



# แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

## โรงเรียนบ้านเขาปูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านเขาปูน ตำบลเขานิพันธ์ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาปูน ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ร่วมพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านเขาปูนแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวดังนี้

- งบประมาณบริหารวิชาการ	๔๕	%	จำนวน	๓๑๓,๙๐๐	บาท
- งบประมาณบริหารทั่วไป	๑๕	%	จำนวน	๙๑,๓๐๐	บาท
- งบประมาณบริหารงบประมาณ	๑๐	%	จำนวน	๖๐,๙๐๐	บาท
- งบประมาณบริหารบุคคล	๑๕	%	จำนวน	๙๑,๓๐๐	บาท
- งบประมาณกิจการนักเรียน	๑๕	%	จำนวน	๙๑,๓๐๐	บาท
- งบสำรองจ่าย			จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค			จำนวน	๙๕,๐๐๐	บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			จำนวน	-	บาท
- ค่าใช้สอยต่างๆ			จำนวน	๑๘๕,๐๐๐	บาท

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้

ลงชื่อ

(นายประพันธ์ ๑๑๑๑๑)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเขาปูน

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ ความสอดคล้องของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำแผนยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๓ ของ สมศ. ตลอดจนความต้องการที่มาจาก การวางแผนไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับปรับปรุงปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ซึ่งประกอบด้วย ๔ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้คำแนะนำข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและองค์กร จนทำให้แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานตามแผน การติดตามและประเมินแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนบ้านเขาปูน

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

	หน้า
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๗
-วิสัยทัศน์	๗
-พันธกิจ	
-เป้าประสงค์	
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ/กิจกรรมงบประมาณ	๑๐
	๑๐
-ประมาณการรายรับของสถานศึกษา	๑๒
-ประมาณการรายจ่ายของสถานศึกษา	๑๔
-การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม	๑๕
-โครงการ/กิจกรรม ๕ กลุ่มงาน	๑๕
-กลุ่มงานบริหารวิชาการ	๓๑
-กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	๔๓
-กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	๕๗
-กลุ่มงานบริหารทั่วไป	๖๙
-กลุ่มงานกิจการนักเรียน	๘๑
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๘๑
-ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	๘๒

-การประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐาน	๘๕
-ปฏิทินดำเนินการกิจกรรม/โครงการ	๙๐
	๙๒

#### **ภาคผนวก**

-คณะทำงาน

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

สถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขาปูน โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตำบลเขานิพันธ์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ เทศบาลตำบลเขานิพันธ์ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีที่ดินของโรงเรียนจำนวน ๒ แปลง รวมพื้นที่ทั้งหมด ๔๐ ไร่ ๒ งาน ๖๘ ตารางวา ที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบันมีพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๖๘ ตารางวา มีอาณาเขตที่ตั้ง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดถนนสาธารณะ
ทิศตะวันออก	ติดถนนสาธารณะ
ทิศใต้	ติดถนนสาธารณะ
ทิศตะวันตก	ติดที่ดินเอกชน

ส่วนที่ตั้งโรงเรียนเดิมมีพื้นที่ ๓๐ ไร่ ปัจจุบันได้แบ่งเป็นที่ตั้งของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยบ้านเขาปูนจำนวน ๓ ไร่ จัดทำเป็นสวนยางพันธุ์ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒๔ ไร่ ส่วนหนึ่งเป็นสวนพฤกษศาสตร์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจำนวน ๓ ไร่ และเป็นที่ตั้งของโรงผสมปุ๋ยของชุมชนอีกส่วนหนึ่ง

โรงเรียนบ้านเขาปูนก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๔ โดยเปิดสอนระดับประถมศึกษา ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปัจจุบันโรงเรียนได้จัดการศึกษา ๒ ระดับคือระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนบ้านเขาปูนเป็นโรงเรียนขนาดกลางจัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ ฝ่ายคือ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคลากร ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีศรีตำบลในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ และเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

**จำนวนนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาปูน**

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น เพศ และห้องเรียน ( ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ )

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๘	๑๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๗	๑๔	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๗	๑๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๙	๒๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๑๔	๓๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๘	๒๐	๑
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๗๐</b>	<b>๕๓</b>	<b>๑๒๓</b>	<b>๖</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๑๙	๓๓	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๑๖	๓๔	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๔	๒๖	๑
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>๔๔</b>	<b>๔๙</b>	<b>๙๓</b>	<b>๓</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๑๔</b>	<b>๑๐๒</b>	<b>๒๑๖</b>	<b>๙</b>



ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลบุคลากรในโรงเรียน ( ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ )

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	อันดับ	การศึกษา		หมายเหตุ
					คุณวุฒิ	วิชาเอก	
๑	นายพิชัย อารีการ	ผอ.	๔๕๗๕	คศ.๓	ค.ม.	บริหารการศึกษา	
๒	น.ส.เพชร เพชรรอด	ครูผู้ช่วย	๓๓๐๒	คศ.๑	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	
๓	นางสุภาพร เพื่อกเดช	ครู	๔๕๗๖	คศ.๒(๓)	คบ.	ภาษาไทย	
๔	น.ส.นภาพร บุญมี	ครู	๔๕๗๗	คศ.๒	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๕	น.ส.สุกฤตา คุ่มสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	๔๕๗๙	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	คณิตศาสตร์	
๖	น.ส.เรวดี โส๊ะนุ้ย	ครู	๔๕๘๒	คศ.๑	กศ.บ	คณิตศาสตร์	
๗	นางสุลีสพร ลัทธาย	ครู	๔๗๘๗	คศ.๒(๓)	กศ.บ.	ประถมศึกษา	
๘	นายทศพร เกื้อคลัง	ครู	๕๓๕๓	คศ.๑	กศ.ม.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	คบ. คอมพิวเตอร์ ศึกษา
๙	นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล	ครู	๕๗๐๒	คศ.๓	คบ.	ภาษาอังกฤษ	
๑๐	น.ส.ทิพยา เกิดช่วย	ครู	๕๗๐๔	คศ.๒(๓)	คบ.	เกษตรศาสตร์	
๑๑	น.ส.ศิริรัตน์ บำรุง	ครูผู้ช่วย	๕๗๐๗	ครูผู้ช่วย	คบ.	ภาษาอังกฤษ	
๑๒	น.ส.ัญชนก บุญสุวรรณ	ครู	๑๓๒๓๙๑	คศ.๑	ศษ.บ	ศิลปศาสตร์บัณฑิต	บริหารรัฐกิจ
๑๓	นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง	ครูผู้ช่วย	๕๔๐๐๘	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	ศิลปกรรม	
๑๔	น.ส.อุมาพร พัฒน์พันธ์	ครูพี่เลี้ยง	-	-	วท.บ.	คหกรรมศาสตร์	
๑๕	น.ส.อารีญา สนวนกุล	ครูธุรการ	-	-	บท.บ	การตลาด	

## ผลการปฏิบัติงานปีที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ของโรงเรียนบ้านเขาปูนปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้พัฒนาประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าภาคภูมิใจและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ได้มาประเมินรอบ ๓ เมื่อวันที่ ๔-๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาและผลงานอื่นๆที่น่าภาคภูมิใจมีดังนี้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐	๕.๔๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐	๕.๑๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐	๘.๖๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	๑๐	๘.๗๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐	๕.๔๔	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕	๔.๖๗	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล	๕	๕.๐๐	ดีมาก

สะท้อนเป็นเอกลักษณ์สถานศึกษา			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๘๒.๕๑</b>	<b>ดี</b>

สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่คะแนน ๘๐ คะแนนขึ้นไป

ใช่  ไม่ใช่

สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้

ใช่  ไม่ใช่

สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ใช่  ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา  ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	หมายเหตุ
๒๑	๑๕	๕	รวม ๔๑ เหรียญ

ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน ๔๔ รายการ ได้รับรางวัล ๔๑ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๘

สรุปผลการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

ครั้งที่ ๖๘ ระดับภาคใต้

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	หมายเหตุ
๒	๒	๐	รวม ๔ เหรียญ

ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน ๔ รายการ ได้รับรางวัล ๔ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สรุปผลการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

ครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	หมายเหตุ
๑๙	๕	๗	รวม ๓๑ เหรียญ

ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน ๓๘ รายการ ได้รับรางวัล ๓๑ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๕๘

สรุปผลการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

ครั้งที่ ๖๙ ระดับภาคใต้

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	หมายเหตุ
๓	๒	๐	รวม ๕ เหรียญ

ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน ๕ รายการ ได้รับรางวัล ๕ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

โรงเรียนบ้านเขาปูนมีผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

๑. ผลการทดสอบ O-NET ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิชา		ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยชั้น ป.๖			ร้อยละปี ๒๕๖๓
		ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ความก้าวหน้า	
ภาษาไทย		ไม่มีผลทดสอบ	๔๔.๔๘	-	ไม่มีผลทดสอบ
คณิตศาสตร์			๒๘.๑๓	-	
วิทยาศาสตร์			๓๗.๕๔	-	
ภาษาอังกฤษ			๓๔.๑๗	-	
<b>รวมเฉลี่ย</b>			<b>๓๖.๐๘</b>	<b>-</b>	

\*หมายเหตุ = ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านเขาปูนนักเรียนไม่สมัครใจเข้าร่วมการทดสอบ O-NET

๒. ผลการทดสอบ NT ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

รายการประเมิน	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยปี ๒๕๖๓	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยปี ๒๕๖๔	ความก้าวหน้า
ความสามารถด้านภาษา	๔๒.๔๗	๖๖.๐๐	+ ๒๓.๕๓
ความสามารถด้านคิดคำนวณ	๒๕.๕๗	๓๔.๖๒	+ ๙.๐๕
<b>รวม</b>	<b>๓๔.๐๒</b>	<b>๕๐.๓๑</b>	<b>+ ๑๖.๒๙</b>

๒. ผลการทดสอบ RT ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ด้าน	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยปี ๒๕๖๓	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยปี ๒๕๖๔	ความก้าวหน้า
การอ่านออกเสียง	๗๐.๕๕	๗๓.๕๐	+ ๒.๙๕
การอ่านรู้เรื่อง	๘๐.๑๑	๗๙.๐๐	- ๑.๑๑
<b>รวม ๒ ด้าน</b>	<b>๗๕.๓๓</b>	<b>๗๖.๒๕</b>	<b>+ ๐.๙๒</b>

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านเขาปูน เป็นองค์กรหลักจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย

#### พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระและจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

๒. ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมพื้นฐาน สุขภาวะที่ดีและเห็นคุณค่าความเป็นไทย

๓. บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในชุมชนและท้องถิ่น

๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่นและปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูยุคใหม่ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิผล

#### เป้าประสงค์ (Goal)

เพื่อมุ่งสู่ภาพความสำเร็จที่ต้องการ จึงกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป็นแนวทางสำหรับการเทียบเคียงผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนดังนี้

๑.คุณภาพผู้เรียน

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ โดยมีสุขภาวะที่ดี และคุณค่าความเป็นไทย

- ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑)

- ผู้เรียนรู้จักหลีกเลี่ยงจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ  
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษากำหนด เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน

- สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐาน

- สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ครูและบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ครูและบุคลากรบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ครูและบุคลากร มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- ครูและบุคลากรมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ครูและบุคลากร พัฒนาดตนเองสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีจิตวิญญาณความเป็นครู

- ครูและบุคลากรได้รับการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

## ประเด็นกลยุทธ์ (Strategy)

๑. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งการเฝ้าระวังป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ และการจัด

สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี

๓. พัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษาให้มีทักษะการอ่านออก เขียนได้ รักการอ่านและคิด

เลขเป็น

๔. พัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีทักษะคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและสร้าง

แรงบันดาลใจ

๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและ

นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้

๗. เพิ่มประสิทธิภาพสถานศึกษาในการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและได้รับการศึกษาจนจบ

การศึกษาภาคบังคับ

๘. เพื่อประสิทธิภาพพระบคดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดอัตราการออกกลางคันและลดความ

เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๙. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและ

เหมาะสม

๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
๑๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยการใช้พื้นที่เป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

ร่วมของทุกภาคส่วน



๑๒. เพิ่มประสิทธิภาพในการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

### ปรัชญา (Philosophy)

ปัญญา นรานัง รตนัง (ป็น-ยา นะ-รา-นัง ระ-ตะ-นัง)

ปัญญาเป็นดวงแก้วของคนดี

### คำขวัญโรงเรียน

ยึดมั่นคุณธรรม ก้าวล้ำวิชาการ จิตเบิกบานถ้วนหน้า พัฒนาเต็มศักยภาพ

### อัตลักษณ์ (Identity)

รักไทย ไหว้สวย รวยยิ้ม

### ค่านิยมร่วม

- ประสานพลัง
- สรรสร้างศรัทธา
- มุ่งวิชาการ

### มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

## ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัด

## ส่วนที่ ๓

### รายละเอียดของแผนงานโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

#### ประมาณการรายรับของสถานศึกษา

##### ๑. ประมาณการรายรับ

๑.๑ ใช้ข้อมูลงบประมาณที่โรงเรียนได้รับในปีที่ผ่านมาเป็นตัวเทียบเคียงในการประมาณการใช้จ่าย

๑.๒ รายรับเงินอุดหนุนรายหัว (รายหัวนักเรียน) ต่อคนต่อปี ดังนี้

๑.๒.๑ ระดับประถมศึกษา ๑,๙๐๐ บาท หรือ ๙๕๐ บาท ต่อภาคเรียน

๑.๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๕๐๐ บาท หรือ ๑,๗๕๐ บาท ต่อภาคเรียน

๑.๓ เงินรายได้ของสถานศึกษา เงินบริจาค เงินอื่นๆ โรงเรียนได้คาดคะเน โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ที่จะได้รับ นำผลการประมาณการรายรับนำเสนอในแบบตารางแสดงการประมาณการรายได้ของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑.๓.๑ งบประมาณคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	๖๑๑,๖๑๔.๑๔	
๑.๑ ระดับประถมศึกษา		
๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>	<b>๖๑๑,๖๑๔.๑๔</b>	
๒. เงินรายได้ของสถานศึกษา/เงินบริจาค/เงินอื่นๆ		
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	๑๘๔,๓๘๖.๒๓	
๒.๒ เงินอุดหนุนการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๓๙,๑๓๐.๐๐	
๒.๓ เงินโครงการอาหารกลางวัน	๒,๑๐๐.๐๐	
<b>รวมงบประมาณคงเหลือทั้งสิ้น</b>	<b>๙๓๗,๒๓๐.๓๗</b>	

๑.๓.๒ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	งบประมาณ คงเหลือปี การศึกษา ๒๕๖๔	งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ประมาณการ)	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	หมายเหตุ
<b>๑. ค่าจัดการเรียนการสอน</b>				
๑) เงินอุดหนุนรายหัว	๖๑๑,๖๑๔.๑๕	๒๙๗,๑๑๕	<b>๙๐๘,๗๒๙.๑๕</b>	
๑. ระดับประถมศึกษา (๑,๙๐๐) ( )				
๒. ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น (๓,๕๐๐) ( )				
รวม	๖๑๑,๖๑๔.๑๕	๒๙๗,๑๑๕	<b>๙๐๘,๗๒๙.๑๕</b>	
๒) ปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน				
๑. ระดับประถมศึกษา(๑,๐๐๐)				
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓,๐๐๐)				
<b>๒. ค่าหนังสือเรียน</b>	<b>๕,๖๐๗</b>	<b>๑๗๘,๖๘๗</b>	<b>๑๘๔,๒๙๔</b>	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑(๖๕๖x ๑๘)		๑๑,๘๐๘		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (๖๕๐x๑๔)		๙,๑๐๐		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (๖๕๓x๑๙)		๑๒,๔๐๗		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (๖๕๓x๑๙)		๑๕,๕๕๔		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (๖๕๓x๑๙)		๒๘,๗๖๔		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๖๕๓x๑๙)		๑๗,๑๘๐		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ (๖๕๓x๑๙)		๒๖,๖๖๔		

<p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (๘๔๖x๓๔)</p> <p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๘๕๙x๒๐)</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (๘๐๘x๓๓)</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (๙๒๑x๓๔)</p> <p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๙๙๖x๒๖)</p>		<p>๓๑,๓๑๔</p> <p>๒๕,๘๙๖</p>		
<b>๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>	๗,๔๑๓	๓๐,๗๙๕	<b>๓๘,๒๐๘</b>	
<p>ระดับประถมศึกษา</p> <p>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p>				
<b>๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>	๙๙๐	๖๐,๘๔๐	<b>๖๑,๘๓๐</b>	
<p>ระดับประถมศึกษา</p> <p>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p>				

รายการ	งบประมาณ คงเหลือปี การศึกษา ๒๕๖๔	งบประมาณปี การศึกษา ๒๕๖๕ (ประมาณ การ)	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	หมายเหตุ
<b>๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	๑๒๕,๑๒๐	๖๔,๓๗๖	<b>๑๘๙,๔๙๖</b>	
ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
<b>๖. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน (๒๐)</b>	๒,๑๐๐	๒๖๒,๕๐๐	<b>๒๖๔,๖๐๐</b>	
<b>๗. เงินรายได้สถานศึกษา</b> (รายได้จากสวนยางพารา/ ค่าแผง ขายอาหาร)	๑๘๔,๓๘๖.๒๓	๑๕๓,๒๐๐	<b>๓๓๗,๕๘๖.๒๓</b>	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๙๓๗,๒๓๐.๓๘</b>	<b>๑,๐๔๗,๕๑๓</b>	<b>๑,๙๘๔,๗๔๓.๓๘</b>	

## ประมาณการรายจ่ายของสถานศึกษา

### ๒. ประมาณการรายจ่าย

โรงเรียนบ้านเขาปูนได้กำหนดกรอบแนวทางและวิธีการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๕

บริหารงบประมาณตามแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

งบประมาณที่นำมาจัดสรรจำนวน ๙๐๘,๗๒๙ บาท

๑. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการงบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการงานประจำ ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นเร่งด่วนดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	รายการค่าตอบแทน	-
๒	รายการค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะ	-

	๒.๒ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา- ซ่อมแซมแอร์-พัดลม	๑๔๓,๐๐๐
	๒.๓ ค่ากำจัดขยะ	-
	๒.๔ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการประชุมราชการ	-
	๒.๕ ค่าดูแลระบบคอมพิวเตอร์	๑๗,๐๐๐
	๒.๖ ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๒๕,๐๐๐
๓	รายการวัสดุ	-
	๓.๑ วัสดุสำนักงาน	
	๓.๒ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	
	๓.๓ ค่าน้ำดื่ม	

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๔	ค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า,น้ำประปา) - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๙๕,๐๐๐
๕	ตั้งสำรองไว้สำหรับการดำเนินงานตามนโยบายและความ จำเป็นเร่งด่วน - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๐,๐๐๐

๒.๑ โครงการระดับการศึกษาปฐมวัย

๒.๒ โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)				รวม
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน อื่น / นอกงบ	เงิน กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน บริจาค/ รายได้ สถาน ศึกษา	
<b>งานบริหารวิชาการ</b>						
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๕๓,๙๐๐	-		-	๒๕๓,๙๐๐
๒	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	-		-	๕๐,๐๐๐
๓	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
<b>งานบริหารงบประมาณ</b>						
๑	โครงการจัดทำพัฒนาการศึกษา/ แผนปฏิบัติการประจำปี	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐
๓	โครงการสนับสนุนงานบริหาร งาน นโยบาย และค่าสาธารณูปโภค	๒๓,๕๐๐				๒๓,๕๐๐
๔	โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ	๗,๔๐๐				๗,๔๐๐
<b>งานบริหารบุคลากร</b>						
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐
๒	โครงการครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๑,๓๐๐				๔๑,๓๐๐
<b>งานบริหารทั่วไป</b>						
๑	โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ แผนพัฒนาเป็นเครื่องมือ	๑๘,๐๐๐				๑๘,๐๐๐
๒	โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	๖๗,๐๐๐				๖๗,๐๐๐
๓	โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๖,๓๐๐				๖,๓๐๐



ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)				รวม
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน อื่น / นอกงบ	เงิน กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน บริจาค/ รายได้ สถาน ศึกษา	
<b>งานกิจการนักเรียน</b>						
๑	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๑๘,๘๐๐	-	-	-	๑๘,๘๐๐
๒	โครงการเด็กและเยาวชนสุขภาพดี	๓๕,๕๐๐	-	-	-	๓๕,๕๐๐
๓	โครงการส่งเสริมและเสริมสร้างตาม ความต้องการของผู้เรียน(พัฒนาผู้เรียน)	๓๗,๐๐๐	-	-	-	๓๗,๐๐๐

### ๓. การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านเขาปูน เพื่อให้โรงเรียนได้นำสู่การปฏิบัติในรูปแบบของแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จึงได้กำหนดตารางความสัมพันธ์และความสอดคล้อง ดังต่อไปนี้

#### กรอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน (จำนวนงบประมาณ ๓๐๓,๙๐๐ บาท)

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/ โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
			๒๕๖๕	๒๕๖๕
เพื่อพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	- โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน  - โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออก เขียน ได้ระดับดี	๘๕	๒๕๓,๙๐๐
		๒. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านคล่อง เขียนคล่อง	๗๕	
		๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการฝึก คิด วิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ	๘๐	

		อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		๕๐,๐๐๐
		๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๖๕	
		๕. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๙๕	
		๖. ร้อยละของการวัดผลและ ประเมินผล	๙๕	

		๗. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม เตรียมความพร้อมความ พร้อมในการศึกษาต่อ	๘๕	
		๘. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการ วิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน	๙๕	
		๙. ร้อยละของผู้เรียนพิเศษเรียนร่วมที่ ได้รับการพัฒนาและส่งต่อ	๑๐๐	
		๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง	๙๕	
		๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมค่ายวิชาการ		
		๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๘๕	
		๑๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		
		๑๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการ ประเมินชุมนุม	๑๐๐	
		๑๕. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม แข่งขันงานวิชาการและได้รับรางวัล ต่างๆ	๑๐๐	
		๑๖. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ใน สถานการณ์เกิดโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติ ซ้ำ	๑๐๐	

			๕๕	
			๗๕	

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (จำนวนงบประมาณ ๙๑,๓๐๐ บาท)

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
			๒๕๖๕	๒๕๖๕
เพื่อ เสริมสร้าง/ ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ ผู้เรียน	-โครงการโรงเรียน คุณภาพประจำ ตำบล	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิต สังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนด อยู่ในระดับดี	๙๗	๑๘,๘๐๐
	-โครงการเด็กและ เยาวชนสุขภาพดี	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยอยู่ใน ระดับดี	๙๕	๓๕,๕๐๐
	-โครงการส่งเสริม และเสริมสร้างตาม ความต้องการของ ผู้เรียน(พัฒนา ผู้เรียน)	๓. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับเหตุผล และความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษย สัมพันธ์อยู่ในระดับดี	๙๐	๓๗,๐๐๐
		๔. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีใน ทุกด้าน และแสดงออกอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดี	๙๐	
		๕ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับอาหาร กลางวันและอาหารเสริม (นม)		
		๖. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักดูแลตนเอง ให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติ ซ้ำอยู่ในระดับดี	๑๐๐	
			๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(จำนวนงบประมาณ ๙๑,๓๐๐ บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท )

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
			๒๕๖๕	๒๕๖๕
- เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรจัด กระบวนการ  การเรียนการ สอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญให้มี คุณภาพ	-โครงการพัฒนาครู และบุคลากรสู่มือ อาชีพ	๑. ร้อยละของครูที่มีการวางแผนและ กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนที่ด้าน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะที่ พึงประสงค์	๑๐๐	๕๐,๐๐๐
		๒. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผน แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน	๑๐๐	๔๑,๓๐๐
		๓. ร้อยละของครูที่มีการออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและสติปัญญา	๑๐๐	
	-โครงการครูจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญา	๑๐๐	
		๕. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	๑๐๐	
		๖. ร้อยละของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการ เรียนและคุณภาพชีวิต	๑๐๐	
		๗. ร้อยละของครูที่มีการวัดและ ประเมินผลอย่างเป็นระบบเป็นระบบและ มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	
		๘. ร้อยละของครูที่มีการวัดผลและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อ ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑๐๐	
		๙. ร้อยละของครูที่มีการศึกษาวิจัย และ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน		

		รับผิดชอบแล้วใช้ผลในการปรับกิจกรรมการสอน	๑๐๐	
		๑๐. ร้อยละของครู ที่ทำแผนพัฒนาตนเองและดำเนินพัฒนาตนเองตามแผน	๙๐	
		๑๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองตามนโยบายต้นสังกัด		
		๑๒. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้		
		๑๓. ร้อยละของครูที่ประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑๐๐	
			๑๐๐	
			๑๐๐	
			๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (จำนวนงบประมาณ ๑๕๙,๐๐๐ บาท )

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
			๒๕๖๕	๒๕๖๕
เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ - โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ	๑. ระดับคุณภาพของการวางแผนกระบวนการบริหารสถานศึกษา	๕	๑๕,๐๐๐
		๒. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด	๕	๑๕,๐๐๐
		๓. ระดับคุณภาพการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี	๕	๗,๔๐๐
			๕	๑๐,๐๐๐

<p>- โครงการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>-โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้แผนเป็นเครื่องมือ</p> <p>-โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา</p> <p>-โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p>-โครงการสนับสนุนงานบริหาร งานนโยบาย และค่าสาธารณูปโภค</p>	<p>๔. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๕. ระดับคุณภาพการนิเทศ ติดตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๖. ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๗. ระดับคุณภาพการจัดทำระบบสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๘. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่นำผลการติดตามมาใช้วางแผนพัฒนา</p> <p>๙. ระดับคุณภาพของความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๑๐. ระดับคุณภาพของรายงานประจำปี</p>	<p>๕</p> <p>๕</p> <p>๕</p> <p>๕</p> <p>๕</p> <p>๕</p>	<p>๑๘,๐๐๐</p> <p>๖๗,๐๐๐</p> <p>๓,๑๐๐</p> <p>๒๓,๕๐๐</p>
--	---	---	--

# โครงการ/กิจกรรม ๕ กลุ่มงาน

## โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชร เพชรรอด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๑

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ลงนามโดย พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๗/ ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด

ประกอบกับการรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๙) ของโรงเรียนบ้านเขาปูน ที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ประเมินโรงเรียน เมื่อวันที่ ๔-๖ กรกฎาคม ๒๕๕๔ สรุปผลการประเมิน ปรากฏว่า มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ไม่ได้มาตรฐาน และได้วิเคราะห์สถานศึกษาจากการประเมิน ด้านปัจจัยภายในสถานศึกษา จุดที่ควรพัฒนา คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีผลการทดสอบพื้นฐานระดับชาติ และนำผลการทดสอบที่ได้ระดับดีเท่านั้น มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินแล้ว อยู่ระดับพอใช้

อนึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป โรงเรียนบ้านเขาปูนเป็นโรงเรียนดีศรีตำบลซึ่งต้องบริหารจัดการโดยยึดเอาเป้าประสงค์มาปฏิบัติเพื่อสนองตอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๓

โรงเรียนตระหนักถึงเหตุผลข้างต้น จึงได้ประชุมระดมความคิดจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ให้มีคุณภาพสูงสุด และเป็นที่ยังพอใจของชุมชน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุก กลุ่มสาระ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากค่าเป้าหมายที่วางไว้
- ๒.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT,RT ในชั้น ป.๑ , ป.๓ , ป.๖ และ ม. ๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับระดับประเทศ
- ๒.๓ นักเรียนชั้น ป.๑- ป.๓ อ่านคล่อง ชั้น ป.๔-ป.๖ เขียนคล่อง ชั้น ม.๑-ม.๓ อ่านรู้เรื่อง
- ๒.๔ นักเรียนสามารถใช้ภาษาที่ ๒ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๓ , ป.๖ และ ม. ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT มีค่าเฉลี่ยเท่ากับระดับประเทศ
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๓ อ่านคล่อง ชั้น ป.๔-ป.๖ เขียนคล่อง และ ชั้น ม.๑-ม.๓ อ่านรู้เรื่อง เฉลี่ยร้อยละ

๖๖

๓.๑.๔ นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๑ สามารถใช้ภาษาที่ ๒ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ขีดจำกัดล่างที่กำหนด
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดีขึ้นไป

## ๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>		
๑.๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการวิเคราะห์และปรับพื้นฐาน	ร้อยละ ๙๙
๑.๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิดวิเคราะห์( ๘ กลุ่มสาระ) RT,NT, O-net	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๙
๑.๓. กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ	ร้อยละ ๘๗
๑.๔. กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม	๔. ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ได้รับการพัฒนาและส่งต่อ	ร้อยละ ๑๐๐
๑.๕. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		



<p>๑.๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม</p>	<p>๕. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ร้อยละ๙๓</p>
<p>๑.๗ กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕ กลุ่มสาระหลัก</p>	<p>๖. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินชุมนุม</p>	<p>ร้อยละ๙๑</p>
<p>๑.๘ กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ</p>	<p>๗. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>ร้อยละ๘๓</p>
<p>๑.๙ กิจกรรมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ (การสอนแบบโครงงาน,STEM)</p>	<p>๘. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ</p>	<p>ร้อยละ๘๓</p>
<p>๑.๑๐ กิจกรรมการวัดและประเมินผล</p>	<p>๙. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการคิดด้านต่างๆ ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>ร้อยละ๗๙</p>
<p>๑.๑๑ กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง</p>	<p>๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ขีดจำกัดกลางในการประเมินระดับชาติ</p>	<p>ร้อยละ๗๓</p>
<p>๑.๑๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารและการสร้างนวัตกรรม</p>	<p>๑๑. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยระดับดีขึ้นไป</p>	<p>ร้อยละ๘๓</p>
<p>๑.๑๓ กิจกรรมห้องเรียนมาตรฐาน</p>	<p>๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารระดับดีขึ้นไป</p>	<p>ร้อยละ ๘๓</p>
<p>๑.๑๔ กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด</p>	<p>๑๓. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ต่อห้องเรียนในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>๑.๑๕ กิจกรรมเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ</p>	<p>๑๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาเรียนรู้จากห้องสมุด</p>	<p>ร้อยละ ๘๕</p>
<p>๑.๑๖ กิจกรรมซ่อมเสริม</p>	<p>๑๕. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ</p>	<p>ร้อยละ ๘๕</p>
<p>๑.๑๗ กิจกรรมประชุมวิชาการ</p>		
<p>๑.๑๘ กิจกรรมนำผลสัมฤทธิ์มาปรับปรุงพัฒนา</p>		
<p>๑.๑๙ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์เกิดโรคอุบัติใหม่/โรคอุบัติซ้ำ</p>		



๖.รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการ และงบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ	๒๕๓,๙๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
<b>รวม</b>	<b>๒๕๓,๙๐๐</b>	<b>บาท</b>

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอก งบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน และปรับปรุงพื้นฐาน	- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรฯ - วิเคราะห์หลักสูตรบูรณาการท้องถิ่น - วิเคราะห์ผู้เรียน จัดกลุ่มผู้เรียน - สอนปรับปรุงพื้นฐานให้นักเรียน	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	พชร เพชรรอด ครูทุกคน
๑.๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลขเร็ว และการคิดวิเคราะห์ ( ๘ กลุ่มสาระ ),RT,NT,O-NET	- จัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ - จัดทำแบบฝึกทักษะ การอ่าน การเขียน ป.๑ - ป.๖ (บัญชีค่าพื้นฐาน) - ฝึกทักษะ การอ่าน การเขียน ป.๑ - ป.๖ (บัญชีค่าพื้นฐาน) - ป.๔ อ่านออก เขียนได้ ๑๐๐ % - การอ่าน PISA ม.๑ - ๓ - ฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว และการคิดวิเคราะห์ตามลักษณะเฉพาะของวิชา - จัดทำบันทึกการอ่าน	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	สุภาพร เผือกเดช เรวดี โส๊ะนุ้ย และครูประจำวิชา
๑.๓. กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับและทุกสังกัด	-	-	-	๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๑๕,๐๐๐ - - ๒๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐	พชร เพชรรอด ครูทุกกลุ่มสาระ
๑.๔. กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม	- คัดกรองนักเรียน - ส่งต่อ รับการตรวจ	-	-	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	ทศพร เกื้อคลัง ทิพย์ยา เกิดช่วย

	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้						พชร เพ็ชรรอด อุมาร พัทพ์ันธ์
๑.๕ กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	- จัดหาวิทยากรมาให้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - วัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึก - นำนักเรียนฝึกปฏิบัติจริงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	ชั้นชนก บุญสุวรรณ นภาพร บุญมี สุสิทธิ์ ลักทาย ครูทุกคน
๑.๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ฝึกปฏิบัติจริง	-	-	๒,๐๐๐	๔,๙๐๐	๖,๙๐๐	ทศพร เกื้อคลัง ทิพยา เกิดช่วย ครูทุกคน
๑.๗ กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕ กลุ่มสาระหลัก	- จัดกิจกรรมค่ายกลุ่มสาระทุกชั้นในสถานศึกษา - จัดกิจกรรมเสริมทักษะ O-NET ,NT ,RT และข้อสอบกลาง - จัดหาแบบทดสอบ PRE O-NET ,NT ,RT และข้อสอบกลาง - ฝึกทำแบบแบบทดสอบ PRE O-NET ,NT ,RT และข้อสอบกลางแล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนา		-	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๕,๐๐๐ -	๗,๐๐๐	พชร เพ็ชรรอด ครูผู้สอน ๕ กลุ่มสาระหลัก
๑.๘ กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการ ศึกษาต่อ	- แนะนำให้กับนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ศึกษาต่อ	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ทศพร เกื้อคลัง ศิริรัตน์ บำรุง ครูประจำชั้น
๑.๙ กิจกรรมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ (การสอนแบบโครงงาน,STEM)	- จัดหาวัสดุ วิธีการฝึกการคิดด้านต่างๆ -	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นภาพร บุญมี สุกฤตา คุ่มสุวรรณ
๑.๑๐ กิจกรรมการวัดและประเมินผล	- วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามระเบียบการวัดและประเมินผล ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดหาแบบบันทึก ปพ. ต่าง ๆ	-	-	-	๘,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	พชร เพ็ชรรอด สุภาพร เผือกเดช ครูทุกกลุ่มสาระ

	- วัดและประเมินผล O-NET , NT ชั้น ป. ๓ ป.๖ ม.๓ และข้อสอบกลาง ป.๒, ป. ๔, ป.๕, ม.๑, ม.๒				๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๑.๑๑ กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง	- จัดหาวัสดุฝึกการอ่านการเขียน - ฝึกทำแบบทดสอบประเมิน อ่านคล่อง ป.๑ - ๓ เขียนคล่อง ป.๔-๖ อ่านจับใจความ PISA ม.๑-๓	-	-	-	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	สุภาพร เพือกเดช ทิพยา เกิดช่วย สุสิทธิ์ ลัทธาย
๑.๑๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารและการสร้างนวัตกรรม	- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี - ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาไทย, การสื่อสารภาษาอังกฤษ	-	-	--	๑๐,๐๐๐ -	๑๒,๐๐๐	ทศพร เกื้อคลัง เบ็ญจณีย์ ต้วงกุล สุสิทธิ์ ลัทธาย ศิริรัตน์ บำรุง สุภาพร เพือกเดช
๑.๑๓ กิจกรรมห้องเรียนมาตรฐาน	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้ตรงตามมาตรฐานห้องเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	ฉัญชนก บุญสุวรรณ เพชร เพชรรอด ครูประจำชั้น
๑.๑๔ กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด	จัดหาหนังสือ/วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาค้นคว้า	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ฉัญญรัตน์ ขวัญเมือง ทิพยา เกิดช่วย
๑.๑๕ กิจกรรมเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ	จัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาค้นคว้า	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ทศพร เกื้อคลัง นภาพร บุญมี เพชร เพชรรอด เบ็ญจณีย์ ต้วงกุล
๑.๑๖ กิจกรรมซ่อมเสริม	จัดบุคลากร รับผิดชอบสอนซ่อมเสริมอ่าน เขียน และคิดเลขเร็ว	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ผอ.พิชัย อารีการ ครูผู้สอนทุกคน
๑.๑๗ กิจกรรมประชุมวิชาการ	ประชุมทางวิชาการ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	เพชร เพชรรอด ทิพยา เกิดช่วย

๑.๑๘ กิจกรรมนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้มาปรับปรุงพัฒนา	นำผลสัมฤทธิ์มาพัฒนา การจัดการเรียนการสอน	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	ทศพร เกื้อคลัง พชร เพ็ชรรอด ครูทุกคน
๑.๑๙ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ เกิดโรคอุบัติใหม่/โรคอุบัติซ้ำ	-จัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ เพื่อความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์เกิดโรคอุบัติใหม่/โรคอุบัติซ้ำ	-	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	พชร เพ็ชรรอด ครูทุกคน
รวม		-	-	๒๘,๐๐๐	๒๒๕,๙๐๐	๒๕๓,๙๐๐	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

### ๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการวิเคราะห์และปรับพื้นฐาน	- นิเทศติดตาม	- แบบบันทึกการนิเทศ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบ - ตรวจสอบผลงาน - เก็บรวบรวมข้อมูล,วิเคราะห์ข้อมูล, รายงาน	- แบบบันทึก - ผลงาน
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ	- บันทึกข้อมูล , รายงาน	- แบบบันทึก, ผลงาน
๔. ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ได้รับการพัฒนาและส่งต่อ	- เก็บรวบรวมข้อมูล - รายงานผล	- แบบบันทึก - แบบรายงาน
๕. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึก
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินชุมนุม	- บันทึกการเข้าเรียน	- แบบบันทึก
๗. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ในระดับดีขึ้นไป	- สัมภาษณ์ความพึงพอใจ - รายงานผล	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบรายงานผล
๘. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ	- เก็บรวบรวมข้อมูล	- แบบบันทึก
๙. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการคิดด้านต่างๆ ในระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบ - ตรวจสอบผลงาน	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผลงาน

๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่ตัดจำกัดกลางในการประเมินระดับชาติ	- เก็บข้อมูล/วิเคราะห์ข้อมูล	แบบบันทึก
๑๑. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบบันทึก
๑๓. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ต่อห้องเรียนในระดับดี	- สำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบรายงานผล
๑๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาเรียนรู้จากห้องสมุด	- เก็บรวบรวมข้อมูล	- แบบบันทึก
๑๕. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ	- เก็บรวบรวมข้อมูล	- แบบบันทึก
๑๖. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบบันทึก
๑๗. ร้อยละความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมประชุม	- เก็บรวบรวมข้อมูล	- แบบบันทึก
๑๘. ร้อยละของครูนำผลสัมฤทธิ์มาพัฒนา การจัดการเรียนการสอน	- เก็บรวบรวมข้อมูล	- แบบประเมิน

#### ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากค่าเป้าหมายที่วางไว้
- ๗.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้น ป.๖ และ ม. ๓ , NT ในชั้น ป.๓ RT ชั้น ป.๑ และข้อสอบกลาง  
ชั้น ป. ๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑, ม.๒ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับระดับประเทศ
- ๗.๓ นักเรียนชั้น ป.๑- ป.๓ อ่านคล่อง ชั้น ป.๔-ป.๖ เขียนคล่อง ชั้น ม.๑-ม.๓ อ่านรู้เรื่อง
- ๗.๔ นักเรียนสามารถใช้ภาษาที่ ๒ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ
- ๗.๕ ครูได้รับความพึงพอใจ
- ๗.๖ ร้อยละของครูนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนมาพัฒนา

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๘.๑ นางสาวเพชร เพชรรอด

หัวหน้า

๘.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้ช่วย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชร เพชรรอด)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาปูน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย อารีการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๑

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๕ มาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเขาปูนได้ดำเนินกิจกรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ออกไปศึกษาหาความรู้ หาประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่อยู่ภายนอกสถานศึกษา นอกเหนือจากเนื้อหาที่มีอยู่ในหนังสือเรียน ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จริง เป็นการส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนนำความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</b> ๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา ๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา	๑๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	๑๐๐

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕												
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๐๑	๐๒	๐๓	๐๔	
๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา													
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา													

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการ และงบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ ๕๐,๐๐๐.- บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๕๐,๐๐๐.- บาท

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอก งบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ระดับ ประถมศึกษา	- ประชุมชี้แจงเตรียมความ พร้อม - นำนักเรียนระดับ ประถมศึกษาไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-น.ส.ทิพย์ยา เกิดช่วย -น.ส.เพชร เพชรรอด -นางสุภาพร เผือกเดช -นางสุสิทธิ์ ถักหาย -บุคลากรทุกคน
๒. กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ระดับ มัธยมศึกษา	- ประชุมชี้แจงเตรียมความ พร้อม - นำนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	-	๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-นางธัญชนก บุญสุวรรณ -นางสาวนภาพร บุญมี -นายทศพร เกื้อคลัง -นางเบญจฉวี ด้วงกุล -บุคลากรทุกคน
รวม		-	-	๔๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

### ๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑๕. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	- บันทึกข้อมูล - สังเกต	- แบบบันทึก - แบบสำรวจความพึงพอใจ

### ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนำความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

### ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑	นางธัญชนก บุญสุวรรณ	หัวหน้า
๙.๒	นางสาวทิพยา เกิดช่วย	ผู้ช่วย
๙.๓	นางสุสิพร ลักหาย	ผู้ช่วย
๙.๔	นางสาวนภาพร บุญมี	ผู้ช่วย
๙.๕	นายทศพร เกื้อคลัง	ผู้ช่วย
๙.๖	นางเบญจณีย์ ต้วงกุล	ผู้ช่วย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ)

ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านเขาปูน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย อารีการ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชร เพชรรอด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๑

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ลงนามโดย พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๕ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังกล่าวทางสถานศึกษาจึงจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม เช่น สถานประกอบการ สังคม ประชาชน นอกจากนี้การประกันคุณภาพการศึกษาทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โดยการประกันคุณภาพมีแนวคิดอยู่บนหลักที่ว่า “ป้องกัน” เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพและผลผลิตที่มีคุณภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการให้บริการแก่ชุมชนและโรงเรียนอื่นๆ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานในการประเมินคุณภาพของการจัดการศึกษาทั้ง ๓ ระดับ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนให้บริการชุมชนและโรงเรียนอื่น ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๒ พัฒนาและส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาทั้ง ๓ ระบบ



๑. กิจกรรมนิเทศ การจัดการเรียน การสอน	-ประชุมชี้แจง -จัดหาวัสดุ -นิเทศ -ติดตาม -รายงานผลเพื่อนำไป ปรับปรุงพัฒนา	-	-	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	-นายพิชัย อารีการ -น.ส.เพชร เพชรรอด -นางสุลีสพร ลักทาย -นางเบ็ญจณีย์ ด้วง กุล
๒.กิจกรรมจัดทำ รายงาน SAR	-เก็บรวบรวมข้อมูลจาก ๔ ฝ่ายงาน - จัดทำรายงานประจำปี (SAR) -ส่งรายงาน SAR ต้นสังกัด	-	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	-น.ส.เพชร เพชรรอด -นางสุลีสพร ลักทาย -นายไพรัตน์ ทองถึง -นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล -นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง
รวม		-	-	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

#### ๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ระดับคุณภาพของรายงานประจำปี	- ประเมินผลงาน	- เกณฑ์การประเมิน
๒.ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่นำผลการติดตามมาใช้วางแผน พัฒนา	- ประเมินผลงาน	- เกณฑ์การประเมิน

#### ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ในการให้บริการแก่ชุมชนและโรงเรียนอื่นๆ

๘.๒ โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีระบบ มีการประเมินผล นิเทศ ติดตามผล

ปรับปรุงผลงาน และรายงานผลการดำเนินการใช้วงจร PDCA

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นายพิชัย อารีการ	หัวหน้า
๙.๒ นางสาวเพชร เพชรรอด	ผู้ช่วย
๙.๓ นางสุลธิพร ลัทธทาย	ผู้ช่วย
๙.๔ นางเบญจฉนิย์ ต้วงกุล	ผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชร เพชรรอด)

ครูศศ.๑ โรงเรียนบ้านเขาปูน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย อารีการ)

## โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มมืออาชีพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภิพร ลัทธยา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๓

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๗

ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล ที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพครู และแผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี ที่ระบุไว้ว่า ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้เกิดผลที่มั่นคง และก้าวหน้ายิ่งขึ้น

อนึ่งพระราชบัญญัติศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงและการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน



โรงเรียนจึงต้องมีการพัฒนาตนเองให้เป็นที่ไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนสำคัญที่ขับเคลื่อน กระบวนการต่างๆ ให้ดำเนินไปตามยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาผู้เรียน เป็น คนเก่ง ดี มีความสุข มีความเป็นไทย ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงการพัฒนาครูและบุคลากร สู่มืออาชีพ สามารถช่วยครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ มีการพัฒนาตนเอง ได้รับ ประสบการณ์ที่หลากหลาย และเปลี่ยนแนวคิด จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ทัศนศึกษา และนำ ความรู้มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน และสร้างขวัญกำลังใจ ให้กับบุคลากร ซึ่งจะทำให้การเรียนการสอน มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูผู้ช่วยให้ผ่านการประเมินการพัฒนาอย่างเข้ม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากร สร้างนวัตกรรมและผลงาน ( BEST PRACTICE)
- ๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง ( ID PLAND)
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริม การอบรมพัฒนาครูภายในและภายนอก
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับ บุคลากรอื่น
- ๒.๗ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรและสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างบุคลากร
- ๒.๘ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานสากล
- ๒) ครู ผู้ช่วย ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินการพัฒนาอย่างเข้ม
- ๓) ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีการสร้าง สร้างนวัตกรรมและผลงาน ( BEST PRACTICE)
- ๔) ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง ( ID PLAND)
- ๕) กิจกรรมอบรมพัฒนาครูภายในและภายนอก

๕) ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมอบรมสัมมนาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๕) ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้ไปศึกษาดูงานเสริมสร้างเอกลักษณ์โรงเรียน/ทัศนศึกษา

๖) ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับบุคลากรอื่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๗) ครูร้อยละ ๑๐๐ได้รับการเสริมขวัญและกำลังใจ มีสัมพันธ์ภาพอันดีกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน มีจิตวิญญาณความเป็นครู

๘) กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ระบบข้อมูลสารสนเทศ ระดับ ดี

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑)ครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานสากล

๒) ครู ผู้ช่วย พัฒนาตนเองและผ่านการประเมินการพัฒนาอย่างเข้ม

๓) ครูและบุคลากร พัฒนาการ สร้างนวัตกรรมและผลงาน ( BEST PRACTICE)

๔) ครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง ( ID PLAND)

๕)ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลจากการอบรมสัมมนาทั้งภายใน ภายนอกมาพัฒนาและ

ปรับกลยุทธ์การเรียนการสอน

๖)ครูและบุคลากรทางการศึกษานำประสบการณ์ จากการศึกษาดูงาน ทัศนศึกษา มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

๗) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน มีความสุขการอยู่ร่วมกันในองค์กร

๘) กลุ่มงานบริหารงานบุคคล มีระบบข้อมูล สารสนเทศ ที่ชัดเจน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ	๑. ร้อยละของครูและบุคลากร พัฒนาตนเองสู่มืออาชีพ	๘๕
๒. ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้ช่วยให้ผ่านการประเมินการพัฒนาอย่างเข้ม	๒. ร้อยละของครูผู้ช่วย ที่ผ่านการประเมินการพัฒนาอย่างเข้ม ที่ได้รับอบรมพัฒนาทั้งจากภายในและ/หรือภายนอก สถานศึกษา	๑๐๐
๓. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากร พัฒนาการ สร้างนวัตกรรมและผลงาน ( BEST PRACTICE)	๓. ร้อยละของครูและบุคลากร ที่มีการนำเสนอนวัตกรรมและผลงาน ( BEST PRACTICE)	๙๕
๔. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากร ครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง ( ID PLAND )	๔. ร้อยละของครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง ( ID PLAND )	๑๐๐
๕. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูภายในและภายนอก	๕. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนา ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑๐๐
๖. กิจกรรมศึกษาดูงานเสริมสร้างเอกลักษณ์โรงเรียน/ทัศนศึกษา	๖. ร้อยละของครูและบุคลากรร่วมศึกษาดูงานเสริมสร้างเอกลักษณ์โรงเรียน /ทัศนศึกษา	๑๐๐
๗. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	๔. ร้อยละของครูและบุคลากร ได้รับการเสริมสร้างขวัญ	๑๐๐
๘. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล	๕. กลุ่มงานบริหารงานบุคคลมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ชัดเจน	๑๐๐



๒. ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้ช่วยให้ผ่านการประเมินการพัฒนาอย่างเข้ม													
๓. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากร พัฒนาการสร้างนวัตกรรมและผลงาน ( BEST PRACTICE)													
๔. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาดตนเอง ( ID PLAND )													
๕. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูภายในและภายนอก													
๖. กิจกรรมศึกษาดูงานเสริมสร้างเอกลักษณ์โรงเรียน/ทัศนศึกษา													
๗. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ													
๘. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล													
๙. กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมความโปร่งใสในองค์กร													

**๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท**

๕.๑ เงินงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

**รวม ๘๐,๐๐๐ บาท**

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ ฯ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครุมืออาชีพ	-จัดหาวัสดุให้ครูบุคลากร		-	-	๔,๖๐๐	๔,๖๐๐	ศุภสิทธิ์พร
๒. ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้ช่วยให้ผ่าน การประเมินการพัฒนาอย่างเข้ม	-จัดหาวัสดุสำหรับครูผู้ช่วย		-		๒,๖๐๐	๒,๖๐๐	ศุภสิทธิ์พร
๓. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากร พัฒนาการ สร้างนวัตกรรมและผลงาน (BEST PRACTICE)	-สนับสนุน การประชุม อบรมให้ความรู้ แก่ครู/บุคลากร		-	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐	ศุภสิทธิ์พร
๔. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเองตามแผนการ พัฒนาตนเอง ( ID PLAND )	-จัดหาวัสดุ ให้ครู บุคลากร		-		๕๐๐	๕๐๐	ธัญรัตน์
๕. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูภายในและภายนอก	-สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการอบรมพัฒนา		-	๕,๐๐๐	๕๐๐	๕,๕๐๐	ธัญรัตน์
๖. กิจกรรมศึกษาดูงานเสริมสร้างเอกลักษณ์โรงเรียน/ทัศนศึกษา	- ส่งเสริมให้ครู/บุคลากรเข้าศึกษาดูงาน	๒๐๐๐๐	-	๒๐๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	ศุภสิทธิ์พร
๗. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	-จัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	๒๐๐๐๐		๑๑๐๐๐	-	๓๑,๐๐๐	ศุภสิทธิ์พร
๘. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล	-จัดหาวัสดุเพื่อพัฒนาระบบงาน				๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	ศุภสิทธิ์พร

๙. กิจกรรมเสริมสร้าง ความเข้มแข็งด้าน คุณธรรม ความโปร่งใส ในองค์กร	-ประชุม อบรม พัฒนาความ เข้มแข็งด้าน คุณธรรม ความ โปร่งใส		-	-	๕๐๐	๕๐๐	ธัญรัตน์
รวม		๔๐๐๐๐	-	๓๘๘๐๐	๑๓,๒๐๐	๙๒,๐๐๐	บริหารงาน บุคคล

๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
๑. ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ	สำรวจการเข้าร่วมอบรม สัมมนา / การศึกษาดูงาน และหรือการทัศนศึกษา	แบบสำรวจ
๒. ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้ช่วยให้ผ่านการประเมินการพัฒนาอย่าง เข้ม	แบบสอบถาม และแบบ บันทึกผลงาน	แบบสอบถาม และ แบบบันทึก
๓. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากร พัฒนาการ สร้างนวัตกรรม และผลงาน ( BEST PRACTICE)	การนิเทศติดตามผลจาก การอบรม ฯ	แบบนิเทศติดตามผล
๔. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรครูและบุคลากร มีการ พัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง ( ID PLAND )	แบบประเมินขวัญและ กำลังใจในการทำงาน	แบบบันทึก
๕. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูภายในและภายนอก	รายงานการอบรม	แบบรายงาน
๖. กิจกรรมศึกษาดูงานเสริมสร้างเอกลักษณ์โรงเรียน/ทัศนศึกษา	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
๗. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
๘. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล	รายงาน	แบบรายงาน
๙. กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ในองค์กร	รายงาน	แบบรายงาน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง

๘.๒. ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินพัฒนาอย่างเข้มทุกคน

๘.๓. โรงเรียนมีผลงานนวัตกรรมและผลงาน

๘.๔. ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง มีขวัญกำลังใจ มีความรัก ศรัทธาองค์กร นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาองค์กร

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางศุภีพร ลัทธาย หัวหน้า

๙.๑ นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง ผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

( นางศุภีพร ลัทธาย )

ครู คศ.๒(๓) โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

( นายพิชัย อารีการ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๓

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๗

ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล ที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพครู และแผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี ที่ระบุไว้ว่า ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้เกิดผลที่มั่นคง และก้าวหน้ายิ่งขึ้น

อนึ่งพระราชบัญญัติศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงและการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การดำเนินกลยุทธ์ ด้านการเรียนการสอนโดยครู เพื่อตอบสนองมาตรฐานที่๑ คุณภาพผู้เรียน จะเป็นด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหาร

จัดการห้องเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จทางการจัดการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคระบาดอุบัติใหม่ และ หรือโรคอุบัติซ้ำ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการ จัดการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคระบาดอุบัติและ

หรือโรคอุบัติซ้ำ

๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๓) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ เรียนรู้อารมณ์อย่างมีความสุข

๕) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน

๖)ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำข้อมูล

ย้อนกลับมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคอุบัติใหม่และ หรือโรคอุบัติซ้ำ ได้อย่างเหมาะสม

๒) ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓) ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

๔) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็ก

รักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๕) ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนรู้

๖) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้

ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมส่งเสริมครูบุคลากรจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับภาวะโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ	๑. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนในสถานกาณ์โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	๑๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	๒. ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	๑๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓. ร้อยละของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก	๔. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก	๑๐๐
๕. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐
๖. กิจกรรมส่งเสริมครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๖. ร้อยละของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๑๐๐



๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้ จำนวน . บาท

๕.๑ เงินงบประมาณ ๓๙,๓๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๓๙,๓๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมส่งเสริมครูบุคลากรจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับภาวะโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ	-จัดหาวัสดุในการสอนแบบ on hand, on line,...	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ศุภีพร
๒. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตร	-จัดหาวัสดุในการสอนแบบActive learning	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ธัญญรัตน์
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น	-จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ธัญญรัตน์
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก	-จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อปรับปรุงห้องเรียน	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	ธัญญรัตน์

๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	-จัดหาวัสดุสำหรับตรวจสอบ/ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	-		๓๐๐	๓๐๐	ชัยภูธรรัตน์
๖. เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	-จัดประชุมครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	ศุภสิทธิ์
<b>รวม</b>		-	๖,๐๐๐	๓๓,๓๐๐	๓๙,๓๐๐	บริหารงานบุคคล

### ๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของครู จัดการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การเกิดโรคระบาดอุบัติใหม่และหรือโรคอุบัติซ้ำ	รายงาน	แบบรายงาน
๒. ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๓. ร้อยละของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก	นิเทศน์ ห้องเรียน	บันทึกการ นิเทศน์
๕. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	นิเทศน์ ห้องเรียน	บันทึกการ นิเทศน์
๖. ร้อยละของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์โรคระบาดอุบัติใหม่และ/หรือโรคอุบัติซ้ำ ได้ตามความเหมาะสม จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เกี่ยวข้องมาพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอน ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ร่วมกันในองค์กรอย่างมีความสุข

#### ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง หัวหน้า

๙.๒ นางศุภีพร ลัทธทาย ผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

( นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง )

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาปูน



ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

( นายพิชัย อารีการ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

## โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเบ็ญจณีย์ ต่วงกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารจัดการขององค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๑ กระทรวงมีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา เช่นเดียวกับการดำเนินงานในองค์กร สถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขาปูน ได้ยึดการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กับนโยบายตามแผนระดับที่ ๓ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕)ของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามาเป็นแนวทางด้วย

และ เนื่องจากแผนพัฒนาการศึกษาสิ้นสุดลง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕)ขึ้นมา ซึ่งในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นมา

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕)และมีแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และมีความพึงพอใจ

๒.๓ เพื่อให้มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มงาน ๕ กลุ่มงาน

### ๓. เป้าหมาย





<p>๑. เสนอขออนุมัติ ดำเนินการ, แต่งตั้ง คณะกรรมการและขอ อนุมัติโครงการ</p>	<p><b>การวางแผน</b> -เสนอขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการ</p>	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	<p>-เบญจฉวี ด้วงกุล -นภาพร บุญมี -เรวดี โส๊ะนุ้ย -ผู้เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒. . จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อกำหนดค่า เป้าหมาย มาตรฐาน ปรับ กลยุทธ์และพัฒนา แผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ (ฉบับ ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และ จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ของ โรงเรียนบ้านเขาปูน</p>	<p>-ขออนุมัติโครงการ การวางแผน/ดำเนินงาน -จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการ -จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา แผนปฏิบัติ การประจำปี ปีการศึกษา๒๕๖๕</p>	-	-	๗,๐๐๐	๕๐๐	๗,๕๐๐	<p>-เบญจฉวี ด้วงกุล -นภาพร บุญมี -เรวดี โส๊ะนุ้ย -ผู้เกี่ยวข้อง</p>
<p>๓. จัดทำเอกสาร แผนพัฒนาการศึกษาปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ (ฉบับ ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>-จัดทำเอกสาร แผนพัฒนา(ฉบับ ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕)จำนวน ๖ เล่ม -แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	-	-	๕,๐๐๐	๕๐๐	๕,๕๐๐	<p>-เบญจฉวี ด้วงกุล -นภาพร บุญมี -เรวดี โส๊ะนุ้ย -ผู้เกี่ยวข้อง</p>
<p>๔. ตรวจสอบงบประมาณ และแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ (ฉบับ ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และ แผนปฏิบัติการประจำปี ปี การศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>จำนวน ๖ เล่ม <b>การตรวจสอบ</b> -ตรวจสอบงบประมาณ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕</p>	-	-	-	-	-	
<p>๕. ดำเนินงานตามแผน แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>- พัฒนางานการเงิน งานพัสดุ</p>	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	<p>- เบญจฉวี ด้วงกุล - ทิพยา เกิดช่วย - เรวดี โส๊ะนุ้ย</p>
<p>๖. สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงาน</p>	<p>การปรับปรุงพัฒนา/ นำไปใช้ -สรุป /รายงานผลการ ดำเนินงาน</p>	-	-	-			<p>- ทิพยา เกิดช่วย</p>

					๕๐๐	๕๐๐	- นภาพร บุญมี - เรวดี โส๊ะน้อย - สุกฤตา คุ่มสุวรรณ  - เบ็ญจณีย์ ดั่งกุล
	รวม	-	-	๑๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	- กลุ่มงาน บริหารงบบฯ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับคุณภาพของการวางแผนกระบวนการบริหารสถานศึกษา	- สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
๒. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมาย ทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด	- สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
๓. ระดับคุณภาพการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕	- สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีการวางแผนกระบวนการบริหารสถานศึกษา

๗.๒ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีการกำหนดค่าเป้าหมาย

ทุกมาตรฐาน

๗.๓ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗.๔ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

#### ๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๘.๑ นางเบญจณีย์ ต้วงกุล หัวหน้า

๘.๒ นางสาวนภาพร บุญมี ผู้ช่วย

๘.๓ นางสาวเรวดี โส๊ะนัย ผู้ช่วย

๘.๔ นางสาวทิพยา เกิดช่วย ผู้ช่วย

๘.๕ นางสาวสุกฤตา คุ้มสุวรรณ ผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเบญจณีย์ ต้วงกุล)

ครู คศ.๓ โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย อารีการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเรวดี โส๊ะนัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นยุคของการติดต่อสื่อสาร ซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่ง เรียกว่า ระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุนการควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจากระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูล ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนทั้งหมดซึ่งเกิดจากครูผู้สอนหรือผู้ปฏิบัติงาน ระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ เป็นการจัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตร และการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นการเก็บรวบรวมประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการบริหารจัดการอย่างเต็มที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ให้บริการแก่ชุมชนและโรงเรียนอื่นๆ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทั้ง ๔ ฝ่ายงานถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน ทั้ง ๔ ฝ่ายงานในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษา





๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
<b>รวม</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ประชุมวางแผน	๑. ประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการ ๔ ฝ่ายงาน กำหนดรูปแบบขอบเขต ข้อมูล และการทำงาน	-	-	๒,๐๐๐	๕๐๐	๒,๕๐๐	-เรวดี โส๊ะนุ้ย -ผู้เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำวัสดุ-ครุภัณฑ์	๒. จัดทำวัสดุ-ครุภัณฑ์ งาน (OBEC-SMIS, OUC, DATA ON WEB, SCHOOL MIS, SET,CATAS, EGP, CCT. School Mapping, )	-	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-เรวดี โส๊ะนุ้ย -นภาพร บุญมี -ศิริโรรัตน์ บำรุง -หัวหน้า ๔ กลุ่ม -ผู้เกี่ยวข้อง
๓ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล	๓ เก็บรวบรวมข้อมูล จาก ๔ กลุ่มงาน มา วิเคราะห์ ประมวลผล	-	-	๑,๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐	-เรวดี โส๊ะนุ้ย -สุกฤตา คุ่มสุวรรณ
๔. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ผ่านWeb site	๔. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ผ่าน Web site / เอกสาร จัดเก็บ	-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	- หัวหน้า ๔ กลุ่ม - ทศพร เกื้อคลัง
๕. จัดทำปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ	๕. จัดทำปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้มีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-เรวดี โส๊ะนุ้ย - ผู้เกี่ยวข้อง - ทศพร เกื้อคลัง

๖. ติดตาม สรุปร และประเมินผล	๖. ติดตาม สรุปร และประเมินผลโครงการ	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	- เรวดี โส๊ะนุ้ย - ผู้เกี่ยวข้อง  - เบ็ญจณีย์ ต้วงกุล - สุกฤตา คุ่ม สุวรรณ - ผู้เกี่ยวข้อง
รวม		-	-	๓,๕๐๐	๑๑,๕๐๐	๑๕,๐๐๐	-กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ระดับคุณภาพจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- สํารวจ - การบันทึก - การรายงาน	- แบบสํารวจ - แบบบันทึก - แบบรายงาน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนเป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ฝ่ายงาน

สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถให้บริการข้อมูลแก่ผู้รับบริการได้ตรงตามความต้องการและมีความพึงพอใจ ในระดับคุณภาพดี

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๘.๑ นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	หัวหน้า
๘.๒ นางเบ็ญจณีย์ ดั่งวงกุล	ผู้ช่วย
๘.๓ นางนภาพร บุญมี	ผู้ช่วย
๘.๔ นายทศพร เกื้อคลัง	ผู้ช่วย
๘.๕ นางสาวศิริรัตน์ บำรุง	ผู้ช่วย
๘.๖ นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ	ผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย)

ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย อารีการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนงานบริหาร งานนโยบาย และงานสาธารณูปโภค
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพร บุญมี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาทั้งระบบให้ได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนเห็นควรจัดทำโครงการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภคและงานนโยบายขึ้นมา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนงานและกิจกรรมดังกล่าวให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ และความต้องการของสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการสนับสนุนงานบริหาร งานนโยบาย และค่าสาธารณูปโภค

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และเกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน
- ๒.๒ เพื่อสนองงานตามนโยบาย
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพและความสนใจ

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
  - ๓.๑.๑ โรงเรียนให้การสนับสนุนงานนโยบายที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
  - ๓.๑.๒ โรงเรียนให้บริการด้านสาธารณูปโภคอย่างทั่วถึง
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
  - ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความสนใจอยู่ในระดับคุณภาพดี
  - ๓.๒.๒ โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมชี้แจง วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ ๒. ร่วมรณรงค์ลดการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า) ๓. จัดเก็บใบเสร็จค่าไฟฟ้า จ่ายค่าไฟฟ้า ๔. รายงานในระบบโครงการลดพลังงาน ๕. สนับสนุนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมงานนโยบาย ๖. จัดซื้อครุภัณฑ์/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ๗. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ๘. กำกับ ติดตาม ประเมินผล ๙. สรุป รายงานผล	-ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๔

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕												
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๐๑	๐๒	๐๓	๐๔	
๑. ประชุมชี้แจง วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ													
๒. ร่วมรณรงค์ลดการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า)													
๓. จัดเก็บใบเสร็จค่าไฟฟ้า จ่ายค่าไฟฟ้า													
๔. รายงานในระบบโครงการลดพลังงาน													
๕. สนับสนุนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมงานนโยบาย													
๖. จัดซื้อครุภัณฑ์/ซ่อมแซมครุภัณฑ์													
๗. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่													
๘. กำกับ ติดตาม ประเมินผล													
๙. สรุป รายงานผล													

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ

๒๓,๕๐๐

บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ

- บาท

รวม

๒๓,๕๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอก งบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ประชุม วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ	๑. ประชุมชี้แจง วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	๑,๐๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐	-เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล -นภาพร บุญมี
๒. ร่วมรณรงค์ลดการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า)	๒. ร่วมรณรงค์ลดการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า) ค่าสาธารณูปโภคอื่นๆ	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-นภาพร บุญมี
๓. จัดเก็บใบเสร็จค่าไฟฟ้า จ่ายค่าไฟฟ้า	๓. จัดเก็บใบเสร็จค่าไฟฟ้า จ่ายค่าไฟฟ้า รายเดือน	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-นภาพร บุญมี
๔. รายงานในระบบโครงการลดพลังงาน	๔. รายงานในระบบโครงการลดพลังงาน ทุกวันที่ ๑๕ ของเดือน	-	-	-	-	-	-นภาพร บุญมี -สุกฤตาคุ้มสุวรรณ
๕. สนับสนุนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมงานนโยบาย	๕. สนับสนุนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมงานนโยบาย ที่เหมาะสม	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล -นภาพร บุญมี
๖. จัดซื้อครุภัณฑ์/ซ่อมแซมครุภัณฑ์	๖. จัดซื้อครุภัณฑ์/ซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-เรวดี โส๊ะนุ้ย
๗. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๗. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	-	-	-	-	-	-ศิโรรัตน์ บำรุง
๘. กำกับ ติดตาม ประเมินผล	๘. กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	-เรวดี โส๊ะนุ้ย
๙. สรุป รายงานผล	๙. สรุป รายงานผล เมื่อสิ้นปีงบประมาณ	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล -นภาพร บุญมี
							-เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล -นภาพร บุญมี -เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล
	<b>รวม</b>		-	๑,๐๐๐	๑๓,๕๐๐	๒๓,๕๐๐	-กลุ่มบริหารงบฯ

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของผู้เกี่ยวข้อง	-การประเมินผล	-แบบประเมิน
-ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-การรายงาน	-แบบรายงาน
-ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อม	-การประเมินผล	-แบบประเมิน

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีโครงการสนับสนุนให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ มีความคล่องตัวในการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ ได้สนองงานตามนโยบาย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพและความสนใจ ตลอดจนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ให้บริการแก่ชุมชน และโรงเรียนอื่นๆ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

#### ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางสาวนภาพร บุญมี	หัวหน้า
๙.๒ นางเบ็ญจณีย์ ดั่งวงกุล	ผู้ช่วย
๙.๓ นางสาวศิริโรรัตน์ บำรุง	ผู้ช่วย
๙.๓ นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	ผู้ช่วย
๙.๔ นางสาวสุกฤตา คุ้มสุวรรณ	ผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภาพร บุญมี)

ครูศศ.๒ โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย อารีการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ/งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๑,๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ เน้นการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

เนื่องจากโรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงต้องดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม แผนงาน/โครงการ ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารแผนงาน/โครงการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายของแผนงาน/โครงการ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามโครงการทั้ง ๔ ฝ่ายงาน

๓.๑.๒ โรงเรียนได้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ทั้ง ๔ ฝ่ายงานไว้ใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระดับคุณภาพของการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพดี

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๒

#### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการ จัดทำปฏิทิน	-ระดับคุณภาพการนิเทศ ติดตาม คุณภาพมาตรฐานการศึกษา	ระดับ ๕
๒. นิเทศ กำกับ	-ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่นำผลการดำเนินงานมาใช้วางแผนพัฒนา	ระดับ ๕
๓ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล	-ระดับคุณภาพของความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของผู้เกี่ยวข้อง	ระดับ ๕
๔. หัวหน้าโครงการประชุมกับคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ		
๕. รายงานผลการประเมิน		

#### ๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการ จัดทำปฏิทิน												
๒. นิเทศ กำกับ												
๓ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล												
๔. หัวหน้าโครงการประชุมกับคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ												
๕. รายงานผลการประเมิน												

#### ๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๗,๔๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๗,๔๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการ จัดทำ ปฏิทิน	-ประชุมคณะกรรมการ -วางแผนการดำเนินงาน -แต่งตั้งกรรมการ	-	-	๒,๕๐๐	๕๐๐	๓,๐๐๐	-สุกฤตา คุ่มสุวรรณ -ทิพยา เกิดช่วย -เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล - ผู้เกี่ยวข้อง
๒. นิเทศ กำกับ	-จัดทำปฏิทิน -นิเทศ กำกับ	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล
๓ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล	-เก็บรวบรวมข้อมูล -วิเคราะห์ ประมวลผล	-	-	-	๔๐๐	๔๐๐	-ทิพยา เกิดช่วย -สุกฤตา คุ่มสุวรรณ -ทิพยา เกิดช่วย
๔. หัวหน้าโครงการ ประชุมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมโครงการ และ รายงานผลการประเมิน	-หัวหน้าโครงการ ประชุมคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมโครงการ -รายงานผลการประเมิน	-	-	๒,๕๐๐	๕๐๐	๓,๐๐๐	- หัวหน้างาน -สุกฤตา คุ่มสุวรรณ -เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล - ผู้เกี่ยวข้อง
รวม		-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๗,๔๐๐	-กลุ่มงาน บง.

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ระดับคุณภาพการนิเทศ ติดตาม คุณภาพมาตรฐานการศึกษา	-ประเมินผล	-แบบประเมินผล
-ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่นำผลการดำเนินงานมาใช้วางแผน พัฒนา	-ประเมินแผนงาน/ โครงการ	-แบบประเมินแผนงาน/ โครงการ
-ระดับคุณภาพของความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของผู้เกี่ยวข้อง	-การรายงาน	-แบบรายงาน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียน ได้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามงานทั้ง ๕ ฝ่ายงาน และได้นำข้อมูล ข้อเสนอแนะในแผนงาน/โครงการมาใช้

ในการพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในระดับคุณภาพดี

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ	หัวหน้า
๙.๑ นางเบญจฉวี ดั่งกุล	ผู้ช่วย
๙.๒ นางศุภิพร ลีภาย	ผู้ช่วย
๙.๓ นายทศพร เกื้อคลัง	ผู้ช่วย
๙.๔ นางสาวพร เพชรรอด	ผู้ช่วย
๙.๕ นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	ผู้ช่วย
๙.๖ นางสาวทิพย์ยา เกิดช่วย	ผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย อารีการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

## โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้แผนพัฒนาเป็นเครื่องมือ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป(งานบริหารทั่วไป)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมไทยก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลอย่างเต็มตัว ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจสังคมล้วนดำเนินไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านโลกออนไลน์มากขึ้น ส่งผลให้คุณลักษณะเด็กเปลี่ยนไป ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวออกจากกับดักรายได้ปานกลาง และก้าวไปสู่ประเทศรายได้สูง โดยใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจสังคมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ เพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมในการเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่เวทีเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ

โรงเรียนประถมศึกษาซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาภาคบังคับ จำเป็นต้องพัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่มาตรฐานการศึกษาชาติกำหนดให้ได้

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารงานวิชาการมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้การบริหารงานบริหารทั่วไปมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้การบริหารงานสำนักงานมีการพัฒนาคุณภาพตามระเบียบการบริหารสำนักงาน

๒.๖ เพื่อให้การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการพัฒนาให้เป็นปัจจุบัน เพื่อสนับสนุน  
การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ งานบริหารวิชาการได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๑.๒ งานบริหารบุคคลได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๑.๓ งานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๑.๔ งานบริหารทั่วไปได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๑.๕ งานสำนักงานได้รับการพัฒนาคุณภาพตามระเบียบการบริหารสำนักงาน
- ๓.๑.๖ งานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาให้เป็นปัจจุบันเพื่อสนับสนุน  
การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ งานบริหารวิชาการมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีพัฒนาการ
- ๓.๒.๒ งานบริหารบุคคลมีพัฒนาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๒.๓ งานบริหารงบประมาณมีพัฒนาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๒.๔ งานบริหารทั่วไปมีพัฒนาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๒.๕ งานสำนักงานมีพัฒนาการและมีคุณภาพตามระเบียบการบริหารสำนักงาน
- ๓.๒.๖ งานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพตามมาตรฐาน  
การศึกษา

### ๔. กิจกรรม /ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๑ กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ	-ระดับคุณภาพของการวางแผนและบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	๕



๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๑๘,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
<b>รวม</b>	<b>๑๘,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ	ใช้แผนพัฒนา (แผน ๔ ปี/แผนปฏิบัติราชการประจำปี) และ				๔๐๐	๔๐๐	-พิชัย อารีการ -เพชร เพชรรอด
๒.กิจกรรมการบริหารงานบุคคล	มาตรฐานการศึกษาเป็นเครื่องมือในการ				๔๐๐	๔๐๐	-พิชัย อารีการ -ศุภสิทธิ์ ลัทธยา
๓.กิจกรรมการบริหารงานงบประมาณ	บริหารงานวิชาการ/ บริหารงานบุคคล/ บริหารงานงบประมาณ/ บริหารงานบริหารทั่วไป/				๔๐๐	๔๐๐	-พิชัย อารีการ -เบ็ญจณีย์ ต่วงกุล
๔.กิจกรรมการบริหารงานบริหารทั่วไป	การพัฒนางานสำนักงาน โรงเรียน/และงาน จัดระบบเทคโนโลยี				๔๐๐	๔๐๐	-พิชัย อารีการ -ธัญชนก บุญสุวรรณ
๕.กิจกรรมการพัฒนาและดำเนินงานงานสำนักงานของโรงเรียน	สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริการและการจัดการ เรียนรู้				๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	-พิชัย อารีการ -อารีญา สนวนกุล -ธัญชนก บุญสุวรรณ
๖.กิจกรรมงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ					๔๐๐	๔๐๐	-พิชัย อารีการ -หน.กลุ่มงาน -ทศพร เกื้อคลัง -อารีญา สนวนกุล
<b>รวม</b>					<b>๑๘,๐๐๐</b>	<b>๑๘,๐๐๐</b>	<b>บริหารทั่วไป</b>

๗. วิธีการประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ	-ประเมินผลการบริหารงานวิชาการ	- แบบประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานวิชาการ
๗.๒ กิจกรรมการบริหารงานบุคคล	-ประเมินผลการบริหารงานบุคคล	- แบบประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานบุคคล
๗.๓ กิจกรรมการบริหารงานงบประมาณ	-ประเมินผลการบริหารงานงบประมาณ	- แบบประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานงบประมาณ
๗.๔ กิจกรรมการบริหารงานบริหารทั่วไป	-ประเมินผลการบริหารงานบริหารทั่วไป	- แบบประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป
๗.๕ กิจกรรมการพัฒนาและดำเนินงานงานสำนักงานของโรงเรียน	-ประเมินผลการบริหารงานสำนักงาน	- แบบประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานสำนักงาน
๗.๖ กิจกรรมงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	-ประเมินผลการบริหารงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	- แบบประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

## ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การบริหารงานวิชาการมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๘.๒ การบริหารงานบุคคลมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๘.๓ การบริหารงานงบประมาณมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๘.๔ การบริหารงานบริหารทั่วไปมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๘.๕ การบริหารงานสำนักงานมีการพัฒนาคุณภาพตามระเบียบการบริหารสำนักงาน
- ๘.๖ การบริหารงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นายพิชัย อารีการ

หัวหน้า

๙.๒ นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	ผู้ช่วย
๙.๓ นายทศพร เกื้อคลัง	ผู้ช่วย
๙.๔ นางสาวพร เพชรรอด	ผู้ช่วย
๙.๕ นางเบ็ญจณีย์ ต้วงกุล	ผู้ช่วย
๙.๖ นางศุสิทธิ์ ลัททหาย	ผู้ช่วย
๙.๗ นางสาวอารีญา สนวนกุล	ผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ)

ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย อารีการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป(งานบริหารทั่วไป)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมไทยก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลอย่างเต็มตัว ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจสังคมล้วนดำเนินไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านโลกออนไลน์มากขึ้น ส่งผลให้คุณลักษณะเด็กเปลี่ยนไป ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวออกจากกับดักรายได้ปานกลาง และก้าวไปสู่ประเทศรายได้สูง โดยใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจสังคมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ เพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมในการเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่เวทีเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ

โรงเรียนประถมศึกษาซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาภาคบังคับ จำเป็นต้องพัฒนาการดำเนินงานและพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่มาตรฐานการศึกษาชาติกำหนดให้ได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการจัดการขยะอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ให้ระดับชั้น ป.๑-๖ อาคารละ ๑ ชุด
- ๒.๕ เพื่อจัดให้มีห้องเรียนดิจิทัล (DLTV+ DLIT+ Internet) ทุกห้องเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๖ เพื่อจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน

๒.๗ จัดให้มีห้องมัลติมีเดีย เพื่อสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ โรงเรียนมีกระบวนการจัดการขยะ

๓.๑.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษ

๓.๑.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ระดับชั้น ป.๑-๖ อาคารละ ๑ ชุด

๓.๑.๕ จัดให้มีห้องเรียนดิจิทัล (DLTV+DLIT+Internet) ทุกห้องเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑.๖ จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน

๓.๑.๗ จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในห้องมัลติมีเดีย

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อาคารเรียนทุกอาคารมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ กระบวนการจัดการขยะมีสัมฤทธิ์ผล

๓.๒.๓ ห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษทุกห้องได้รับการพัฒนา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๔ อาคารเรียนประถม ป.๑-๖ และ ม.๑-๓ มีคอมพิวเตอร์และปรี้นเตอร์ ให้บริการครู  
อาคารเรียนละ ๑ ชุด

๓.๒.๕ จัดห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้เป็นห้องเรียนดิจิทัล (DLTV+DLIT+Internet)

๓.๒.๖ เครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อมและเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรม  
ของนักเรียนและโรงเรียน



กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕												หมายเหตุ
	๐๔	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๑	๑๒	๑๓	
๕.๖ กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อม และเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรม ของนักเรียนและโรงเรียน													

**๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้**

๖.๑ เงินงบประมาณ	๖๗,๐๐๐ บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	- บาท
<b>รวม</b>	<b>๖๗,๐๐๐ บาท</b>

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับ ผิดชอบ
		นอก งบ	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมจัดภูมิทัศน์	-จัดภูมิทัศน์อาคารเรียน	-			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-ธัญรัตน์ ขวัญเมือง
๒. กิจกรรมปลอดขยะ	-มีวิธีการ/กระบวนการจัดการ ขยะครบวงจร				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ธัญชนก บุญสุวรรณ สุสิทธิ์ ลักทาย ทิพย์ยา เกิดช่วย ทศพร เกื้อคลัง อุมาพร พัฒพันธ์
๓. กิจกรรมพัฒนาห้อง ปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ	-ปรับปรุงห้องสมุด(Internet)				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	ศิโรรัตน์ บำรุง ธัญรัตน์ ขวัญเมือง สุกฤตา คุ่มสุวรรณ
๔. กิจกรรมจัดหา เครื่องมือเครื่องใช้ สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้	-จัดสรรคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และจัดซื้อปริ้นเตอร์ อาคาร เรียนละ ๑ ชุด				๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-ธัญชนก บุญสุวรรณ นภาพร บุญมี เรวดี โส๊ะนุ้ย ธัญรัตน์ ขวัญเมือง

๕. กิจกรรมห้องเรียน ดิจิทัล(DLTV+DLIT+IT)	-จัดห้องนักเรียนพิเศษเรียน รวม เป็นห้องเรียนดิจิทัล (DLTV+DLIT+Internet)				๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	-สุลชีพ ลักทาย -ทศพร เกื้อคลัง อุมพร พัฒพันธ์
๖. กิจกรรมจัดหาเครื่อง มือเครื่องใช้ และวัสดุ อุปกรณ์ มีความพร้อม เอื้อต่อการปฏิบัติ กิจกรรมของนักเรียน และโรงเรียน	- จัดหาเครื่องเสียงระดับ คุณภาพกลาง พร้อมอุปกรณ์ ประกอบ - เสียงตามสาย - ห้องประชุม - กล้องวงจรปิด - จัดหาเครื่องมือทำความสะอาด สะอาด และถังขยะแยกขยะ ๓ R พร้อมทั้งจัดวาง				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นภาพร บุญมี ทศพร เกื้อคลัง ชญชนก บุญสุวรรณ ศิโรรัตน์ บำรุง
รวม					๖๗,๐๐๐	๖๗,๐๐๐	บริการทั่วไป

## ๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ กิจกรรมจัดภูมิทัศน์	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้ปฏิบัติงาน/ผู้มาใช้ บริการ
๗.๒ กิจกรรมจัดการขยะ	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน/ผู้ใช้บริการ
๗.๓ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน/ผู้ใช้บริการ
๗.๔ กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้สนับสนุน การจัดการเรียนรู้	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน/ผู้ใช้บริการ
๗.๕ กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัล(DLTV+DLIT+IT)	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน/ผู้ใช้บริการ
๗.๖ กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุ อุปกรณ์ มีความพร้อม เอื้อต่อการปฏิบัติ กิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน/ผู้ใช้บริการ

## ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมน่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๘.๒ โรงเรียนมีกระบวนการจัดการขยะที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิผล
- ๘.๓ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษทุกห้องได้รับการพัฒนา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๘.๔ โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้น อาคารละ ๑ ชุด
- ๘.๕ โรงเรียนมี ห้องเรียนนักเรียนพิเศษเรียนรวม เป็นห้องเรียนดิจิทัลในปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๘.๖ โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อม เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน  
และโรงเรียน

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง	หัวหน้า
๙.๒ นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	ผู้ช่วย
๙.๓ นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	ผู้ช่วย
๙.๔ นางศุสิทธิ์ ลักทาย	ผู้ช่วย
๙.๕ นางสาวนภาพร บุญมี	ผู้ช่วย
๙.๖ นายทศพร เกื้อคลัง	ผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง )

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย อารีการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป(งานบริหารทั่วไป)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมไทยก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลอย่างเต็มตัว ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจสังคมล้วนดำเนินไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านโลกออนไลน์มากขึ้น ส่งผลให้คุณลักษณะเด็กเปลี่ยนไป ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวออกจากกับดักรายได้ปานกลาง และก้าวไปสู่ประเทศรายได้สูง โดยใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจสังคมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ เพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมในการเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่เวทีเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ

โรงเรียนประถมศึกษาซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาภาคบังคับ จำเป็นต้องพัฒนาการบริหารจัดการรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่มาตรฐานการศึกษาชาติกำหนดให้ได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมรูปแบบคณะกรรมการ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนร่วมมือจัดการศึกษาแก่บุตรหลาน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาโดยประสานสัมพันธ์ และร่วมมือกับ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน  
ท้องถิ่น

และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมชุมชน สร้างความสัมพันธ์อันดี และบริการชุมชน

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนผ่านสื่อ/กิจกรรมรูปแบบต่างๆ

๒.๖ เพื่อระดมทุนการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดประชุมกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ โรงเรียนประสานสัมพันธ์กับ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานที่  
เกี่ยวข้อง

๓.๑.๔ โรงเรียนร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน

๓.๑.๕ โรงเรียนจัดประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนผ่านสื่อ/กิจกรรมรูปแบบต่างๆ

๓.๑.๖ โรงเรียนจัดระดมทุนการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ กรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมครบองค์ประชุมทุกครั้ง

๓.๒.๒ ผู้ปกครองนักเรียนมาประชุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ / ครั้ง

๓.๒.๓ โรงเรียนได้ประสานงานและสัมพันธ์กับ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และ  
หน่วยงาน

ที่เกี่ยวข้อง ตลอดปีการศึกษา

๓.๒.๔ โรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชนทุกครั้ง และให้บริการสถานที่และวัสดุ-  
อุปกรณ์/

เครื่องมือ-เครื่องใช้แก่ชุมชน

๓.๒.๕ โรงเรียนประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนผ่านสื่อ/กิจกรรมรูปแบบต่างๆทุก

ครั้ง

๓.๒.๖ โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ในการระดมทุนการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน



๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๖,๓๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๖,๓๐๐ บาท

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอก งบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-ประชุมกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	อัญชนก บุญสุวรรณ ทศพร เกื้อคลัง อารีญา สวนกุล
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-สุสิทธิ์ ลักทาย -นภาพร บุญมี อัญชนก บุญสุวรรณ สุภาพร เผือกเดช
๓. กิจกรรมประสานงานกับชุมชนและหน่วยงาน	-ประสานสัมพันธ์กับ บ้าน วัด ชุมชน ท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				๒๐๐	๒๐๐	-ทิพยา เกิดช่วย สุกฤตา คุ่มสุวรรณ -ทศพร เกื้อคลัง
๔. กิจกรรมการร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน	-ต้อนรับ/ให้บริการ และร่วมกิจกรรมของชุมชน				๒๐๐	๒๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง ศิริโรจน์ บำรุง
๕. กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กร	-จัดประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนผ่านสื่อ/กิจกรรมรูปแบบต่างๆ				๕๐๐	๕๐๐	อัญชนก บุญสุวรรณ -ทศพร เกื้อคลัง -อัญญรัตน์ ขวัญเมือง สุกฤตา คุ่มสุวรรณ
๖. กิจกรรมระดมทุน	-ขอการสนับสนุนจากผู้มี				๔๐๐	๔๐๐	--ทิพยา เกิดช่วย เบ็ญจนิษฐ์ ด้วงกุล

เพื่อการศึกษาของนักเรียน และพัฒนาโรงเรียน	อุปการคุณ						สุภาพร เผือกเดช -ทศพร เกื้อคลัง
รวม				๑,๐๐๐	๕,๓๐๐	๖,๓๐๐	บริหารทั่วไป

## ๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ ของกรรมการสถานศึกษา
๗.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้ปกครองนักเรียน
๗.๓ กิจกรรมประสานงานกับชุมชนและหน่วยงาน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ ของชุมชนและหน่วยงาน
๗.๔ กิจกรรมการร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของชุมชน
๗.๕ กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กร	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของชุมชน
๗.๖ กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษาของนักเรียน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของชุมชน
๗.๗ กิจกรรมระดมทุนเพื่อพัฒนาโรงเรียน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของชุมชน

## ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนได้จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในรูปแบบคณะกรรมการ
- ๘.๒ โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมมือจัดการศึกษาแก่บุตรหลาน
- ๘.๓ โรงเรียนได้จัดการศึกษาโดยประสานสัมพันธ์ และร่วมมือกับ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๘.๔ โรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมชุมชน สร้างความสัมพันธ์อันดี และบริการชุมชน
- ๘.๕ โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนผ่านสื่อ/กิจกรรมรูปแบบต่างๆ
- ๘.๖ โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการระดมทุนการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	หัวหน้า
๙.๒ นางสุภาพร เผือกเดช	ผู้ช่วย
๙.๔ นางสุสิพร ลักหาย	ผู้ช่วย
๙.๕ นางสาวทิพยา เกิดช่วย	ผู้ช่วย
๙.๖ นางสาวนภาพร บุญมี	ผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ )

ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย อารีการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

## โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้แผนพัฒนาเป็นเครื่องมือ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป(งานบริหารทั่วไป)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมไทยก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลอย่างเต็มตัว ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจสังคมล้วนดำเนินไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านโลกออนไลน์มากขึ้น ส่งผลให้คุณลักษณะเด็กเปลี่ยนไป ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวออกจากกับดักรายได้ปานกลาง และก้าวไปสู่ประเทศรายได้สูง โดยใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจสังคมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ เพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมในการเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่เวทีเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ

โรงเรียนประถมศึกษาซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาภาคบังคับ จำเป็นต้องพัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานตามที่มาตรฐานการศึกษาชาติกำหนดให้ได้

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารงานวิชาการมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้การบริหารงานบริหารทั่วไปมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้การบริหารงานสำนักงานมีการพัฒนาคุณภาพตามระเบียบการบริหารสำนักงาน
- ๒.๖ เพื่อให้การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการพัฒนาให้เป็นปัจจุบัน เพื่อสนับสนุน

## การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ งานบริหารวิชาการได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๑.๒ งานบริหารบุคคลได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๑.๓ งานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๑.๔ งานบริหารทั่วไปได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๑.๕ งานสำนักงานได้รับการพัฒนาคุณภาพตามระเบียบการบริหารสำนักงาน
- ๓.๑.๖ งานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาให้เป็นปัจจุบันเพื่อสนับสนุน  
การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ งานบริหารวิชาการมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีพัฒนาการ
- ๓.๒.๒ งานบริหารบุคคลมีพัฒนาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๒.๓ งานบริหารงบประมาณมีพัฒนาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๒.๔ งานบริหารทั่วไปมีพัฒนาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๒.๕ งานสำนักงานมีพัฒนาการและมีคุณภาพตามระเบียบการบริหารสำนักงาน
- ๓.๒.๖ งานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพตามมาตรฐาน  
การศึกษา

### ๔. กิจกรรม /ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๑ กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ	-ระดับคุณภาพของการวางแผนและบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	๕
๔.๒ กิจกรรมการบริหารงานบุคคล	-ระดับคุณภาพของการวางแผนและบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา	๕





๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๑๘,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
<b>รวม</b>	<b>๑๘,๐๐๐</b>	<b>บาท</b>

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ	ใช้แผนพัฒนา (แผน ๔ ปี/แผนปฏิบัติราชการประจำปี) และ				๔๐๐	๔๐๐	-พิชัย อารีการ -เพชร เพชรรอด
๒.กิจกรรมการบริหารงานบุคคล	มาตรฐานการศึกษาเป็นเครื่องมือในการ				๔๐๐	๔๐๐	-พิชัย อารีการ -ศุภสิทธิ์ ลัทธยา
๓.กิจกรรมการบริหารงานงบประมาณ	บริหารงานวิชาการ/ บริหารงานบุคคล/ บริหารงานงบประมาณ/ บริหารงานบริหารทั่วไป/				๔๐๐	๔๐๐	-พิชัย อารีการ -เบ็ญจณีย์ ต่วงกุล
๔.กิจกรรมการบริหารงานบริหารทั่วไป	การพัฒนางานสำนักงาน โรงเรียน/และงาน จัดระบบเทคโนโลยี				๔๐๐	๔๐๐	-พิชัย อารีการ -ธัญชนก บุญสุวรรณ
๕.กิจกรรมการพัฒนาและดำเนินงานงานสำนักงานของโรงเรียน	สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริการและการจัดการ เรียนรู้				๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	-พิชัย อารีการ -อารีญา สนวนกุล -ธัญชนก บุญสุวรรณ
๖.กิจกรรมงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ					๔๐๐	๔๐๐	-พิชัย อารีการ -หน.กลุ่มงาน -ทศพร เกื้อคลัง -อารีญา สนวนกุล
<b>รวม</b>					<b>๑๘,๐๐๐</b>	<b>๑๘,๐๐๐</b>	<b>บริหารทั่วไป</b>

๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ	-ประเมินผลการบริหารงานวิชาการ	- แบบประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานวิชาการ
๗.๒ กิจกรรมการบริหารงานบุคคล	-ประเมินผลการบริหารงานบุคคล	- แบบประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานบุคคล
๗.๓ กิจกรรมการบริหารงานงบประมาณ	-ประเมินผลการบริหารงานงบประมาณ	- แบบประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานงบประมาณ
๗.๔ กิจกรรมการบริหารงานบริหารทั่วไป	-ประเมินผลการบริหารงานบริหารทั่วไป	- แบบประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป
๗.๕ กิจกรรมการพัฒนาและดำเนินงานงาน สำนักงานของโรงเรียน	-ประเมินผลการบริหารงานสำนักงาน	- แบบประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานสำนักงาน
๗.๖ กิจกรรมงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	-ประเมินผลการบริหารงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	- แบบประเมินมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ด้านการบริหารงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

## ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การบริหารงานวิชาการมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๘.๒ การบริหารงานบุคคลมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๘.๓ การบริหารงานงบประมาณมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๘.๔ การบริหารงานบริหารทั่วไปมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๘.๕ การบริหารงานสำนักงานมีการพัฒนาคุณภาพตามระเบียบการบริหารสำนักงาน
- ๘.๖ การบริหารงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นายพิชัย อารีการ

หัวหน้า

๙.๒ นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	ผู้ช่วย
๙.๓ นายทศพร เกื้อคลัง	ผู้ช่วย
๙.๔ นางสาวพร เพชรรอด	ผู้ช่วย
๙.๕ นางเบ็ญจณีย์ ต้วงกุล	ผู้ช่วย
๙.๖ นางศุสิทธิ์ ลัททหาย	ผู้ช่วย
๙.๗ นางสาวอารีญา สนวนกุล	ผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ)

ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย อารีการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป(งานบริหารทั่วไป)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมไทยก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลอย่างเต็มตัว ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจสังคมล้วนดำเนินไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านโลกออนไลน์มากขึ้น ส่งผลให้คุณลักษณะเด็กเปลี่ยนไป ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวออกจากกับดักรายได้ปานกลาง และก้าวไปสู่ประเทศรายได้สูง โดยใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจสังคมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ เพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมในการเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่เวทีเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ

โรงเรียนประถมศึกษาซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาภาคบังคับ จำเป็นต้องพัฒนาการดำเนินงานและพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่มาตรฐานการศึกษาชาติกำหนดให้ได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการจัดการขยะอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ให้ระดับชั้น ป.๑-๖ อาคารละ ๑ ชุด
- ๒.๕ เพื่อจัดให้มีห้องเรียนดิจิทัล (DLTV+ DLIT+ Internet) ทุกห้องเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๖ เพื่อจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน

๒.๗ จัดให้มีห้องมัลติมีเดีย เพื่อสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ โรงเรียนมีกระบวนการจัดการขยะ

๓.๑.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษ

๓.๑.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ระดับชั้น ป.๑-๖ อาคารละ ๑ ชุด

๓.๑.๕ จัดให้มีห้องเรียนดิจิทัล (DLTV+DLIT+Internet) ทุกห้องเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑.๖ จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน

๓.๑.๗ จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในห้องมัลติมีเดีย

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อาคารเรียนทุกอาคารมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ กระบวนการจัดการขยะมีสัมฤทธิ์ผล

๓.๒.๓ ห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษทุกห้องได้รับการพัฒนา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๔ อาคารเรียนประถม ป.๑-๖ และ ม.๑-๓ มีคอมพิวเตอร์และปรี้นเตอร์ ให้บริการครู  
อาคารเรียนละ ๑ ชุด

๓.๒.๕ จัดห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้เป็นห้องเรียนดิจิทัล (DLTV+DLIT+Internet)

๓.๒.๖ เครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อมและเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรม  
ของนักเรียนและโรงเรียน



กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕												หมายเหตุ
	๐๔	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๑	๑๒	๑๓	
๕.๖ กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อม และเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรม ของนักเรียนและโรงเรียน													

**๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้**

๖.๑ เงินงบประมาณ	๖๗,๐๐๐ บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	- บาท
<b>รวม</b>	<b>๖๗,๐๐๐ บาท</b>

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับ ผิดชอบ
		นอก งบ	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมจัดภูมิทัศน์	-จัดภูมิทัศน์อาคารเรียน	-			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-ธัญรัตน์ ขวัญเมือง
๒. กิจกรรมปลอดขยะ	-มีวิธีการ/กระบวนการจัดการ ขยะครบวงจร				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ธัญชนก บุญสุวรรณ สุสิทธิ์ ลักทาย ทิพย์ยา เกิดช่วย ทศพร เกื้อคลัง อุมาพร พัฒพันธ์
๓. กิจกรรมพัฒนาห้อง ปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ	-ปรับปรุงห้องสมุด(Internet)				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	ศิโรรัตน์ บำรุง ธัญรัตน์ ขวัญเมือง สุกฤตา คุ่มสุวรรณ
๔. กิจกรรมจัดหา เครื่องมือเครื่องใช้ สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้	-จัดสรรคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และจัดซื้อปริ้นเตอร์ อาคาร เรียนละ ๑ ชุด				๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-ธัญชนก บุญสุวรรณ นภาพร บุญมี เรวดี โส๊ะนุ้ย ธัญรัตน์ ขวัญเมือง



๕. กิจกรรมห้องเรียน ดิจิทัล(DLTV+DLIT+IT)	-จัดห้องนักเรียนพิเศษเรียน รวม เป็นห้องเรียนดิจิทัล (DLTV+DLIT+Internet)				๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	-สุสิทธิ์ ลักทาย -ทศพร เกื้อคลัง อุมภาพร พัฒพันธ์
๖. กิจกรรมจัดหาเครื่อง มือเครื่องใช้ และวัสดุ อุปกรณ์ มีความพร้อม เอื้อต่อการปฏิบัติ กิจกรรมของนักเรียน และโรงเรียน	- จัดหาเครื่องเสียงระดับ คุณภาพกลาง พร้อมอุปกรณ์ ประกอบ - เสียงตามสาย - ห้องประชุม - กล้องวงจรปิด - จัดหาเครื่องมือทำความสะอาด สะอาด และถังขยะแยกขยะ ๓ R พร้อมทั้งจัดวาง				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นภาพร บุญมี ทศพร เกื้อคลัง ชญชนก บุญสุวรรณ ศิโรรัตน์ บำรุง
รวม					๖๗,๐๐๐	๖๗,๐๐๐	บริการทั่วไป

### ๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ กิจกรรมจัดภูมิทัศน์	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้ปฏิบัติงาน/ผู้มาใช้ บริการ
๗.๒ กิจกรรมจัดการขยะ	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน/ผู้ใช้บริการ
๗.๓ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน/ผู้ใช้บริการ
๗.๔ กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้สนับสนุน การจัดการเรียนรู้	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน/ผู้ใช้บริการ
๗.๕ กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัล(DLTV+DLIT+IT)	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน/ผู้ใช้บริการ
๗.๖ กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุ อุปกรณ์ มีความพร้อม เอื้อต่อการปฏิบัติ กิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน/ผู้ใช้บริการ

## ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมน่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๘.๒ โรงเรียนมีกระบวนการจัดการขยะที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิผล
- ๘.๓ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษทุกห้องได้รับการพัฒนา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๘.๔ โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้น อาคารละ ๑ ชุด
- ๘.๕ โรงเรียนมี ห้องเรียนนักเรียนพิเศษเรียนรวม เป็นห้องเรียนดิจิทัลในปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๘.๖ โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อม เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน  
และโรงเรียน

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง	หัวหน้า
๙.๒ นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	ผู้ช่วย
๙.๓ นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	ผู้ช่วย
๙.๔ นางศุสิทธิ์ ลักทาย	ผู้ช่วย
๙.๕ นางสาวนภาพร บุญมี	ผู้ช่วย
๙.๖ นายทศพร เกื้อคลัง	ผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง )

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย อารีการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป(งานบริหารทั่วไป)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมไทยก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลอย่างเต็มตัว ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจสังคมล้วนดำเนินไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านโลกออนไลน์มากขึ้น ส่งผลให้คุณลักษณะเด็กเปลี่ยนไป ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวออกจากกับดักรายได้ปานกลาง และก้าวไปสู่ประเทศรายได้สูง โดยใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจสังคมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ เพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมในการเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่เวทีเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ

โรงเรียนประถมศึกษาซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาภาคบังคับ จำเป็นต้องพัฒนาการบริหารจัดการรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่มาตรฐานการศึกษาชาติกำหนดให้ได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมรูปแบบคณะกรรมการ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนร่วมมือจัดการศึกษาแก่บุตรหลาน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาโดยประสานสัมพันธ์ และร่วมมือกับ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน  
ท้องถิ่น

และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมชุมชน สร้างความสัมพันธ์อันดี และบริการชุมชน

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนผ่านสื่อ/กิจกรรมรูปแบบต่างๆ

๒.๖ เพื่อระดมทุนการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดประชุมกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ โรงเรียนประสานสัมพันธ์กับ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานที่  
เกี่ยวข้อง

๓.๑.๔ โรงเรียนร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน

๓.๑.๕ โรงเรียนจัดประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนผ่านสื่อ/กิจกรรมรูปแบบต่างๆ

๓.๑.๖ โรงเรียนจัดระดมทุนการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ กรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมครบองค์ประชุมทุกครั้ง

๓.๒.๒ ผู้ปกครองนักเรียนมาประชุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ / ครั้ง

๓.๒.๓ โรงเรียนได้ประสานงานและสัมพันธ์กับ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และ  
หน่วยงาน

ที่เกี่ยวข้อง ตลอดปีการศึกษา

๓.๒.๔ โรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชนทุกครั้ง และให้บริการสถานที่และวัสดุ-  
อุปกรณ์/

เครื่องมือ-เครื่องใช้แก่ชุมชน

๓.๒.๕ โรงเรียนประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนผ่านสื่อ/กิจกรรมรูปแบบต่างๆทุก

ครั้ง

๓.๒.๖ โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ในการระดมทุนการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน



๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๖,๓๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๖,๓๐๐ บาท

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอก งบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-ประชุมกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	อัญชนก บุญสุวรรณ ทศพร เกื้อคลัง อารีญา สวนกุล
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-สุลีพร ลักทาย -นภาพร บุญมี อัญชนก บุญสุวรรณ สุภาพร เผือกเดช
๓. กิจกรรมประสานงานกับชุมชนและหน่วยงาน	-ประสานสัมพันธ์กับ บ้าน วัด ชุมชน ท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				๒๐๐	๒๐๐	-ทิพยา เกิดช่วย สุกฤตา คุ่มสุวรรณ -ทศพร เกื้อคลัง
๔. กิจกรรมการร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน	-ต้อนรับ/ให้บริการ และร่วมกิจกรรมของชุมชน				๒๐๐	๒๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง ศิริโรจน์ บำรุง
๕. กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กร	-จัดประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนผ่านสื่อ/กิจกรรมรูปแบบต่างๆ				๕๐๐	๕๐๐	อัญชนก บุญสุวรรณ -ทศพร เกื้อคลัง -อัญญรัตน์ ขวัญเมือง สุกฤตา คุ่มสุวรรณ
๖. กิจกรรมระดมทุน	-ขอการสนับสนุนจากผู้มี				๔๐๐	๔๐๐	--ทิพยา เกิดช่วย เบ็ญจนิษฐ์ ด้วงกุล

เพื่อการศึกษาของนักเรียน และพัฒนาโรงเรียน	อุปการคุณ						สุภาพร เผือกเดช -ทศพร เกื้อคลัง
รวม				๑,๐๐๐	๕,๓๐๐	๖,๓๐๐	บริหารทั่วไป

## ๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ ของกรรมการสถานศึกษา
๗.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้ปกครองนักเรียน
๗.๓ กิจกรรมประสานงานกับชุมชนและหน่วยงาน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ ของชุมชนและหน่วยงาน
๗.๔ กิจกรรมการร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของชุมชน
๗.๕ กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กร	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของชุมชน
๗.๖ กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษาของนักเรียน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของชุมชน
๗.๗ กิจกรรมระดมทุนเพื่อพัฒนาโรงเรียน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจของชุมชน

## ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนได้จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในรูปแบบคณะกรรมการ
- ๘.๒ โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมมือจัดการศึกษาแก่บุตรหลาน
- ๘.๓ โรงเรียนได้จัดการศึกษาโดยประสานสัมพันธ์ และร่วมมือกับ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๘.๔ โรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมชุมชน สร้างความสัมพันธ์อันดี และบริการชุมชน
- ๘.๕ โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนผ่านสื่อ/กิจกรรมรูปแบบต่างๆ
- ๘.๖ โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการระดมทุนการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	หัวหน้า
๙.๒ นางสุภาพร เผือกเดช	ผู้ช่วย
๙.๔ นางสุลีพร ลักหาย	ผู้ช่วย
๙.๕ นางสาวทิพยา เกิดช่วย	ผู้ช่วย
๙.๖ นางสาวนภาพร บุญมี	ผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ )

ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย อารีการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



## โครงการ/กิจกรรมกลุ่มงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริโรจน์ บำรุง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๒

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตำบลเขานิพันธ์ อำเภอเวียงสระ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนจึงต้องพัฒนามาตรฐานด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของสถานศึกษา ให้มีความความยั่งยืน พร้อมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามความความหวังของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ของชุมชนต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้สอดคล้องกับนโยบายรวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- ๒.๔ เพื่อสร้างความรัก ความศรัทธา ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ
- ๒.๕ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งของสังคม

๒.๖ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับอบายมุข ความเสี่ยงด้านยาเสพติด และความเสี่ยงทางเพศ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้สอดคล้องกับนโยบายรวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษา
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนร่วมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังด้านความรัก ความศรัทธา ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ
- ๓.๑.๕ นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างให้เป็นคนดีคนเก่งของสังคม
- ๒.๑.๖ นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างให้มีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับอบายมุข ความเสี่ยงด้านยาเสพติด และความเสี่ยงทางเพศ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณภาพในระดับดี ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๓ ร้อยละของนักเรียนที่รักศรัทธาภูมิใจในท้องถิ่นตน คุณภาพในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังด้านความรัก ความศรัทธา ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ คุณภาพในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๕ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างให้เป็นคนดีคนเก่งของสังคม ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๖ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างให้มีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับอบายมุข ความเสี่ยงด้านยาเสพติด และความเสี่ยงทางเพศ ร้อยละ ๙๐

#### ๔. กิจกรรม /ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๑ กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	๙๗
๔.๒ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	-ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	๙๗
๔.๓ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๙๗
๔.๔ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย(งามอย่างไทย)	-ร้อยละของนักเรียนร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทยในระดับดี	๙๗
๔.๕ กิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม	-ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างให้เป็น คนเก่งคนดีของสังคม ในระดับดี	๙๗
๔.๖ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	-ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันอบายมุข ความเสี่ยงยาเสพติด และความเสี่ยงทางเพศ ในระดับดี	๙๗

#### ๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕												หมายเหตุ	
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖		
๕.๑ กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์														
๕.๒ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม														
๕.๓ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ														
๕.๔ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย (งามอย่างไทย)														
๕.๕ กิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม														
๕.๖ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว														
๕.๗ กิจกรรมวันสำคัญ														

#### ๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ

๑๘,๘๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ

- บาท

รวม

๑๘,๘๐๐ บาท

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับ ผิดชอบ
		นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-จัดกิจกรรมปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์			๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง -ครูทุกคน
๒. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน			๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	-อัญชนก บุญสุวรรณ -อุมามพร พัฒพันธ์
๓. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-จัดกิจกรรมส่งเสริม/นำ นักเรียนเข้าร่วมความเป็นวิถี พุทธแก่นักเรียน			๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-อัญชนก บุญสุวรรณ -ศิโรรัตน์ บำรุง -ครูทุกคน
๔. กิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรมไทย (งามอย่างไทย)	-นำนักเรียนเข้าร่วม/จัดกิจกรรม การสืบสานวัฒนธรรมไทย			๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	-อัญชนก บุญสุวรรณ -ทิพยา เกิดช่วย
๕. กิจกรรมคนเก่งคนดี ของสังคม	-จัดกิจกรรมคนดีคนเก่งของ สังคม			๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	-เบ็ญจณีย์ ต้วงกุล -เรวดี โส๊ะนุ้ย -ศิโรรัตน์ บำรุง -สุกฤตา คุ่มสุวรรณ
๖. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	-จัดกิจกรรมปลอดอบายมุข ปลอดยาเสพติด ปลอดความเสี่ยงทางเพศ			๒,๘๐๐	๑,๐๐๐	๓,๘๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง -ศิโรรัตน์ บำรุง -สุกฤตา คุ่มสุวรรณ
๗. กิจกรรมวันสำคัญ	-จัดกิจกรรมวันสำคัญสถาบัน ไทย(ชาติ ศาสน์ กษัตริย์)			๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	-อัญชนก บุญสุวรรณ -ศิโรรัตน์ บำรุง -ครูทุกคน
รวม				๖,๘๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๘,๘๐๐	กิจการนักเรียน

๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๒ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๓ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ตรวจสอบ-สัมภาษณ์	แบบสำรวจ-แบบบันทึก
๗.๔ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย(งามอย่างไทย)	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๕ กิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๖ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๗ กิจกรรมวันสำคัญ	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ

## ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา

๘.๒ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้สอดคล้องกับนโยบายรวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษา

๘.๓ นักเรียนได้รับสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๘.๔ นักเรียนได้รับเสริมสร้างความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ

๘.๕ นักเรียนได้รับเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งของสังคม

๘.๖ นักเรียนได้รับเสริมสร้างให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับอบายมุข ความเสี่ยงด้านยาเสพติด และความเสี่ยงทางเพศ

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นางสาวศิริรัตน์ บำรุง	หัวหน้า
๙.๒ นายทศพร เกื้อคลัง	ผู้ช่วย
๙.๓ นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ	ผู้ช่วย
๙.๔ นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล	ผู้ช่วย

๙.๕ นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	ผู้ช่วย
๙.๖ นางสาวทิพยา เกิดช่วย	ผู้ช่วย
๙.๗ นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	ผู้ช่วย
๙.๘ นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง	ผู้ช่วย
๙.๙ นางสาวเพชร เพชรรอด	ผู้ช่วย
๙.๑๐ นางสุภาพร เผือกเดช	ผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริโรรัตน์ บำรุง)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย อารีการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	โครงการเด็กและเยาวชนสุขภาพดี
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทศพร เกื้อคลัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตำบลเขานิพันธ์ อำเภอเวียงสระ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนจึงต้องพัฒนามาตรฐานด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของสถานศึกษา ให้มีความความยั่งยืน พร้อมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามความความหวังของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ของชุมชนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารรับประทานครบ ๕ หมู่ และได้ดื่มนม
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาต่างๆ
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีการประกันสุขภาพและประกันอุบัติเหตุ
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การหลีกเลี่ยงโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่ดี





๕.๓ กิจกรรมกีฬา/กรีฑาเพื่อสุขภาพ												
๕.๔ กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ												
๕.๕ กิจกรรมอบรมความรู้จากโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ												

## ๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๓๕,๕๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

**รวม ๓๕,๕๐๐ บาท**

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดี	-นักเรียนได้ออกกำลังกาย -นักเรียนได้ทดสอบสมรรถภาพ				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง -เพชร เพชรรอด
๒. กิจกรรมอาหารกลางวันและนมฟรี	-จัดอาหารให้นักเรียนได้รับประทานครบ ๕ หมู่และดื่มนมฟรี				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-สุภาพร เผือกเดช -ทิพยา เกิดช่วย
๓. กิจกรรมกีฬา/กรีฑาเพื่อสุขภาพ	-แข่งกีฬาภายใน -นักกีฬาโรงเรียนได้รับการฝึกซ้อมและเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ			๔,๐๐๐	๒๗,๕๐๐	๓๑,๕๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง -เพชร เพชรรอด
๔. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	-มีการจัดทำประกันอุบัติเหตุให้แก่ นักเรียนทุกชั้น			๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	-เรวดี โส๊ะนุ้ย -สุกฤตา คุ่มสุวรรณ
๕. กิจกรรมอบรมความรู้จากโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ	-ให้ความรู้ เฝ้าระวัง จากโรคอุบัติใหม่ อุบัติซ้ำ			๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง -สุกฤตา คุ่มสุวรรณ
<b>รวม</b>				<b>๕,๐๐๐</b>	<b>๓๐,๕๐๐</b>	<b>๓๕,๕๐๐</b>	<b>กิจการนักเรียน</b>

## ๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดี	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๒ กิจกรรมอาหารกลางวันและนมฟรี	-สำรวจความพึงพอใจ -ประเมินผลตามเกณฑ์	-แบบสำรวจความพึงพอใจ -แบบประเมินผล
๗.๓ กิจกรรมกีฬา/กรีฑาเพื่อสุขภาพ	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๔ กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๕ กิจกรรมอบรมความรู้จากโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ

## ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่ดี
- ๘.๒ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ มีอาหารรับประทานครบ ๕ หมู่ และได้ดื่มนมฟรี
- ๘.๓ นักเรียน/นักกีฬามีทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ
- ๘.๔ นักเรียนทุกคนได้มีการประกันสุขภาพและประกันอุบัติเหตุ

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ นายทศพร เกื้อคลัง หัวหน้า
- ๙.๒ นางสาวศิโรรัตน์ บำรุง ผู้ช่วย
- ๙.๓ นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ ผู้ช่วย
- ๙.๔ นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล ผู้ช่วย
- ๙.๕ นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย ผู้ช่วย
- ๙.๖ นางสาวทิพยา เกิดช่วย ผู้ช่วย
- ๙.๗ นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ ผู้ช่วย
- ๙.๘ นางธัญรัตน์ ขวัญเมือง ผู้ช่วย
- ๙.๙ นางสาวเพชร เพชรรอด ผู้ช่วย
- ๙.๑๐ นางสุภาพร เผือกเดช ผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพร เกื้อคลัง)

ครู คศ. ๒ โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย อารีการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและเสริมสร้างตามความต้องการผู้เรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทศพร เกื้อคลัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตำบลเขานิพันธ์ อำเภอเวียงสระ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนจึงต้องพัฒนามาตรฐานด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของสถานศึกษา ให้ความสำคัญความยั่งยืน พร้อมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามความความหวังของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ของชุมชนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้และส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย หลักการสหกรณ์ และกิจกรรมทางสังคม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในแต่ละระดับ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านหัตถกรรม และงานอาชีพ

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคำปรึกษาปัญหาส่วนตัว ครอบครัว การเรียนและสังคม

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพตามความสามารถและความต้องการ

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนระดับมัธยมต้นและนักเรียนชั้น ม.๓ ได้ทัศนศึกษาตามความต้องการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้และส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย หลักการสหกรณ์ และกิจกรรมทางสังคม

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้ผ่านกิจกรรมและหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ

๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านหัตถกรรม และงานอาชีพ

๓.๑.๕ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคำปรึกษาปัญหาส่วนตัว ครอบครัว การเรียน และสังคม

๓.๑.๖ นักเรียนได้แสดงศักยภาพตามความสามารถและความต้องการ

๓.๑.๗ นักเรียนระดับมัธยมต้นและนักเรียนชั้น ม.๓ ได้ทัศนศึกษาตามความต้องการ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนรู้และส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย หลักการสหกรณ์ และกิจกรรมทางสังคม

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านกิจกรรมและหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ

๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมด้านหัตถกรรม และงานอาชีพ

๓.๒.๕ นักเรียนที่มีปัญหาส่วนตัว ครอบครัว การเรียนและสังคม ได้รับคำปรึกษาและการดูแลช่วยเหลือ

๓.๒.๖ นักเรียนร้อยละ ๖๐ ได้รับการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพที่ความต้องการ

๓.๒.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ระดับมัธยมต้นและนักเรียนชั้น ม.๓ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการ

#### ๔.กิจกรรม /ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๑ กิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน	-ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน	๑๐๐
๔.๒ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-ร้อยละของนักเรียนที่เป็นสมาชิกและร่วมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๑๐๐
๔.๓ กิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังคม	-ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติมีความสุข	๑๐๐
๔.๔ กิจกรรมเดินทางไกลแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี	-ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๕ – ม.๓ ที่ผ่านการเดินทางไกลแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี	๑๐๐
๔.๕ กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด/กิจกรรมผู้นำลูกเสือ	-ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๕ – ม.๒ ที่ผ่านการอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด/กิจกรรมผู้นำลูกเสือลูกเสือต้านยาเสพติด/กิจกรรมผู้นำลูกเสือ	๕๐
๔.๖ กิจกรรมฝีมือดีมืออาชีพ	-ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านหัตถกรรม และงานอาชีพ	๘๐
๔.๗ กิจกรรมดูแลช่วยเหลือเกื้อกูล	-ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคำปรึกษาปัญหาส่วนตัว ครอบครัว การเรียนและด้านสังคม	๙๐
๔.๘ กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ดนตรี/กีฬา/วิชาการ)	-ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ	๘๐
๔.๙ กิจกรรมทัศนศึกษา(เที่ยวเมืองไทยไปให้เห็น)	-ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมต้นและนักเรียนชั้น ม.๓ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการ	๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕												หมายเหตุ	
	๐๔	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕		
๕.๑ กิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน														
๕.๒ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน														
๕.๓ กิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังคม														
๕.๔ กิจกรรมเดินทางไกลแรมคืน														
๕.๕ กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด														
๕.๖ กิจกรรมฝีมือดีมีอาชีพ														
๕.๗ กิจกรรมดูแลช่วยเหลือเกื้อกูล														
๕.๘ กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ ดนตรี/กีฬา/วิชาการ)														
๕.๙ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ (เที่ยวเมืองไทยไปให้เห็น)														

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๓๗,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๓๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมประชาธิปไตย โรงเรียน	-กิจกรรมประชาธิปไตย -กิจกรรมสภานักเรียน			๕๐๐	๑,๗๐๐	๒,๒๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง -ศิโรรัตน์ บำรุง -สุกฤดา คุ่มสุวรรณ -เรวดี โส้หนุ่ย

๒. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-จัดกิจกรรมสหกรณ์ฯ				๕๐๐	๕๐๐	-ศิริโรจน์ บำรุง -อัญรัตน์ ขวัญเมือง
๓. กิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังคม	-จัดกิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังคม			๔,๐๐๐	๓๐๐	๓๐๐	-ศิริโรจน์ บำรุง -สุกฤดา คุ่มสุวรรณ -อุมาพร พัฒพันธ์
๔. กิจกรรมเดินทางไกล แรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี	-จัดเดินทางไกลแรมคืนลูกเสือชั้น ป.๕-ม.๓			๗,๐๐๐	๕๐๐	๗,๕๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง -อัญรัตน์ ขวัญเมือง -สุกฤดา คุ่มสุวรรณ -เรวดี โส๊ะนุ้ย -เบ็ญจณีย์ ดวงกุล
๕. กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด/ผู้นำลูกเสือ	-ร่วมกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด/ผู้นำฯ			๓,๐๐๐	๕๐๐	๓,๕๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง -ศิริโรจน์ บำรุง -สุกฤดา คุ่มสุวรรณ -เรวดี โส๊ะนุ้ย
๖. กิจกรรมฝีมือดีมีอาชีพ	จัดกิจกรรมฝึกฝีมือและอาชีพแก่นักเรียน				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง -อัญรัตน์ ขวัญเมือง
๗. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือเกื้อกูล	-จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง -ศิริโรจน์ บำรุง -สุกฤดา คุ่มสุวรรณ -เรวดี โส๊ะนุ้ย
๘. กิจกรรมเวทีคนเก่ง (ศิลปะ/ดนตรี/วิชาการ)	-จัดกิจกรรมเวทีคนเก่งคาบ ๕-๖ วันสุดสัปดาห์			๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	-อัญชนก บุญสุวรรณ -สุกฤดา คุ่มสุวรรณ -เรวดี โส๊ะนุ้ย -ศิริโรจน์ บำรุง -เพชร เพชรรอด
๙. กิจกรรมทัศนศึกษา (เที่ยวเมืองไทยไปให้เห็น)	-จัดทัศนศึกษานักเรียนชั้น ม.๓ และมีมัคต้น			๗,๐๐๐	๕๐๐	๗,๕๐๐	-สุกฤดา คุ่มสุวรรณ -เรวดี โส๊ะนุ้ย- -ศิริโรจน์ บำรุง -ทศพร เกื้อคลัง
๑๐. ปัจฉิมนิเทศ ป.๖ ม.๓	จัดปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.๖ ม.๓				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-ทศพร เกื้อคลัง -ศิริโรจน์ บำรุง -เพชร เพชรรอด



							-สุกดา คุ่มสุวรรณ
	รวม			๒๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๗,๐๐๐	กิจการนักเรียน

### ๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ กิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๒ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๓ กิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังคม	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๔ กิจกรรมเดินทางไกลแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี	-ตรวจสอบ-สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ-แบบบันทึก
๗.๕ กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด/กิจกรรมผู้นำลูกเสือ	-ตรวจสอบ-สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ-แบบบันทึก
๗.๖ กิจกรรมฝีมือดีมีอาชีพ	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๗ กิจกรรมดูแลช่วยเหลือเกื้อกูล	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๘ กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ดนตรี/กีฬา/วิชาการ)	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๗.๙ กิจกรรมทัศนศึกษา(เที่ยวเมืองไทยไปให้เห็น)	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ

### ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้และส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย หลักการสหกรณ์ และกิจกรรมทางสังคม
- ๘.๒ นักเรียนชั้น ป.๕-ม.๓ ได้ผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในแต่ละระดับ
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ
- ๘.๔ นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ และ ม.๑-๓ ได้รับการส่งเสริมด้านหัตถกรรม และงานอาชีพ
- ๘.๕ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคำปรึกษาปัญหาส่วนตัว ครอบครัว การเรียนและสังคม
- ๘.๖ นักเรียนที่มีความสามารถและความต้องการได้แสดงศักยภาพ
- ๘.๗ นักเรียนระดับมัธยมต้นและนักเรียนชั้น ม.๓ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นายทศพร เกื้อคลัง	หัวหน้า
๙.๒ นางสาวศิริรัตน์ บำรุง	ผู้ช่วย
๙.๓ นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ	ผู้ช่วย
๙.๔ นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล	ผู้ช่วย
๙.๕ นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	ผู้ช่วย
๙.๖ นางสาวทิพยา เกิดช่วย	ผู้ช่วย
๙.๗ นางสาวชญชนก บุญสุวรรณ	ผู้ช่วย
๙.๘ นางชญรัตน์ ขวัญเมือง	ผู้ช่วย
๙.๙ นางสาวเพชร เพชรรอด	ผู้ช่วย
๙.๑๐ นางสุภาพร เผือกเดช	ผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพร เกื้อคลัง)

ครู คศ.๒ โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัย อารีการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

## ส่วนที่ ๔

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนบ้านเขาปูนได้กำหนดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติสู่ความสำเร็จที่ต้องการจึงได้กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดเป็นแนวทางสำหรับการเทียบเคียงผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ดังนี้

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

##### ๑. คุณภาพผู้เรียน

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ โดยมีสุขภาวะที่ดี และคุณค่าความเป็นไทย
- ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑)
- ผู้เรียนรู้จักหลีกเลี่ยงจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

##### ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษากำหนด เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน
- สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐาน
- สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

##### ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ครูและบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ครูและบุคลากรบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ครูและบุคลากร มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ครูและบุคลากรมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีจิตวิญญาณความเป็นครู
- ครูและบุคลากรได้รับการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

การประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๑.๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
ตัวชี้วัด	
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออก เขียนได้ระดับดี	๘๕
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านคล่อง เขียนคล่อง	๗๕
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการฝึก คิด วิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๐
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๖๕
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๙๕
๖. ร้อยละของการวัดผลและประเมินผล	๙๕
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เตรียมความพร้อมความพร้อมใน การศึกษาต่อ	๘๕
๘. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการวิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน	๙๕
๙. ร้อยละของผู้เรียนพิเศษเรียนร่วมที่ได้รับการพัฒนาและส่งต่อ	๑๐๐
๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร เศรษฐกิจพอเพียง	๙๕
๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	๘๕
๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๑๐๐

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
๑๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑๐๐
๑๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินชุมนุม	๑๐๐
๑๕. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานวิชาการและได้รับรางวัลต่างๆ	๕๕
๑๖. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ในสถานการณ์เกิดโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	๗๕
<b>มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณภาพของผู้เรียน</b>	
<b>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b>	
<b>ตัวชี้วัด</b>	
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี	๙๗
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยอยู่ในระดับดี	๙๕
๓. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์อยู่ในระดับดี	๙๐
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีในทุกด้าน และแสดงออกอย่างเหมาะสมอยู่ในระดับดี	๙๐
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๑๐๐
๖. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำอยู่ในระดับดี	๑๐๐
<b>มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
<b>ตัวชี้วัด</b>	
๑. ระดับคุณภาพของการวางแผนกระบวนการบริหารสถานศึกษา	๕
๒. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด	๕
๓. ระดับคุณภาพการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี	๕

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๕
๔. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๕
๕. ระดับคุณภาพการนิเทศ ติดตาม คุณภาพมาตรฐานการศึกษา	๕
๖. ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕
๗. ระดับคุณภาพการจัดทำระบบสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศ	๕
๘. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่นำผลการดำเนินงานมาใช้วางแผนพัฒนา	๕
๙. ระดับคุณภาพของความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของผู้เกี่ยวข้อง	๕
๑๐. ระดับคุณภาพของรายงานประจำปี	๕
<b>มาตรฐานที่ ๓. กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
<b>ตัวชี้วัด</b>	
๑. ร้อยละของครูที่มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ด้านความรู้ ด้านทักษะ กระบวนการ สมรรถนะที่พึงประสงค์	๑๐๐
๒. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑๐๐
๓. ร้อยละของครูที่มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและสติปัญญา	๑๐๐
๔. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา	๑๐๐
๕. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๐๐
๖. ร้อยละของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต	๑๐๐
๗. ร้อยละของครูที่มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๑๐๐
๘. ร้อยละของครูที่มีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑๐๐
๙. ร้อยละของครูที่มีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบแล้วใช้ผลในการปรับกิจกรรมการสอน	๙๐















การจัดการเรียนรู้														
๕. กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัล(DLTV+DLIT+IT)														
๖. กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุ อุปกรณ์ มีความพร้อมเอื้อต่อการปฏิบัติ กิจกรรมของนักเรียนและโรงเรียน														
<b>๔.๓ โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</b>														-ัญชนก บุญสุวรรณ
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา														
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน														
๓. กิจกรรมประสานงานกับชุมชน /หน่วยงาน														
๔.กิจกรรมการร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน														
๕. กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กร														
๖. กิจกรรมระดมทุนการศึกษาของนักเรียน และพัฒนาโรงเรียน														
<b>๕. กลุ่มงานกิจการนักเรียน</b>														
กลุ่มงาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕													ผู้รับผิดชอบ
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	
<b>๕.๑ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</b>														ทศพร เกื้อคลัง
๑. กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์														
๒. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม														
๓. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ														
๔. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย (งามอย่างไทย)														
๕. กิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม														
๖. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว														
๗. กิจกรรมวันสำคัญ														
<b>๕.๒ โครงการเด็กและเยาวชนสุขภาพดี</b>														-ศิริรัตน์ บำรุง



ภาคผนวก



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## คณะกรรมการ

### ที่ปรึกษา

นายพิชัย อารีการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

### คณะกรรมการ

- |                             |                           |                             |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| ๑. นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล     | ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน     | ประธานคณะกรรมการ            |
| ๒. นางสาวเพชร เพชรรอด       | ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน     | รองประธานคณะกรรมการ         |
| ๓. นางสุสิพร ลัทธทาย        | ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน     | คณะกรรมการ                  |
| ๔. นางสาวทิพยา เกิดช่วย     | ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน     | คณะกรรมการ                  |
| ๕. นางสุภาพร เพือกเดช       | ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน     | คณะกรรมการ                  |
| ๖. นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ   | ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน     | คณะกรรมการ                  |
| ๗. นายทศพร เกื้อคลัง        | ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน     | คณะกรรมการ                  |
| ๘. นางสาวเรวดี โส้ะนุ้ย     | ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน     | คณะกรรมการ                  |
| ๙. นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง   | ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน     | คณะกรรมการ                  |
| ๑๐. นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ | ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน     | คณะกรรมการ                  |
| ๑๑. นางสาวศิริโรรัตน์ บำรุง | ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน     | คณะกรรมการ                  |
| ๑๒. นางอุมาพร พัฒพันธ์      | ครูพี่เลี้ยงนักเรียนพิเศษ | คณะกรรมการ                  |
| ๑๓. นางสาวนภาพร บุญมี       | ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน     | คณะกรรมการ/เลขานุการ        |
| ๑๔. นางสาวอารีญา สนวนกุล    | ครูธุรการ                 | คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |