



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านเขาปูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

สถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขาปูน โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตำบลเขานิพันธ์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ เทศบาลตำบลเขานิพันธ์ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีที่ดินของโรงเรียนจำนวน ๒ แปลง รวมพื้นที่ทั้งหมด ๔๐ ไร่ ๒ งาน ๖๘ ตารางวา ที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบันมีพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๖๘ ตารางวา มีอาณาเขตที่ตั้ง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดถนนสาธารณะ
ทิศตะวันออก	ติดถนนสาธารณะ
ทิศใต้	ติดถนนสาธารณะ
ทิศตะวันตก	ติดที่ดินเอกชน

ส่วนที่ตั้งโรงเรียนเดิมมีพื้นที่ ๓๐ ไร่ ปัจจุบันได้แบ่งเป็นที่ตั้งของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยบ้านเขาปูนจำนวน ๓ ไร่ จัดทำเป็นสวนยางพันธุ์ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒๔ ไร่ ส่วนหนึ่งเป็นสวนพฤกษศาสตร์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีจำนวน ๓ ไร่ และเป็นที่ตั้งของโรงผสมปุ๋ยของชุมชนอีกส่วนหนึ่ง

โรงเรียนบ้านเขาปูนก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๔ โดยเปิดสอนระดับประถมศึกษา ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปัจจุบันโรงเรียนได้จัดการศึกษา ๒ ระดับคือระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนบ้านเขาปูนเป็นโรงเรียนขนาดกลางจัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ ฝ่ายคือ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคลากร ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีศรีตำบลในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ และเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีงบประมาณ ๒๕๖๒



จำนวนนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาปูน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น เพศ และห้องเรียน (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๗	๑๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๔	๑๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๙	๒๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๑๔	๓๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๑๑	๒๔	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๑๐	๑๘	๑
รวมประถมศึกษา	๗๑	๕๕	๑๒๖	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๑๘	๓๑	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๑๔	๓๑	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙	๑๒	๒๑	๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๙	๔๔	๘๓	๓
รวมทั้งสิ้น	๑๑๐	๙๙	๒๐๙	๙



ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลบุคลากรในโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	อันดับ	การศึกษา		หมายเหตุ
					คุณวุฒิ	วิชาเอก	
๑	นายพิชัย อารีการ	ผอ.	๔๕๗๕	คศ.๓	ค.ม.	บริหารการศึกษา	
๒	น.ส.เพชร เพชรรอด	ครูผู้ช่วย	๓๓๐๒	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	
๓	นางสุภาพร เผือกเดช	ครู	๔๕๗๖	คศ.๒	คบ.	ภาษาไทย	
๔	น.ส.นภาพร บุญมี	ครู	๔๕๗๗	คศ.๑	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๕	น.ส.สุกฤตา คุ่มสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	๔๕๗๙	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	คณิตศาสตร์	
๖	น.ส.เรวดี โส๊ะนุ้ย	ครู	๔๕๘๒	คศ.๑	กศ.บ	คณิตศาสตร์	
๗	นายไพรัตน์ ทองถึง	ครู	๔๖๑๔	คศ.๒(๓)	คบ.	บริหารการศึกษา	
๘	นางสุลีพร ลัทธาย	ครู	๔๗๘๗	คศ.๒(๓)	กศ.บ.	ประถมศึกษา	
๙	นายทศพร เกื้อคลัง	ครู	๕๓๕๓	คศ.๑	กศ.ม.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	คบ. คอมพิวเตอร์ ศึกษา
๑๐	นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล	ครู	๕๗๐๒	คศ.๓	คบ.	ภาษาอังกฤษ	
๑๑	น.ส.ทิพยา เกิดช่วย	ครู	๕๗๐๔	คศ.๒(๓)	คบ.	เกษตรศาสตร์	
๑๒	นางกมลชนก สุดใจ	ครู	๕๗๐๖	คศ.๒(๓)	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ศษ.บ. ภาษาไทย
๑๓	น.ส.ศิริรัตน์ บำรุง	ครูผู้ช่วย	๕๗๐๗	ครูผู้ช่วย	คบ.	ภาษาอังกฤษ	
๑๔	น.ส.ธัญชนก บุญสุวรรณ	ครู	๑๓๒๓๙๑	คศ.๑	ศษ.บ	ศิลปศาสตร์บัณฑิต	บริหารรัฐกิจ
๑๕	นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง	ครูผู้ช่วย	๕๔๐๐๘	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	ศิลปกรรม	
๑๖	นางดวงใจ เพชรชู	พนักงาน ราชการ	พ ๑๘	-	คบ.	ธุรกิจศึกษา	
๑๗	น.ส.อุมาพร พัฒน์พันธ์	ครูพี่เลี้ยง	-	-	วท.บ.	คหกรรมศาสตร์	
๑๘	น.ส.อารีญา สนวนกุล	ครูธุรการ	-	-	บท.บ	การตลาด	



ผลการปฏิบัติงานปีที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ของโรงเรียนบ้านเขาปูนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้พัฒนาประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าภาคภูมิใจและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ได้มาประเมินรอบ ๓ เมื่อวันที่ ๔-๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาและผลงานอื่น ๆ ที่น่าภาคภูมิใจมีดังนี้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐	๙.๔๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐	๙.๑๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐	๘.๖๙	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	๑๐	๘.๗๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐	๙.๔๔	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕	๔.๖๗	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์สถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐	๘๒.๙๑	ดี

สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่คะแนน ๘๐ คะแนนขึ้นไป
 สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้
 สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน
 สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ใช่ ไม่ใช่

ใช่ ไม่ใช่

ใช่ ไม่ใช่



สรุปผลการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน
ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	หมายเหตุ
๒๑	๑๕	๕	รวม ๔๑ เหรียญ

ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน ๔๔ รายการ ได้รับรางวัล ๔๑ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๘

สรุปผลการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน
ครั้งที่ ๖๘ ระดับภาคใต้

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	หมายเหตุ
๒	๒	๐	รวม ๔ เหรียญ

ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน ๔ รายการ ได้รับรางวัล ๔ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สรุปผลการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน
ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	หมายเหตุ
๑๙	๕	๗	รวม ๓๑ เหรียญ

ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน ๓๘ รายการ ได้รับรางวัล ๓๑ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๕๘

สรุปผลการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน
ครั้งที่ ๖๙ ระดับภาคใต้

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	หมายเหตุ
๓	๒	๐	รวม ๕ เหรียญ

ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน ๕ รายการ ได้รับรางวัล ๕ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



โรงเรียนบ้านเขาปูนมีผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

ผลการทดสอบ O-NET ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ กับปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิชา	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยชั้น ป.๖			ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยชั้น ม.๓		
	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ความก้าวหน้า	๒๕๖๑	๒๕๖๒	ความก้าวหน้า
ภาษาไทย	๔๕.๙๒	๔๕.๙๐	- ๐.๐๒	๕๑.๒๙	๕๔.๖๐	+ ๓.๓๑
คณิตศาสตร์	๒๗.๐๐	๒๓.๐๘	- ๓.๙๒	๒๔.๐๐	๑๖.๘๐	- ๗.๒๐
วิทยาศาสตร์	๓๔.๐๔	๓๕.๖๓	+๑.๕๙	๓๒.๙๔	๒๙.๗๐	- ๓.๒๔
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๓๓	๓๒.๑๒	+๐.๗๙	๒๗.๒๙	๒๘.๒๐	+ ๐.๙๑
รวมเฉลี่ย	๓๔.๕๗	๓๔.๑๘	- ๐.๓๙	๓๓.๘๘	๓๒.๓๓	- ๑.๕๕

*หมายเหตุ = ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านเขาปูนนักเรียนไม่สมัครใจเข้าร่วมการทดสอบ O-NET

๑. ผลการทดสอบ NT ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับปีการศึกษา

๒๕๖๓

รายการประเมิน	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๒	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๓	ความก้าวหน้า
ความสามารถด้านภาษา	๒๘.๘๐	๒๕.๕๗	- ๓.๒๓
ความสามารถด้านคิดคำนวณ	๒๔.๒๐	๔๒.๔๗	+ ๑๘.๒๗
รวม	๒๖.๕๐	๓๔.๐๒	+ ๗.๕๒

๒. ผลการทดสอบ RT ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับปีการศึกษา

๒๕๖๓

ด้าน	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๒	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๓	ความก้าวหน้า
การอ่านออกเสียง	๗๗.๘๙	๗๐.๕๕	-๗.๓๔
การอ่านรู้เรื่อง	๘๐.๕๒	๘๐.๑๑	-๐.๔๑
รวม ๒ ด้าน	๗๙.๒๑	๗๕.๓๓	-๓.๘๘



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านเขาปูน เป็นองค์กรหลักจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระและจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
๒. ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมพื้นฐาน สุขภาวะที่ดีและเห็นคุณค่าความเป็นไทย
๓. บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในชุมชนและท้องถิ่น
๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่นและปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๕. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูยุคใหม่ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
๖. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิผล

เป้าประสงค์ (Goal)

เพื่อมุ่งสู่ภาพความสำเร็จที่ต้องการ จึงกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป็นแนวทางสำหรับการเทียบเคียงผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนดังนี้

๑. คุณภาพผู้เรียน

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ โดยมีสุขภาวะที่ดี และคุณค่าความเป็นไทย
- ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑)
- ผู้เรียนรู้จักหลีกเลี่ยงจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษากำหนด เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน
- สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐาน



- สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ครูและบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ครูและบุคลากรบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ครูและบุคลากร มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ครูและบุคลากรมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีจิตวิญญาณความเป็นครู
- ครูและบุคลากรได้รับการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ปรัชญา (Philosophy)

ปัญญา นรานัง รตนัง (ป็น-ยา นะ-รา-นัง ระ-ตะ-นัง)

ปัญญาเป็นดวงแก้วของคนดี

คำขวัญโรงเรียน

ยึดมั่นคุณธรรม ก้าวล้ำวิชาการ จิตเบิกบานถ้วนหน้า พัฒนาเต็มศักยภาพ

อัตลักษณ์ (Identity)

รักษ์ไทย ไหว้สวย รวยยิ้ม

ค่านิยมร่วม

๑. ประสานพลัง
๒. สรรสร้างศรัทธา
๓. มุ่งวิชาการ



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา

๑. ประมาณการรายรับ

๑.๑ ใช้ข้อมูลงบประมาณที่โรงเรียนได้รับในปีที่ผ่านมาเป็นตัวเทียบเคียงในการประมาณการใช้จ่าย

๑.๒ รายรับเงินอุดหนุนรายหัว (รายหัวนักเรียน) ต่อคนต่อปี ดังนี้

๑.๒.๑ ระดับประถมศึกษา ๑,๙๐๐ บาท หรือ ๙๕๐ บาท ต่อภาคเรียน

๑.๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๕๐๐ บาท หรือ ๑,๗๕๐ บาท ต่อภาคเรียน

๑.๓ เงินรายได้ของสถานศึกษา เงินบริจาค เงินอื่นๆ โรงเรียนได้คาดคะเน โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ที่จะได้รับ นำผลการประมาณการรายรับนำเสนอในแบบตารางแสดงการประมาณการรายได้ของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑.๓.๑ งบประมาณคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔)

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	๑๕๙,๕๗๓.๒๙	
๑.๑ ระดับประถมศึกษา		
๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	๑๕๙,๕๗๓.๒๙	
๒. เงินรายได้ของสถานศึกษา/เงินบริจาค/เงินอื่นๆ		
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	๑๑๙,๖๖๓.๐๓	
๒.๒ เงินอุดหนุนการศึกษาเรียนรู้ฟรี ๑๕ ปี	๓๖๒,๕๔๓.๐๑	
๒.๓ เงินโครงการอาหารกลางวัน	-	
รวมงบประมาณคงเหลือทั้งสิ้น	๖๔๑,๗๗๙.๓๓	



๑.๓.๒ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	งบประมาณ คงเหลือปี การศึกษา ๒๕๖๓	งบประมาณปี การศึกษา ๒๕๖๔ (ประมาณการ)	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	หมายเหตุ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน				
๑) เงินอุดหนุนรายหัว	๑๕๙,๕๗๓.๒๙	๓๓๒,๒๘๕.๗๑	๔๙๑,๘๕๙	
๑. ระดับประถมศึกษา(๑,๙๐๐) ()				
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓,๕๐๐) ()				
รวม	๑๕๙,๕๗๓.๒๙	๓๓๒,๒๘๕.๗๑	๔๙๑,๘๕๙	
๒) ใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน				
๑. ระดับประถมศึกษา (๑,๐๐๐)				
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓,๐๐๐)				
๒. ค่าหนังสือเรียน	๕๖๐๗	๒๘๖,๑๗๗	๒๙๑,๗๘๔	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑(๖๒๕x๑๘)		๑๘,๖๒๕		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒(๖๑๙x๑๘)		๑๑,๑๔๒		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓(๖๒๒x๑๘)		๑๑,๑๙๖		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔(๖๗๓x๓๒)		๒๑,๕๓๖		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕(๘๐๖x๒๔)		๑๙,๓๔๔		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖(๘๑๘x๑๖)		๑๓,๐๘๘		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (๗๖๔x๓๑)		๒๓,๖๘๔		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (๙๓๘x๑๘)		๒๕,๕๓๓		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๙๓๘x๑๘)		๑๙,๙๒๙		
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๘,๐๑๓	๓๒,๑๒๐	๔๐,๑๓๓	
ระดับประถมศึกษา				
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๙๙๐	๖๓,๑๘๐	๖๔,๑๗๐	
ระดับประถมศึกษา				
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				



รายการ	งบประมาณ คงเหลือปี การศึกษา ๒๕๖๓	งบประมาณปี การศึกษา ๒๕๖๔ (ประมาณการ)	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	หมายเหตุ
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๒,๕๖๐	๕๐,๘๐๐	๑๒๓,๓๖๐	
ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
๖. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน (๒๐)	-	๕๕๒,๐๐๐	๕๕๒,๐๐๐	
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (รายได้จากสวนยางพารา/ ค่าแผงขาย อาหาร)	๑๑๙,๖๖๓.๐๓	๑๑๙,๖๖๓.๐๓	๒๓๙,๓๒๖.๐๖	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๗๔,๓๑๖.๓๒	๔,๔๒๖,๒๒๕.๗๔	๔,๘๐๐,๕๘๓.๐๖	

ประมาณการรายจ่ายของสถานศึกษา

๒. ประมาณการรายจ่าย

โรงเรียนบ้านเขาปูนได้กำหนดกรอบแนวทางและวิธีการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๔

บริหารงบประมาณตามแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

งบประมาณที่นำมาจัดสรรจำนวน ๔๙๑,๘๕๙ บาท

๑. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการงบประมาณ ๑๒๒,๙๖๕ บาท สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการงานประจำ ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นเร่งด่วนดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	รายการค่าตอบแทน	-
๒	รายการค่าใช้จ่าย	
	๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะ	-
	๒.๒ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา- ซ่อมแซมแอร์-พัดลม	๑๓,๐๐๐
	๒.๓ ค่ากำจัดขยะ	-
	๒.๔ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการประชุมราชการ	-
	๒.๕ ค่าดูแลระบบคอมพิวเตอร์	๗,๐๐๐
	๒.๖ ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๖,๐๐๐
๓	รายการวัสดุ	-
	๓.๑ วัสดุสำนักงาน	
	๓.๒ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	
	๓.๓ ค่าน้ำดื่ม	



ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๔	ค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า,น้ำประปา) - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๙๐,๐๐๐
๕	ตั้งสำรองไว้สำหรับการดำเนินงานตามนโยบายและความจำเป็นเร่งด่วน - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๗,๐๐๐

๒.๑ โครงการระดับการศึกษาปฐมวัย -

๒.๒ โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)				รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนอื่น / นอกงบ	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบริจาค/รายได้สถานศึกษา	
งานบริหารวิชาการ						
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๖๖,๘๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๗๖,๘๐๐
๒	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๓	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
งานบริหารงบประมาณ						
๑	โครงการจัดทำพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๗,๕๐๐				๗,๕๐๐
๓	โครงการสนับสนุนงานบริหารงานนโยบาย และค่าสาธารณูปโภค	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐
๔	โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
งานบริหารบุคลากร						
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔๙,๑๘๕				๔๙,๑๘๕
งานบริหารทั่วไป						
๑	โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้แผนพัฒนาเป็นเครื่องมือ	๒๖,๕๐๐				๒๖,๕๐๐
๒	โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	๑๖,๕๐๐				๑๖,๕๐๐
๓	โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๖,๒๐๐				๖,๒๐๐



ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)				รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนอื่น / นอกงบ	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบริจาค/รายได้สถานศึกษา	
งานกิจการนักเรียน						
๑	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๑๘,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	๓๓,๐๐๐
๒	โครงการเด็กและเยาวชนสุขภาพดี	๑๖,๔๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-	๔๑,๔๐๐
๓	โครงการส่งเสริมและเสริมสร้างตามความต้องการของผู้เรียน(พัฒนาผู้เรียน)	๑๔,๗๐๐	-	๓๐,๘๐๐	-	๔๕,๕๐๐

๓. การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านเขาปูน เพื่อให้โรงเรียนได้นำสู่การปฏิบัติในรูปของแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จึงได้กำหนดตารางความสัมพันธ์และความสอดคล้อง ดังต่อไปนี้

กรอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (จำนวนงบประมาณ ๒๐๖,๘๐๐ บาท)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
			๒๕๖๔	๒๕๖๔
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออก เขียนได้ระดับดี	๘๐	๑๗๖,๘๐๐
		๒. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านคล่อง เขียนคล่อง	๗๐	๓๐,๐๐๐
		๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการฝึก คิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๗๘	
		๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๖๐	
		๕. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๐	
		๖. ร้อยละของการวัดผลและประเมินผล	๙๐	



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	
			๒๕๖๔	๒๕๖๔
		๗. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมความพร้อมในการศึกษาต่อ	๘๐	
		๘. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการวิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน	๙๐	
		๙. ร้อยละของผู้เรียนพิเศษเรียนร่วมที่ได้รับการพัฒนาและส่งต่อ	๑๐๐	
		๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร	๙๐	
		เศรษฐกิจพอเพียง		
		๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	๘๐	
		๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๑๐๐	
		๑๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๙๕	
		๑๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินชุมนุม	๙๕	
		๑๕. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานวิชาการและได้รับรางวัลต่างๆ	๕๐	
		๑๖. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ในสถานการณ์เกิดโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	๗๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (จำนวนงบประมาณ ๑๑๙,๙๐๐ บาท)

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	
			๒๕๖๔	๒๕๖๔
เพื่อ เสริมสร้าง/ ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ ผู้เรียน	-โครงการโรงเรียน คุณภาพประจำ ตำบล -โครงการเด็กและ เยาวชนสุขภาพดี -โครงการส่งเสริม และเสริมสร้างตาม ความต้องการของ	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิต สังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนด อยู่ในระดับดี	๙๕	๓๓,๐๐๐
		๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็น คุณค่าในภูมิปัญญาไทยอยู่ในระดับดี	๙๐	๔๑,๔๐๐
		๓. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับเหตุผลและ	๘๕	๔๕,๕๐๐



	ผู้เรียน(พัฒนาผู้เรียน)	<p>ความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์อยู่ในระดับดี</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีในทุกด้าน และแสดงออกอย่างเหมาะสมอยู่ในระดับดี</p> <p>๕ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)</p> <p>๖. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำอยู่ในระดับดี</p>	๘๕	๑๐๐
--	-------------------------	--	----	-----

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(จำนวนงบประมาณ ๔๙,๑๘๕ บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
			๒๕๖๔	๒๕๖๔
- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูบุคลากรจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีคุณภาพ	-โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ -โครงการครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>๑. ร้อยละของครูที่มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนที่ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะที่พึงประสงค์</p> <p>๒. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๓. ร้อยละของครูที่มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและสติปัญญา</p> <p>๔. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา</p> <p>๕. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๖. ร้อยละของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต</p> <p>๗. ร้อยละของครูที่มีการวัดและ</p>	๙๐	๖๑,๐๐๐
			๙๐	๑๘,๖๘๕
			๙๐	
			๑๐๐	
			๙๐	
			๙๐	
			๙๐	



		ประเมินผลอย่างเป็นระบบเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ		
		๘. ร้อยละของครูที่มีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๙๐	
		๙. ร้อยละของครูที่มีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบแล้วใช้ผลในการปรับกิจกรรมการสอน	๘๐	
		๑๐. ร้อยละของครู ที่ทำแผนพัฒนาตนเองและดำเนินพัฒนาตนเองตามแผน	๑๐๐	
		๑๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองตามนโยบายต้นสังกัด	๑๐๐	
		๑๒. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้	๑๐๐	
		๑๓. ร้อยละของครูที่ประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (จำนวนงบประมาณ ๘๓,๗๐๐ บาท)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
			๒๕๖๔	๒๕๖๔
เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ - โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ - โครงการประกันคุณภาพภายใน -โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้	๑. ระดับคุณภาพของการวางแผนกระบวนการบริหารสถานศึกษา	๔	๑๐,๐๐๐
		๒. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด	๕	๗,๕๐๐
		๓. ระดับคุณภาพการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี	๕	๓,๐๐๐
		๔. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๔	๑๐,๐๐๐
		๕. ระดับคุณภาพการนิเทศ ติดตาม	๔	๒๖,๕๐๐



	แผนเป็นเครื่องมือ	คุณภาพมาตรฐานการศึกษา	๔	๑๖,๕๐๐
	-โครงการโรงเรียน สวยด้วยมือเรา	๖. ระดับคุณภาพของการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔	๖,๒๐๐
	-โครงการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วม	๗. ระดับคุณภาพการจัดทำระบบ สารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศ	๔	
	-โครงการสนับสนุน งานบริหาร งาน นโยบาย และค่า สาธารณูปโภค	๘. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่นำ ผลการติดตามมาใช้วางแผนพัฒนา	๔	๔,๐๐๐
		๙. ระดับคุณภาพของความพึงพอใจใน การจัดการศึกษาของผู้เกี่ยวข้อง	๔	
		๑๐. ระดับคุณภาพของรายงานประจำปี		

