



# รายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ( Self Assessment Report : SAR )

ปีการศึกษา 2563



## โรงเรียนบ้านเขาปูน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านเขาปูน ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐานได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณ คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาปูน ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

(นายพิชัย อารีการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

22 มิถุนายน 2564

## สารบัญ

| เรื่อง    |   | หน้า |
|-----------|---|------|
| ส่วนที่ 1 | บทสรุปสำหรับผู้บริหาร   | 1    |
| ส่วนที่ 2 | บทที่ 1 ข้อมูลปีที่ผ่านมาของสถานศึกษา                           | 2    |
|           | บทที่ 2 การดำเนินการพัฒนา                                       | 15   |
|           | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | 15   |
|           | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | 28   |
|           | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 36   |
|           | บทที่ 3 การประเมินตนเองของสถานศึกษา                             | 40   |
| ภาคผนวก   |   | 46   |
|           | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน                      | 47   |
|           | ประกาศให้ใช้ค่ามาตรฐานและค่าเป้าหมายมาตรฐาน                     | 50   |
|           | ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา                                      | 53   |
|           | ภาพกิจกรรมของโรงเรียน   | 55   |
|           | รายชื่อคณะกรรมการประเมิน  | 63   |

## ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผู้บริหาร บริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ประกอบด้วย หลักคุณธรรม หลักนิติธรรม หลักความรับผิดชอบ หลักการมีส่วนร่วม หลักความโปร่งใส และหลักความประหยัดคุ้มค่า โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรชุมชน วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ บริบทสถานศึกษา จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค นำนโยบายด้านการจัดการศึกษาของรัฐบาล นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เป็นแนวทางบริหารสถานศึกษาเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในกระบวนการจัดการเรียนรู้ กำหนดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มกิจการนักเรียน บริหารโดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือ

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะผู้เรียน จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน มาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้เหมาะสมในชีวิตประจำวัน รับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีส่วนร่วมในกิจกรรมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีนิสัยรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตที่เหมาะสม สอดคล้องกับสังคมในปัจจุบัน ตลอดจนอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ ได้แสดงออก นำเสนอผลงานคิดเป็น ทำเป็น แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงการเรียนรู้ บูรณาการ เรียนรู้ผ่านโครงงาน กระบวนการกลุ่ม มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในห้องเรียน บริเวณโรงเรียน ครูมีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล รายงานผลการวัดประเมินผลการเรียนรู้ในห้องเรียน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบความก้าวหน้า และผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

## ส่วนที่ ๒ รายงานการประเมินตนเอง

### บทที่ ๑

#### ข้อมูลปีที่ผ่านมาของสถานศึกษา

##### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านเขาปูน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบล เขานิพันธ์ อำเภอ เวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๑๙๐ โทรศัพท์ - เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียนทั้งหมด ๒๒๕ คน ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นายพิชัย อารีการ เริ่มปฏิบัติหน้าที่ ตั้งแต่วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ ถึงปัจจุบัน ชื่อรองผู้อำนวยการโรงเรียน - ครูประจำการ ๑๔ คน สอนตรงวิชาเอก ๑๑ คน สอนตรงตามความถนัด ๓ คน ครูอัตราจ้างโดยงบประมาณ ๑ คน ครูอัตราจ้างที่โรงเรียนจ้างเอง ๑ คน ครูอัตราจ้างพิเศษ ๑ คน โรงเรียนเข้าร่วมโครงการที่เป็นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โครงการตลาดสดเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา โครงการวิถีพุทธ

##### ๑.๒ ข้อมูลบุคลากร

###### ๑) จำนวนบุคลากร

| บุคลากร | ผู้บริหาร | ข้าราชการครู | พนักงานราชการ | ครูอัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่อื่นๆ | รวมทั้งหมด |
|---------|-----------|--------------|---------------|--------------|------------------|------------|
| จำนวน   | ๑         | ๑๔           | ๑             | ๒            | ๑                | ๑๙         |

###### ๒. วุฒิทางการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

| บุคลากร | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวมทั้งหมด |
|---------|------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| จำนวน   | ๐                | ๑๒        | ๕        | ๐         | ๑๗         |

###### ๒) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

| สาขาวิชา             | จำนวน (คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชม./สัปดาห์) |
|----------------------|------------|--------------------------------|
| ๑.บริหารการศึกษา     | ๒          | ๑๖                             |
| ๒. การบริหารการศึกษา | ๒          | ๒๑                             |
| ๓. ภาษาไทย           | ๑          | ๒๓                             |
| ๔. คณิตศาสตร์        | ๒          | ๒๓                             |
| ๕.วิทยาศาสตร์ทั่วไป  | ๑          | ๒๓                             |
| ๖.เกษตรศาสตร์        | ๑          | ๒๓                             |

|                                    |   |           |
|------------------------------------|---|-----------|
| ๗.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา      | ๑ | ๒๓        |
| ๘.ภาษาอังกฤษ                       | ๒ | ๒๓        |
| ๙.การประถมศึกษา                    | ๑ | ๒๐        |
| ๑๐.ประถมศึกษา                      | ๑ | ๒๒        |
| ๑๑.วิทยาศาสตร์การกีฬา              | ๑ | ๒๑        |
| ๑๒. ธุรกิจศึกษา                    | ๑ | ๒๒        |
| ๑๓. คหกรรมศาสตร์                   | ๑ | ๑๙        |
| ๑๔. เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา | ๑ | ๒๑        |
| ๑๓ การตลาด                         | ๑ | งานธุรการ |

### ๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ รวม ๒๓๙ คน

| ชั้น                 | จำนวนห้อง | เพศ       |           | รวม        |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                      |           | ชาย       | หญิง      |            |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑    | ๑         | ๑๔        | ๖         | ๒๐         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒    | ๑         | ๑๒        | ๙         | ๒๑         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓    | ๑         | ๑๙        | ๑๓        | ๓๒         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔    | ๑         | ๑๕        | ๑๒        | ๒๗         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕    | ๑         | ๑๐        | ๙         | ๑๙         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖    | ๑         | ๙         | ๑๔        | ๒๓         |
| <b>รวมระดับประถม</b> | <b>๖</b>  | <b>๗๙</b> | <b>๗๓</b> | <b>๑๕๒</b> |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑    | ๑         | ๑๗        | ๑๔        | ๓๑         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒    | ๑         | ๑๓        | ๑๔        | ๒๗         |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓    | ๑         | ๑๘        | ๑๑        | ๒๙         |

|               |   |     |     |     |
|---------------|---|-----|-----|-----|
| รวมระดับมัธยม | ๓ | ๔๘  | ๓๙  | ๘๗  |
| รวมทั้งหมด    | ๙ | ๑๒๗ | ๑๑๒ | ๒๓๙ |

#### 1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓

##### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเขาปูนมีผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

๑. ผลการทดสอบ O-NET ระหว่างปีการศึกษา 2561 กับปีการศึกษา 2562

| วิชา             | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยชั้น ป.6 |              |               | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยชั้น ม.3 |              |               |
|------------------|------------------------------|--------------|---------------|------------------------------|--------------|---------------|
|                  | ปี 2561                      | ปี 2562      | ความก้าวหน้า  | 2561                         | 2562         | ความก้าวหน้า  |
| ภาษาไทย          | 45.92                        | 45.90        | - 0.02        | 51.29                        | 54.60        | + 3.31        |
| คณิตศาสตร์       | 27.00                        | 23.08        | - 3.92        | 24.00                        | 16.80        | - 7.20        |
| วิทยาศาสตร์      | 34.04                        | 35.63        | +1.59         | 32.94                        | 29.70        | - 3.24        |
| ภาษาอังกฤษ       | 31.33                        | 32.12        | +0.79         | 27.29                        | 28.20        | + 0.91        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b> | <b>34.57</b>                 | <b>34.18</b> | <b>- 0.39</b> | <b>33.88</b>                 | <b>32.33</b> | <b>- 1.55</b> |

\*หมายเหตุ = ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านเขาปูนนักเรียนไม่สมัครใจเข้าร่วมการทดสอบ O-NET

๒. ผลการทดสอบ NT ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับปีการศึกษา ๒๕๖๓

| รายการประเมิน          | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย<br>ปี ๒๕๖๒ | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย<br>ปี ๒๕๖๓ | ความก้าวหน้า |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------|
| ความสามารถด้านภาษา     | ๒๘.๘๐                           | ๒๕.๕๗                           | - ๓.๒๓       |
| ความสามารถด้านคิดคำนวณ | ๒๔.๒๐                           | ๔๒.๔๗                           | + ๑๘.๒๗      |
| รวม                    | ๒๖.๕๐                           | ๓๔.๐๒                           | + ๗.๕๒       |

๓. ผลการทดสอบ RT ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับปีการศึกษา ๒๕๖๓

| ด้าน             | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย<br>ปี ๒๕๖๒ | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย<br>ปี ๒๕๖๓ | ความก้าวหน้า |
|------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------|
| การอ่านออกเสียง  | 77.89                           | 70.55                           | -7.34        |
| การอ่านรู้เรื่อง | 80.52                           | 80.11                           | -0.41        |
| รวม 2 ด้าน       | 79.21                           | 75.33                           | -3.88        |



๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาพื้นฐานระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับ ๒๕๖๒

| ชั้น<br>เรียน   | ร้อยละคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๑ |       |             |        |          |       |         |        |           | ร้อยละคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๒ |       |             |        |          |       |         |        |           | ความก้าวหน้า |
|-----------------|----------------------------------|-------|-------------|--------|----------|-------|---------|--------|-----------|----------------------------------|-------|-------------|--------|----------|-------|---------|--------|-----------|--------------|
|                 | ไทย                              | คณิตฯ | วิทยาศาสตร์ | สังคมฯ | สุขศึกษา | ศิลปะ | การงานฯ | อังกฤษ | รวมเฉลี่ย | ไทย                              | คณิตฯ | วิทยาศาสตร์ | สังคมฯ | สุขศึกษา | ศิลปะ | การงานฯ | อังกฤษ | รวมเฉลี่ย |              |
| ป.1             | 75.42                            | 75.84 | 75.05       | 75.00  | 79.63    | 81.32 | 79.79   | 78.63  | 77.45     | 78.50                            | 76.81 | 77.45       | 77.27  | 86.47    | 85.44 | 82.76   | 77.45  | 80.27     | +2.82        |
| ป.2             | 79.06                            | 69.65 | 75.35       | 74.00  | 74.39    | 83.45 | 75.48   | 63.61  | 74.37     | 79.19                            | 70.65 | 78.32       | 76.32  | 78.36    | 84.17 | 78.53   | 62.56  | 76.01     | +1.64        |
| ป.3             | 70.19                            | 70.04 | 71.81       | 74.69  | 76.08    | 77.23 | 75.92   | 67.27  | 72.90     | 70.33                            | 69.04 | 73.77       | 77.53  | 79.05    | 79.66 | 80.47   | 65.83  | 74.46     | +1.56        |
| ป.4             | 71.13                            | 62.50 | 72.75       | 72.50  | 78.56    | 76.81 | 77.88   | 64.69  | 72.10     | 75.77                            | 68.50 | 74.25       | 75.50  | 81.45    | 78.52 | 81.88   | 68.67  | 75.57     | +3.47        |
| ป.5             | 69.71                            | 61.36 | 71.93       | 68.39  | 76.25    | 77.61 | 81.14   | 60.39  | 70.85     | 73.68                            | 63.36 | 75.83       | 73.35  | 82.27    | 78.43 | 82.57   | 63.78  | 74.16     | +3.31        |
| ป.6             | 65.33                            | 59.43 | 72.57       | 68.38  | 73.67    | 78.90 | 73.14   | 61.05  | 69.06     | 79.95                            | 67.43 | 74.69       | 78.19  | 85.78    | 85.83 | 87.75   | 69.55  | 78.65     | +9.59        |
| รวมเฉลี่ยประถมฯ | 71.81                            | 66.29 | 73.24       | 72.16  | 76.43    | 79.22 | 77.23   | 65.94  | 72.79     | 76.24                            | 69.30 | 75.72       | 76.36  | 82.23    | 82.01 | 82.33   | 67.97  | 76.52     | +3.73        |
| ม.1             | 67.28                            | 65.17 | 70.92       | 71.44  | 75.38    | 78.64 | 74.28   | 63.09  | 70.78     | 68.41                            | 66.37 | 70.92       | 73.46  | 77.25    | 81.54 | 76.47   | 64.01  | 72.30     | +1.52        |
| ม.2             | 69.10                            | 60.43 | 72.90       | 63.83  | 75.30    | 76.40 | 76.21   | 55.30  | 68.68     | 70.07                            | 61.17 | 72.90       | 69.73  | 79.73    | 80.25 | 78.71   | 58.79  | 71.42     | +2.74        |
| ม.3             | 74.38                            | 62.60 | 65.77       | 64.15  | 77.46    | 71.31 | 70.00   | 61.83  | 68.44     | 79.31                            | 63.23 | 65.77       | 68.67  | 79.63    | 75.93 | 75.20   | 64.68  | 71.55     | +3.11        |
| รวมเฉลี่ยมัธยมฯ | 70.25                            | 62.73 | 69.86       | 66.47  | 76.05    | 75.45 | 73.50   | 60.07  | 69.30     | 72.60                            | 63.59 | 69.86       | 70.62  | 78.87    | 79.24 | 76.79   | 62.49  | 71.76     | +2.46        |
| รวมทั้งสิ้น     | 71.03                            | 64.51 | 71.55       | 69.32  | 76.24    | 77.34 | 75.37   | 63.01  | 70.86     | 74.42                            | 66.44 | 72.79       | 73.49  | 80.55    | 80.62 | 79.56   | 65.23  | 74.14     | +3.28        |



## 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย

| ชั้น                 | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน นร. ที่มีความสามารถ<br>ในการสื่อสารระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ นร.ที่มีความสามารถสามารถใน<br>การสื่อสารระดับดีขึ้นไป |
|----------------------|----------------------|--|--|
| ประถมศึกษาปีที่ ๑    | ๒๐                   | 16   | 80.00  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒    | ๒๑                   | 16   | 76.19  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓    | ๓๒                   | 24   | 75.00  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔    | ๒๗                   | 21   | 77.77  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕    | ๑๙                   | 14   | 73.68  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖    | ๒๓                   | 20   | 86.95  |
| <b>รวมระดับประถม</b> | <b>๑๕๒</b>           | <b>111</b>   | <b>73.02</b>   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑    | ๓๑                   | 24   | 77.41  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒    | ๒๗                   | 20   | 74.07  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓    | ๒๙                   | 23   | 79.31  |
| <b>รวมระดับมัธยม</b> | <b>๘๗</b>            | <b>67</b>  | <b>77.01</b>   |
| <b>รวมทั้งหมด</b>    | <b>๒๓๙</b>           | <b>178</b>   | <b>74.47</b>   |

## 5. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

| ชั้น                 | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน นร. ที่มีความสามารถในการสื่อสารระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ นร. ที่มีความสามารถสามารถในการสื่อสารระดับดีขึ้นไป |
|----------------------|----------------------|--|---|
| ประถมศึกษาปีที่ ๑    | ๒๐                   | 10   | 50.00   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒    | ๒๑                   | 9  | 42.85   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓    | ๓๒                   | 15   | 46.87   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔    | ๒๗                   | 12   | 44.44   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕    | ๑๙                   | 9  | 47.36   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖    | ๒๓                   | 11   | 47.86   |
| <b>รวมระดับประถม</b> | <b>๑๕๒</b>           | <b>66</b>  | <b>43.42</b>  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑    | ๓๑                   | 11   | 35.48   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒    | ๒๗                   | 10   | 37.03   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓    | ๒๙                   | 13   | 44.82   |
| <b>รวมระดับมัธยม</b> | <b>๘๗</b>            | <b>34</b>  | <b>39.08</b>  |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>   | <b>๒๓๙</b>           | <b>100</b>   | <b>41.84</b>  |

## 6. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี

| ชั้น                 | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน นร. ที่มีทักษะการใช้<br>เทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ นร. ที่มีทักษะการใช้<br>เทคโนโลยีระดับดีขึ้นไป |
|----------------------|----------------------|--|---|
| ประถมศึกษาปีที่ ๑    | ๒๐                   | 15   | 75.00   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒    | ๒๑                   | 16   | 76.19   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓    | ๓๒                   | 18   | 56.25   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔    | ๒๗                   | 20   | 74.07   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕    | ๑๙                   | 16   | 84.21   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖    | ๒๓                   | 20   | 86.95   |
| <b>รวมระดับประถม</b> | <b>๑๕๒</b>           | <b>105</b>   | <b>70.46</b>  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑    | ๓๑                   | 25   | 80.64   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒    | ๒๗                   | 20   | 74.07   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓    | ๒๙                   | 24   | 82.75   |
| <b>รวมระดับมัธยม</b> | <b>๘๗</b>            | <b>69</b>  | <b>80.89</b>  |
| <b>รวมทั้งหมด</b>    | <b>๒๓๙</b>           | <b>174</b>   | <b>72.80</b>  |

## 7. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

| ชั้น                 | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน นร. ที่มีทักษะการอ่านคิด<br>วิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ นร. ที่มีทักษะการอ่าน คิด<br>วิเคราะห์และเขียนในระดับดีขึ้นไป |
|----------------------|----------------------|---|--|
| ประถมศึกษาปีที่ ๑    | ๒๐                   | 16  | 80.00  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒    | ๒๑                   | 16  | 76.19  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓    | ๓๒                   | 22  | 68.75  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔    | ๒๗                   | 20  | 74.07  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕    | ๑๙                   | 16  | 84.21  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖    | ๒๓                   | 20  | 88.69  |
| <b>รวมระดับประถม</b> | <b>๑๕๒</b>           | <b>110</b>  | <b>72.36</b>   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑    | ๓๑                   | 17  | 54.83  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒    | ๒๗                   | 15  | 55.55  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓    | ๒๙                   | 19  | 65.51  |
| <b>รวมระดับมัธยม</b> | <b>๘๗</b>            | <b>51</b>   | <b>58.62</b>   |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>   | <b>๒๓๙</b>           | <b>161</b>  | <b>67.36</b>   |

## 8. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

| ชั้น                 | จำนวน นร. ทั้งหมด | จำนวน นร. มีคุณลักษณะ ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ นร. ที่มีคุณลักษณะตาม หลักสูตรระดับดีขึ้นไป |
|----------------------|-------------------|--|--|
| ประถมศึกษาปีที่ ๑    | ๒๐                | ๒๐   | ๑๐๐.๐๐   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒    | ๒๑                | ๒๑   | ๑๐๐.๐๐   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓    | ๓๒                | ๓๑   | ๙๖.๘๗  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔    | ๒๗                | ๒๖   | ๙๖.๒๙  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕    | ๑๙                | ๑๘   | ๙๔.๗๓  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖    | ๒๓                | ๒๓   | ๑๐๐.๐๐   |
| <b>รวมระดับประถม</b> | <b>๑๕๒</b>        | <b>๑๓๙</b>                                     | <b>๙๓.๒๗</b>                                       |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑    | ๓๑                | ๒๙   | ๙๓.๕๔  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒    | ๒๗                | ๒๔   | ๘๘.๘๘  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓    | ๒๙                | ๒๙   | ๑๐๐.๐๐   |
| <b>รวมระดับมัธยม</b> | <b>๘๗</b>         | <b>๘๒</b>                                      | <b>๙๔.๒๕</b>                                       |
| <b>รวมทั้งหมด</b>    | <b>๒๓๙</b>        | <b>๒๒๑</b>                                     | <b>๙๒.๔๖</b>                                       |

## 9. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร

| ชั้น                 | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | รวมจำนวน นร. ที่มีสมรรถนะตาม<br>หลักสูตรระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ นร. ที่มีสมรรถนะตามหลักสูตร<br>ระดับดีขึ้นไป |
|----------------------|----------------------|---|---|
| ประถมศึกษาปีที่ ๑    | ๒๐                   | 15  | 75.00   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒    | ๒๑                   | 16  | 76.19   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓    | ๓๒                   | 18  | 56.25   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔    | ๒๗                   | 20  | 74.07   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕    | ๑๙                   | 16  | 84.21   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖    | ๒๓                   | 20  | 86.95   |
| <b>รวมระดับประถม</b> | <b>๑๕๒</b>           | <b>105</b>  | <b>70.46</b>  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑    | ๓๑                   | 25  | 80.64   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒    | ๒๗                   | 20  | 74.07   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓    | ๒๙                   | 24  | 82.75   |
| <b>รวมระดับมัธยม</b> | <b>๘๗</b>            | <b>69</b>   | <b>80.89</b>  |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>   | <b>๒๓๙</b>           | <b>174</b>  | <b>72.80</b>  |



## 10. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

| ชั้น                 | จำนวนนร.<br>ทั้งหมด | จำนวน นร.ที่สามารถใช้<br>ทักษะชีวิตระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ นร.ที่สามารถใช้ทักษะชีวิต<br>ระดับดีขึ้นไป |
|----------------------|---------------------|--|---|
| ประถมศึกษาปีที่ ๑    | ๒๐                  | 16   | 80.00   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒    | ๒๑                  | 16   | 76.19   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓    | ๓๒                  | 24   | 75.00   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔    | ๒๗                  | 21   | 77.77   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕    | ๑๙                  | 14   | 73.68   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖    | ๒๓                  | 20   | 86.95   |
| <b>รวมระดับประถม</b> | <b>๑๕๒</b>          | <b>111</b>                                       | <b>73.02</b>                                      |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑    | ๓๑                  | 24   | 77.41   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒    | ๒๗                  | 20   | 74.07   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓    | ๒๙                  | 23   | 79.31   |
| <b>รวมระดับมัธยม</b> | <b>๘๗</b>           | <b>67</b>  | <b>77.01</b>                                      |
| <b>รวมทั้งหมด</b>    | <b>๒๓๙</b>          | <b>178</b>                                       | <b>74.47</b>                                      |

## 11. ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา

| ชั้น                 | จำนวนนร.<br>ทั้งหมด | จำนวน นร.ที่มีความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหาระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ นร.ที่มีความสามารถใน<br>การแก้ปัญหา |
|----------------------|---------------------|--|--|
| ประถมศึกษาปีที่ ๑    | ๒๐                  | 16   | 80.00                                      |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒    | ๒๑                  | 16   | 76.19                                      |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓    | ๓๒                  | 24   | 75.00                                      |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔    | ๒๗                  | 21   | 77.77                                      |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕    | ๑๙                  | 14   | 73.68                                      |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖    | ๒๓                  | 20   | 86.95                                      |
| <b>รวมระดับประถม</b> | <b>๑๕๒</b>          | <b>111</b>   | <b>73.02</b>                               |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑    | ๓๑                  | 24   | 77.41                                      |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒    | ๒๗                  | 20   | 74.07                                      |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓    | ๒๙                  | 23   | 79.31                                      |
| <b>รวมระดับมัธยม</b> | <b>๘๗</b>           | <b>67</b>  | <b>77.01</b>                               |
| <b>รวมทั้งหมด</b>    | <b>๒๓๙</b>          | <b>178</b>   | <b>74.47</b>                               |

## 12. ผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์อนามัย

| ชั้น                 | จำนวน<br>นร.<br>ทั้งหมด | จำนวนนร.ที่มีน้ำหนัก<br>ส่วนสูงผ่านเกณฑ์กรม<br>อนามัย |                      | จำนวนนร.ที่มี<br>น้ำหนักและ<br>ส่วนสูงผ่าน<br>เกณฑ์ | ร้อยละนร.ที่มีน้ำหนักและ<br>ส่วนสูงตามเกณฑ์ |
|----------------------|-------------------------|---|----------------------|---|---|
|                      |                         | น้ำหนักผ่าน<br>เกณฑ์                                  | ส่วนสูง<br>ผ่านเกณฑ์ |   |   |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑    | ๒๐                      | 17  | 18                   | 17  | 85.00                                       |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒    | ๒๑                      | 14  | 20                   | 14  | 66.66                                       |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓    | ๓๒                      | 25  | 26                   | 25  | 79.68                                       |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔    | ๒๗                      | 21  | 22                   | 21  | 77.77                                       |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕    | ๑๙                      | 14  | 16                   | 14  | 73.68                                       |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖    | ๒๓                      | 20  | 21                   | 20  | 86.95                                       |
| <b>รวมระดับประถม</b> | <b>๑๕๒</b>              | <b>111</b>  | <b>123</b>           | <b>111</b>  | <b>73.02</b>                                |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑    | ๓๑                      | 22  | 28                   | 22  | 70.96                                       |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒    | ๒๗                      | 21  | 25                   | 21  | 77.77                                       |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓    | ๒๙                      | 22  | 27                   | 22  | 75.86                                       |
| <b>รวมระดับมัธยม</b> | <b>๘๗</b>               | <b>65</b>   | <b>80</b>            | <b>65</b>   | <b>74.71</b>                                |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>   | <b>๒๓๙</b>              | <b>176</b>  | <b>203</b>           | <b>176</b>  | <b>73.64</b>                                |

## บทที่ 2

## การดำเนินการพัฒนา

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

| ประเด็นพิจารณา  | การดำเนินการ  | ผลการดำเนินการ  |               |             |       |       |       |      |        |       |       |      |
|---|---|---|---------------|-------------|-------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|
| 1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                              |   |   |               |             |       |       |       |      |        |       |       |      |
| ๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | <p>- ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสาร ภาษาไทย และการคิดคำนวณ</p> <p>ดำเนินการโดย</p> <p>จัดการเรียนรู้โดยครูผู้สอนที่ตรงกับวิชาเอกเป็นประเด็นหลักในทุกระดับชั้น</p> <p>จัดครูที่มีความสามารถด้านภาษาไทยด้านการคิดคำนวณมาช่วยสอนในชั้นเรียนที่ขาดครูวิชาเอก</p> <p>จัดสอนโดยใช้ ระบบทางไกล DLTV</p> <p>ประชุมวางแผนก่อนเปิดเรียนในปีการศึกษา 2563 โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสรุปปลายปีของปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาวิเคราะห์หาปัญหา และแนวทางแก้ไขที่จะนำมาพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ที่กล่าวมาได้แก่ ผลการอ่าน (RT) ของชั้น ป.๑ ผลการสอบวัดการอ่านการเขียนภาษาไทย ระดับประถม ชั้น ป.๑ - ป.๖ ผลการสอบวัดการอ่าน PISA ของชั้น ม.๑-ม.๓ ผลการสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานชั้น ป.๒,๔,๕ ชั้น ม.๑,๒ ผลการสอบระดับชาติ NT ชั้นป.๓ ผลการสอบ ระดับชาติ O-NET ชั้นป.๖ และ ชั้น ม.๓</p> | <p>- ผลการประเมินการอ่านชั้น ป.๑ (RT) อ่านออกเสียง,อ่านรู้เรื่อง สูงกว่าทุกสังกัดอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (เกณฑ์สทศ.)</p> <p>เฉลี่ยร้อยละ เทียบกับระดับประเทศ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับโรงเรียน</th> <th>ระดับประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๗๕.๓๓</td> <td>๗๓.๐๒</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ภาษาไทย นักเรียนชั้นม.3 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p> <p>ผลทดสอบระดับชาติภาษาไทย</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี ๖๑</th> <th>ปี๖๒</th> <th>ผลต่าง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๕๑.๒๙</td> <td>๕๔.๖๐</td> <td>๓.๓๑</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นป.๖ และ ม.3 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p> <p><b>*ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านเขาปูนนักเรียนไม่สมัครใจเข้าร่วมการทดสอบ O-NET</b></p> | ระดับโรงเรียน | ระดับประเทศ | ๗๕.๓๓ | ๗๓.๐๒ | ปี ๖๑ | ปี๖๒ | ผลต่าง | ๕๑.๒๙ | ๕๔.๖๐ | ๓.๓๑ |
| ระดับโรงเรียน   | ระดับประเทศ   |   |               |             |       |       |       |      |        |       |       |      |
| ๗๕.๓๓   | ๗๓.๐๒   |   |               |             |       |       |       |      |        |       |       |      |
| ปี ๖๑   | ปี๖๒  | ผลต่าง  |               |             |       |       |       |      |        |       |       |      |
| ๕๑.๒๙   | ๕๔.๖๐   | ๓.๓๑  |               |             |       |       |       |      |        |       |       |      |

|            | <p>ได้นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน ตามโครงการ <b>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน โดยเฉพาะผู้เรียน ชั้นป.๑ และ ม.๑ ทุกคนต้องผ่านการเรียนปรับพื้นฐานตามที่ฝ่ายบริหารงานวิชาการกำหนด</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิดวิเคราะห์ (๘ กลุ่มสาระ)</li> <li>- กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมชน)</li> <li>- กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕ กลุ่มสาระหลัก</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>- กิจกรรมการวัดและประเมินผล</li> <li>- กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>- กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด</li> <li>- กิจกรรมซ่อมเสริม</li> <li>- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา</li> <li>- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา</li> </ul> | <p>- ผลการประเมินการสื่อสารภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เฉลี่ยอยู่ในระดับ <b>ดี</b></p> <table border="1" data-bbox="1023 360 1390 568"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถมศึกษา</td> <td>๗๓.๐๒</td> </tr> <tr> <td>มัธยมศึกษา</td> <td>๗๗.๐๑</td> </tr> <tr> <td>รวมเฉลี่ย</td> <td>๗๔.๔๗</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาโดยเฉลี่ยทั้งสองระดับมีความก้าวหน้าขึ้น</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="1023 869 1390 969"> <thead> <tr> <th>ปี ๖๒</th> <th>ปี ๖๓</th> <th>ผลต่าง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๗๐.๘๖</td> <td>๗๔.๑๔</td> <td>+ ๓.๒๘</td> </tr> </tbody> </table> <p>ระดับคุณภาพ <b>ดีเลิศ</b></p> | ระดับชั้น | ร้อยละ | ประถมศึกษา | ๗๓.๐๒ | มัธยมศึกษา | ๗๗.๐๑ | รวมเฉลี่ย | ๗๔.๔๗ | ปี ๖๒ | ปี ๖๓ | ผลต่าง | ๗๐.๘๖ | ๗๔.๑๔ | + ๓.๒๘ |
|------------|--|---|-----------|--------|------------|-------|------------|-------|-----------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| ระดับชั้น  | ร้อยละ   |   |           |        |            |       |            |       |           |       |       |       |        |       |       |        |
| ประถมศึกษา | ๗๓.๐๒  |   |           |        |            |       |            |       |           |       |       |       |        |       |       |        |
| มัธยมศึกษา | ๗๗.๐๑  |   |           |        |            |       |            |       |           |       |       |       |        |       |       |        |
| รวมเฉลี่ย  | ๗๔.๔๗  |   |           |        |            |       |            |       |           |       |       |       |        |       |       |        |
| ปี ๖๒      | ปี ๖๓  | ผลต่าง  |           |        |            |       |            |       |           |       |       |       |        |       |       |        |
| ๗๐.๘๖      | ๗๔.๑๔  | + ๓.๒๘  |           |        |            |       |            |       |           |       |       |       |        |       |       |        |

| <p>๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> | <p>- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>ดำเนินการโดย</p> <p>-ครูผู้สอนวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายวิธีเน้นการปฏิบัติจริง(Active Learning)ให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิด ทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เรียนรู้จากการทำแบบฝึก ทำใบงาน ทำโครงการ หรือทำภาระงานที่ได้รับ เป็นต้น</p>  | <p>ผลการประเมินด้านการคิด</p> <p>ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1" data-bbox="1023 297 1390 501"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ระดับดีขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๗๓.๓๖</td> </tr> <tr> <td>มัธยม</td> <td>๕๘.๖๒</td> </tr> <tr> <td>รวมเฉลี่ย</td> <td>๖๗.๓๖</td> </tr> </tbody> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p>                | ระดับชั้น | ระดับดีขึ้นไป | ประถม | ๗๓.๓๖ | มัธยม | ๕๘.๖๒ | รวมเฉลี่ย | ๖๗.๓๖ |
|---|---|---|-----------|---------------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|
| ระดับชั้น   | ระดับดีขึ้นไป   |   |           |               |       |       |       |       |           |       |
| ประถม   | ๗๓.๓๖   |   |           |               |       |       |       |       |           |       |
| มัธยม   | ๕๘.๖๒   |   |           |               |       |       |       |       |           |       |
| รวมเฉลี่ย   | ๖๗.๓๖   |   |           |               |       |       |       |       |           |       |
| <p>ประเด็นพิจารณา</p>   | <p>การดำเนินการ</p>   | <p>ผลการดำเนินการ</p>   |           |               |       |       |       |       |           |       |
| <p>๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p>   | <p>ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>ดำเนินการโดย</p> <p>-ครูผู้สอนนำหลักสูตรมาวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เน้นแบบ Active Learning ที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงในการฝึกการเรียนรู้จากปัญหา ทั้งรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม คิดหาแนวทางแก้ปัญหา เพื่อนำไปสู่การจัดทำโครงการ การสร้างนวัตกรรม</p> <p>นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่</p> <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน</p> | <p>ผลการประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา</p> <p>ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1" data-bbox="1023 1189 1390 1393"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ระดับดีขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๗๓.๐๒</td> </tr> <tr> <td>มัธยม</td> <td>๗๗.๐๑</td> </tr> <tr> <td>รวมเฉลี่ย</td> <td>๗๔.๔๗</td> </tr> </tbody> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p> | ระดับชั้น | ระดับดีขึ้นไป | ประถม | ๗๓.๐๒ | มัธยม | ๗๗.๐๑ | รวมเฉลี่ย | ๗๔.๔๗ |
| ระดับชั้น   | ระดับดีขึ้นไป   |   |           |               |       |       |       |       |           |       |
| ประถม   | ๗๓.๐๒   |   |           |               |       |       |       |       |           |       |
| มัธยม   | ๗๗.๐๑   |   |           |               |       |       |       |       |           |       |
| รวมเฉลี่ย   | ๗๔.๔๗   |   |           |               |       |       |       |       |           |       |

|  | <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิดวิเคราะห์(๘ กลุ่มสาระ)</p> <p>กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม)</p> <p>กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕ กลุ่มสาระหลัก</p> <p>กิจกรรมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด</p> <p>กิจกรรมซ่อมเสริม</p> <p>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตาม</p> <p>สถานการณ์โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ</p> <p><b>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</b></p> <p>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ</p> <p>ประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษา</p> <p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>กิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังคม</p> <p>กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ ดนตรี/ กีฬา/ วิชาการ)</p> |  |           |             |       |       |       |       |                  |              |
|--|---|--|-----------|-------------|-------|-------|-------|-------|------------------|--------------|
| <p><b>ประเด็นพิจารณา</b></p>   | <p><b>การดำเนินการ</b></p>  | <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p>   |           |             |       |       |       |       |                  |              |
| <p><b>๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b></p> | <p>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>ดำเนินการโดย</p> <p>-ครูผู้สอนวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัด จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการ</p> <p>เรียนรู้อย่างหลากหลายวิธีเน้นการปฏิบัติ</p> <p>จริง(Active Learning)ให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อ</p> <p>จริง เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ สื่อเทคโนโลยี</p> <p>ต่างๆในการสืบค้นข้อมูล การติดต่อสื่อสาร</p> <p>การรายงานข้อมูลตามความเหมาะสมกับ</p>   | <p>ผลการประเมินด้านการใช้เทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1023 1630 1390 1832"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ระดับดีขึ้น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๗๐.๔๖</td> </tr> <tr> <td>มัธยม</td> <td>๘๐.๘๙</td> </tr> <tr> <td><b>รวมเฉลี่ย</b></td> <td><b>๗๒.๘๐</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p> | ระดับชั้น | ระดับดีขึ้น | ประถม | ๗๐.๔๖ | มัธยม | ๘๐.๘๙ | <b>รวมเฉลี่ย</b> | <b>๗๒.๘๐</b> |
| ระดับชั้น  | ระดับดีขึ้น   |  |           |             |       |       |       |       |                  |              |
| ประถม  | ๗๐.๔๖   |  |           |             |       |       |       |       |                  |              |
| มัธยม  | ๘๐.๘๙   |  |           |             |       |       |       |       |                  |              |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>   | <b>๗๒.๘๐</b>  |  |           |             |       |       |       |       |                  |              |

|                |  |                |
|----------------|--|----------------|
|                | <p>ผู้เรียนทุกชั้นทุกคน โดยครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก มีการให้ความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลผ่านระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต ได้นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน <b>ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่</b></p> <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียน และปรับพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม)</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด</p> <p>กิจกรรมซ่อมเสริม</p> <p>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามสถานการณ์โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ</p> <p><b>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</b></p> <p>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษา</p> <p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ ดนตรี/ กีฬา/ วิชาการ)</p> <p><b>โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา</b></p> <p>กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ</p> <p>กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัล( DLTV + DLIT + Internet)</p> |                |
| ประเด็นพิจารณา | การดำเนินการ   | ผลการดำเนินการ |
|                | <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียน และปรับพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>  |                |



|   | <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม)</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด</p> <p>กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>กิจกรรมฝีมือดีมีอาชีพ</p> <p><b>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</b></p> <p>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p><b>โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา</b></p> <p>กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ</p> <p>กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์มีความพร้อมเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน</p>   |  |           |               |       |       |       |       |                  |              |       |      |        |       |       |        |
|---|---|--|-----------|---------------|-------|-------|-------|-------|------------------|--------------|-------|------|--------|-------|-------|--------|
| <p><b>๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> | <p>ประชุมวางแผนก่อนเปิดเรียน นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสรุปปลายปีการศึกษา 256๑ มาวิเคราะห์หาปัญหาและแนวทางแก้ไขที่จะนำมาพัฒนา</p> <p>จัดครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก ตรงกับความสามารถ มีประสบการณ์สูงต่อรายวิชานั้นๆเป็นหลัก มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัด วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อจัดกลุ่ม เก่ง ปานกลาง อ่อน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning สอนแบบ BBL (พัฒนา 4 H) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมอย่างเคร่งครัด ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดจนวัดประเมินผลที่หลากหลายให้เหมาะสมกับผู้เรียน นำผลมาวิเคราะห์ แล้วจัดสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนกลุ่มอ่อน ส่งเสริมพัฒนาสำหรับผู้เรียนกลุ่มเก่ง</p> | <p><b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <p>ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1" data-bbox="1023 1245 1390 1447"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ระดับดีขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๗๐.๔๖</td> </tr> <tr> <td>มัธยม</td> <td>๘๐.๘๙</td> </tr> <tr> <td><b>รวมเฉลี่ย</b></td> <td><b>๗๒.๘๐</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาโดยเฉลี่ยทั้งสองระดับมีความก้าวหน้าขึ้น</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="1023 1778 1390 1883"> <thead> <tr> <th>ปี ๖๒</th> <th>ปี๖๓</th> <th>ผลต่าง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๗๐.๘๖</td> <td>๗๔.๑๔</td> <td>+ ๓.๒๘</td> </tr> </tbody> </table> <p>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> | ระดับชั้น | ระดับดีขึ้นไป | ประถม | ๗๐.๔๖ | มัธยม | ๘๐.๘๙ | <b>รวมเฉลี่ย</b> | <b>๗๒.๘๐</b> | ปี ๖๒ | ปี๖๓ | ผลต่าง | ๗๐.๘๖ | ๗๔.๑๔ | + ๓.๒๘ |
| ระดับชั้น   | ระดับดีขึ้นไป   |  |           |               |       |       |       |       |                  |              |       |      |        |       |       |        |
| ประถม   | ๗๐.๔๖   |  |           |               |       |       |       |       |                  |              |       |      |        |       |       |        |
| มัธยม   | ๘๐.๘๙   |  |           |               |       |       |       |       |                  |              |       |      |        |       |       |        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>  | <b>๗๒.๘๐</b>  |  |           |               |       |       |       |       |                  |              |       |      |        |       |       |        |
| ปี ๖๒   | ปี๖๓  | ผลต่าง   |           |               |       |       |       |       |                  |              |       |      |        |       |       |        |
| ๗๐.๘๖   | ๗๔.๑๔   | + ๓.๒๘   |           |               |       |       |       |       |                  |              |       |      |        |       |       |        |

|           | <p>จัดท้าวสคูอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี มาใช้ประกอบการสอน เช่นสอนระบบทางไกล DLTV DLIT สอนผ่านช่องทางอินเทอร์เน็ต ฯลฯ ให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นได้ด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยการทำโครงการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงานชิ้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงานนวัตกรรมต่อไป</p> <p>นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ได้แก่</p> <p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิดวิเคราะห์(๘ กลุ่มสาระ)</p> <p>กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ</p> | <p><b>ผลการเปรียบเทียบกับเป้าหมาย</b></p> <p>ร้อยละรายวิชาที่เกินเป้าปี ๒๕๖๓</p> <table border="1" data-bbox="1023 297 1390 501"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ผ่านเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๔๕.๖๗</td> </tr> <tr> <td>มัธยม</td> <td>๕๗.๔๓</td> </tr> <tr> <td>รวมเฉลี่ย</td> <td>๕๑.๕๑</td> </tr> </tbody> </table> <p>ระดับคุณภาพ ดี</p> | ระดับชั้น | ผ่านเป้าหมาย | ประถม | ๔๕.๖๗ | มัธยม | ๕๗.๔๓ | รวมเฉลี่ย | ๕๑.๕๑ |
|-----------|--|---|-----------|--------------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|
| ระดับชั้น | ผ่านเป้าหมาย   |   |           |              |       |       |       |       |           |       |
| ประถม     | ๔๕.๖๗  |   |           |              |       |       |       |       |           |       |
| มัธยม     | ๕๗.๔๓  |   |           |              |       |       |       |       |           |       |
| รวมเฉลี่ย | ๕๑.๕๑  |   |           |              |       |       |       |       |           |       |
|           | <p>กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมชน)</p> <p>กิจกรรมการวัดและประเมินผล</p> <p>กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕กลุ่มสาระหลัก</p> <p>กิจกรรมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด</p> <p>กิจกรรมซ่อมเสริม</p> <p>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษา</p> <p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b></p>   |   |           |              |       |       |       |       |           |       |

|  | <p>กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ ดนตรี/ กีฬา/ วิชาการ)</p> <p><b>โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา</b></p> <p>กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ</p> <p>กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัล( DLTV + DLIT + Internet)</p>   |   |           |             |       |       |       |       |                  |              |
|--|--|---|-----------|-------------|-------|-------|-------|-------|------------------|--------------|
| <p>๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> | <p><b>ความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b></p> <p>ดำเนินการโดย</p> <p>ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ และแนวนโยบายต้นสังกัด เช่น การจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ได้แก่ เปิดสอนในรายวิชาเพิ่มเติม ในกิจกรรมชุมนุม จัดอบรมให้ความรู้กลุ่มเป้าหมายโดยวิทยากรทั้งภายในและภายนอกที่มีความสามารถ เช่น ฝึกการปลูกพืชผัก การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ การปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์ การทำปุ๋ยหมักใบไม้โดยยูวเกษตรน้อยบ้านเขาปูน</p> | <p>ผลการประเมินด้านความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p><b>ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้น</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ระดับดีขึ้น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๗๕.๖๙</td> </tr> <tr> <td>มัธยม</td> <td>๘๖.๔๗</td> </tr> <tr> <td><b>รวมเฉลี่ย</b></td> <td><b>๘๑.๐๘</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> | ระดับชั้น | ระดับดีขึ้น | ประถม | ๗๕.๖๙ | มัธยม | ๘๖.๔๗ | <b>รวมเฉลี่ย</b> | <b>๘๑.๐๘</b> |
| ระดับชั้น  | ระดับดีขึ้น  |   |           |             |       |       |       |       |                  |              |
| ประถม  | ๗๕.๖๙  |   |           |             |       |       |       |       |                  |              |
| มัธยม  | ๘๖.๔๗  |   |           |             |       |       |       |       |                  |              |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>   | <b>๘๑.๐๘</b>   |   |           |             |       |       |       |       |                  |              |
| <b>ประเด็นพิจารณา</b>  | <b>การดำเนินการ</b>  | <b>ผลการดำเนินการ</b>   |           |             |       |       |       |       |                  |              |
|  | <p>งานช่างปูนสำหรับนักเรียนพิเศษ เรียนรวมฝึกงานอาชีพ การสอนตัดผมชาย-หญิงในชุมนุมตัดผม สร้างทีมฟุตบอลเยาวชนเขาปูนออกแข่งขันกับทีมในจังหวัดใกล้เคียง ฝึกวาดภาพพระบายสีที่ใช้งานศิลปะขั้นสูงโดยครูผู้มีประสบการณ์ การฝึกแสดงออกทางดนตรี ร้อง เต้น ทั้งแบบสากลและ การแสดงประจำท้องถิ่น ออกแสดงให้ความบันเทิงในต่างโรงเรียน</p>   |   |           |             |       |       |       |       |                  |              |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>องค์กร ตลอดจนชุมชนตามงานรื่นเริงต่างๆ<br/>       ฯลฯ เน้นการปฏิบัติจริง(Active Learning)<br/>       ด้านอาชีพ ให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีใน<br/>       การสืบค้นข้อมูลมาฝึกทักษะ เป็นต้น</p> <p>นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพ<br/>       ประจำตำบล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒มา<br/>       จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน<br/>       ได้แก่ <b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์<br/>      ทางการเรียน</b></p> <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียน<br/>       และปรับพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ<br/>       กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม<br/>       กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม)<br/>       กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามหลัก</p> <p>เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี<br/>       สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด<br/>       กิจกรรมซ่อมเสริม</p> <p><b>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</b></p> <p>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ<br/>       ประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษา</p> <p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ ดนตรี/<br/>       กีฬา/ วิชาการ)</p> |  |
|--|---|--|

| ประเด็นพิจารณา  | การดำเนินการ  | ผลการดำเนินการ  |           |               |       |       |       |       |           |       |
|---|---|---|-----------|---------------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|
| ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                               |   |   |           |               |       |       |       |       |           |       |
| <p>๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> | <p>จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความซื่อสัตย์ ต่อตนเองและผู้อื่น อดทนต่อความยากลำบากมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คือมีความตระหนัก รักษาประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมของไทย สืบสานศิลปวัฒนธรรมของไทย เข้าร่วมหรือชักชวนผู้อื่น ทำกิจกรรมวันสำคัญ รู้จักควบคุม สุขภาพกาย สุขภาพจิตของตนเองให้สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ยอมรับฟังเหตุผลของผู้อื่น</p> <p>จัดสอนสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน สอนบูรณาการทุกรายวิชา เปิดสอนในรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง สอนสอดแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนนว ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ ฯลฯ</p> <p>จัดอบรมแนะแนวทางการปฏิบัติตนเป็นคนดีทุกเช้าหน้าเสาธงโดยครูเวรประจำวัน</p> <p>นำแนวทางการจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์และให้อยู่บนค่านิยมที่ดี ได้แก่</p> <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียน และปรับพื้นฐาน</p> | <p>ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1" data-bbox="1023 636 1390 837"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ระดับดีขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๙๓.๒๗</td> </tr> <tr> <td>มัธยม</td> <td>๙๔.๒๕</td> </tr> <tr> <td>รวมเฉลี่ย</td> <td>๙๓.๗๖</td> </tr> </tbody> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> | ระดับชั้น | ระดับดีขึ้นไป | ประถม | ๙๓.๒๗ | มัธยม | ๙๔.๒๕ | รวมเฉลี่ย | ๙๓.๗๖ |
| ระดับชั้น   | ระดับดีขึ้นไป   |   |           |               |       |       |       |       |           |       |
| ประถม   | ๙๓.๒๗   |   |           |               |       |       |       |       |           |       |
| มัธยม   | ๙๔.๒๕   |   |           |               |       |       |       |       |           |       |
| รวมเฉลี่ย   | ๙๓.๗๖   |   |           |               |       |       |       |       |           |       |

|  | <p>กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม)</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด</p>  |  |           |               |       |       |       |       |           |       |
|--|--|--|-----------|---------------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|
| <b>ประเด็นพิจารณา</b>  | <b>การดำเนินการ</b>  | <b>ผลการดำเนินการ</b>  |           |               |       |       |       |       |           |       |
| <p>๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>      | <p><b>โครงการเรียนคุณภาพประจำตำบล</b></p> <p>กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย (งามอย่างไทย)</p> <p>กิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม</p> <p>กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว</p> <p><b>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</b></p> <p>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>กิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมเดินทางไกลแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังคม</p> <p>กิจกรรมเวทีคนเก่ง ( ศิลปะ/ ดนตรี/ กีฬา/ วิชาการ)</p> <p>กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด/ผู้นำลูกเสือ</p> | <p>ผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ระดับดีขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๘๙.๓๕</td> </tr> <tr> <td>มัธยม</td> <td>๘๐.๕๒</td> </tr> <tr> <td>รวมเฉลี่ย</td> <td>๘๔.๙๔</td> </tr> </tbody> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>     | ระดับชั้น | ระดับดีขึ้นไป | ประถม | ๘๙.๓๕ | มัธยม | ๘๐.๕๒ | รวมเฉลี่ย | ๘๔.๙๔ |
| ระดับชั้น  | ระดับดีขึ้นไป  |  |           |               |       |       |       |       |           |       |
| ประถม  | ๘๙.๓๕  |  |           |               |       |       |       |       |           |       |
| มัธยม  | ๘๐.๕๒  |  |           |               |       |       |       |       |           |       |
| รวมเฉลี่ย  | ๘๔.๙๔  |  |           |               |       |       |       |       |           |       |
| <p>๒.๓ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> |  | <p>ผลการประเมินการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ระดับดีขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๘๑.๕๔</td> </tr> <tr> <td>มัธยม</td> <td>๗๗.๖๓</td> </tr> <tr> <td>รวมเฉลี่ย</td> <td>๗๙.๕๖</td> </tr> </tbody> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> | ระดับชั้น | ระดับดีขึ้นไป | ประถม | ๘๑.๕๔ | มัธยม | ๗๗.๖๓ | รวมเฉลี่ย | ๗๙.๕๖ |
| ระดับชั้น  | ระดับดีขึ้นไป  |  |           |               |       |       |       |       |           |       |
| ประถม  | ๘๑.๕๔  |  |           |               |       |       |       |       |           |       |
| มัธยม  | ๗๗.๖๓  |  |           |               |       |       |       |       |           |       |
| รวมเฉลี่ย  | ๗๙.๕๖  |  |           |               |       |       |       |       |           |       |

| ประเด็นพิจารณา   | การดำเนินการ   | ผลการดำเนินการ   |           |           |       |       |       |       |                  |              |           |             |       |       |       |       |                  |              |
|--|--|--|-----------|-----------|-------|-------|-------|-------|------------------|--------------|-----------|-------------|-------|-------|-------|-------|------------------|--------------|
| <p><b>๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</b></p> | <p>ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ดำเนินการโดย</p> <p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระโดยเฉพาะกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จัดสอนบูรณาการในรายวิชาต่างๆ หลักสูตรพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมอย่างทั่วถึง ได้รับการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ทั้งนี้ยังนำเอาโครงการต่างๆจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง ได้แก่ <b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิดวิเคราะห์ (๘ กลุ่มสาระ)</p> <p>กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมชน)</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด</p> <p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>กิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังคม</p> <p>กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ ดนตรี/ กีฬา/ วิชาการ)</p> <p>กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด/ผู้นำลูกเสือ</p> <p>กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>(เที่ยวเมืองไทยไปให้เห็น)</p> <p><b>โครงการเด็กและเยาวชนสุขภาพดี</b></p> | <p>ผลการประเมินด้าน สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>ร้อยละนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายผ่านเกณฑ์</p> <table border="1" data-bbox="1023 479 1390 680"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ผ่านเกณฑ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๗๕.๒๕</td> </tr> <tr> <td>มัธยม</td> <td>๘๒.๖๗</td> </tr> <tr> <td><b>รวมเฉลี่ย</b></td> <td><b>๗๘.๙๖</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>ร้อยละนักเรียนที่มีสุขภาวะทางจิตสังคมระดับดีขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1023 860 1390 1061"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ระดับดีขึ้น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๘๑.๕๗</td> </tr> <tr> <td>มัธยม</td> <td>๗๔.๑๕</td> </tr> <tr> <td><b>รวมเฉลี่ย</b></td> <td><b>๗๗.๘๖</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> | ระดับชั้น | ผ่านเกณฑ์ | ประถม | ๗๕.๒๕ | มัธยม | ๘๒.๖๗ | <b>รวมเฉลี่ย</b> | <b>๗๘.๙๖</b> | ระดับชั้น | ระดับดีขึ้น | ประถม | ๘๑.๕๗ | มัธยม | ๗๔.๑๕ | <b>รวมเฉลี่ย</b> | <b>๗๗.๘๖</b> |
| ระดับชั้น  | ผ่านเกณฑ์  |  |           |           |       |       |       |       |                  |              |           |             |       |       |       |       |                  |              |
| ประถม  | ๗๕.๒๕  |  |           |           |       |       |       |       |                  |              |           |             |       |       |       |       |                  |              |
| มัธยม  | ๘๒.๖๗  |  |           |           |       |       |       |       |                  |              |           |             |       |       |       |       |                  |              |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>   | <b>๗๘.๙๖</b>   |  |           |           |       |       |       |       |                  |              |           |             |       |       |       |       |                  |              |
| ระดับชั้น  | ระดับดีขึ้น  |  |           |           |       |       |       |       |                  |              |           |             |       |       |       |       |                  |              |
| ประถม  | ๘๑.๕๗  |  |           |           |       |       |       |       |                  |              |           |             |       |       |       |       |                  |              |
| มัธยม  | ๗๔.๑๕  |  |           |           |       |       |       |       |                  |              |           |             |       |       |       |       |                  |              |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>   | <b>๗๗.๘๖</b>   |  |           |           |       |       |       |       |                  |              |           |             |       |       |       |       |                  |              |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดี<br>กิจกรรมอาหารกลางวันและนมฟรี<br>กิจกรรมกีฬา/กรีฑาเพื่อสุขภาพ<br>กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ<br>กิจกรรมบริการพี่มัธยมที่ขาดแคลน<br>อาหารกลางวัน |  |
|--|--|--|

### จุดเด่น

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ที่คุณภาพดีเลิศ มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ให้ความเคารพต่อครู บิดามารดา มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คือ มีความตระหนัก รักษาประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมของไทย สืบสานศิลปวัฒนธรรมของไทย เข้าร่วมหรือชักชวนผู้อื่นทำกิจกรรมวันสำคัญ มีสุขภาพจิตดี สามารถปรับตัวเข้าหาผู้อื่นบนความแตกต่างในเรื่องเพศ วัย ฐานะ มีความอ่อนน้อม ถ่อมตน
- ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสรุปภาพรวมผู้เรียนมีการพัฒนาขึ้นทั้งสองระดับ รู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยี เช่น การเรียนรู้โดยใช้ DLTV /DLIT /ทรูปลูกปัญญา เรียนรู้จากอุปกรณ์เทคโนโลยีช่วยสอน Microbit โปรแกรม code.org / Line /Facebook / Google classroom การศึกษาค้นคว้าผ่านทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย ทั้งในท้องถิ่นและภายนอก มีวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้โดยตรง
- ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ที่คุณภาพระดับดีเลิศ รู้จักใช้ทักษะชีวิตในการดำรงชีพ

### จุดที่ต้องพัฒนา

- ควรให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดอย่างเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบมากขึ้น
- ครูควรสร้างชุมชนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) อย่างจริงจังสม่ำเสมอเพื่อร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นโดยเฉพาะสมรรถนะตามหลักสูตรของผู้เรียน
- ครูบางส่วนขาดความมุ่งมั่นในการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### โอกาส

- ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี อย่างทั่วถึง



๒. ผู้เรียนกลุ่มขาดแคลนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ จากสถานศึกษาในเรื่องทุน บัณฑิต อาหารกลางวัน ฯลฯ โดยผ่านการคัดกรองข้อมูลที่เชื่อถือได้

๓. ครูทุกคนให้ความเอาใจใส่ ดูแลใกล้ชิด และพร้อมที่จะแก้ปัญหาทุกสถานการณ์

#### ข้อจำกัด

๑. นักเรียนบางส่วนขาดทุนทรัพย์ในการสนับสนุนด้านค่าใช้จ่าย

๒. พ่อแม่หย่าร้าง/แยกกันอยู่ เด็กต้องพักอาศัยกับญาติที่แก่ชรา ทำให้เด็กขาดการติดตามดูแล ทบทวนบทเรียน ทำให้ผลการเรียนตกต่ำ

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ประเด็นพิจารณา  | การดำเนินการ  | ผลการดำเนินการ  |
|---|---|---|
| 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ                              |   |   |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน | <p>โรงเรียนบ้านเขาปูนประชุมบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องร่วมกันวิเคราะห์ สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาใช้เป็นฐานข้อมูลในการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของโรงเรียน ตาม นโยบายของต้นสังกัด ของชาติ ของ ชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>โรงเรียนนำแผนงานโครงการจาก แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาเป็น ตัวขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่าง ครบกระบวนการ ได้แก่</p> <p><b>โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา</b><br/><b>แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพ</b><br/><b>ประจำตำบลปีการศึกษา</b></p> <p>กิจกรรมเสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติ โครงการ</p> | <p>-โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี โรงเรียนดีศรีตำบลประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ ใน การวางแผนดำเนินการ</p> <p>- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับ สมบูรณ์สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา</p> <p>ระดับคุณภาพ <b>ยอดเยี่ยม</b></p> <p>ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๙.๐๐</p> |

|   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
|   | <p>กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานปรับกลยุทธ์และพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ และจัดทำ แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>กิจกรรมจัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>   |                           |
| <b>ประเด็นพิจารณา</b>                           | <b>การดำเนินการ</b>   | <b>ผลการดำเนินการ</b>     |
|   | <p><b>โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้แผนพัฒนาเป็นเครื่องมือ</b></p> <p>กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ<br/>กิจกรรมการบริหารงานบุคคล<br/>กิจกรรมการบริหารงานงบประมาณ<br/>กิจกรรมการบริหารงานทั่วไป<br/>กิจกรรมงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><b>โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</b></p> <p>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน/องค์กร</p>  |                           |
| <b>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมบุคลากรจัดทำระบบบริหารสถานศึกษาตามภาระและขอบข่ายงานแบบนิติบุคคล ๔ ฝ่ายงาน</li> <li>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบตามคำสั่งมอบหมายงานของโรงเรียนแบบนิติบุคคล</li> <li>- ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานสม่ำเสมอ</li> <li>- นำข้อมูลจากระบบมาปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ</li> <li>- จัดบริหารอัตรากำลัง โดยจัดหาครูบุคลากรให้เพียงพอ</li> </ul> | <b>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</b> |

|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหางบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา</li> <li>- ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</li> <li>- นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาปฏิบัติ ได้แก่ <b>โครงการนิเทศ</b></li> </ul> <p><b>แผนงาน/โครงการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการ จัดทำปฏิทิน</li> <li>กิจกรรมนิเทศ กำกับ</li> <li>กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประมวลผล</li> <li>กิจกรรมประชุมกับคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินกิจกรรม</li> <li>กิจกรรมรายงานผลการประเมิน</li> </ul>              |                           |
|--|--|---------------------------|
| ประเด็นพิจารณา   | การดำเนินการ   | ผลการดำเนินการ            |
| <p><b>๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมบุคลากรจัดทำระบบบริหารสถานศึกษาตามภาระและขอบข่ายงานแบบนิติบุคคล ๔ ฝ่ายงาน</li> <li>- แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงานตามภาระและขอบข่ายงานบริหารวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม</li> <li>- แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายหน้าที่ครูผู้สอน ครูหัวหน้ากลุ่มสาระ ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ครูเวรประจำวัน และหน้าที่งานพิเศษ</li> <li>- นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาปฏิบัติ ได้แก่ <b>โครงการบริหาร</b></li> </ul> | <p>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> |

|   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
|   | <p>สถานศึกษาโดยใช้ แผนพัฒนาเป็น<br/>เครื่องมือ</p> <p>กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ</p> <p>โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ</p> <p>กิจกรรมประชุมวางแผน แต่งตั้ง<br/>กรรมการ จัดทำปฏิทิน</p> <p>กิจกรรมนิเทศ กำกับ</p> <p>กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>วิเคราะห์ ประมวลผล</p> <p>กิจกรรมหัวหน้าโครงการประชุมกับ<br/>คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน<br/>กิจกรรมโครงการ</p> <p>กิจกรรมรายงานผลการประเมิน</p>   |                           |
| <b>ประเด็นพิจารณา</b>   | <b>การดำเนินการ</b>  | <b>ผลการดำเนินการ</b>     |
| <p>๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากร<br/>ให้มีความเชี่ยวชาญทาง<br/>วิชาชีพ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมบุคลากรจัดทำระบบ<br/>บริหารสถานศึกษาตามภาระและ<br/>ขอบข่ายงานแบบนิติบุคคล ๔ ฝ่ายงาน<br/>ในความรับผิดชอบกลุ่มบริหารงาน<br/>บุคคล</li> <li>- แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงานตามภาระ<br/>และขอบข่ายงานบริหารบุคคล</li> <li>- ส่งเสริม สนับสนุนการอบรม/พัฒนา<br/>ครู บุคลากร ให้มีความรู้ทันต่อยุคสมัย<br/>ในศตวรรษ ๒๑ ของสังคมโลก</li> <li>- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู<br/>บุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ<br/>ทางวิชาชีพ</li> <li>- ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดชุมนุม<br/>การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้<br/>ครูผู้สอนนำมาพัฒนางานและการ<br/>เรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>- นำแผนปฏิบัติการโรงเรียน<br/>คุณภาพประจำตำบลประจำปี</li> </ul> | <p>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> |

|                       |  |                       |
|-----------------------|--|-----------------------|
|                       | <p>การศึกษา ๒๕๖๓ มาปฏิบัติ ได้แก่</p> <p><b>โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้แผนพัฒนาเป็นเครื่องมือ</b></p> <p>กิจกรรมการบริหารงานบุคคล</p> <p><b>โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ</b></p> <p>กิจกรรมประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการ จัดทำปฏิทิน</p> <p>กิจกรรมนิเทศ กำกับ</p> <p><b>โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา</b></p> <p><b>แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพ</b></p> <p><b>ประจำตำบลปีการศึกษา</b></p> <p>กิจกรรมเสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ</p> <p>กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานปรับกลยุทธ์และพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓</p> |                       |
| <b>ประเด็นพิจารณา</b> | <b>การดำเนินการ</b>  | <b>ผลการดำเนินการ</b> |
|                       | <p>และจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>กิจกรรมจัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓</p> <p>แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>กิจกรรมดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>กิจกรรมสรุป/รายงานผลการดำเนินงาน</p>   |                       |

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| <p><b>๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b></p> | <p>- จัดประชุมบุคลากรจัดทำระบบบริหารสถานศึกษาตามภาระและขอบข่ายงานแบบนิติบุคคล ๔ ฝ่ายงาน</p> <p>- แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงานตามภาระและขอบข่ายงานบริหารทั่วไป</p> <p>จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนให้น่าอยู่ สะอาดปลอดภัย เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ โรงอาหาร ห้องน้ำห้องส้วม สนามกีฬา สวนหย่อม จุดนั่งพักผ่อนของผู้ใช้บริการ ตลอดจนบริเวณโรงเรียน</p> <p>สร้างความตระหนักในการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า การรักษาความสะอาดให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย แยกขยะนำขยะมาใช้ใหม่ ทิ้งขยะให้ถูกที่</p> <p>ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือดูแลรักษาความสะอาดอย่างทั่วถึง</p> <p>จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ให้น่าอยู่ ปลอดภัย เช่น ห้องเรียนห้องปฏิบัติการต่างๆ มีความสะอาด ปลอดภัย มีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบถ้วน สะดวกต่อการใช้สอย รมรงศ์ให้รู้จักประหยัดไฟฟ้า มอบหมายหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบ ผู้ดูแลทุกคนทุกฝ่ายอย่างชัดเจน</p> | <p>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>    |
| <p><b>ประเด็นพิจารณา</b></p>   | <p><b>การดำเนินการ</b></p>  | <p><b>ผลการดำเนินการ</b></p> |
|  | <p>- นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาใช้บริหาร ได้แก่ <b>โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ แผนพัฒนาเป็นเครื่องมือ</b></p> <p>กิจกรรมการบริหารงานทั่วไป</p> <p><b>โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ</b></p>   |                              |

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
|   | <p>กิจกรรมประชุมวางแผน แต่งตั้ง<br/>กรรมการ จัดทำปฏิทิน<br/>กิจกรรมนิเทศ กำกับ<br/><b>โครงการสนับสนุนงานบริหาร งาน<br/>นโยบายและงานสาธารณูปโภค</b><br/>กิจกรรมร่วมรณรงค์ลดการใช้ไฟฟ้า<br/>กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่<br/><b>โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</b><br/>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ<br/>สถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน<br/>กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษาของ<br/>นักเรียนและพัฒนาโรงเรียน<br/>กิจกรรมการร่วมกิจกรรมและบริการ<br/>ชุมชน<br/><b>โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา</b><br/>กิจกรรมจัดภูมิทัศน์<br/>กิจกรรมปลอดขยะ<br/>กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ ห้อง<br/>พิเศษ</p> |                              |
| <b>ประเด็นพิจารณา</b>   | <b>การดำเนินการ</b>  | <b>ผลการดำเนินการ</b>        |
| <p><b>๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยี<br/>สารสนเทศเพื่อสนับสนุน<br/>การบริหารจัดการและการ<br/>จัดการเรียนรู้</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมบุคลากรแต่งตั้งคำสั่ง<br/>มอบหมายงานตามภาระและขอบข่ายงาน</li> <li>- จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่<br/>สนับสนุนการบริหารจัดการและการ<br/>จัดการเรียนรู้ โดยผ่านระบบสัญญาณ<br/>อินเทอร์เน็ตอย่างครอบคลุมทุกอาคาร<br/>ทุกห้องเรียน ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าใช้<br/>งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>จัดทำระบบข้อมูล การรายงานข้อมูล<br/>ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว</li> <li>นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพ<br/>ประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓<br/>มาใช้บริหาร ได้แก่</li> </ul>   | <p>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><b>โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ</b><br/>กิจกรรมประชุมวางแผน แต่งตั้ง<br/>กรรมการ จัดทำปฏิทิน<br/>กิจกรรมนิเทศ กำกับ</p> <p><b>โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ</b><br/>กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์งานระบบ<br/>(OBEC-SMIS, OUC, DATA on WEB,<br/>SCHOOL MIS,...)<br/>กิจกรรมนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ<br/>ผ่าน website</p> <p><b>โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา</b><br/>กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ/ห้อง<br/>พิเศษ ( DLTV+DLIT+Internet )</p> |  |
|--|---|--|

#### จุดเด่น

- ๑ โรงเรียนบ้านเขาปูนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา
- ๒ การบริหารจัดการของผู้บริหารโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯลฯ
- ๓ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ผู้เรียนเรียนรู้ตามหลักสูตร สอดคล้องการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔ โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาจัดหาเองและได้รับการสนับสนุนจากผู้ประกอบการภายนอก

#### จุดที่ต้องพัฒนา

๑. ด้านอาคารสถานที่ บางอาคารที่ชำรุดควรซ่อมแซมหรือถนอม และเพิ่มป้ายจราจรในโรงเรียน เพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ
๒. ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมทุกอาคาร ทำให้ไม่สามารถเข้าใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### โอกาส

๑. ได้รับการสนับสนุนการบริหารจัดการจากองค์กรภายนอก และสถานประกอบการ
๒. จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทำให้ได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้น



๓. มีครูครบทุกชั้น วุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีความสามารถโดดเด่นแตกต่างกัน

### ข้อจำกัด

๑. การนิเทศและประเมินไม่ต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ประเด็นพิจารณา   | การดำเนินการ  | ผลการดำเนินการ     |
|--|---|--------------------|
| ๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                       |   |                    |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | <p>ดำเนินการโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ประชุม วางแผน มอบหมายงานแก่ครู บุคลากร รับผิดชอบ</li> <li>- วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ และหลักสูตรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- วิเคราะห์ผู้เรียน จัดกลุ่มจากผลการเรียน/การวัดประเมินผลในปีที่ผ่านมา</li> <li>- นำกิจกรรมจากแผนฯ มาฝึกประสบการณ์ให้ผู้เรียน เน้นปฏิบัติจริง (Active Learning) ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้มีการสร้างสรรค์ผลงาน งานเดี่ยว/งานกลุ่มจากการระดมความคิดที่เริ่มต้นจากปัญหา ฝึกการสรุปองค์ความรู้ พร้อมทั้งจะนำมาประยุกต์ใช้</li> <li>- วัดประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายวิธีตามศักยภาพผู้เรียน</li> </ul> | ระดับคุณภาพ ดีเลิศ |

|   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
|   | <p>- จัดสอนซ่อมเสริมให้ความช่วยเหลือ<br/>แก้ไข พัฒนา จากผลการประเมิน<br/>นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพฯ<br/>มาปฏิบัติ ได้แก่</p> <p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์<br/>ทางการเรียน</b></p> <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์<br/>ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ<br/>ฯลฯ</p>   |                           |
| <b>ประเด็นพิจารณา</b>   | <b>การดำเนินการ</b>   | <b>ผลการดำเนินการ</b>     |
| <p>๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี<br/>สารสนเทศ และแหล่ง<br/>เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> | <p>ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำเทคนิค วิธี<br/>สอนใหม่ๆ มาพัฒนาศักยภาพผู้เรียน<br/>โดยให้โอกาสผู้เรียนได้สืบค้นหาความรู้<br/>อย่างกว้างขวาง</p> <p>จัดการเรียนรู้ทางไกลด้วย DLTV<br/>DLIT การเรียนรู้ผ่านระบบ Internet<br/>เรียนด้วย Microbit โปรแกรม code.org<br/>การสอนให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงาน<br/>ผ่านโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ ฯลฯ</p> <p>จัดหาซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์<br/>พัฒนาห้องปฏิบัติการสำหรับฝึก<br/>ทักษะการใช้เทคโนโลยีสม่ำเสมอ</p> | <p>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> |
| <p>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้น<br/>เรียนเชิงบวก</p>                                     | <p>ครูรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไข<br/>หรือตัดสินทุกปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดย<br/>ไม่ใช่อารมณ์อย่างยุติธรรม</p> <p>ครูต้องคำนึงถึงความแตกต่าง<br/>ระหว่างบุคคล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์<br/>สังคมและสติปัญญา</p> <p>แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยวิธีเพื่อนช่วย<br/>เพื่อนร่วมกับครู</p>  | <p>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> |

|  | <p>พูดคุยอย่างขมเขย/ให้รางวัลต่อผู้ที่ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบตามเวลาอันควร</p> <p>ทำข้อตกลงของห้องชั้นนำให้สมาชิกมีความรัก ความเอื้อเฟื้อต่อกัน</p> <p>จัดกิจกรรมแนะแนว/โฮมรูมให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี และนำคุณธรรมอันดีมาดำเนินชีวิต</p> <p>นำกิจกรรม/โครงการจากแผนปฏิบัติการฯ มาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ เช่น</p> <p>กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เป็นต้น</p> |                           |
|--|---|---------------------------|
| ประเด็นพิจารณา   | การดำเนินการ  | ผลการดำเนินการ            |
| <p>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>โรงเรียนบ้านเขาปูนได้จัดทำคู่มือการวัดและประเมินผลผู้เรียน</p> <p>จัดทำคำสั่งในการวัดประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>ผู้สอนวิเคราะห์แนวทางการวัดและประเมินผล</p> <p>ดำเนินการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดจากหลักสูตรกลุ่มสาระ</p> <p>วัดประเมินผลรายบุคคล /รายกลุ่ม</p> <p>ใช้วิธีการวัดหลายวิธี เช่น สังเกต ทดสอบ สัมภาษณ์ เป็นต้น</p> <p>เลือกใช้แบบวัดอย่างหลากหลายให้เหมาะกับผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>                                       | <p>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> |

|  | <p>แจ้งผลการวัดประเมินผลอย่างรอบด้านต่อผู้เรียนผู้ปกครองเพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นการร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองในการแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนต่อไป</p> <p><b>นำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการวัดและประเมินผล กิจกรรมซ่อมเสริม</b></p> <p><b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ</b></p> <p>กิจกรรมส่งเสริมการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มาประกอบการดำเนินการด้วย</p>   |                           |
|--|--|---------------------------|
| ประเด็นพิจารณา   | การดำเนินการ   | ผลการดำเนินการ            |
| <p>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> | <p>แจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนทราบเป็นรายบุคคลเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง</p> <p>จัดประชุมครู บุคลากรวิเคราะห์ผลการวัดประเมินผลรอบด้าน ในภาพรวม เช่น จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระบบของโรงเรียน และระดับชาติ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินกระบวนการคิด ผลการประเมินจาก ๕ สมรรถนะหลัก ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ ผลจากการประเมินกิจกรรมโครงการต่างๆ เป็นต้น</p> <p>นำผลการประเมินรอบด้านเหล่านี้มาประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย ปัญหาต่างๆ เพื่อแก้ไข และพัฒนา</p> <p>จัดประชุมกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง แจ้ง</p> | <p>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>รายงานผลอย่างเปิดเผย เพื่อร่วมกันพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>นำ โครงการประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR มาดำเนินการสนับสนุน</p> |  |
|--|--|--|

### จุดเด่น

๑. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง นำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน ด้วยการสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้/สื่อเทคโนโลยี
๒. ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างทั่วถึงและนำผลมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้

### จุดที่ต้องพัฒนา

๑. ครูรายงานผลการดำเนินงานไม่เป็นปัจจุบัน ขาดความต่อเนื่อง
๒. ครูบางส่วนสอนโดยขาดการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด
๓. การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน
๔. ครูสร้างกลุ่มสัมพันธ์กับนักเรียน ผู้ปกครองในระดับชั้นเรียน

### โอกาส

๑. มีครูครบชั้น
๒. เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลเป็นรายบุคคล
๓. นักเรียนบางคนมีความสามารถพิเศษโดดเด่นเฉพาะด้านที่ง่ายต่อการฝึกฝน

### ข้อจำกัด

๑. ครูบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้เทคโนโลยี
๒. นักเรียนบางส่วนต้องขาดเรียน/มาเรียนสายเพราะต้องช่วยผู้ปกครองทำงานหารายได้เลี้ยงครอบครัว

### บทที่ ๓

#### การประเมินตนเองของสถานศึกษา

##### กระบวนการประเมิน

โรงเรียนบ้านเขาปูนได้ประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

มีขั้นตอนการประเมิน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน คณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๒. ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจาก ๔ ฝ่ายงาน ที่ได้รับแต่งตั้งใน ขอบข่ายงานนิติบุคคล ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคลากร กลุ่มบริหารงาน 5 งบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป เก็บข้อมูลสารสนเทศ ๒ ส่วน คือ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา เป็นข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนครู และบุคลากร วิชาเอก จำนวนชั่วโมงที่สอนโดยเฉลี่ย จำนวนนักเรียน สภาพทั่วไปของสถานศึกษา ฯลฯ และส่วนที่สองเป็นข้อมูลผลการประเมิน เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมิน ระดับชาติ RT,NT, O-NET, ผลสัมฤทธิ์ประเมินระดับสถานศึกษา นำมาเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเพื่อ ดูความก้าวหน้า ข้อมูลความสามารถด้านต่างๆ เช่น การสื่อสารภาษาไทย /ภาษาอังกฤษ ทักษะการใช้ เทคโนโลยี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นต้น ซึ่งคิดเป็นร้อยละความสามารถในระดับดีขึ้นไป ทั้งยังได้เก็บ ข้อมูลการบริหารจัดการของผู้บริหาร ข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากร ที่เป็นผลงานจากการฝึกประสบการณ์แก่ผู้เรียน เช่น ผลจากการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันตามกลุ่มสาระในระดับ ต่าง
๓. ดำเนินการตามคำสั่งมอบหมายผู้เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนบ้านเขาปูนเพื่อสรุป ระดับคุณภาพของโรงเรียน หลักฐานที่สนับสนุนคุณภาพนั้นๆ และแนวทางในการพัฒนาต่อไป
๔. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบรับรองรายงานผลการประเมิน ตนเองของโรงเรียนบ้านเขาปูน
๕. รายงานและเปิดเผยผลการประเมินต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง โดยวิธีการแจกเอกสาร หรือ ประชุมชี้แจง หรือ ดำเนินการทั้งสองแนวทางซึ่งขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

## ผลการประเมิน

| มาตรฐานการศึกษา :   |               |
|---|---------------|
| มาตรฐานการศึกษา   | ระดับคุณภาพ   |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  | ๓.๓๗ (ดี)     |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ๔.๓๕ (ดีเลิศ) |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๓.๙๓ (ดีเลิศ) |
| สรุป ผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนบ้านเขาปูน                      | ๓.๘๘ (ดีเลิศ) |

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

## 1. หลักฐานสนับสนุนการประเมิน

## ๑.๑ แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีจำนวน ๑๘ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิดวิเคราะห์ (๘ กลุ่มสาระ) กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นต้น

- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มี ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา และกิจกรรม

ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา

- โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้แก่ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย(งามอย่างไทย) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นต้น

- โครงการเด็กและเยาวชนสุขภาพดี ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดี กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรมกีฬา/กรีฑาเพื่อสุขภาพ เป็นต้น

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มี ๘ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังคม เป็นต้น

ฯลฯ

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี โรงเรียนดีศรีตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓

๑.๓ แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑.๔ แบบสรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.๕ แบบสรุปอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน

๑.๖ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ

๑.๗ แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน แบบวิเคราะห์ผู้เรียน บันทึกซ่อมเสริม/วิจัยชั้นเรียน

๑.๘ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๑.๙ คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
  - ๑.๑๐ บันทึกสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ / ห้องปฏิบัติการ
  - ๑.๑๑ การรายงานผล SAR
  - ๑.๑๒ ภาพถ่าย / ร่องรอยการปฏิบัติ
  - ๑.๑๓ สัมภาษณ์ สอบถาม
- ฯลฯ

## ๒ แนวทางในการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นหรือรักษาระดับ

- ๒.๑ ดำเนินการตามแนวทางพัฒนาของปีการศึกษา ๒๕๖๓ เดิมที่ได้ดำเนินการมาแล้วและประสบความสำเร็จ
- ๒.๒ จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านต่างๆเช่น พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดเลข การอ่าน การเขียน การสื่อสาร เป็นต้น
- ๒.๓ จัดค่ายวิชาการ จัดค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- ๒.๔ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก / จัดหาสื่อ
- ๒.๕ จัดสอนโดยวิทยากรภายนอก

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

### ๒.๑ หลักฐานสนับสนุนการประเมิน

- ๑) แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
  - โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้แผนพัฒนาเป็นเครื่องมือ มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ กิจกรรมการบริหารงานบุคคล กิจกรรมการบริหารงานงบประมาณ กิจกรรมการบริหารงานบริหารทั่วไป ฯลฯ
  - โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ๕ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมจัดภูมิทัศน์ กิจกรรมจัดการขยะ กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ เป็นต้น
  - โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน เป็นต้น
  - โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา มี กิจกรรมที่ดำเนินการ ๕ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขอ



อนุมัติโครงการ กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐาน ปรับกลยุทธ์และพัฒนา แผน ๔ ปีฯ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

- โครงการสนับสนุนงานบริหาร งานนโยบาย และค่าสาธารณูปโภค มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ๙ กิจกรรม ได้แก่กิจกรรมร่วมรณรงค์ลดการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า) กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ซ่อมครุภัณฑ์ กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ เป็นต้น

- โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมประชุม วางแผน กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล กิจกรรมจัดทำปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ เป็นต้น

- โครงการประกันคุณภาพภายใน มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมจัดทำ รายงาน SAR , กิจกรรมรายงานผลการจัดการศึกษาระดับเครือข่าย

- โครงการนิเทศแผนงาน /โครงการ มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ๕ กิจกรรม ได้แก่กิจกรรมนิเทศ กำกับ กิจกรรมเก็บรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล เป็นต้น

ฯลฯ

๒ แผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี โรงเรียนดีศรีตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓

๓ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ

๔ บันทึกการประชุมครู และบุคลากร

๕ บันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๖ บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

๗ การรายงานผล SAR

๘ ภาพถ่าย / ร่องรอยการปฏิบัติ

๙ สัมภาษณ์ สอบถาม

ฯลฯ

## ๒.๒ แนวทางในการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นหรือรักษาระดับ

๑ ดำเนินการตามแนวทางพัฒนาของปีการศึกษา ๒๕๖๓ เดิมที่ได้ดำเนินการมาแล้วและประสบผลสำเร็จ

๒ ยึดหลักการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลและบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

๓ นำนโยบายด้านการจัดการศึกษาของต้นสังกัดและของรัฐบาลมาบริหารการจัดการศึกษา

๔ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาเป็น

แนวทาง

๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนำกระบวนการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖ ใช้หลัก PDCA ดำเนินงาน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ตรวจสอบกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

##### ๓.๑ หลักฐานสนับสนุนการประเมิน

๑ แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรผู้มืออาชีพ มีกิจกรรมจำนวน ๘ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ กิจกรรมพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan) เป็นต้น

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีจำนวน ๑๕ กิจกรรม ได้แก่กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิดวิเคราะห์ (๘ กลุ่มสาระ) กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมค่ายวิชาการ 5 กลุ่มสาระหลัก กิจกรรมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบมีการทำบันทึกการอ่าน ฝึกเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม เป็นต้น

- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มี ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา

- โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้แก่ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย(งามอย่างไทย) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นต้น

- โครงการเด็กและเยาวชนสุขภาพดี ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดี กิจกรรมอาหารกลางวันและนมฟรี กิจกรรมกีฬา/กรีฑาเพื่อสุขภาพ เป็นต้น

๒ แผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี โรงเรียนดีศรีตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓

3 คำสั่งมอบหมายงานและแนวทางการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาของครูรายบุคคล

๔ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ

๕ แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน แบบวิเคราะห์ผู้เรียน บันทึกซ่อมเสริม/วิจัยชั้นเรียน

- ๖ ID Plan ของครูรายบุคคล
  - ๗ แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มบริหารงานวิชาการ
  - ๘ แบบสรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
  - ๙ แบบสรุปอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน
  - ๑๐ บันทึกการประชุมครู และบุคลากร
  - ๑๑ บันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
  - ๑๒ บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
  - ๑๓ บันทึกสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ / ห้องปฏิบัติการ
  - ๑๔ การรายงานผล SAR
  - ๑๕ ภาพถ่าย / ร่องรอยการปฏิบัติ
  - ๑๖ สัมภาษณ์ สอบถาม
- ฯลฯ

### ๓.๒ แนวทางในการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นหรือรักษาระดับ

- ๑ ดำเนินการตามแนวทางพัฒนาของปีการศึกษา ๒๕๖๓ เดิมที่ได้ดำเนินการมาแล้วและประสบผลสำเร็จ
- ๒ จัดทำแผนพัฒนาครูผู้สอน เช่น การเข้าร่วมอบรมในโครงการที่ต้นสังกัดจัดให้ การอบรมออนไลน์ หรือสถานศึกษาจัดอบรมเอง
- ๓ เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง
- ๔ ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีคุณภาพนำมาเป็นแบบอย่างได้
- ๕ จัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ของครูภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้

## ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาปูน

ที่ ๒๖ / ๒๕๖๔

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

.....

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบประกันการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ... มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา...และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันภายในของสถานศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านเขาปูนจึงขอแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| ๑. นายพิชัย อารีการ     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางเบญจฉนิย์ ต่วงกุล | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นายไพรัตน์ ทองถึง    | กรรมการ             |
| ๔. นางสุลีพร ลักหาย     | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวเพชร เพชรรอด   | กรรมการและเลขานุการ |

#### มีหน้าที่

จัดประชุม ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และสนับสนุนงบประมาณ สถานที่ หรือทรัพยากรอื่นๆ ให้กับคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อให้งานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

**๒. คณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย**

|                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางเบ็ญจณีย์ ค้างกุล     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายไพรัตน์ ทองถึง        | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวทิพยา เกิดช่วย     | กรรมการ             |
| ๔. นางสุลีพร ลักหาย         | กรรมการ             |
| ๕. นางกมลชนก สุดใจ          | กรรมการ             |
| ๖. นางสุภาพร เผือกเดช       | กรรมการ             |
| ๗. นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง   | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวนภาพร บุญมี        | กรรมการ             |
| ๙. นายทศพร เกื้อคลัง        | กรรมการ             |
| ๑๐. นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย    | กรรมการ             |
| ๑๑. นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ  | กรรมการ             |
| ๑๒. นางดวงใจ เพชรชู         | กรรมการ             |
| ๑๓. นางสาวอุมาพร พัฒพันธ์   | กรรมการ             |
| ๑๔. นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ | กรรมการ             |
| ๑๕. นางสาวศิริรัตน์ บำรุง   | กรรมการ             |
| ๑๖. นางสาวเพชร เพชรรอด      | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่**

๑. วางแผน กำหนดแนวทาง ให้ข้อมูล จัดหาข้อมูล สำหรับการจัดทำรายงาน
๒. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๓. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการ

**๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
ประกอบด้วย**

|                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวเพชร เพชรรอด     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวอารีญา สอนกุล    | กรรมการ             |
| ๔. นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่**

รวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อนำเสนอต่อต้นสังกัดภายในเวลาที่กำหนด เพื่อนำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการประเมิน ให้ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นไปตามสภาพจริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ



( นายพิชัย อารีการ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



## ประกาศโรงเรียนบ้านเขาปูน

### เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ นั้น โรงเรียนบ้านเขาปูนจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาปูนและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน คณะกรรมการ ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณภาพ และได้มาตรฐานโรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายกมล เกียรติวิจิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



## มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านเขาปูน

### แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านเขาปูน

เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านเขาปูน

ฉบับลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านเขาปูน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑** คุณภาพของผู้เรียน

**มาตรฐานที่ ๒** กระบวนการบริหารและการจัดการ

**มาตรฐานที่ ๓** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| มาตรฐานที่  | ประเด็นพิจารณา  |
|---|---|
| <b>๑</b><br>คุณภาพ<br>ของผู้เรียน                     | <b>๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>  |
|   | ๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                    |
|   | ๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |
|   | ๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  |
|   | ๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  |
|   | ๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา   |
|   | ๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  |
|   | <b>๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>  |
|   | ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  |
|   | ๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  |
| ๒.๓ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |   |
| ๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม             |   |
| <b>๒</b><br>กระบวนการ<br>บริหารและ<br>การจัดการ       | <b>2. กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>   |
|   | ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน   |
|   | ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  |
|   | ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย            |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ   |
|                     | ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                   |
|                     | ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                   |
| <b>มาตรฐานที่</b>   | <b>ประเด็นพิจารณา</b>  |
| <b>๓.</b>           | ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้ |
| <b>กระบวนการ</b>    | ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                           |
| <b>จัดการเรียน</b>  | ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  |
| <b>การสอนที่</b>    | ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                              |
| <b>เน้นผู้เรียน</b> | ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ                |
| <b>เป็นสำคัญ</b>    | เรียนรู้   |

## ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านเขาปูน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านเขาปูน

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านเขาปูน

ฉบับลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านเขาปูน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑** คุณภาพของผู้เรียน

**มาตรฐานที่ ๒** กระบวนการบริหารและการจัดการ

**มาตรฐานที่ ๓** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

| ประเด็นพิจารณา  | ค่าเป้าหมาย |
|---|-------------|
| <b>๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>  |             |
| ๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                    | ดีเลิศ      |
| ๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ดีเลิศ      |
| ๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  | ดีเลิศ      |
| ๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  | ดีเลิศ      |
| ๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา   | ดีเลิศ      |
| ๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  | ดีเลิศ      |
| <b>๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>  |             |
| ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  | ยอดเยี่ยม   |
| ๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  | ยอดเยี่ยม   |
| ๒.๓ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย   | ดีเลิศ      |
| ๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม   | ดีเลิศ      |

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

| ประเด็นพิจารณา  | ค่าเป้าหมาย |
|---|-------------|
| <b>2. กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>   | ยอดเยี่ยม   |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                     |             |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  | ยอดเยี่ยม   |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ      |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  | ดีเลิศ      |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  | ดีเลิศ      |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  | ดีเลิศ      |

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

| ประเด็นพิจารณา  | ค่าเป้าหมาย |
|---|-------------|
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ | ยอดเยี่ยม   |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                        | ยอดเยี่ยม   |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก   | ดีเลิศ      |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                           | ดีเลิศ      |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้    | ดีเลิศ      |

**การแปลผลระดับคุณภาพ**

| ค่าคะแนนเฉลี่ย                    | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------|-------------|
| ต่ำกว่า ๑.๕๐ (ต่ำกว่า ร้อยละ ๓๐ ) | กำลังพัฒนา  |
| ๑.๕๐ - ๒.๔๙ (ร้อยละ ๓๐ - ๔๙ )     | ปานกลาง     |
| ๒.๕๐ - ๓.๔๙ (ร้อยละ ๕๐ - ๖๙ )     | ดี          |
| ๓.๕๐ - ๔.๔๙ (ร้อยละ ๗๐ - ๘๙ )     | ดีเลิศ      |
| ๔.๕๐ - ๕.๐๐ (ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐)     | ยอดเยี่ยม   |

ภาพถ่ายกิจกรรม





รายงานประจำปีระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาปูน ปีการศึกษา ๒๕๖๓



รายงานประจำปีระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาปูน ปีการศึกษา ๒๕๖๓











รายงานประจำปีระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาปูน ปีการศึกษา ๒๕๖๓



รายงานประจำปีระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาปูน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### รายชื่อคณะกรรมการการประเมินภายในโรงเรียน

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล               | ตำแหน่ง                   |
|----------|-------------------------|---------------------------|
| ๑.       | นายพิชัย อารีการ        | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  |
| ๒.       | นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล    | ครู คศ. ๓                 |
| ๓.       | นายไพรัตน์ ทองถึง       | ครู คศ. ๒(๓)              |
| ๔.       | นางสุลีพร ลักหาย        | ครู คศ. ๒(๓)              |
| ๕.       | นางกมลชนก สุดใจ         | ครู คศ. ๒(๓)              |
| ๖.       | นางสาวทิพยา เกิดช่วย    | ครู คศ. ๒(๓)              |
| ๗.       | นางสุภาพร เพื่อกเดช     | ครู คศ. ๒                 |
| ๘.       | นางสาวนภาพร บุญมี       | ครู คศ.๒                  |
| ๙.       | นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ  | ครู คศ. ๑                 |
| ๑๐.      | นายทศพร เกื้อคลัง       | ครู คศ. ๑                 |
| ๑๑.      | นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย    | ครู คศ. ๑                 |
| ๑๒.      | นางสาวเพชร เพชรรอด      | ครูผู้ช่วย                |
| ๑๓.      | นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ | ครูผู้ช่วย                |
| ๑๔.      | นางสาวศิริรัตน์ บำรุง   | ครูผู้ช่วย                |
| ๑๕.      | นางสาวดวงใจ เพชรชู      | พนักงานราชการ             |
| ๑๖.      | นางสาวอุมาพร พัฒน์พันธ์ | ครูพี่เลี้ยงนักเรียนพิเศษ |
| ๑๗.      | นางสาวอารีญา สนวนกุล    | พนักงานธุรการ             |

(ลงชื่อ) ประพันธ์ ศะศิเดโช

(นายประพันธ์ ศะศิเดโช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา