รายงานผลการประเมิน													
<b>๓.๔ โครงการสนับสนุนงานบริหารการศึกษา งานนโยบาย งานสาธารณูปโภค</b>													-นภาพร บุญมี
๑. ประชุมชี้แจง วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ													
๒. ร่วมรณรงค์ลดการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า)													
๓. จัดเก็บใบเสร็จค่าไฟฟ้า จ่ายค่าไฟฟ้า													



๔. รายงานในระบบโครงการลดพลังงาน													
๕. สนับสนุนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมงานนโยบาย													
๖. จัดซื้อครุภัณฑ์/ซ่อมแซมครุภัณฑ์													
๗. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่													
๘. กำกับ ติดตาม ประเมินผล													
๙. สรุป รายงานผล													

กลุ่มงาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ	
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๐๑	๐๒	๐๓	๐๔		
<b>๔. กลุ่มงานบริหารทั่วไป</b>														
<b>๔.๑ โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้แผนพัฒนาเป็นเครื่องมือ</b>														-พิชัย อารีการ -ัญชนก บุญสุวรรณ
๑. กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ														
๒. กิจกรรมการบริหารงานบุคคล														
๓. กิจกรรมการบริหารงบประมาณ														
๔. กิจกรรมการบริหารงานบริหารทั่วไป														
๕. กิจกรรมการพัฒนาและดำเนินงาน งานสำนักงานของโรงเรียน														
๖. กิจกรรมงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ														
<b>๔.๒ โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา</b>														-ัญญรัตน์ ขวัญเมือง
๑. กิจกรรมจัดภูมิทัศน์														
๒. กิจกรรมปลอดขยะ														
๓. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษ														
๔. กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้สนับสนุน การจัดการเรียนรู้														
๕. กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัล(DLTV+DLIT+IT)														
๖. กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุ อุปกรณ์ มีความพร้อมเอื้อต่อการปฏิบัติ กิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน														
<b>๔.๓ โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</b>														-ัญชนก บุญสุวรรณ
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา														
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน														
๓. กิจกรรมประสานงานกับชุมชน /หน่วยงาน														
๔. กิจกรรมการร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน														
๕. กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กร														
๖. กิจกรรมระดมทุนการศึกษาของนักเรียน และพัฒนาโรงเรียน														



๕. กลุ่มงานกิจการนักเรียน														
กลุ่มงาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔													ผู้รับผิดชอบ
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	
<b>๕.๑ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</b>														ทศพร เกื้อคลัง
๑. กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์														
๒. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม														
๓. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ														
๔. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย (งามอย่างไทย)														
๕. กิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม														
๖. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว														
<b>๕.๒ โครงการเด็กและเยาวชนสุขภาพดี</b>														-ศิริโรจน์ บำรุง
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดี														
๒. กิจกรรมอาหารกลางวันและนมฟรี														
๓. กิจกรรมกีฬา/กรีฑาเพื่อสุขภาพ														
๔. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ														
๕. กิจกรรมอบรมความรู้จากโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ														
<b>๕.๓ โครงการส่งเสริมและเสริมสร้างตามความต้องการของผู้เรียน(พัฒนาผู้เรียน)</b>														-ทศพร เกื้อคลัง
๑. กิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน														
๒. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน														
๓. กิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังคม														
๔. กิจกรรมเดินทางไกลแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี														
๕. กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด/กิจกรรมลูกเสือผู้นำ														
๖. กิจกรรมฝีมือดีมีอาชีพ														
๗. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือเกื้อกูล														
๘. กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ดนตรี/กีฬา/วิชาการ)														
๙. กิจกรรมทัศนศึกษา(เที่ยวเมืองไทยไปให้เห็น)														



# ภาคผนวก



**มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑** มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



## คณะกรรมการ

### ที่ปรึกษา

นายพิชัย อารีการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

### คณะกรรมการ

๑. นางเบ็ญจณีย์ ดั่งกุล	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายไพรัตน์ ทองถึง	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางกมลชนก สุดใจ	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	คณะกรรมการ
๔. นางสุสิพร ลักหาย	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	คณะกรรมการ
๕. นางสาวทิพยา เกิดช่วย	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	คณะกรรมการ
๖. นางสุภาพร เผือกเดช	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	คณะกรรมการ
๗. นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	คณะกรรมการ
๘. นางสาวเพชร เพชรรอด	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	คณะกรรมการ
๙. นายทศพร เกื้อคลัง	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	คณะกรรมการ
๑๐. นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	คณะกรรมการ
๑๑. นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	คณะกรรมการ
๑๒. นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	คณะกรรมการ
๑๓. นางสาวศิโรรัตน์ บำรุง	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	คณะกรรมการ
๑๔. นางดวงใจ เพชรชู	พนักงานราชการ	คณะกรรมการ
๑๕. นางอุมาพร พัฒพันธ์	ครูพี่เลี้ยงนักเรียนพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๖. นางสาวนภาพร บุญมี	ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน	คณะกรรมการ/เลขานุการ
๑๗. นางสาวอารีญา สนวนกุล	ครูธุรการ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

