



Self-Assessment Report : SAR

# รายงานประจำปี ของสถานศึกษา 2564

กลุ่มนโยบายและแผน

โรงเรียนบ้านเขาปูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุราษฎร์ธานี เขต 3  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านเขาปูน ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐานได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาปูน ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป



(นายพิชัย อารีการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

31 พฤษภาคม 2565

## สารบัญ

เรื่อง		หน้า
<b>ส่วนที่ 1</b>	<b>บทสรุปสำหรับผู้บริหาร</b>	3
<b>ส่วนที่ 2</b>	<b>บทที่ 1</b> ข้อมูลปีที่ผ่านมาของสถานศึกษา	5
	<b>บทที่ 2</b> การดำเนินการพัฒนา	10
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	10
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	23
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	31
	<b>บทที่ 3</b> การประเมินตนเองของสถานศึกษา	37
<b>ภาคผนวก</b>		43
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	
	ประกาศให้ใช้ค่ามาตรฐานและค่าเป้าหมายมาตรฐาน	
	ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา	

## ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านเขาปูน อำเภอเวียงสระ ได้ดำเนินการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 พบว่า มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับ.....ดีเลิศ..... ซึ่งมีผลการประเมินแยกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับ.....ดีเลิศ..... โดยมีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม จำนวน.....-..... ประเด็นพิจารณา คุณภาพระดับดีเลิศ จำนวน .....7..... ประเด็นพิจารณา คุณภาพระดับดี จำนวน .....3..... ประเด็นพิจารณา คุณภาพระดับปานกลาง จำนวน .....-..... ประเด็นพิจารณา และคุณภาพระดับกำลังพัฒนา จำนวน .....-..... ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพอยู่ในระดับระดับ.....ดีเลิศ..... โดยมีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม จำนวน .....1..... ประเด็นพิจารณา คุณภาพระดับดีเลิศ จำนวน .....5..... ประเด็นพิจารณา คุณภาพระดับดี จำนวน .....-..... ประเด็นพิจารณา คุณภาพระดับปานกลาง จำนวน .....-..... ประเด็นพิจารณา และคุณภาพระดับกำลังพัฒนา จำนวน .....-..... ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพอยู่ในระดับ.....ดีเลิศ..... โดยมีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม จำนวน .....-..... ประเด็นพิจารณา คุณภาพระดับดีเลิศ จำนวน .....5..... ประเด็นพิจารณา คุณภาพระดับดี จำนวน.....-..... ประเด็นพิจารณา คุณภาพระดับปานกลาง จำนวน .....-..... ประเด็นพิจารณา และคุณภาพระดับกำลังพัฒนา จำนวน .....-..... ประเด็นพิจารณา

### จุดเด่นของสถานศึกษา

จากการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 พบว่า โรงเรียนบ้านเขาปูน..... มีจุดเด่นในมาตรฐานที่ ..2 กระบวนการบริหารและการจัดการ..... ซึ่งสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายจุดเน้นของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม..... รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

### จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

จากการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 พบว่า โรงเรียนบ้านเขาปูน..... มีจุดที่ควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาดำเนินการโดย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาวางเอาไว้ ซึ่งควรพัฒนาประเด็นพิจารณาให้ได้ระดับคุณภาพที่สูงขึ้น

## แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น/รักษาระดับคุณภาพไว้

จากการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านเขาปูน..... ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น/รักษาระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาไว้ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน
2. โครงการการพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ
3. โครงการการพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร

ฯลฯ



## ส่วนที่ ๒ รายงานการประเมินตนเอง

### บทที่ ๑

#### ข้อมูลปีที่ผ่านมาของสถานศึกษา

#### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านเขาปูน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบล เขานิพันธ์ อำเภอ เวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๑๙๐ โทรศัพท์ - เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียนทั้งหมด ๒๒๕ คน ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นายพิชัย อารีการ เริ่มปฏิบัติหน้าที่ ตั้งแต่วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ ถึงปัจจุบัน ชื่อรองผู้อำนวยการโรงเรียน - ครูประจำการ ๑๒ คน สอนตรงวิชาเอก ๙ คน สอนตรงตามความถนัด ๓ คน ครูอัตราจ้างพี่เลี้ยงนักเรียนพิเศษ ๑ คน ชุกรการ ๑ คน โรงเรียนเข้าร่วมโครงการที่เป็นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โครงการตลาดสดเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา โครงการวิถีพุทธ

#### ๑.๒ ข้อมูลบุคลากร

##### ๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๑๒	-	๑	๑	๑๕

##### ๒. วุฒิทางการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๐	๑๒	๓	๐	๑๕

##### ๒) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชม./สัปดาห์)
๑. คณิตศาสตร์	๒	๑๖
๒. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๒	๒๑
๓. เกษตรศาสตร์	๑	๒๓
๔. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	๒	๒๓
๕. ภาษาอังกฤษ	๑	๒๓
๖. วิทยาศาสตร์การกีฬา	๑	๒๓
๗. คหกรรมศาสตร์	๑	๒๓

๘.รัฐประศาสนศาสตร์	๑	๒๓
๑๑.ศิลปะ	๑	๒๑
๑๓. การตลาด	๑	ธุรกิจ

### ๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๒๓๙ คน

ชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๔	๖	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๒	๙	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๙	๑๓	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๕	๑๒	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๐	๙	๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๙	๑๔	๒๓
<b>รวมระดับประถม</b>	<b>๖</b>	<b>๗๙</b>	<b>๗๓</b>	<b>๑๕๒</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๗	๑๔	๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๓	๑๔	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๘	๑๑	๒๙
<b>รวมระดับมัธยม</b>	<b>๓</b>	<b>๔๘</b>	<b>๓๙</b>	<b>๘๗</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๙</b>	<b>๑๒๗</b>	<b>๑๑๒</b>	<b>๒๓๙</b>

## 1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเขาปูนมีผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

#### ๑. ผลการทดสอบ O-NET ระหว่างปีการศึกษา 2564

วิชา	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยชั้น ป.6			ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยชั้น ม.3		
	ปี 2563	ปี 2564	ความก้าวหน้า	ปี 2563	ปี 2564	ความก้าวหน้า
ภาษาไทย	ไม่มี ผลทดสอบ	44.48	-	ไม่มี ผลทดสอบ	44.73	-
คณิตศาสตร์		28.13	-		26.39	-
วิทยาศาสตร์		37.54	-		18.74	-
ภาษาอังกฤษ		34.17	-		29.26	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>		<b>36.08</b>	<b>-</b>		<b>29.78</b>	<b>-</b>

\*หมายเหตุ = ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านเขาปูนนักเรียนไม่สมัครใจเข้าร่วมการทดสอบ O-NET

#### ๒. ผลการทดสอบ NT ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

รายการประเมิน	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๓	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๔	ความก้าวหน้า
ความสามารถด้านภาษา	๔๒.๔๗	๖๖.๐๐	+ ๒๓.๕๓
ความสามารถด้านคิดคำนวณ	๒๕.๕๗	๓๔.๖๒	+ ๙.๐๕
<b>รวม</b>	<b>๓๔.๐๒</b>	<b>๕๐.๓๑</b>	<b>+ ๑๖.๒๙</b>

#### ๓. ผลการทดสอบ RT ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ด้าน	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๓	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๔	ความก้าวหน้า
การอ่านออกเสียง	๗๐.๕๕	๗๓.๕๐	+ ๒.๙๕
การอ่านรู้เรื่อง	๘๐.๑๑	๗๙.๐๐	- ๑.๑๑
<b>รวม ๒ ด้าน</b>	<b>๗๕.๓๓</b>	<b>๗๖.๒๕</b>	<b>+ ๐.๙๒</b>



๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาพื้นฐานระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้น	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๓									ร้อยละคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๔									ความก้าวหน้า
	ไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานฯ	อังกฤษ	รวมเฉลี่ย	ไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานฯ	อังกฤษ	รวมเฉลี่ย	
ป.1	75.42	75.84	75.05	75.00	79.63	81.32	79.79	78.63	77.45	78.50	76.81	77.45	77.27	86.47	85.44	82.76	77.45	80.27	+2.82
ป.2	79.06	69.65	75.35	74.00	74.39	83.45	75.48	63.61	74.37	79.19	70.65	78.32	76.32	78.36	84.17	78.53	62.56	76.01	+1.64
ป.3	70.19	70.04	71.81	74.69	76.08	77.23	75.92	67.27	72.90	70.33	69.04	73.77	77.53	79.05	79.66	80.47	65.83	74.46	+1.56
ป.4	71.13	62.50	72.75	72.50	78.56	76.81	77.88	64.69	72.10	75.77	68.50	74.25	75.50	81.45	78.52	81.88	68.67	75.57	+3.47
ป.5	69.71	61.36	71.93	68.39	76.25	77.61	81.14	60.39	70.85	73.68	63.36	75.83	73.35	82.27	78.43	82.57	63.78	74.16	+3.31
ป.6	65.33	59.43	72.57	68.38	73.67	78.90	73.14	61.05	69.06	79.95	67.43	74.69	78.19	85.78	85.83	87.75	69.55	78.65	+9.59
รวมเฉลี่ยปรกติ	71.81	66.29	73.24	72.16	76.43	79.22	77.23	65.94	72.79	76.24	69.30	75.72	76.36	82.23	82.01	82.33	67.97	76.52	+3.73
ม.1	67.28	65.17	70.92	71.44	75.38	78.64	74.28	63.09	70.78	68.41	66.37	70.92	73.46	77.25	81.54	76.47	64.01	72.30	+1.52
ม.2	69.10	60.43	72.90	63.83	75.30	76.40	76.21	55.30	68.68	70.07	61.17	72.90	69.73	79.73	80.25	78.71	58.79	71.42	+2.74
ม.3	74.38	62.60	65.77	64.15	77.46	71.31	70.00	61.83	68.44	79.31	63.23	65.77	68.67	79.63	75.93	75.20	64.68	71.55	+3.11
รวมเฉลี่ยมัธยม	70.25	62.73	69.86	66.47	76.05	75.45	73.50	60.07	69.30	72.60	63.59	69.86	70.62	78.87	79.24	76.79	62.49	71.76	+2.46
รวมทั้งสิ้น	71.03	64.51	71.55	69.32	76.24	77.34	75.37	63.01	70.86	74.42	66.44	72.79	73.49	80.55	80.62	79.56	65.23	74.14	+3.28



## บทที่ 2

## การดำเนินการพัฒนา

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ																
1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน																		
๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	<p>- ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย และการคิดคำนวณ</p> <p>ดำเนินการโดย</p> <p>จัดการเรียนรู้โดยครูผู้สอนที่ตรงกับวิชาเอกเป็นประเด็นหลักในทุกระดับชั้น</p> <p>จัดครูที่มีความสามารถด้านภาษาไทย ด้านการคิดคำนวณมาช่วยสอนในชั้นเรียนที่ขาดครูวิชาเอก</p> <p>จัดสอนโดยใช้ ระบบทางไกล DLTV ประชุมวางแผนก่อนเปิดเรียนในปี การศึกษา 2563 โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสรุปปลายปีของปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาวิเคราะห์หาปัญหา และแนวทางแก้ไขที่จะนำมาพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ที่กล่าวมา ได้แก่ ผลการอ่าน (RT) ของชั้น ป.๑ ผล การสอบวัดการอ่านการเขียนภาษาไทย ระดับประถม ชั้น ป.๑ - ป.๖ ผลการสอบ วัดการอ่าน PISA ของชั้น ม.๑-ม.๓ ผลการ สอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานชั้น ป.๒,๔,๕ ชั้น ม.๑,๒ ผลการสอบระดับชาติ NT ชั้นป. ๓ ผลการสอบ ระดับชาติ O-NET ชั้นป.๖ และ ชั้น ม.๓</p>	<p>- ผลการประเมินการอ่านชั้น ป.๑ (RT) อ่านออกเสียง, อ่านรู้เรื่อง สูงกว่าปีที่ผ่านมาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก (เกณฑ์สทศ.)</p> <p>เฉลี่ยร้อยละ เทียบกับระดับประเทศ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับโรงเรียน</th> <th>ระดับประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๗๖.๒๕</td> <td>๗๑.๓๕</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ภาษาไทย นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3</p> <p>ผลทดสอบระดับชาติภาษาไทย ป.6</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี ๖๓</th> <th>ปี ๖๔</th> <th>ผลต่าง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>๔๔.๔๘</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลทดสอบระดับชาติภาษาไทย ม.3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี ๖๓</th> <th>ปี ๖๔</th> <th>ผลต่าง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>๔๔.๗๓</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>*ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านเขาปูนนักเรียนไม่สมัครใจเข้าร่วม การทดสอบ O-NET</p>	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	๗๖.๒๕	๗๑.๓๕	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ผลต่าง	-	๔๔.๔๘	-	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ผลต่าง	-	๔๔.๗๓	-
ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ																	
๗๖.๒๕	๗๑.๓๕																	
ปี ๖๓	ปี ๖๔	ผลต่าง																
-	๔๔.๔๘	-																
ปี ๖๓	ปี ๖๔	ผลต่าง																
-	๔๔.๗๓	-																

	<p>ได้นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน ตามโครงการ <b>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน โดยเฉพาะผู้เรียน ชั้นป.๑ และ ม.๑ ทุกคนต้องผ่านการเรียนปรับพื้นฐานตามที่ฝ่ายบริหารงานวิชาการกำหนด</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิดวิเคราะห์ (๘ กลุ่มสาระ)</li> <li>- กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมชน)</li> <li>- กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕ กลุ่มสาระหลัก</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>- กิจกรรมการวัดและประเมินผล</li> <li>- กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>- กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด</li> <li>- กิจกรรมซ่อมเสริม</li> <li>- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา</li> <li>- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา</li> </ul>	<p>- ผลการประเมินการสื่อสารภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยอยู่ในระดับ <b>ดี</b></p> <table border="1" data-bbox="1023 360 1385 568"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถมศึกษา</td> <td>๗๓.๐๒</td> </tr> <tr> <td>มัธยมศึกษา</td> <td>๗๗.๐๑</td> </tr> <tr> <td>รวมเฉลี่ย</td> <td>๗๔.๔๗</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาโดยเฉลี่ยทั้งสองระดับมีความก้าวหน้าขึ้น</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="1023 869 1385 969"> <thead> <tr> <th>ปี ๖๒</th> <th>ปี ๖๓</th> <th>ผลต่าง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๗๐.๘๖</td> <td>๗๔.๑๔</td> <td>+ ๓.๒๘</td> </tr> </tbody> </table> <p>ระดับคุณภาพ <b>ดีเลิศ</b></p>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ประถมศึกษา	๗๓.๐๒	มัธยมศึกษา	๗๗.๐๑	รวมเฉลี่ย	๗๔.๔๗	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ผลต่าง	๗๐.๘๖	๗๔.๑๔	+ ๓.๒๘
ระดับชั้น	ร้อยละ															
ประถมศึกษา	๗๓.๐๒															
มัธยมศึกษา	๗๗.๐๑															
รวมเฉลี่ย	๗๔.๔๗															
ปี ๖๒	ปี ๖๓	ผลต่าง														
๗๐.๘๖	๗๔.๑๔	+ ๓.๒๘														

<p>๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>	<p>- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>ดำเนินการโดย</p> <p>-ครูผู้สอนวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายวิธีเน้นการปฏิบัติจริง(Active Learning)ให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิด ทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เรียนรู้จากการทำแบบฝึก ทำใบงาน ทำโครงการ หรือทำภาระงานที่ได้รับ เป็นต้น</p>	<p>ผลการประเมินด้านการคิด</p> <p>ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1" data-bbox="1023 297 1390 499"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ระดับดีขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๗๓.๓๖</td> </tr> <tr> <td>มัธยม</td> <td>๕๘.๖๒</td> </tr> <tr> <td>รวมเฉลี่ย</td> <td>๖๗.๓๖</td> </tr> </tbody> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p>	ระดับชั้น	ระดับดีขึ้นไป	ประถม	๗๓.๓๖	มัธยม	๕๘.๖๒	รวมเฉลี่ย	๖๗.๓๖
ระดับชั้น	ระดับดีขึ้นไป									
ประถม	๗๓.๓๖									
มัธยม	๕๘.๖๒									
รวมเฉลี่ย	๖๗.๓๖									
<p>ประเด็นพิจารณา</p>	<p>การดำเนินการ</p>	<p>ผลการดำเนินการ</p>								
<p>๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p>	<p>ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>ดำเนินการโดย</p> <p>-ครูผู้สอนนำหลักสูตรมาวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เน้นแบบ Active Learning ที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงในการฝึกการเรียนรู้จากปัญหา ทั้งรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม คิดหาแนวทางแก้ปัญหา เพื่อนำไปสู่การจัดทำโครงการ การสร้างนวัตกรรม</p> <p>นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่</p> <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน</p>	<p>ผลการประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา</p> <p>ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1" data-bbox="1023 1189 1390 1391"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ระดับดีขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๗๓.๐๒</td> </tr> <tr> <td>มัธยม</td> <td>๗๗.๐๑</td> </tr> <tr> <td>รวมเฉลี่ย</td> <td>๗๔.๔๗</td> </tr> </tbody> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p>	ระดับชั้น	ระดับดีขึ้นไป	ประถม	๗๓.๐๒	มัธยม	๗๗.๐๑	รวมเฉลี่ย	๗๔.๔๗
ระดับชั้น	ระดับดีขึ้นไป									
ประถม	๗๓.๐๒									
มัธยม	๗๗.๐๑									
รวมเฉลี่ย	๗๔.๔๗									

	<p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิดวิเคราะห์(๘ กลุ่มสาระ)</p> <p>กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม)</p> <p>กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕ กลุ่มสาระหลัก</p> <p>กิจกรรมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด</p> <p>กิจกรรมซ่อมเสริม</p> <p>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตาม สถานการณ์โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ</p> <p><b>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</b></p> <p>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ ประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษา</p> <p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>กิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังคม</p> <p>กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ ดนตรี/ กีฬา/ วิชาการ)</p>									
<p><b>ประเด็นพิจารณา</b></p>	<p><b>การดำเนินการ</b></p>	<p><b>ผลการดำเนินการ</b></p>								
<p><b>๑.๔ ผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</b></p>	<p>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>ดำเนินการโดย</p> <p>-ครูผู้สอนวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการ เรียนรู้อย่างหลากหลายวิธีเน้นการปฏิบัติ จริง(Active Learning)ให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อ จริง เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ สื่อเทคโนโลยี ต่างๆในการสืบค้นข้อมูล การติดต่อสื่อสาร การรายงานข้อมูลตามความเหมาะสมกับ</p>	<p>ผลการประเมินด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1" data-bbox="1023 1630 1385 1839"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ระดับดีขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๗๐.๔๖</td> </tr> <tr> <td>มัธยม</td> <td>๘๐.๘๙</td> </tr> <tr> <td><b>รวมเฉลี่ย</b></td> <td><b>๗๒.๘๐</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p>	ระดับชั้น	ระดับดีขึ้นไป	ประถม	๗๐.๔๖	มัธยม	๘๐.๘๙	<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>๗๒.๘๐</b>
ระดับชั้น	ระดับดีขึ้นไป									
ประถม	๗๐.๔๖									
มัธยม	๘๐.๘๙									
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>๗๒.๘๐</b>									



	<p>ผู้เรียนทุกชั้นทุกคน โดยครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก มีการให้ความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลผ่านระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต ได้นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน <b>ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่</b></p> <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียน และปรับพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม)</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด</p> <p>กิจกรรมซ่อมเสริม</p> <p>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามสถานการณ์โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ</p> <p><b>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</b></p> <p>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษา</p> <p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ ดนตรี/ กีฬา/ วิชาการ)</p> <p><b>โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา</b></p> <p>กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ</p> <p>กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัล(DLTV + DLIT + Internet)</p>	
<b>ประเด็นพิจารณา</b>	<b>การดำเนินการ</b>	<b>ผลการดำเนินการ</b>
	<p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียน และปรับพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	

	<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม)</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด</p> <p>กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>กิจกรรมฝีมือดีมีอาชีพ</p> <p><b>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</b></p> <p>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p><b>โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา</b></p> <p>กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ</p> <p>กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์มีความพร้อมเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน</p>															
<p><b>๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b></p>	<p>ประชุมวางแผนก่อนเปิดเรียน นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสรุปปลายปีการศึกษา 256๑ มาวิเคราะห์หาปัญหาและแนวทางแก้ไขที่จะนำมาพัฒนา</p> <p>จัดครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก ตรงกับความสามารถ มีประสบการณ์สูงต่อรายวิชานั้นๆเป็นหลัก มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัด วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อจัดกลุ่ม เก่ง ปานกลาง อ่อน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning สอนแบบ BBL (พัฒนา 4 H) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมอย่างเคร่งครัด ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดจนวัดประเมินผลที่หลากหลายให้เหมาะสมกับผู้เรียน นำผลมาวิเคราะห์ แล้วจัดสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนกลุ่มอ่อน ส่งเสริมพัฒนาสำหรับผู้เรียนกลุ่มเก่ง</p>	<p><b>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <p>ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1" data-bbox="1023 1245 1386 1447"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ระดับดีขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๗๐.๔๖</td> </tr> <tr> <td>มัธยม</td> <td>๘๐.๘๙</td> </tr> <tr> <td><b>รวมเฉลี่ย</b></td> <td><b>๗๒.๘๐</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาโดยเฉลี่ยทั้งสองระดับมีความก้าวหน้าขึ้น</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="1023 1778 1386 1883"> <thead> <tr> <th>ปี ๖๒</th> <th>ปี ๖๓</th> <th>ผลต่าง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๗๐.๘๖</td> <td>๗๔.๑๔</td> <td>+ ๓.๒๘</td> </tr> </tbody> </table> <p>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	ระดับชั้น	ระดับดีขึ้นไป	ประถม	๗๐.๔๖	มัธยม	๘๐.๘๙	<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>๗๒.๘๐</b>	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ผลต่าง	๗๐.๘๖	๗๔.๑๔	+ ๓.๒๘
ระดับชั้น	ระดับดีขึ้นไป															
ประถม	๗๐.๔๖															
มัธยม	๘๐.๘๙															
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>๗๒.๘๐</b>															
ปี ๖๒	ปี ๖๓	ผลต่าง														
๗๐.๘๖	๗๔.๑๔	+ ๓.๒๘														

	<p>จัดท้าวสคูอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี มาใช้ประกอบการสอน เช่นสอนระบบทางไกล DLTV DLIT สอนผ่านช่องทางอินเทอร์เน็ต ฯลฯ ให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นได้ด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยการทำโครงการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงานชิ้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงานนวัตกรรมต่อไป</p> <p>นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ได้แก่</p> <p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิดวิเคราะห์(๘ กลุ่มสาระ)</p> <p>กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ</p>	<p><b>ผลการเปรียบเทียบกับเป้าหมาย</b></p> <p>ร้อยละรายวิชาที่เกินเป้าปี ๒๕๖๓</p> <table border="1" data-bbox="1023 297 1385 499"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ผ่านเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๔๕.๖๗</td> </tr> <tr> <td>มัธยม</td> <td>๕๗.๔๓</td> </tr> <tr> <td>รวมเฉลี่ย</td> <td>๕๑.๕๑</td> </tr> </tbody> </table> <p>ระดับคุณภาพ ดี</p>	ระดับชั้น	ผ่านเป้าหมาย	ประถม	๔๕.๖๗	มัธยม	๕๗.๔๓	รวมเฉลี่ย	๕๑.๕๑
ระดับชั้น	ผ่านเป้าหมาย									
ประถม	๔๕.๖๗									
มัธยม	๕๗.๔๓									
รวมเฉลี่ย	๕๑.๕๑									
	<p>กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม)</p> <p>กิจกรรมการวัดและประเมินผล</p> <p>กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕กลุ่มสาระหลัก</p> <p>กิจกรรมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด</p> <p>กิจกรรมซ่อมเสริม</p> <p>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษา</p>									

	<p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b> กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ ดนตรี/ กีฬา/ วิชาการ)</p> <p><b>โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา</b> กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัล( DLTV + DLIT + Internet)</p>									
<p>๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>	<p><b>ความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b> ดำเนินการโดย ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ และแนวนโยบายต้น สังกัด เช่น การจัดการเรียนรู้ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด จัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาต่างๆ ได้แก่ เปิดสอนในรายวิชา เพิ่มเติม ในกิจกรรมชุมนุม จัดอบรมให้ ความรู้กลุ่มเป้าหมายโดยวิทยากรทั้งภายใน และภายนอกที่มีความสามารถ เช่น ฝึก การปลูกพืชผัก การเลี้ยงปลาในบ่อ ซีเมนต์ การปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์ การ ทำปุ๋ยหมักใบไม้โดยยูเวเกษตรน้อย บ้านเขาปูน</p>	<p>ผลการประเมินด้านความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ระดับดีขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๗๕.๖๙</td> </tr> <tr> <td>มัธยม</td> <td>๘๖.๔๗</td> </tr> <tr> <td>รวมเฉลี่ย</td> <td>๘๑.๐๘</td> </tr> </tbody> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	ระดับชั้น	ระดับดีขึ้นไป	ประถม	๗๕.๖๙	มัธยม	๘๖.๔๗	รวมเฉลี่ย	๘๑.๐๘
ระดับชั้น	ระดับดีขึ้นไป									
ประถม	๗๕.๖๙									
มัธยม	๘๖.๔๗									
รวมเฉลี่ย	๘๑.๐๘									
<b>ประเด็นพิจารณา</b>	<b>การดำเนินการ</b>	<b>ผลการดำเนินการ</b>								
	<p>งานช่างปูนสำหรับนักเรียนพิเศษ เรียนรวมฝึกงานอาชีพ การสอนตัดผม ชาย-หญิงในชุมนุมตัดผม สร้างทีมฟุตบอล เยาวชนเขาปูนออกแข่งขันกับทีมใน จังหวัดใกล้เคียง ฝึกวาดภาพพระบายสี ที่ใช้งานศิลปะขั้นสูงโดยครูผู้มีประสบการณ์ การฝึกแสดงออกทางดนตรี ร้อง เต้น ทั้ง แบบสากลและ การแสดงประจำท้องถิ่น</p>									

	<p>ออกแสดงให้ความบันเทิงในต่างโรงเรียน องค์กร ตลอดจนชุมชนตามงานรื่นเริงต่างๆ  ฯลฯ เน้นการปฏิบัติจริง(Active Learning) ด้านอาชีพ ให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีใน การสืบค้นข้อมูลมาฝึกทักษะ เป็นต้น</p> <p>นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓มา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน ได้แก่ <b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</b></p> <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียน และปรับพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม) กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด กิจกรรมซ่อมเสริม</p> <p><b>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</b> กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ ประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษา</p> <p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b> กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ ดนตรี/ กีฬา/ วิชาการ)</p>	
--	---	--

ประเด็นพิจารณา	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ								
๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน										
<p>๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด</p>	<p>จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความซื่อสัตย์ ต่อตนเองและผู้อื่น อดทนต่อความยากลำบากมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คือมีความตระหนัก รักษาประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมของไทย สืบสานศิลปวัฒนธรรมของไทย เข้าร่วมหรือชักชวนผู้อื่น ทำกิจกรรมวันสำคัญ รู้จักควบคุม สุขภาพกาย สุขภาพจิตของตนเองให้สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ยอมรับฟังเหตุผลของผู้อื่น</p> <p>จัดสอนสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน สอนบูรณาการทุกรายวิชา เปิดสอนในรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง สอนสอดแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนะแนว ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ ฯลฯ</p> <p>จัดอบรมแนะแนวทางการปฏิบัติตนเป็นคนดีทุกเช้าหน้าเสาธงโดยครูเวรประจำวัน</p> <p>นำแนวทางการจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปี การศึกษา ๒๕๖ มาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์และให้อยู่บนค่านิยมที่ดี ได้แก่</p> <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1" data-bbox="1023 689 1385 891"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ระดับดีขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๙๓.๒๗</td> </tr> <tr> <td>มัธยม</td> <td>๙๔.๒๕</td> </tr> <tr> <td>รวมเฉลี่ย</td> <td>๙๓.๗๖</td> </tr> </tbody> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	ระดับชั้น	ระดับดีขึ้นไป	ประถม	๙๓.๒๗	มัธยม	๙๔.๒๕	รวมเฉลี่ย	๙๓.๗๖
ระดับชั้น	ระดับดีขึ้นไป									
ประถม	๙๓.๒๗									
มัธยม	๙๔.๒๕									
รวมเฉลี่ย	๙๓.๗๖									



	<p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียน และปรับพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม)</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด</p>									
<b>ประเด็นพิจารณา</b>	<b>การดำเนินการ</b>	<b>ผลการดำเนินการ</b>								
<p>๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	<p><b>โครงการเรียนคุณภาพประจำตำบล</b></p> <p>กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย (งามอย่างไทย)</p> <p>กิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม</p> <p>กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว</p> <p><b>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</b></p> <p>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>กิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมเดินทางไกลแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังคม</p> <p>กิจกรรมเวทีคนเก่ง ( ศิลปะ/ ดนตรี/ กีฬา/ วิชาการ)</p> <p>กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด/ผู้นำลูกเสือ</p>	<p>ผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ระดับดีขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๘๙.๓๕</td> </tr> <tr> <td>มัธยม</td> <td>๘๐.๕๒</td> </tr> <tr> <td><b>รวมเฉลี่ย</b></td> <td><b>๘๔.๙๔</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	ระดับชั้น	ระดับดีขึ้นไป	ประถม	๘๙.๓๕	มัธยม	๘๐.๕๒	<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>๘๔.๙๔</b>
ระดับชั้น	ระดับดีขึ้นไป									
ประถม	๘๙.๓๕									
มัธยม	๘๐.๕๒									
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>๘๔.๙๔</b>									
<p>๒.๓ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>	<p>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>กิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมเดินทางไกลแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังคม</p> <p>กิจกรรมเวทีคนเก่ง ( ศิลปะ/ ดนตรี/ กีฬา/ วิชาการ)</p> <p>กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด/ผู้นำลูกเสือ</p>	<p>ผลการประเมินการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ระดับดีขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๘๑.๕๔</td> </tr> <tr> <td>มัธยม</td> <td>๗๗.๖๓</td> </tr> <tr> <td><b>รวมเฉลี่ย</b></td> <td><b>๗๙.๕๖</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	ระดับชั้น	ระดับดีขึ้นไป	ประถม	๘๑.๕๔	มัธยม	๗๗.๖๓	<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>๗๙.๕๖</b>
ระดับชั้น	ระดับดีขึ้นไป									
ประถม	๘๑.๕๔									
มัธยม	๗๗.๖๓									
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>๗๙.๕๖</b>									

ประเด็นพิจารณา	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ																
<p><b>๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังค</b></p>	<p>ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังค ดำเนินการโดย</p> <p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระทุกกลุ่ม สาระโดยเฉพาะกลุ่มสาระสุขศึกษาและพล ศึกษา จัดสอนบูรณาการในรายวิชาต่างๆ หลักสูตรพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ทำ กิจกรรมอย่างทั่วถึง ได้รับการวัดและ ประเมินผลอย่างหลากหลาย ทั้งนี้ยังนำเอา โครงการต่างๆจากแผนปฏิบัติการของ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ มาพัฒนาผู้เรียนอย่าง ทั่วถึง ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ <b>ทางการเรียน</b></p> <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียน และปรับพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิดวิเคราะห์ (๘ กลุ่มสาระ)</p> <p>กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมชน)</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด</p> <p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>กิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังค กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ ดนตรี/ กีฬา/ วิชาการ)</p> <p>กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด/ผู้นำลูกเสือ กิจกรรมทัศนศึกษา (เที่ยวเมืองไทยไปให้เห็น)</p>	<p>ผลการประเมินด้าน สุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังค</p> <p>ร้อยละนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย ผ่านเกณฑ์</p> <table border="1" data-bbox="1023 595 1385 792"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ผ่านเกณฑ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๗๕.๒๕</td> </tr> <tr> <td>มัธยม</td> <td>๘๒.๖๗</td> </tr> <tr> <td>รวมเฉลี่ย</td> <td>๗๘.๙๖</td> </tr> </tbody> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>ร้อยละนักเรียนที่มีสุขภาวะทางจิตสังค ระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1" data-bbox="1023 969 1385 1167"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ระดับดีขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๘๑.๕๗</td> </tr> <tr> <td>มัธยม</td> <td>๗๔.๑๕</td> </tr> <tr> <td>รวมเฉลี่ย</td> <td>๗๗.๘๖</td> </tr> </tbody> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	ระดับชั้น	ผ่านเกณฑ์	ประถม	๗๕.๒๕	มัธยม	๘๒.๖๗	รวมเฉลี่ย	๗๘.๙๖	ระดับชั้น	ระดับดีขึ้นไป	ประถม	๘๑.๕๗	มัธยม	๗๔.๑๕	รวมเฉลี่ย	๗๗.๘๖
ระดับชั้น	ผ่านเกณฑ์																	
ประถม	๗๕.๒๕																	
มัธยม	๘๒.๖๗																	
รวมเฉลี่ย	๗๘.๙๖																	
ระดับชั้น	ระดับดีขึ้นไป																	
ประถม	๘๑.๕๗																	
มัธยม	๗๔.๑๕																	
รวมเฉลี่ย	๗๗.๘๖																	

	<b>โครงการเด็กและเยาวชนสุขภาพดี</b> กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดี กิจกรรมอาหารกลางวันและนมฟรี กิจกรรมกีฬา/กรีฑาเพื่อสุขภาพ กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ กิจกรรมบริการพี่มัธยมที่ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
--	---	--

### จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ที่คุณภาพดีเลิศ มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ให้ความเคารพต่อครู บิดามารดา มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คือ มีความตระหนัก รักษาประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมของไทย สืบสานศิลปวัฒนธรรมของไทย เข้าร่วมหรือชักชวนผู้อื่นทำกิจกรรมวันสำคัญ มีสุขภาพจิตดี สามารถปรับตัวเข้าหาผู้อื่นบนความแตกต่างในเรื่องเพศ วัย ฐานะ มีความอ่อนน้อม ถ่อมตน
2. ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสรุปภาพรวมผู้เรียนมีการพัฒนาขึ้นทั้งสองระดับ รู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยี เช่น การเรียนรู้โดยใช้ DLTV /DLIT /รูปปลูกปัญญา เรียนรู้จากอุปกรณ์เทคโนโลยีช่วยสอน Microbit โปรแกรม code.org / Line /Facebook / Google classroom การศึกษาค้นคว้าผ่านทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในท้องถิ่นและภายนอก มีวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้โดยตรง
3. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ที่คุณภาพระดับดีเลิศ รู้จักใช้ทักษะชีวิตในการดำรงชีพ

### จุดที่ต้องพัฒนา

1. ควรให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดอย่างเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบมากขึ้น
  2. ครูควรสร้างชุมชนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) อย่างจริงจังสม่ำเสมอเพื่อร่วมมือในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นโดยเฉพาะสมรรถนะตามหลักสูตรของผู้เรียน
  3. ครูบางส่วนขาดความมุ่งมั่นในการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โอกาส

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี อย่างทั่วถึง
๒. ผู้เรียนกลุ่มขาดแคลนได้รับการดูแลช่วยเหลือ จากสถานศึกษาในเรื่องทุน ปัจจัย อาหารกลางวัน ฯลฯ โดยผ่านการคัดกรองข้อมูลที่เชื่อถือได้
๓. ครูทุกคนให้ความเอาใจใส่ ดูแลใกล้ชิด และพร้อมที่จะแก้ปัญหาทุกสถานการณ์

#### ข้อจำกัด

๑. นักเรียนบางส่วนขาดทุนทรัพย์ในการสนับสนุนด้านค่าใช้จ่าย
๒. พ่อแม่หย่าร้าง/แยกกันอยู่ เด็กต้องพักอาศัยกับญาติที่แก่ชรา ทำให้เด็กขาดการติดตามดูแลทบทวนบทเรียน ทำให้ผลการเรียนตกต่ำ

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	<p>โรงเรียนบ้านเขาปูนประชุมบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาใช้เป็นฐานข้อมูลในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของโรงเรียน ตามนโยบายของต้นสังกัด ของชาติ ของชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>โรงเรียนนำแผนงานโครงการจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาเป็นตัวขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างครบกระบวนการ ได้แก่</p> <p>โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบลปีการศึกษา</p>	<p>-โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี โรงเรียนดีศรีตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔-๒๕๖๕) ในการวางแผนดำเนินการ</p> <p>- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับสมบูรณ์สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๙.๐๐</p>

	<p>กิจกรรมเสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและอนุมัติโครงการ</p> <p>กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานปรับกลยุทธ์และพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ และจัดทำ แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔-๒๕๖๕) (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔-๒๕๖๕)</p> <p>กิจกรรมจัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔-๒๕๖๕) แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>	
<b>ประเด็นพิจารณา</b>	<b>การดำเนินการ</b>	<b>ผลการดำเนินการ</b>
	<p><b>โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้แผนพัฒนาเป็นเครื่องมือ</b></p> <p>กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ กิจกรรมการบริหารงานบุคคล กิจกรรมการบริหารงานงบประมาณ กิจกรรมการบริหารงานทั่วไป กิจกรรมงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><b>โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</b></p> <p>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน/องค์กร</p>	
<b>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>	<p>- จัดประชุมบุคลากรจัดทำระบบบริหารสถานศึกษาตามภาระและขอบข่ายงานแบบนิติบุคคล ๔ ฝ่ายงาน</p> <p>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบตามคำสั่งมอบหมายงานของโรงเรียนแบบนิติบุคคล</p>	<b>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานสม่ำเสมอ</li> <li>- นำข้อมูลจากระบบมาปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ</li> <li>- จัดบริหารอัตรากำลัง โดยจัดหาครู บุคลากรให้เพียงพอ</li> <li>- จัดหางบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา</li> <li>- ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</li> <li>- นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาปฏิบัติ ได้แก่ <b>โครงการนิเทศ</b></li> </ul> <p><b>แผนงาน/โครงการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชุมวางแผน แต่งตั้ง กรรมการ จัดทำปฏิทิน</li> <li>กิจกรรมนิเทศ กำกับ</li> <li>กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล</li> <li>กิจกรรมประชุมกับคณะกรรมการ</li> <li>สรุปผลการดำเนินกิจกรรม</li> <li>กิจกรรมรายงานผลการประเมิน</li> </ul>	
<b>ประเด็นพิจารณา</b>	<b>การดำเนินการ</b>	<b>ผลการดำเนินการ</b>
<p><b>๒.๓</b> ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมบุคลากรจัดทำระบบ บริหารสถานศึกษาตามภาระและ ขอบข่ายงานแบบนิติบุคคล ๔ ฝ่ายงาน</li> <li>- แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงานตาม ภาระและขอบข่ายงานบริหารวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ หลักสูตรกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน หลักสูตรพัฒนานักเรียน พิเศษเรียนรวม</li> <li>- แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายหน้าที่ ครูผู้สอน ครูหัวหน้ากลุ่มสาระ ครู</li> </ul>	<p>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>



	<p>ประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ครูเวร ประจำวัน และหน้าที่งานพิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพ</li> </ul> <p>ประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาปฏิบัติ ได้แก่ <b>โครงการบริหาร สถานศึกษาโดยใช้ แผนพัฒนาเป็น เครื่องมือ</b></p> <p>กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ <b>โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ</b> กิจกรรมประชุมวางแผน แต่งตั้ง กรรมการ จัดทำปฏิทิน กิจกรรมนิเทศ กำกับ กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล กิจกรรมหัวหน้าโครงการประชุมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมโครงการ กิจกรรมรายงานผลการประเมิน</p>	
<b>ประเด็นพิจารณา</b>	<b>การดำเนินการ</b>	<b>ผลการดำเนินการ</b>
<p><b>๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมบุคลากรจัดทำระบบ บริหารสถานศึกษาตามภาระและ ขอบข่ายงานแบบนิติบุคคล ๔ ฝ่ายงาน ในความรับผิดชอบกลุ่มบริหารงาน บุคคล</li> <li>- แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงานตามภาระ และขอบข่ายงานบริหารบุคคล</li> <li>- ส่งเสริม สนับสนุนการอบรม/พัฒนา ครู บุคลากร ให้มีความรู้ทันต่อยุคสมัย ในศตวรรษ ๒๑ ของสังคมโลก</li> <li>- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู บุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ</li> </ul>	<p>ระดับคุณภาพ <b>ดีเลิศ</b></p>

	<p>- ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดชุมนุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้ครูผู้สอนนำมาพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>- นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาปฏิบัติ ได้แก่ <b>โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้แผนพัฒนาเป็นเครื่องมือ</b></p> <p>กิจกรรมการบริหารงานบุคคล <b>โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ</b> กิจกรรมประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการ จัดทำปฏิทิน กิจกรรมนิเทศ กำกับ <b>โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา</b> <b>แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลปีการศึกษา</b></p> <p>กิจกรรมเสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ</p> <p>กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานปรับกลยุทธ์และพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔-๒๕๖๕)</p>	
<b>ประเด็นพิจารณา</b>	<b>การดำเนินการ</b>	<b>ผลการดำเนินการ</b>
	<p>และจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>กิจกรรมจัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔-๒๕๖๕)</p>	

	<p>แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>กิจกรรมดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>กิจกรรมสรุป/รายงานผลการดำเนินงาน</p>	
<p><b>๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b></p>	<p>- จัดประชุมบุคลากรจัดทำระบบบริหารสถานศึกษาตามภาระและขอบข่ายงานแบบนิติบุคคล ๔ ฝ่ายงาน</p> <p>- แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงานตามภาระและขอบข่ายงานบริหารทั่วไป</p> <p>จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนให้น่าอยู่ สะอาดปลอดภัย เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ โรงอาหาร ห้องน้ำห้องส้วม สนามกีฬา สวนหย่อม จุดนั่งพักผ่อนของผู้ใช้บริการ ตลอดจนบริเวณโรงเรียน</p> <p>สร้างความตระหนักในการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า การรักษาความสะอาดให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย แยกขยะ นำขยะมาใช้ใหม่ ทิ้งขยะให้ถูกที่</p> <p>ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือดูแลรักษาความสะอาดอย่างทั่วถึง</p> <p>จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ให้น่าอยู่ ปลอดภัย เช่น ห้องเรียนห้องปฏิบัติการต่างๆ มีความสะอาด ปลอดภัย มีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบถ้วน สะดวกต่อการใช้สอย รณรงค์ให้รู้จักประหยัดไฟฟ้า มอบหมายหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบ ผู้ดูแลทุกคนทุกฝ่ายอย่างชัดเจน</p>	<p>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>

ประเด็นพิจารณา	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
	<p>- นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาใช้บริหาร ได้แก่ <b>โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ แผนพัฒนาเป็นเครื่องมือ</b></p> <p>กิจกรรมการบริหารงานทั่วไป</p> <p><b>โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ</b></p> <p>กิจกรรมประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการ จัดทำปฏิทิน</p> <p>กิจกรรมนิเทศ กำกับ</p> <p><b>โครงการสนับสนุนงานบริหาร งานนโยบายและงานสาธารณูปโภค</b></p> <p>กิจกรรมร่วมรณรงค์ลดการใช้ไฟฟ้า</p> <p>กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <p><b>โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</b></p> <p>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมการร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน</p> <p><b>โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา</b></p> <p>กิจกรรมจัดภูมิทัศน์</p> <p>กิจกรรมปลอดขยะ</p> <p>กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ</p>	
ประเด็นพิจารณา	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
<p><b>๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</b></p>	<p>- จัดประชุมบุคลากรแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงานตามภาระและขอบข่ายงาน</p> <p>- จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตอย่างครอบคลุมทุกอาคาร</p>	<p>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>

	<p>ทุกห้องเรียน ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>จัดทำระบบข้อมูล การรายงานข้อมูลได้อย่างสะดวกรวดเร็ว</p> <p>นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาใช้บริหาร ได้แก่</p> <p><b>โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ</b></p> <p>กิจกรรมประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการ จัดทำปฏิทิน</p> <p>กิจกรรมนิเทศ กำกับ</p> <p><b>โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ</b></p> <p>กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์งานระบบ (OBEC-SMIS, OUC, DATA on WEB, SCHOOL MIS,...)</p> <p>กิจกรรมนำเสนอข้อมูลสารสนเทศผ่าน website</p> <p><b>โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา</b></p> <p>กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ ( DLTV+DLIT+Internet )</p>	
--	--	--

### จุดเด่น

- ๑ โรงเรียนบ้านเขาปูนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา
- ๒ การบริหารจัดการของผู้บริหารโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯลฯ
- ๓ ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ผู้เรียนเรียนรู้ตามหลักสูตร สอดคล้องการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔ โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาจัดหาเองและได้รับการสนับสนุนจากผู้ประกอบการภายนอก

### จุดที่ต้องพัฒนา

๑. ด้านอาคารสถานที่ บางอาคารที่ชำรุดควรซ่อมแซมหรือถนอม และเพิ่มป้ายจราจรในโรงเรียน เพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ
๒. ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมทุกอาคาร ทำให้ไม่สามารถเข้าใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### โอกาส

๑. ได้รับการสนับสนุนการบริหารจัดการจากองค์กรภายนอก และสถานประกอบการ
๒. จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทำให้ได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้น
๓. มีครูครบทุกชั้น วุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีความสามารถโดดเด่นแตกต่างกัน

### ข้อจำกัด

๑. การนิเทศและประเมินไม่ต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	<p>ดำเนินการโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ประชุม วางแผน มอบหมายงานแก่ครู บุคลากร รับผิดชอบ</li> <li>- วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ และหลักสูตรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- วิเคราะห์ผู้เรียน จัดกลุ่มจากผลการเรียน/การวัดประเมินผลในปีที่ผ่านมา</li> <li>- นำกิจกรรมจากแผนฯมาฝึก</li> </ul> <p>ประสบการณ์ให้ผู้เรียน เน้นปฏิบัติจริง (Active Learning)ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

	<p>ตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้มีการสร้างสรรค์ผลงาน งานเดี่ยว/งานกลุ่มจากการระดมความคิดที่เริ่มต้นจากปัญหา ฝึกการสรุปองค์ความรู้ พร้อมทั้งจะนำมาประยุกต์ใช้</p> <p>-วัดประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายวิธีตามศักยภาพผู้เรียน</p> <p>- จัดสอนซ่อมเสริมให้ความช่วยเหลือแก้ไข พัฒนา จากผลการประเมิน นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพฯ มาปฏิบัติ ได้แก่</p> <p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ฯลฯ</p>	
<b>ประเด็นพิจารณา</b>	<b>การดำเนินการ</b>	<b>ผลการดำเนินการ</b>
<p>๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำเทคนิค วิธีสอนใหม่ๆ มาพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยให้โอกาสผู้เรียนได้สืบค้นหาความรู้ อย่างกว้างขวาง</p> <p>จัดการเรียนรู้ทางไกลด้วย DLTV DLIT การเรียนรู้ผ่านระบบ Internet เรียนด้วย Microbit โปรแกรม code.org การสอนให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานผ่านโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ ฯลฯ</p> <p>จัดหาซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ พัฒนาห้องปฏิบัติการสำหรับฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสม่ำเสมอ</p>	<p>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>

<p>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	<p>ครูรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขหรือตัดสินทุกปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยไม่ใช้อารมณ์อย่างยุติธรรม</p> <p>ครูต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยวิธีเพื่อนช่วยเพื่อนร่วมกับครู</p> <p>พูดคุยอย่างขมเขย/ให้รางวัลต่อผู้ที่ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบตามเวลาอันควร</p> <p>ทำข้อตกลงของห้องซึ่งนำไปสู่สมาชิกมีความรัก ความเอื้อเฟื้อต่อกัน</p> <p>จัดกิจกรรมแนะแนว/โฮมรูมให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี และนำคุณธรรมอันดีมาดำเนินชีวิต</p> <p>นำกิจกรรม/โครงการจากแผนปฏิบัติการฯ มาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เป็นต้น</li> </ul>	<p>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>
<p>ประเด็นพิจารณา</p>	<p>การดำเนินการ</p>	<p>ผลการดำเนินการ</p>
<p>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โรงเรียนบ้านเขาปูนได้จัดทำคู่มือการวัดและประเมินผลผู้เรียน</p> <p>จัดทำคำสั่งในการวัดประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>ผู้สอนวิเคราะห์แนวทางการวัดและประเมินผล</p>	<p>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>



	<p>ดำเนินการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดจากหลักสูตรกลุ่มสาระ</p> <p>วัดประเมินผลรายบุคคล /รายกลุ่ม ใช้วิธีการวัดหลายวิธี เช่น สังเกต ทดสอบ สัมภาษณ์ เป็นต้น</p> <p>เลือกใช้แบบวัดอย่างหลากหลายให้เหมาะกับผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>แจ้งผลการวัดประเมินผลอย่างรอบด้านต่อผู้เรียนผู้ปกครองเพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นการร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองในการแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนต่อไป</p> <p><b>นำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการวัดและประเมินผล กิจกรรมซ่อมเสริม</b></p> <p><b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ</b></p> <p>กิจกรรมส่งเสริมการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มาประกอบการดำเนินการด้วย</p>	
ประเด็นพิจารณา	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
<p>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>แจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนทราบเป็นรายบุคคลเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง</p> <p>จัดประชุมครู บุคลากรวิเคราะห์ผลการวัดประเมินผลรอบด้านในภาพรวม เช่น จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระบบของโรงเรียน และระดับชาติ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินกระบวนการคิด ผลการประเมินจาก ๕ สมรรถนะหลัก ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ ผลจาก</p>	<p>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>

	<p>การประเมินกิจกรรมโครงการต่างๆ เป็นต้น</p> <p>นำผลการประเมินรอบด้านเหล่านี้มา ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย ปัญหาต่างๆ เพื่อแก้ไข และ พัฒนา</p> <p>จัดประชุมกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง แจ้ง รายงานผลอย่างเปิดเผย เพื่อร่วมกัน พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาต่อ หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>นำ โครงการประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR มาดำเนินการสนับสนุน</p>	
--	---	--

#### จุดเด่น

๑. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง นำมา ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน ด้วยการสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้/สื่อเทคโนโลยี
๒. ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างทั่วถึงและนำผลมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้

#### จุดที่ต้องพัฒนา

๑. ครูรายงานผลการดำเนินงานไม่เป็นปัจจุบัน ขาดความต่อเนื่อง
๒. ครูบางส่วนสอนโดยขาดการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด
๓. การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน
๔. ครูสร้างกลุ่มสัมพันธ์กับนักเรียน ผู้ปกครองในระดับชั้นเรียน

#### โอกาส

๑. มีครูครบชั้น
๒. เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลเป็นรายบุคคล

๓. นักเรียนบางคนมีความสามารถพิเศษโดดเด่นเฉพาะด้านที่ง่ายต่อการฝึกฝน

### ข้อจำกัด

๑. ครูบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้เทคโนโลยี

นักเรียนบางส่วนต้องขาดเรียน/มาเรียนสายเพราะต้องช่วยผู้ปกครองทำงานหารายได้เลี้ยงครอบครัว

### บทที่ ๓

#### การประเมินตนเองของสถานศึกษา

##### กระบวนการประเมิน

โรงเรียนบ้านเขาปูนได้ประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

มีขั้นตอนการประเมิน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน คณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๒. ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจาก ๔ ฝ่ายงาน ที่ได้รับแต่งตั้งใน ขอบข่ายงานนิติบุคคล ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคลากร กลุ่มบริหารงาน5 งบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป เก็บข้อมูลสารสนเทศ ๒ ส่วน คือ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา เป็นข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนครู และบุคลากร วิชาเอก จำนวนชั่วโมงที่สอนโดยเฉลี่ย จำนวนนักเรียน สภาพทั่วไปของสถานศึกษา ฯลฯ และส่วนที่สองเป็นข้อมูลผลการประเมิน เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมิน ระดับชาติ RT,NT, O-NET, ผลสัมฤทธิ์ประเมินระดับสถานศึกษา นำมาเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเพื่อ ดูความก้าวหน้า ข้อมูลความสามารถด้านต่างๆเช่น การสื่อสารภาษาไทย /ภาษาอังกฤษ ทักษะการใช้ เทคโนโลยี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นต้น ซึ่งคิดเป็นร้อยละความสามารถในระดับดีขึ้นไป ทั้งยังได้เก็บ ข้อมูลการบริหารจัดการของผู้บริหาร ข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากร ที่เป็นผลงาน จากการฝึกประสบการณ์แก่ผู้เรียน เช่น ผลจากการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันตามกลุ่มสาระในระดับ ต่าง
๓. ดำเนินการตามคำสั่งมอบหมายผู้เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนบ้านเขาปูนเพื่อสรุป ระดับคุณภาพของโรงเรียน หลักฐานที่สนับสนุนคุณภาพนั้นๆ และแนวทางในการพัฒนาต่อไป
๔. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นขอรับรองรายงานผลการประเมิน ตนเองของโรงเรียนบ้านเขาปูน
๕. รายงานและเปิดเผยผลการประเมินต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง โดยวิธีการแจกเอกสาร หรือ ประชุมชี้แจง หรือ ดำเนินการทั้งสองแนวทางซึ่งขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

## ผลการประเมิน

มาตรฐานการศึกษา :	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๓.๓๙ (ดี)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔.๔๓ (ดีเลิศ)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๙๓ (ดีเลิศ)
สรุป ผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนบ้านเขาปูน	๓.๙๑ (ดีเลิศ)

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

## 1. หลักฐานสนับสนุนการประเมิน

## ๑.๑ แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีจำนวน ๑๘ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิดวิเคราะห์ (๘ กลุ่มสาระ) กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นต้น

- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มี ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา และกิจกรรม

ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา

- โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้แก่ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย(งามอย่างไทย) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นต้น

- โครงการเด็กและเยาวชนสุขภาพดี ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดี กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรมกีฬา/กรีฑาเพื่อสุขภาพ เป็นต้น

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มี ๘ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังคม เป็นต้น

ฯลฯ

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี โรงเรียนศรีตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔-๒๕๖๕)

๑.๓ แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑.๔ แบบสรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.๕ แบบสรุปอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน

๑.๖ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ

๑.๗ แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน แบบวิเคราะห์ผู้เรียน บันทึกซ่อมเสริม/วิจัยชั้นเรียน

- ๑.๘ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๑.๙ คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑.๑๐ บันทึกสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ / ห้องปฏิบัติการ
- ๑.๑๑ การรายงานผล SAR
- ๑.๑๒ ภาพถ่าย / ร่องรอยการปฏิบัติ
- ๑.๑๓ สัมภาษณ์ สอบถาม

ฯลฯ

## ๒ แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นหรือรักษาระดับ

- ๒.๑ ดำเนินการตามแนวทางพัฒนาของปีการศึกษา ๒๕๖๔ เดิมที่ได้ดำเนินการมาแล้วและประสบผลสำเร็จ
- ๒.๒ จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านต่างๆเช่น พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดเลข การอ่าน การเขียน การสื่อสาร เป็นต้น
- ๒.๓ จัดค่ายวิชาการ จัดค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- ๒.๔ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก / จัดหาสื่อ
- ๒.๕ จัดสอนโดยวิทยากรภายนอก

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

### ๒.๑ หลักฐานสนับสนุนการประเมิน

- ๑) แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
  - โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้แผนพัฒนาเป็นเครื่องมือ มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ๖ กิจกรรม ได้แก่กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ กิจกรรมการบริหารงานบุคคล กิจกรรมการบริหารงานวิงบประมาณ กิจกรรมการบริหารงานบริหารทั่วไป ฯลฯ
  - โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ๕ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมจัดภูมิทัศน์ กิจกรรมจัดการขยะ กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ เป็นต้น
  - โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน เป็นต้น

- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา มี กิจกรรมที่ดำเนินการ ๕ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขอ อนุมัติโครงการ กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐาน ปรับกลยุทธ์และพัฒนา แผน ๔ ปีฯ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

- โครงการสนับสนุนงานบริหาร งานนโยบาย และค่าสาธารณูปโภค มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ๙ กิจกรรม ได้แก่กิจกรรมร่วมรณรงค์ลดการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า) กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ซ่อมครุภัณฑ์ กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ เป็นต้น

- โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมประชุม วางแผน กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล กิจกรรมจัดทำปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ เป็นต้น

- โครงการประกันคุณภาพภายใน มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมจัดทำ รายงาน SAR , กิจกรรมรายงานผลการจัดการศึกษาระดับเครือข่าย

- โครงการนิเทศแผนงาน /โครงการ มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ๕ กิจกรรม ได้แก่กิจกรรมนิเทศ กำกับ กิจกรรมเก็บรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล เป็นต้น

ฯลฯ

๒ แผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี โรงเรียนดีศรีตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔-๒๕๖๕)

๓ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ

๔ บันทึกการประชุมครู และบุคลากร

๕ บันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๖ บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

๗ การรายงานผล SAR

๘ ภาพถ่าย / ร่องรอยการปฏิบัติ

๙ สัมภาษณ์ สอบถาม

ฯลฯ

## ๒.๒ แนวทางในการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นหรือรักษาระดับ

๑ ดำเนินการตามแนวทางพัฒนาของปีการศึกษา ๒๕๖๔ เดิมที่ได้ดำเนินการมาแล้วและประสบ ผลสำเร็จ

๒ ยึดหลักการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลและบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

- ๓ นำนโยบายด้านการจัดการศึกษาของต้นสังกัดและของรัฐบาลมาบริหารการจัดการศึกษา
- ๔ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาเป็นแนวทาง
- ๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนำกระบวนการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๖ ใช้หลัก PDCA ดำเนินงาน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ตรวจสอบกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

##### ๓.๑ หลักฐานสนับสนุนการประเมิน

- ๑ แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
  - โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ มีกิจกรรมจำนวน ๘ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ กิจกรรมพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan) เป็นต้น
  - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีจำนวน ๑๕ กิจกรรม ได้แก่กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิดวิเคราะห์ (๘ กลุ่มสาระ) กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมค่ายวิชาการ 5 กลุ่มสาระหลัก กิจกรรมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบมีการทำบันทึกการอ่าน ฝึกเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม เป็นต้น
  - โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มี ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา
  - โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้แก่ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย(งามอย่างไทย) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นต้น
  - โครงการเด็กและเยาวชนสุขภาพดี ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดี กิจกรรมอาหารกลางวันและนมฟรี กิจกรรมกีฬา/กรีฑาเพื่อสุขภาพ เป็นต้น



๒ แผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี โรงเรียนดีศรีตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔-๒๕๖๕)

- 3 คำสั่งมอบหมายงานและแนวทางการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาของครูรายบุคคล
  - ๔ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ
  - ๕ แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน แบบวิเคราะห์ผู้เรียน บันทึกซ่อมเสริม/วิจัยชั้นเรียน
  - ๖ ID Plan ของครูรายบุคคล
  - ๗ แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มบริหารงานวิชาการ
  - ๘ แบบสรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
  - ๙ แบบสรุปอ่าน คิตวิเคราะห์ เขียน
  - ๑๐ บันทึกการประชุมครู และบุคลากร
  - ๑๑ บันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
  - ๑๒ บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
  - ๑๓ บันทึกสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ / ห้องปฏิบัติการ
  - ๑๔ การรายงานผล SAR
  - ๑๕ ภาพถ่าย / ร่องรอยการปฏิบัติ
  - ๑๖ สัมภาษณ์ สอบถาม
- ฯลฯ

### ๓.๒ แนวทางในการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นหรือรักษาระดับ

- ๑ ดำเนินการตามแนวทางพัฒนาของปีการศึกษา ๒๕๖๔ เดิมที่ได้ดำเนินการมาแล้วและประสบผลสำเร็จ
- ๒ จัดทำแผนพัฒนาครูผู้สอน เช่น การเข้าร่วมอบรมในโครงการที่ต้นสังกัดจัดให้ การอบรมออนไลน์ หรือสถานศึกษาจัดอบรมเอง
- ๓ เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง
- ๔ ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีคุณภาพนำมาเป็นแบบอย่างได้
- ๕ จัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ของครูภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้

## ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาปูน

ที่ ๒๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบประกันการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ... มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา...และตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันภายในของสถานศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านเขาปูนจึงขอแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายพิชัย อารีการ	ประธานกรรมการ
๒. นางเบญจฉนิย์ ต่วงกุล	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	กรรมการ
๔. นางสุลีสพร ลักหาย	กรรมการ
๕. นางสาวเพชร เพชรรอด	กรรมการและเลขานุการ

#### มีหน้าที่

จัดประชุม ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และสนับสนุนงบประมาณ สถานที่ หรือทรัพยากรอื่นๆ ให้กับคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อให้งานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

**๒. คณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย**

๑. นางสาวเพชร เพชรรอด	ประธานกรรมการ
๒. นางเบ็ญจณีย์ ต้วงกุล	กรรมการ
๓. นางสาวทิพยา เกิดช่วย	กรรมการ
๔. นางสุลีพร ลักหาย	กรรมการ
๕. นางสุภาพร เผือกเดช	กรรมการ
๖. นางสาวนภาพร บุญมี	กรรมการ
๗. นายทศพร เกื้อคลัง	กรรมการ
๘. นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	กรรมการ
๙. นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิริโรรัตน์ บำรุง	กรรมการ
๑๒. นางสาวอุมาพร พัฒพันธ์	กรรมการ
๑๓. นางสาวอารีญา สนวนกุล	กรรมการ
๑๔. นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง	กรรมการ

**มีหน้าที่**

๑. วางแผน กำหนดแนวทาง ให้ข้อมูล จัดหาข้อมูล สำหรับการจัดทำรายงาน
๒. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๓. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการ

**๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย**

๑. นางสาวเพชร เพชรรอด	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	กรรมการ
๓. นางสาวอารีญา สนวนกุล	กรรมการ
๔. นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

รวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำเสนอต่อต้นสังกัดภายในเวลาที่กำหนด เพื่อนำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการประเมิน ให้ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นไปตาม  
สภาพจริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



( นายพิชัย อารีการ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



## ประกาศโรงเรียนบ้านเขาปูน


### เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ นั้น โรงเรียนบ้านเขาปูนจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาปูนและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน คณะกรรมการ ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณภาพ และได้มาตรฐานโรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

  
(นายพิชัย อารีการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

## มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านเขาปูน

### แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านเขาปูน

เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านเขาปูน

ฉบับลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านเขาปูน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑** คุณภาพของผู้เรียน

**มาตรฐานที่ ๒** กระบวนการบริหารและการจัดการ

**มาตรฐานที่ ๓** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
๑ คุณภาพ ของผู้เรียน	<b>๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>
	๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	<b>๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>
	๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๒.๓ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	
๒ กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	<b>2. กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>
	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่</b>	<b>ประเด็นพิจารณา</b>
<b>๓.</b>	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
<b>กระบวนการ</b>	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
<b>จัดการเรียน</b>	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
<b>การสอนที่</b>	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
<b>เน้นผู้เรียน</b>	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ
<b>เป็นสำคัญ</b>	เรียนรู้



## คำเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านเขาปูน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านเขาปูน

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา และคำเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านเขาปูน

ฉบับลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านเขาปูน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑** คุณภาพของผู้เรียน

**มาตรฐานที่ ๒** กระบวนการบริหารและการจัดการ

**มาตรฐานที่ ๓** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย
<b>๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
<b>๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
<b>2. กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

**การแปลผลระดับคุณภาพ**

ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๑.๕๐ (ต่ำกว่า ร้อยละ ๓๐ )	กำลังพัฒนา
๑.๕๐ - ๒.๔๙ (ร้อยละ ๓๐ - ๔๙ )	ปานกลาง
๒.๕๐ - ๓.๔๙ (ร้อยละ ๕๐ - ๖๙ )	ดี
๓.๕๐ - ๔.๔๙ (ร้อยละ ๗๐ - ๘๙ )	ดีเลิศ
๔.๕๐ - ๕.๐๐ (ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐)	ยอดเยี่ยม

### รายชื่อคณะกรรมการการประเมินภายในโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑.	นายพิชัย อารีการ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
๒.	นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล	ครู คศ. ๓
๓.	นางสุลีพร ลัททนาย	ครู คศ. ๒(๓)
๔.	นางสาวทิพยา เกิดช่วย	ครู คศ. ๒(๓)
๕.	นางสุภาพร เผือกเดช	ครู คศ. ๒
๖.	นางสาวนภาพร บุญมี	ครู คศ.๒
๗.	นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	ครู คศ. ๑
๘.	นายทศพร เกือกคลัง	ครู คศ. ๒
๙.	นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	ครู คศ. ๑
๑๐.	นางสาวเพชร เพชรรอด	ครู คศ. ๑
๑๑.	นางสาวธัญญรัตน์ ขวัญเมือง	ครูผู้ช่วย
๑๒.	นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ	ครูผู้ช่วย
๑๓.	นางสาวศิริรัตน์ บำรุง	ครูผู้ช่วย
๑๔.	นางสาวอุมาพร พัฒน์พันธ์	ครูพี่เลี้ยงนักเรียนพิเศษ
๑๕.	นางสาวอารีญา สนวนกุล	พนักงานธุรการ



(ลงชื่อ) ประพันธ์ ศะติเดโช

(นายประพันธ์ ศะติเดโช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

