



ประกาศโรงเรียนบ้านเขาปูน

เรื่อง มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีพ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๘ วรรค ๑ (๓) (๔) ได้กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ส่วนราชการจะต้อง ดำเนินการโดยถือว่าประชาชนเป็นศูนย์กลางที่จะได้รับการบริการจากภาครัฐ และจะต้องมีแนวทางในการรับ ฟังความคิดเห็นประชาชน และรัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับนโยบายในการป้องกันปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อวัด ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานที่มี กรอบการประเมิน ในเกณฑ์การประเมินที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส โดยมีประเด็นการตรวจ เกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งได้ระบุไว้ดังนี้ ๑) มีช่องทางรับฟังความเห็น ๒) มีการเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการในการป้องกันการทุจริต ข้อมูลมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียเข้ามามีส่วนร่วม

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านเขาปูนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประกอบประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะปฏิบัติราชการโดยให้ความสำคัญและเปิดโอกาสให้ผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม และตรวจสอบการปฏิบัติงาน เปิดเผยข้อมูลข่าวสารในการดำเนินกิจกรรม ทุกรูปแบบ และสามารถเข้าถึง เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างในทุกขั้นตอนตามที่กฎหมายกำหนดไว้ จึงกำหนด มาตรการ กลไก ในการให้ประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านเขาปูน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ความหมายของการมีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง กระบวนการที่ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วม ในกระบวนการหรือขั้นตอนต่าง ๆ ของการบริหาร ตั้งแต่การรับรู้ข้อมูล การปฏิบัติงาน การร่วมแสดงทัศนะ ความคิด การร่วมเสนอปัญหา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น การร่วมคิดแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ การร่วมในการดำเนินการ และการมีส่วนร่วมติดตามประเมินผล รวมทั้งการร่วมรับประโยชน์จากการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๒. ระดับการมีส่วนร่วม

ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเขาปูน ใน ๕ ระดับการมีส่วนร่วม ดังนี้

ระดับที่ ๑ การมีส่วนร่วมในระดับให้ข้อมูลข่าวสาร เป็นการให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนเกี่ยวกับ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นระดับการมีส่วนร่วมที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมน้อยที่สุด แต่ถือว่าเป็นขั้น พื้นฐานของการมีส่วนร่วม โดยหน่วยงานมีหน้าที่นำเสนอข้อมูลที่เป็นจริง ถูกต้อง ทันสมัยและเข้าถึงได้ ซึ่งเป็น สิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนใน

การได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับภารกิจของโรงเรียนโดยรูปแบบการมีส่วนร่วม ในระดับนี้อยู่ในลักษณะการให้ข้อมูลทางเดียวจากรัฐสู่ประชาชน

ระดับที่ ๒ การมีส่วนร่วมในระดับการปรึกษาหารือ เป็นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการให้ข้อมูลข้อเท็จจริง และแสดงความคิดเห็น รวมทั้งข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการ/การปฏิบัติงานของโรงเรียน อย่างอิสระและเป็นระบบ โดยโรงเรียนจัดให้มีกระบวนการการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และนำเสนอแนะ ความคิดเห็นและประเด็นที่ประชาชนให้ความเห็นไปเป็น แนวทางในการปรับปรุงนโยบาย หรือพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานในโรงเรียนและประกอบการตัดสินใจ

ระดับที่ ๓ การมีส่วนร่วมในระดับให้เข้ามามีบทบาทเป็นลักษณะที่ประชาชนเข้าใจ มีส่วนร่วมหรือเกี่ยวข้องในกระบวนการการวางแผนและตัดสินใจ ซึ่งมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลระหว่างรัฐกับ ประชาชนอย่างจริงจัง และมีจุดมุ่งหมายชัดเจน โดยประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบายการวาง แผน งานโครงการและวิธีการปฏิบัติ ซึ่งโรงเรียนมีหน้าที่จัดระบบอำนวยความสะดวก และยอมรับการ เสนอแนะ และมีการตัดสินใจร่วมกับภาคประชาชน การมีส่วนร่วมระดับนี้อาจจะดำเนินการในรูปแบบ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีตัวแทนภาคประชาชนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ

ระดับที่ ๔ การมีส่วนร่วมในการสร้างความร่วมมือ เป็นการให้ความสำคัญกับบทบาทของประชาชน ในระดับสูง โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การมีส่วนร่วมกับประชาชนในทุกขั้นตอนของการตัดสินใจตั้งแต่การระบุ ปัญหา พัฒนาทางเลือก และแนวทางแก้ไข รวมทั้งการเป็นภาคีในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน การมีส่วนร่วม ในระดับนี้ คือ การที่โรงเรียนสัญญากับประชาชนและกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานร่วมกัน และนำแนวคิดใหม่ ๆ หรือข้อเสนอแนะของประชาชนมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการตัดสินใจให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

ระดับที่ ๕ การมีส่วนร่วมในระดับเสริมอำนาจประชาชน เป็นระดับการมีส่วนร่วมที่ประชาชนมี บทบาทระดับสูงสุด โดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีบทบาทในการเป็นผู้ตัดสินใจ ซึ่งผลการตัดสินใจมีผล ผูกพันให้หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามการตัดสินใจของประชาชน การมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับ สูงสุดนี้ เน้นให้ประชาชนมีบทบาทในการบริหารจัดการ โดยเป็นผู้ดำเนินการกิจและโรงเรียนมีหน้าที่ในการ ส่งเสริมสนับสนุนเท่านั้น ประโยชน์ของการตัดสินใจในขั้นนี้ คือ การสร้างการเรียนรู้ ความเข้าใจและความรู้สึก เป็นเจ้าของร่วมกัน

๓. มาตรการ/กลไก/แนวทางในการเสริมสร้างการเข้ามามีส่วนร่วม

๓.๑ โรงเรียนมีภารกิจในการให้บริการ การอนุมัติ การอนุญาต หรือดำเนินกิจกรรมร่วมกับประชาชน และหน่วยงานองค์กรภาคีต่าง ๆ จัดให้มีช่องทางและกิจกรรมให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามี ส่วนรวม ในการดำเนินงานตามภารกิจให้ชัดเจน

๓.๒ โรงเรียนจัดทำและเผยแพร่วิธีการ หรือขั้นตอนการมีส่วนร่วมของประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วน เสียทั้งในโรงเรียน และสื่อสาธารณะของโรงเรียนอย่างเปิดเผย

๓.๓ กำหนดให้มีระบบดำเนินงานสร้างการมีส่วนร่วม หรือรับฟังความคิดเห็นของประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในภารกิจ ประกอบด้วย ๓ ขั้นตอน คือ ก่อนวางแผนดำเนินงาน ระหว่างดำเนินงาน และหลังดำเนินงาน

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก โดยเฉพาะผู้รับบริการ และผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย ให้เกิดความร่วมมือเป็นผู้เฝ้าระวัง การแจ้งเบาะแส และรณรงค์สร้างความรู้ ความเข้าใจในภารกิจ หน้าที่วิธีการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งเน้นการปลอดการทุจริตเพื่อให้เกิดพลังเข้มแข็ง ช่วยป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ

๓.๕ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ทำหน้าที่กำกับ ดูแล และประเมินผลการมีส่วนร่วมของประชาชนหรือผู้ ส่วนได้ส่วน เสีย และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอย่างน้อยปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง

ประกาศฉบับนี้ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมใน บริหารราชการ ของโรงเรียนสมาคมป่าไม้แห่งประเทศไทยอุทิศ ตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน (Integrity and Transparency Assessment – ITA) สำหรับการมีส่วนร่วมของ ภาคประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มี ระเบียบ กฎหมาย หรือแนวทางปฏิบัติใด ๆ ไว้เป็นการเฉพาะให้ ดำเนินการให้เป็นไปตามที่ระเบียบหรือกฎหมายนั้นกำหนด ดังนั้น เห็นควรเผยแพร่ประกาศดังกล่าวเพื่อ ประชาชนทราบโดยทั่วไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



นายพิชัย อารีการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

กิจกรรม

ทุนการศึกษา “พฤติกรรมดี มีน้ำใจ ห่างไกลยาเสพติด” จาก คุณยุวดี แก้วเนียม

วันจันทร์ ที่ 6 กันยายน พ.ศ.2564 ทางโรงเรียนบ้านเขาปูนได้ดำเนินการมอบทุนการศึกษา “พฤติกรรมดี มีน้ำใจ ห่างไกลยาเสพติด” แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูน จำนวน 10 ทุน ทุนละ 500 บาท รวมทั้งสิ้น 5000 บาท โดยมีคุณยุวดี แก้วเนียม (คุณน้อย) ซึ่งเป็นศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านเขาปูนเป็นผู้สนับสนุนทุนการศึกษานี้ วัตถุประสงค์ในการมอบทุนการศึกษาครั้งนี้เพื่อเป็นกำลังใจให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูน ที่มีพฤติกรรมที่ดี ชอบช่วยเหลือโรงเรียน ครู รวมถึงชุมชนและสังคมรวมถึงไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทั้งหลาย ในการรับมอบทุนการศึกษาในครั้งนี้ มีคุณวินัย แก้วเนียม เป็นตัวแทนมอบ และมี นายพิชัย อารีการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน เป็นตัวแทนรับมอบ



กิจกรรม

เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2564 นายสำเริง สุวรรณพงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ พร้อมด้วย ศน.พริ้มเพรา บุปผา และ ศน.เจริญ กระจ่างรส ได้มาตรวจเยี่ยมและประเมินผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ สายบริหารการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านเขาปูน พร้อมทั้งคำแนะนำการปฏิบัติราชการในเรื่องต่าง ๆ ทางโรงเรียนบ้านเขาปูนต้องขอขอบคุณทั้ง 3 ท่าน มา ณ โอกาสนี้



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์



การมอบเงินเยียวยานักเรียน
ตามโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่าย
ด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด -19
ของกระทรวงศึกษาธิการ (ศร.)

จำนวนเงิน 2000 บาท

วันที่ 8 กันยายน พ.ศ.2564



ในวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2564 ทางโรงเรียนบ้านเขาปูน ได้ดำเนินการมอบเงินให้ผู้ปกครองนักเรียน ตามโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า(COVID-19) โดยการมอบเงินให้ผู้ปกครองนักเรียน เป็นจำนวนเงิน 2000 บาท ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิ.ย 64 จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด 209 คน จ่ายไป 208 คน คี น 1 คน โดยทางโรงเรียนได้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโควิด 19 อย่างเคร่งครัด



ผู้รายงาน
(นางสาวนภาพร บุญมี)

โรงเรียนบ้านเขาปูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 3
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ