



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านเขาปูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านเขาปูน ตำบลเขานิพันธ์ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดสุรินทร์

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาปูน ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ร่วมพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านเขาปูนแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวดังนี้

- งบงานบริหารวิชาการ	๔๕	%	จำนวน	๒๓๕,๒๗๙	บาท
- งบงานบริหารทั่วไป	๑๕	%	จำนวน	๗๘,๔๒๖	บาท
- งบงานบริหารงบประมาณ	๑๐	%	จำนวน	๕๒,๒๔๘	บาท
- งบงานบริหารบุคคล	๑๕	%	จำนวน	๗๘,๔๒๖	บาท
- งบงานกิจการนักเรียน	๑๕	%	จำนวน	๗๘,๔๒๖	บาท
- งบสำรองจ่าย			จำนวน	๑๕,๐๐๐	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค			จำนวน	๑๒๐,๐๐๐	บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			จำนวน	-	บาท
- ค่าใช้สอยต่างๆ			จำนวน	๖๕,๐๐๐	บาท

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้

ลงชื่อ

(นายประพันธ์ ศะศิเดโช)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเขาปูน

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ ความสอดคล้องของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำแผนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๓ ของ สมศ. ตลอดจนความต้องการที่มาจากวางแผนไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (ปี๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ซึ่งประกอบด้วย ๔ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้คำแนะนำข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและองค์กร จนทำให้แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานตามแผน การติดตามและประเมินแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนบ้านเขาปูน

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๗
-วิสัยทัศน์	๗
-พันธกิจ	
-เป้าประสงค์	
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ/กิจกรรมงบประมาณ	๑๐
-ประมาณการรายรับของสถานศึกษา	๑๐
-ประมาณการรายจ่ายของสถานศึกษา	๑๒
-การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม	๑๔
-โครงการ/กิจกรรม ๕ กลุ่มงาน	๑๙
-กลุ่มงานบริหารวิชาการ	๑๙
-กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	๓๑
-กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	๔๓
-กลุ่มงานบริหารทั่วไป	๕๗
-กลุ่มงานกิจการนักเรียน	๖๙
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๘๑
-ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	๘๑
-การประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐาน	๘๒
-ปฏิทินดำเนินการกิจกรรม/โครงการ	๘๕
	๙๐
ภาคผนวก	๙๒
-คณะทำงาน	

ส่วนที่ ๑

บริบทของโรงเรียน

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

สถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขาปูน เป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลเขานิพันธ์ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีที่ดินของโรงเรียนจำนวน ๒ แปลง รวมพื้นที่ทั้งหมด ๔๐ ไร่ ๒ งาน ๖๘ ตารางวา ที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบันมีพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๖๘ ตารางวา มีอาณาเขตที่ตั้ง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดถนนสาธารณะ

ทิศตะวันออก ติดถนนสาธารณะ

ทิศใต้ ติดถนนสาธารณะ

ทิศตะวันตก ติดที่ดินเอกชน

ส่วนที่ตั้งโรงเรียนเดิมมีพื้นที่ ๓๐ ไร่ ปัจจุบันได้แบ่งเป็นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย บ้านเขาปูนจำนวน ๓ ไร่ จัดทำเป็นสวนยางพันธุ์ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒๔ ไร่ส่วนหนึ่งเป็นสวนพฤกษศาสตร์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีจำนวน ๓ ไร่ และเป็นที่ตั้งของโรงผสมปุ๋ยของชุมชน อีกส่วนหนึ่ง

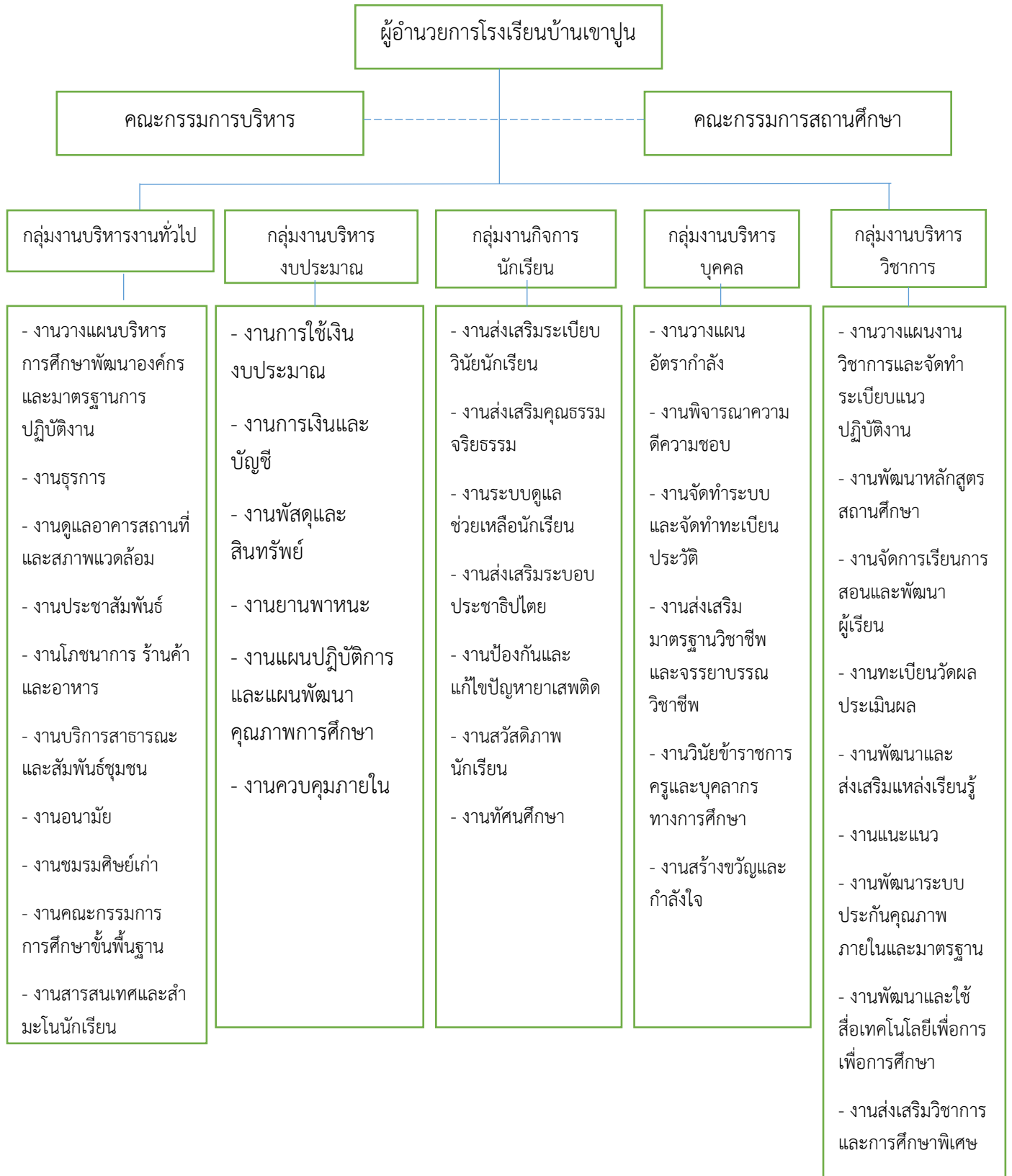
โรงเรียนบ้านเขาปูนก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๔ โดยเปิดสอนระดับประถมศึกษา ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปัจจุบันโรงเรียนได้จัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๒ โรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นผู้ดูแลโรงเรียนบ้านไสยง หมู่ที่ ๘ ตำบลคลองฉนวน อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเขาปูนเป็นโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น ๕ กลุ่มงานคือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพตำบลในปีงบประมาณ ๒๕๖๒

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนภูมิการบริหารจัดการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเขาปูน



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาปูน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น เพศ และห้องเรียน (ข้อมูล ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๑๒	๒๔	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๑๑	๒๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๕	๑๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๘	๑๙	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๘	๒๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๘	๑๒	๓๐	๑
รวมประถมศึกษา	๗๓	๕๖	๑๒๙	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๑๕	๒๙	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๑๕	๒๙	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๖	๒๘	๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๐	๔๖	๘๖	๓
รวมทั้งสิ้น	๑๑๓	๑๐๒	๒๑๕	๙

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลบุคลากรในโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	อันดับ	การศึกษา		หมายเหตุ
					คุณวุฒิ	วิชาเอก	
๑	นางสาวชญาภา อุบล	ผอ.	๔๕๗๕	คศ.๓	ค.ม.	บริหารการศึกษา	
๒	น.ส.เพชร เพชรรอด	ครู	๓๓๐๒	คศ.๑	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การ กีฬา	
๓	นางสุภาพร เผือกเดช	ครู	๔๕๗๖	คศ.๒(๓)	ค.บ.	ภาษาไทย	
๔	น.ส.นภาพร บุญมี	ครู	๔๕๗๗	คศ.๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๕	น.ส.สุกฤตา คุ่มสุวรรณ	ครู	๔๕๗๙	คศ.๑	กศ.บ	คณิตศาสตร์	
๖	น.ส.เรวดี โส๊ะนุ้ย	ครู	๔๕๘๒	คศ.๑	กศ.บ	คณิตศาสตร์	
๗	นางสุลีพร ลักหาย	ครู	๔๗๘๗	คศ.๒(๓)	กศ.บ.	ประถมศึกษา	
๘	นายทศพร เกื้อคลัง	ครู	๕๓๕๓	คศ.๒	กศ.ม.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	ค.บ. คอมพิวเตอ ร์ศึกษา
๙	นางเบ็ญจณีย์ ต้วงกุล	ครู	๕๗๐๒	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	
๑๐	น.ส.ทิพยา เกิดช่วย	ครู	๕๗๐๔	คศ.๒(๓)	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	
๑๑	น.ส.ศิริรัตน์ บำรุง	ครู	๕๗๐๗	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	
๑๒	น.ส.ธัญชนก บุญสุวรรณ	ครู	๑๓๒๓๙๑	คศ.๑	ศษ.บ	ศิลปศาสตร์บัณฑิต	บริหารรัฐ กิจ
๑๓	นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง	ครู	๕๔๐๐๘	คศ.๑	ศษ.บ	ศิลปกรรม	
๑๔	น.ส.อุมภาพร พัฒพันธ์	ครูพี่เลี้ยง	-	-	วท.บ.	คหกรรมศาสตร์	
๑๕	น.ส.อารีญา สนวนกุล	ครูธุรการ	-	-	บท.บ	การตลาด	
๑๖	นายเกรียงศักดิ์ ทองหลบ	นักการภารโรง	-	-	ม. ๖		

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา	๕	๕.๐๐					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและ จุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์สถานศึกษา	๕	๕.๐๐					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม							
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕	๕.๐๐					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา	๕	๕.๐๐					✓
คะแนนรวม	๑๐๐	๘๒.๙๑					✓

สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่คะแนน ๘๐ คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่

สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ ใช่ ไม่ใช่

สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ใช่ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สรุปผลการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	หมายเหตุ
๑๒	๘	๔	รวม ๒๔ เหรียญ

ส่งเข้าแข่งขัน ๒๔ รายการ

ได้รับรางวัล ๒๔ รายการ

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สรุปผลการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	หมายเหตุ
๑	๑	-	รวม ๒ เหรียญ

ส่งเข้าแข่งขัน ๒ รายการ

ได้รับรางวัล ๒ รายการ

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านเขาปูนมีผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเขาปูนมีผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

๑.๔.๑. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย			
	ระดับ			
	โรงเรียน	เขตพื้นที่(สพป.สฎ. ๓)	สังกัด (สพฐ.)	ประเทศ
ภาษาไทย	๕๓.๔๒	๕๖.๒๖	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๙๙	๓๕.๗๒	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒
คณิตศาสตร์	๒๔.๖๓	๒๘.๖๗	๒๖.๖๕	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๓๔.๑๗	๔๐.๑๑	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔
รวมคะแนนเฉลี่ย	๓๖.๓๐	๔๐.๑๙	๓๗.๗๓	๓๙.๗๒

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย			
	ระดับ			
	โรงเรียน	เขตพื้นที่(สพป.สฎ.๓)	สังกัด (สพฐ.)	ประเทศ
ภาษาไทย	๖๒.๖๐	๕๑.๖๖	๕๓.๙๑	๕๒.๙๕
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๐๖	๒๘.๕๖	๓๑.๗๕	๓๒.๐๕
คณิตศาสตร์	๑๘.๔๒	๒๑.๗๔	๒๔.๖๖	๒๔.๓๙
วิทยาศาสตร์	๓๖.๖๗	๓๒.๑๖	๓๓.๖๗	๓๓.๓๒
รวมคะแนนเฉลี่ย	๓๙.๑๘	๓๓.๕๓	๓๕.๙๙	๓๕.๖๗

๓. การเปรียบเทียบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ย้อนหลัง ๓ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย			ความก้าวหน้า +,-
	ปีการศึกษา			
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ภาษาไทย		๔๔.๔๘	๕๓.๔๒	+ ๘.๙๔
ภาษาอังกฤษ		๒๘.๑๓	๓๒.๙๙	+ ๔.๘๖
คณิตศาสตร์	ไม่มีผลทดสอบ	๓๗.๕๔	๒๔.๖๓	- ๑๒.๙๑
วิทยาศาสตร์		๓๔.๑๗	๓๔.๑๗	-
รวมคะแนนเฉลี่ย		๓๖.๐๘	๓๖.๓๐	

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย			ปีการศึกษา	ความก้าวหน้า +,-
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
ภาษาไทย		๔๔.๗๓	๖๒.๖๐		+ ๑๗.๘๗
ภาษาอังกฤษ		๒๖.๓๙	๓๙.๐๖		+ ๑๒.๖๗
คณิตศาสตร์	ไม่มีผลทดสอบ	๑๘.๗๔	๑๘.๔๒		- ๐.๓๒
วิทยาศาสตร์		๒๙.๒๖	๓๖.๖๗		+ ๗.๔๑
รวมคะแนนเฉลี่ย		๒๙.๗๘	๓๙.๑๘		

*หมายเหตุ = ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านเขาปูนนักเรียนไม่สมัครใจเข้าร่วมการทดสอบ O-NET

๑.๔.๒. ผลการทดสอบ NT. ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย			
	ระดับ			
	โรงเรียน	เขตพื้นที่(สพป.สฎ.๓)	สังกัด (สพฐ.)	ประเทศ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๖๓.๗๕	๕๔.๗๙	๔๘.๘๑	๔๙.๑๒
ความสามารถด้านภาษาไทย	๘๑.๒๕	๖๑.๗๙	๕๓.๘๘	๕๕.๘๖
รวมคะแนนเฉลี่ย	๗๒.๕๐	๕๘.๒๙	๕๑.๓๔	๕๒.๕๐

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การเปรียบเทียบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ NT. ย้อนหลัง ๓ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

รายการประเมิน	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๓	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๔	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๕	ความก้าวหน้า
ความสามารถด้านภาษา	๔๒.๔๗	๖๖.๐๐	๖๓.๗๕	- ๒.๒๕
ความสามารถด้านคิดคำนวณ	๒๕.๕๗	๓๔.๖๒	๘๑.๒๕	+ ๔๖.๖๓
รวม	๓๔.๐๒	๕๐.๓๑	๗๒.๕๐	+ ๒๒.๑๙

๑.๔.๓ ผลการทดสอบ RT ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย			
	ระดับ			
	โรงเรียน	เขตพื้นที่(สพป.สฎ.๓)	สังกัด (สพฐ.)	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๙๕.๘๖	๗๙.๑๖	๗๗.๒๔	๗๗.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๙๘.๔๐	๘๐.๗๔	๗๗.๑๙	๗๗.๑๙
รวมคะแนนเฉลี่ย	๙๗.๑๓	๗๙.๙๕	๗๗.๒๒	๗๗.๒๘

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การเปรียบเทียบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ RT. ย้อนหลัง ๓ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ด้าน	ร้อยละของคะแนน เฉลี่ย ปี ๒๕๖๓	ร้อยละของคะแนน เฉลี่ย ปี ๒๕๖๔	ร้อยละของ คะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๕	ความก้าวหน้า
การอ่านออกเสียง	๗๐.๕๕	๗๓.๕๐	๙๕.๘๖	+ ๒๒.๓๖
การอ่านรู้เรื่อง	๘๐.๑๑	๗๙.๐๐	๙๘.๔๐	+ ๑๙.๔๐
รวม ๒ ด้าน	๗๕.๓๓	๗๖.๒๕	๙๗.๑๓	+ ๒๐.๘๘

จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรูระดับ ๓ ขึ้นไป

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

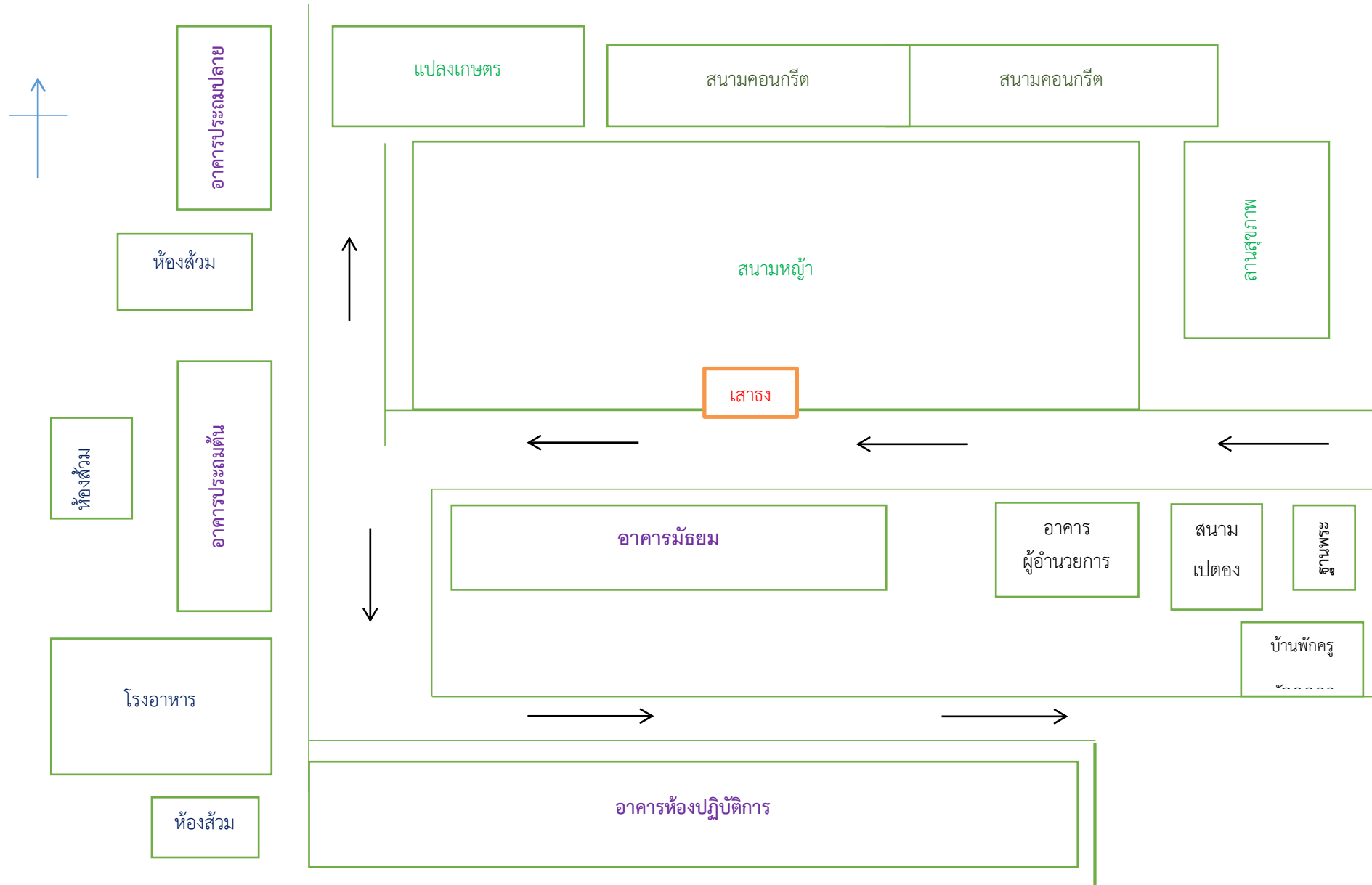
ผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาพื้นฐานระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้น	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๔									ร้อยละคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๕									ความก้าวหน้า
	ไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	อังกฤษ	รวมเฉลี่ย	ไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	อังกฤษ	รวมเฉลี่ย	
ป.๑	๓๕.๗๑	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๗๘.๐๐	๗๑.๔๓	๗๘.๕๗	๙๒.๘๖	๗๘.๕๗	๖๖.๘๙	๖๖.๖๗	๘๓.๓๓	๕๐.๐๐	๖๖.๖๗	๗๒.๒๒	๘๓.๓๓	๙๔.๔๔	๗๒.๒๒	๗๓.๖๑	+ ๖.๗๒
ป.๒	๙๓.๓๓	๖๖.๖๗	๔๖.๖๗	๔๖.๖๗	๑๐๐	๘๖.๖๗	๑๐๐	๑๐๐	๘๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๗.๑๔	๕๗.๑๔	๔๒.๘๖	๘๕.๗๑	๘๕.๗๑	๙๒.๘๖	๒๘.๕๗	๖๒.๕๐	- ๑๗.๕
ป.๓	๖๓.๑๖	๕๗.๘๙	๖๓.๑๖	๕๗.๘๙	๗๓.๖๘	๘๔.๒๑	๙๗.๓๗	๙๔.๗๔	๖๗.๗๖	๓๕.๐๐	๓๕.๐๐	๔๕.๐๐	๔๐.๐๐	๘๐.๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐	๔๐.๐๐	๕๘.๗๕	- ๙.๐๑
ป.๔	๕๘.๐๖	๕๘.๐๖	๗๐.๙๗	๗๗.๔๒	๑๐๐	๗๐.๙๗	๙๖.๗๗	๒๕.๘๑	๖๙.๗๖	๖๕.๐๐	๔๐.๐๐	๘๐.๐๐	๗๐.๐๐	๑๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐	๖๐.๐๐	๗๖.๒๕	+ ๖.๔๙
ป.๕	๕๒.๐๐	๕๒.๐๐	๕๖.๐๐	๒๘.๐๐	๖๔.๕๘	๗๒.๐๐	๘๘.๐๐	๕๒.๐๐	๕๘.๐๗	๕๙.๓๘	๔๐.๖๓	๗๘.๑๓	๒๘.๑๓	๘๑.๒๕	๘๔.๓๘	๘๑.๒๕	๓๔.๓๘	๖๐.๙๔	+ ๒.๘๗
ป.๖	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	๖๑.๑๑	๓๓.๓๓	๙๔.๔๔	๖๖.๖๗	๙๔.๔๔	๕๕.๕๖	๖๓.๑๙	๔๐.๙๑	๒๒.๗๓	๕๙.๐๙	๔๐.๙๑	๘๖.๓๖	๘๑.๘๒	๖๘.๑๘	๑๘.๑๘	๕๒.๒๗	- ๑๐.๙๒
รวมเฉลี่ยประจํา	๖๑.๔๙	๕๒.๙๙	๕๗.๙๙	๕๓.๕๕	๘๔.๐๒	๗๖.๕๒	๘๖.๕๗	๖๗.๗๘	๖๗.๖๑	๕๒.๘๓	๔๖.๔๗	๖๑.๕๖	๔๘.๑๐	๘๔.๒๖	๘๗.๕๔	๘๙.๔๖	๔๒.๒๓	๖๔.๐๕	- ๓.๕๖
ม.๑	๖๒.๐๗	๒๐.๖๙	๗๕.๘๖	๑๐.๓๔	๕๘.๖๒	๒๔.๑๔	๘๒.๗๖	๔๘.๒๘	๔๗.๘๕	๖๒.๐๗	๓๑.๐๓	๗๙.๓๑	๑๗.๒๔	๑๐๐	๘๒.๗๖	๕๘.๖๒	๓๔.๔๘	๕๘.๑๙	+ ๑๐.๓๔

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ม.๒	๔๖.๔๓	๒๑.๔๓	๖๗.๘๖	๑๗.๘๖	๔๖.๔๓	๒๑.๔๓	๗๕.๐๐	๖๗.๘๖	๔๕.๕๔	๕๖.๒๕	๓๑.๒๕	๕๙.๓๗	๔๖.๘๗	๑๐๐	๗๘.๑๒	๑๐๐	๓๑.๒๕	๖๒.๘๙	+ ๑๗.๓๕
ม.๓	๖๑.๑๑	๒๒.๒๒	๗๒.๒๒	๑๖.๖๗	๘๘.๘๘	๔๔.๔๔	๖๖.๖๗	๕๐.๐๐	๕๒.๗๘	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	๙๐.๙๑	๒๒.๗๓	๑๐๐	๘๔.๐๙	๑๐๐	๔๐.๙๑	๖๗.๓๓	+ ๑๔.๕๕
รวมมัธยม	๓๒.๒๒	๑๔.๕๕	๓๘.๒๗	๑๔.๕๗	๕๐.๐๐	๔๐.๘๓	๔๓.๑๐	๑๗.๗๗	๒๔.๓๖	๓๒.๒๒	๑๔.๕๕	๓๘.๒๗	๑๔.๕๗	๕๐.๐๐	๔๐.๘๓	๔๓.๑๐	๑๗.๗๗	๓๑.๔๐	+ ๗.๐๔
รวมทั้งสิ้น	๕๙.๘๔	๔๒.๔๘	๖๒.๖๕	๔๐.๖๙	๗๗.๕๖	๖๑.๐๑	๘๒.๖๕	๖๓.๖๕	๕๕.๕๐	๕๖.๗๐	๔๐.๖๘	๖๖.๕๕	๔๑.๗๑	๘๙.๕๐	๘๕.๕๘	๘๘.๓๗	๔๐.๐๐	๕๖.๕๖	+ ๒.๐๖

แผนผังโรงเรียนบ้านเขาปูน



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนบ้านเขาปูนได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของโรงเรียน บ้านเขาปูนโดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องข้องในการขับเคลื่อน ตามแนวทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓

๑. ทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านเขาปูนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

๑. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระและจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิด วิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผลการทดสอบ ระดับชาติ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

๓. ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมพื้นฐาน สุขภาวะที่ดีและเห็นคุณค่าความเป็นไทย

๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่นและปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่ อุบัติซ้ำ

เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูยุคใหม่ ให้มีทักษะและสรณะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิผล

๗. จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development

Goals: SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยม (Values)

๑. ประสานพลัง
๒. สรรสร้างศรัทธา
๓. มุ่งวิชาการ

เป้าประสงค์ (Goal)

เพื่อมุ่งสู่ภาพความสำเร็จที่ต้องการ จึงกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป็นแนวทางสำหรับการเทียบเคียง ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนดังนี้

๑. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระและจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติ มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมพื้นฐาน สุขภาวะที่ดีและเห็นคุณค่าความเป็นไทย
๔. สถานศึกษามีการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่นและปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ไร้อุปััติใหม่ อุปััติซ้ำ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นครูยุคใหม่ มีทักษะและสรรณะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพจากการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้
๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development

Goals: SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. เสริมสร้างความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีขีดความสามารถ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๔. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๕. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาและประกันคุณภาพภายใน
๗. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญา (Philosophy)

ปัญญา นรานัง รตนัง (ป็น-ยา นะ-รา-นัง ระ-ตะ-นัง)

ปัญญาเป็นดวงแก้วของคนดี

คำขวัญโรงเรียน

ยึดมั่นคุณธรรม ก้าวล้ำวิชาการ จิตเบิกบานถ้วนหน้า พัฒนาเต็มศักยภาพ

อัตลักษณ์ (Identity)

รักประเทศไทย ไหว้สวย รวยน้ำใจ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

“ ส้ม – ดำ ”

อักษรย่อของโรงเรียน

ข.ป.๑๒

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา

๑. ประมาณการรายรับ

๑.๑ ใช้ข้อมูลงบประมาณที่โรงเรียนได้รับในปีที่ผ่านมาเป็นตัวเทียบเคียงในการประมาณการใช้จ่าย

๑.๒ รายรับเงินอุดหนุนรายหัว (รายหัวนักเรียน) ต่อคนต่อปี ดังนี้

๑.๒.๑ ระดับประถมศึกษา ๑,๙๐๐ บาท หรือ ๙๕๐ บาท ต่อภาคเรียน

๑.๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๕๐๐ บาท หรือ ๑,๗๕๐ บาท ต่อภาคเรียน

๑.๓ เงินรายได้ของสถานศึกษา เงินบริจาค เงินอื่นๆ โรงเรียนได้คาดคะเน โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ที่จะได้รับ นำผลการประมาณการรายรับนำเสนอในแบบตารางแสดงการประมาณการรายได้ของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑.๓.๑ งบประมาณคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	๕๕๖,๖๐๒	
๑.๑ ระดับประถมศึกษา		
๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	๕๕๖,๖๐๒	
๒. เงินรายได้ของสถานศึกษา/เงินบริจาค/เงินอื่นๆ		
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	๑๗๑,๖๒๗.๓๖	
๒.๒ เงินอุดหนุนการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี	๒๔๐,๖๕๕.๐๐	
๒.๓ เงินโครงการอาหารกลางวัน	-	
รวมงบประมาณคงเหลือทั้งสิ้น	๙๓๕,๑๒๔.๓๖	

๑.๓.๒ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	งบประมาณ คงเหลือปี การศึกษา ๒๕๖๕	งบประมาณปี การศึกษา ๒๕๖๖(ประมาณ การ)	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	หมายเหตุ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน				
๑) เงินอุดหนุนรายหัว	๕๕๖,๖๐๒	๒๓๑,๕๑๑	๗๘๘,๑๑๓	
๑. ระดับประถมศึกษา (๑,๙๐๐) ()				
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓,๕๐๐) ()				
รวม	๕๕๖,๖๐๒	๒๓๑,๕๑๑	๗๘๘,๑๑๓	
๒) ใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน				
๑. ระดับประถมศึกษา(๑,๐๐๐)				
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓,๐๐๐)				
๒. ค่าหนังสือเรียน	-๒๙๘๑	๑๗๓,๕๒๐	๑๗๐,๕๓๗	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑(๖๕๖x๒๔)		๑๕,๗๔๔		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒(๖๕๐x๒๓)		๑๔,๙๕๐		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓(๖๕๓x๑๒)		๗,๘๓๖		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔(๗๐๗x๑๙)		๑๓,๔๓๓		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕(๘๔๖x๒๑)		๑๗,๗๖๖		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖(๘๕๙x๓๐)		๒๕,๗๗๐		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (๘๐๘x๒๙)		๒๓,๔๓๒		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (๙๒๑x๒๙)		๒๖,๗๐๙		
		๒๗,๘๘๐		

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๙๙๖x๒๘)				
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖,๐๓๓	๕๐,๗๔๐	๕๖,๗๗๓	
ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-๑,๒๖๐	๙๔,๖๐๐	๙๓,๓๔๐	
ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				

รายการ	งบประมาณ คงเหลือปี การศึกษา ๒๕๖๕	งบประมาณปี การศึกษา ๒๕๖๖ (ประมาณ การ)	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	หมายเหตุ
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๙๓,๓๖๐	๗๐,๒๑๙	๒๖๓,๕๗๙	
ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
๖. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน (๒๒)	๔๐	๒๘๓,๘๐๐	๒๘๓,๘๔๐	
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (รายได้จากสวนยางพารา/ ค่าแผงขาย อาหาร)	๑๘,๔๒๗.๒๓	๑๕๓,๒๐๐	๑๗๑,๖๒๗.๒๓	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๑๑,๘๒๗.๒๓	๑,๐๕๗,๕๙๐	๑,๒๖๙,๔๑๗.๒๓	

ประมาณการรายจ่ายของสถานศึกษา

๒. ประมาณการรายจ่าย

โรงเรียนบ้านเขาปูนได้กำหนดกรอบแนวทางและวิธีการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๕

บริหารงบประมาณตามแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

งบประมาณที่นำมาจัดสรรจำนวน ๕๒๒๘๔๒.๓๕ บาท

๑. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการงบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการงานประจำ ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นเร่งด่วนดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	รายการค่าตอบแทน	-
๒	รายการค่าใช้จ่าย	
	๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะ	-
	๒.๒ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา- ซ่อมแซมแอร์-พัดลม	๔๔,๙๐๐
	๒.๓ ค่ากำจัดขยะ	-
	๒.๔ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการประชุมราชการ	-
	๒.๕ ค่าดูแลระบบคอมพิวเตอร์	๕,๑๐๐
	๒.๖ ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๑๕,๐๐๐
๓	รายการวัสดุ	-
	๓.๑ วัสดุสำนักงาน	
	๓.๒ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	
	๓.๓ ค่าน้ำดื่ม	

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๔	ค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า,น้ำประปา) - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒๐,๐๐๐
๕	ตั้งสำรองไว้สำหรับการดำเนินงานตามนโยบายและความจำเป็นเร่งด่วน - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๕,๐๐๐

๒.๑ โครงการระดับการศึกษาปฐมวัย -

๒.๒ โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)				รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนอื่น / นอกงบ	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบริจาค/รายได้สถานศึกษา	
งานบริหารวิชาการ						
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๑,๐๐๐	-		-	๖๑,๐๐๐
๒	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๓	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๔	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล	๒๒,๐๐๐				๒๒,๐๐๐
๖	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๑๘,๐๐๐				๑๘,๐๐๐
๗	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐

๘	โครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย ในชั้นเรียน	๑๒,๐๐๐				๑๒,๐๐๐
๙	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา ทางไกลและ เทคโนโลยีดิจิทัล	๒๗,๐๐๐				๒๗,๐๐๐
๑๐	โครงการนิเทศและพัฒนาระบบประกัน คุณภาพ	๕,๒๗๙	-	-	-	๕,๒๗๙
งานบริหารงบประมาณ						
๑	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/ แผนปฏิบัติการประจำปี	๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
๒	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ครุภัณฑ์	๗,๒๘๔				๗,๒๘๔
๓	โครงการสนับสนุนงานบริหาร งาน นโยบาย และค่าสาธารณูปโภค	๑๘,๐๐๐				๑๘,๐๐๐
๔	โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ	๗,๐๐๐				๗,๐๐๐
งานบริหารบุคลากร						
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มือ อาชีพ	๑๒๔๒๖				๑๒๔๒๖
๒	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน(ศึกษาดูงาน/ งานสร้างขวัญ และกำลังใจ)	๕๗๐๐๐				๕๗๐๐๐
๓	โครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากร และ โครงสร้างการบริหาร	๙๐๐๐				๙๐๐๐
งานบริหารทั่วไป						
๑	โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ แผนพัฒนาเป็นเครื่องมือ	๑๘,๐๐๐				๑๘,๐๐๐
๒	โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	๖๗,๐๐๐				๖๗,๐๐๐
๓	โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๖,๓๐๐				๖,๓๐๐

๔	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	๒,๐๐๐					๒,๐๐๐
---	-----------------------	-------	--	--	--	--	-------

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)				รวม
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนอื่น / นอกงบ	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินบริจาค/รายได้สถานศึกษา	
งานกิจการนักเรียน						
๑	โครงการเด็กดีศรีเขาปูน	๑๓๐๐๐	-	-	-	๑๓๐๐๐
๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐
๓	โครงการเข้าค่ายทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม	๕,๗๐๐	-	-	-	๕,๗๐๐
๔	โครงการส่งเสริมด้านกีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี	๓๖๒๒๖				๓๖๒๒๖
๕	โครงการส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	๑,๕๐๐				๑,๕๐๐
๖	โครงการอาหารกลางวัน	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๗	โครงการอาหารเสริม (นมฟรี)	๕๐๐				๕๐๐
๘	โครงการสถานศึกษามีความปลอดภัยและใส่ใจสุขภาพ	๖,๐๐๐				๖,๐๐๐
๙	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๖,๐๐๐				๖,๐๐๐
๑๐	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๕๐๐				๑,๕๐๐

๓. การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านเขาปูน เพื่อให้โรงเรียนได้นำสู่การปฏิบัติในรูปของแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จึงได้กำหนดตารางความสัมพันธ์และความสอดคล้อง ดังต่อไปนี้

กรอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๑. เสริมสร้างความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขกลยุทธ์ที่ (จำนวนงบประมาณ ๓๘,๒๐๐ บาท)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
			๒๕๖๖	๒๕๖๖
พัฒนากระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมที่ปลูกฝังผู้เรียน ให้มีระเบียบวินัยคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์โดยน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ	-โครงการเศรษฐกิจพอเพียงใน สถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น -โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -โครงการเด็กดี ศรีเขาปูน -โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน -โครงการเข้าค่ายทักษะชีวิตการอยู่ ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม	๑. ร้อยละของ ผู้เรียนมี พฤติกรรม แสดงออกถึง ความรักใน สถาบันหลัก ของชาติ	๑๐๐	๑๐๐๐๐
		๒. ร้อยละของ ผู้เรียนมี พฤติกรรม แสดงออกตาม วิถี ประชาธิปไตย และยึดมั่นใน การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย	๑๐๐	๓,๕๐๐
				๑๓๐๐๐
				๖,๐๐๐
				๕,๗๐๐

		อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข		
--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๒.ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีขีดความสามารถ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑(จำนวน
งบประมาณ ๒๕๘,๒๒๖ บาท)

วัตถุประสงค์เชิงกล ยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
			๒๕๖๕	๒๕๖๕
๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะ การเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษ ๒๑อย่าง ครบถ้วน พัฒนาและส่งเสริม นวัตกรรมการศึกษา และการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาของ ผู้เรียนและ สมรรถนะ ของผู้เรียน พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาพัฒนา ผู้เรียนให้มี สมรรถนะและ ทักษะด้านการ อ่านคณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง	-โครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	๑ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการคัดกรองและ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และ ความสามารถตามหลักทฤษฎี	๖๕	๑๐,๐๐๐
	-โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	๒.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่านคิดวิเคราะห์ และ เขียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป		๖๑,๐๐๐
	-โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาการ	๓.ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญในการ เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป		๕๐,๐๐๐
	-โครงการพัฒนา ระบบงานทะเบียนและ การวัดผลประเมินผล	๔.ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.๑ มีความสามารถ ด้านการอ่าน(RT) ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป		๒๒,๐๐๐
	-โครงการพัฒนา ห้องเรียนคุณภาพ	๕.ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.๓ ที่มีผลการ ทดสอบระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน		๑๘,๐๐๐
	-โครงการพัฒนา ห้องสมุดเพื่อการ เรียนรู้	๖.ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.๖,ม.๓ ที่มีผลการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน		๒๐,๐๐๐
	-โครงการพัฒนา นวัตกรรมและการ วิจัยในชั้นเรียน	๗.ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑		

<p>นวัตกรรม วิทยา ศาสตร์และ เทคโนโลยี ดิจิทัล และ ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>-โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>-โครงการส่งเสริมด้านกีฬาเพื่อสุขภาวะที่ดี</p> <p>-โครงการโรงเรียนคุณภาพ</p>	<p>๘. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๙. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>๑๐. ร้อยละของผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการส่งเสริมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA</p> <p>๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาโดยใช้เครื่องคิดเลข/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน</p> <p>๑๓. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้น</p> <p>๑๔. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น</p>	<p>๑๒,๐๐๐</p> <p>๒๗,๐๐๐</p> <p>๓๖,๒๒๖</p> <p>๒,๐๐๐</p>
--	---	--	--

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

(จำนวนงบประมาณ ๑๗,๕๐๐ บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท)

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
			๒๕๖๕	๒๕๖๕
๑.จัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนที่มี ความสามารถ พิเศษได้รับ โอกาสในการ พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	-โครงการส่งเสริม ทักษะการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ -โครงการอาหาร กลางวัน -โครงการอาหารเสริม (นมฟรี)	๑๘.ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับโอกาสใน การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ		๑๕,๐๐๐
		๑๙.ร้อยละของประชากร วัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาค บังคับได้เข้าเรียนชั้นป.๑		๒,๐๐๐
		๒๐.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าเรียนสุทธิระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น		๕๐๐
๒.ส่งเสริมเด็ก พิการและเด็ก ด้อยโอกาสให้มี โอกาสได้รับ การศึกษาที่มี คุณภาพ มีทักษะ ชีวิต ทักษะ วิชาการ ทักษะ วิชาชีพ สามารถ พึ่งตนเองได้ตาม ศักยภาพของแต่ละ บุคคล		๒๑.ร้อยละของเด็ก/ผู้เรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือ ได้รับการศึกษาดัวยรูปแบบที่เหมาะสม		
๓.จัดการศึกษา แบบเรียนรวม อย่างมีคุณภาพ				

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

(จำนวนงบประมาณ ๑๓,๕๐๐บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/ โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	
			๒๕๖๕	๒๕๖๕
จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และวิถีถัดไปได้ได้อย่างเหมาะสม ๒.พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ(ด้านจิตเวช เกม การพนัน ฯลฯ)	-โครงการ สถานศึกษามีความปลอดภัยและใส่ใจสุขภาพ	๒๓.ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ		๖,๐๐๐
	-โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	๒๔.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ		๖,๐๐๐
	-โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๕.ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความตระหนักรู้(Safety awareness) และทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย(safety Action)ตามแผน /มาตรการที่โรงเรียนกำหนด		๑,๕๐๐

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จำนวนงบประมาณ ๗๘,๔๒๖บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท)

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	
			๒๕๖๕	๒๕๖๕
ส่งเสริมให้ครู จัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active learning)และ เป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม(Co- creation) มีการพัฒนา ตนเองทาง วิชาชีพอย่าง ต่อเนื่องมี จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ ของความเป็นครู พัฒนาศักยภาพ การวัดและ ประเมินผล ด้วย วิธีการที่ หลากหลาย ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้เชิง รุกมีวิธีการ พัฒนางานตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง	-โครงการพัฒนาครู และบุคลากรสู่มือ อาชีพ -โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน(ศึกษาดู งาน/ งานสร้างขวัญ และกำลังใจ)	๒๗.ร้อยละของครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active learning) และการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency Based Instruction)	๑๐๐	๑๒,๔๒๖
		๒๘.ร้อยละของครู และบุคลากรทางการ ศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรมด้าน การจัดการเรียนรู้	๘๐	๕๗,๐๐๐
	-โครงการปรับปรุง ทำเนียบบุคลากร และ โครงสร้างการบริหาร	๒๙.ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับ การพัฒนาตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)	๕๐	๙,๐๐๐
		๓๐.ร้อยละของครู และบุคลากรทางการ ศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐	
	๓๑.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์และได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติระดับเขตพื้นที่ การศึกษาขึ้นไป	๕๐		

กลยุทธ์ที่ ๖ นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาและประกันคุณภาพภายใน (จำนวนงบประมาณ ๕๗,๕๖๓ บาท)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
			๒๕๖๖	๒๕๖๖
นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาและประกันคุณภาพภายใน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online)	-โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี -โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ – ครุภัณฑ์ -โครงการสนับสนุนงานบริหาร งานนโยบาย และค่าสาธารณูปโภค -โครงการนิเทศแผนงาน โครงการ -โครงการนิเทศและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๒. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรรายบุคคล ด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS(Human Resource System)	๑๐๐	๒๐,๐๐๐
		๓๓. ร้อยละความสำเร็จในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน ด้วยระบบ DMC (Data Management Center) ภายในเวลาที่กำหนด	๑๐๐	๗,๒๘๔
		๓๔. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	๘๓	๑๘๐๐๐
		๓๕. ร้อยละความพึงพอใจของครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital literacy) ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น	๘๓	๗,๐๐๐
		๓๖. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) แต่ละมาตรฐานในระดับดีขึ้น	๘๕	๕,๒๗๙
		๓๗. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจในการตรวจสอบด้านการเงิน บัญชี และทรัพย์สินถูกต้องตามระเบียบกฎหมายตามหลักเกณฑ์อยู่ในระดับดีขึ้น	๘๓	
		๓๘. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียน ในระดับดีขึ้น	๘๓	
		๓๙. ร้อยละความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ระดับ A ขึ้นไป	๙๓	

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (จำนวนงบประมาณ ๗๒,๙๒๖ บาท)

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	สิ่งที่จะทำ (แผนงาน/โครงการ)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ
			๒๕๖๕	๒๕๖๕
พัฒนา สิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษา ให้น่าอยู่ พัฒนา คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	-โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ และ สิ่งแวดล้อม -โครงการปรับปรุง พัฒนาระบบบริหาร ทั่วไป	๔๒.ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความตระหนักในความสำเร็จ ของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิต	๘๗	๓๕,๕๐๐
		๔๓.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความ ตระหนักในความสำเร็จของการดำรงชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิต	๘๐	๓๗,๔๒๖
		๔๔.ร้อยละของความพึงพอใจของครูและ บุคลากรทางการศึกษาในการจัดการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๘๗	

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพชร เพชรรอด

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตาม

ความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนบ้านเขาปูนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ การแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนทั้งในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ฯ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ
๒. นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ชื่อกิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ วิธีการ/ขั้นตอน ๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง ๓.จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๔.สรุป / ประเมินผล และรายงานผล	มี.ค ๖๖ เม.ย ๖๖ ก.ค ๖๖ - ม.ค ๖๗ ก.พ ๖๗	๕๐,๐๐๐	นางสาวเพชร เพชรรอด

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าดำเนินการในการจัดกิจกรรม					

แข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ทั้งระดับเครือข่าย อำเภอ เขตพื้นที่ ระดับภาค และ ระดับประเทศ	-	๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวม	-	๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ สถานที่ให้ความรู้และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนบ้านเขาปูน
๒. เครือข่ายฉนวนนิพันธ์
๓. สพป.สฎ.เขต ๓
๔. สพฐ.

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้า กิจกรรม	สัมภาษณ์ สำรวจความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ
๒.นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ เพิ่มสูงขึ้น จากปีที่ผ่านมา	สำรวจรายการ	แบบสำรวจรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น
- ๒.การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพชร เพชรรอด)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชร เพชรรอด)

(นางสาวชญาภา อุบล)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

โครงการ

โครงการนิเทศและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา
อย่างเป็นระบบ

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ
ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเพชร เพชรรอด

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคูณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

- ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- ๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ทั้งนี้สถานศึกษาจึงควรมีการเตรียมความพร้อมในระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ๒.๒
- ๒.๓ เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
- ๒.๔ เพื่อผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู	มิถุนายน ๒๕๖๖	๕๐๐	นางสาวเพชร เพชรรอด
๒	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๖	๕๐๐	นางสาวเพชร เพชรรอด
๓	ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๖	๕๐๐	เพชรรอด

๔	จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวเพชร
๕	การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	เพชรรอด
๖	จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวเพชร
๗	กิจกรรมสรุปรายงานประเมินผลระบบการประกันคุณภาพ	มีนาคม ๒๕๖๗	๕๐๐	เพชรรอด
๘	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มีนาคม ๒๕๖๗	๗๗๙	นางสาวเพชร

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๕,๒๗๙ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓)งบอุดหนุน..... จำนวน.....๕,๒๗๙..... บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๒	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๓	ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๔	จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๖	จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมสรุปรายงานประเมินผลระบบการประกันคุณภาพ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๘	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	-	-	๗๗๙	๗๗๙	๗๗๙
	รวม	-	-	๕,๒๗๙	๕,๒๗๙	๕,๒๗๙

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเขาปูน ตำบลเขานินพันธ์ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง งานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านเขาปูน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน	- การสำรวจ - การตรวจสอบ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ ๘๐ การมีส่วนร่วมของบุคคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	- การสำรวจ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
๒. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
๓. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
๔. ผลุ้รักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชร เพชรรอด)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชร เพชรรอด)

(นางสาวชญาภา อุบล)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

โครงการ
สนองกลยุทธ์

ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ ๒,๓

สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑,๓
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพร เพชรรอด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี ๒๕๖๐ ประกาศเมื่อวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ มาตราที่ ๕๔ วรรคแรก รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ซึ่งปัจจุบันนี้บ้านเมืองและการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคตามสมัย จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเขาปูน จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขึ้น เพื่อให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) และให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ด้วย จึงทำให้สถานศึกษาต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับท้องถิ่นนั้นๆ ด้วย และต้องเหมาะสมกับผู้เรียนซึ่งสถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนให้มีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองตอบต่อท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้แก่ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระ และหลักสูตรเพิ่มเติม
- ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
- ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

๖. วิธีประเมินโครงการ/เครื่องมือ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียนและสถานศึกษา	ตรวจสอบหลักสูตร	แบบบันทึกการตรวจสอบ
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตรวจสอบหลักสูตร	แบบบันทึกการตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น
- ๗.๒. จัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชร เพชรรอด)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชร เพชรรอด)

(นางสาวชญาภา อุบล)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

โครงการ

พัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล

ลักษณะโครงการ

()โครงการใหม่

(✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑

คุณภาพของผู้เรียน

	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และเสมอภาค
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทศพร เกื้อคลัง, นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มี คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความ หลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม ๑๒ ปี สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดี ของ ชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัด หลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการ จัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา ๒๖ ของ พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๒ กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้าน ต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการ พัฒนาด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงาน อื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาปูน ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงาน ทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน
๒. เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบ ถูกต้องและสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔. เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย ผลผลิต (Outputs)

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนจำนวน ๒๑๕ คน

- ๒. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓. โรงเรียนบ้านเขาปูนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐
- ๔. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

- ๑. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนเข้าเรียนในโรงเรียนบ้านเขาปูน
- ๒. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง
- ๓. โรงเรียนบ้านเขาปูนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๔. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นการวางแผน (P)			
๑	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๖		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นายทศพร เกื้อคลัง
๓	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นายทศพร เกื้อคลัง
๔	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นายทศพร เกื้อคลัง
	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)			
๑	รับสมัครนักเรียนเข้าเรียน	มีนาคม ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	นางสาวอัญชนก บุญสุวรรณ
๒	รายงานจำนวนนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางสาวอัญชนก บุญสุวรรณ
๓	สำรวจแฟ้ม ตู้ที่จะจัดเก็บเอกสาร	มิถุนายน ๒๕๖๖		นางสาวอัญชนก บุญสุวรรณ
๔	จัดซื้อแฟ้ม ตู้ และจัดระบบเอกสารและข้อมูลสารสนเทศ	มิถุนายน ๒๕๖๖		นางสาวอัญชนก บุญสุวรรณ
๕	บันทึกข้อมูลนักเรียนและเก็บประวัติ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวอัญชนก บุญสุวรรณ
๖	งานสำมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวทิพยา เกิดช่วย
๗				

<p>๘</p>	<p>งานการออกหลักฐานทางการศึกษา</p> <p>วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตร</p> <p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และ พุทธศักราช ๒๕๕๑</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>		<p>นายทศพร เกื้อคลัง</p> <p>นางสาวธัญญรัตน์ ขวัญเมือง</p> <p>นายทศพร เกื้อคลัง</p>
<p>๑</p> <p>๒</p> <p>๓</p>	<p>ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>นิเทศกำกับดูแล</p> <p>ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ <p>สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข</p> <p>ปรับปรุงพัฒนางาน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p>		<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>นายทศพร เกื้อคลัง</p> <p>นายทศพร เกื้อคลัง</p>
<p>๑</p> <p>๒</p> <p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p> <p>๖</p>	<p>ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</p> <p>นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน</p> <p>พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>สรุปรายงานโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <p>นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่</p>	<p>ตลอดปีการศึกษาตลอดปีการศึกษา</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p>		<p>นายทศพร เกื้อคลัง</p> <p>นายทศพร เกื้อคลัง</p> <p>นายทศพร เกื้อคลัง</p> <p>นายทศพร เกื้อคลัง</p> <p>นายทศพร เกื้อคลัง</p> <p>นายทศพร เกื้อคลัง</p>

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน

๒๒,๐๐๐

บาท

งบอุดหนุน

จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	จัดซื้อผู้จัดเก็บเอกสารงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	-	-	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐
๒.	จัดซื้อแฟ้มและใส่แฟ้มใส่เอกสารงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลและ ปพ. ต่าง ๆ	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๓.	แบบพิมพ์ ปพ.๑ , ปพ.๒ , ปพ.๓ และทะเบียนนักเรียน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๔.	อัดสำเนาแบบสำรวจข้อมูลนักเรียนตามพร.๑๔ (รูปแบบจากเขตพื้นที่)	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๕.	ซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐
๖.	ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	รวม	-	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนบ้านเขาปูน

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
โรงเรียนบ้านเขาปูน

นักเรียน ครู และผู้ปกครอง

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง	-สัมภาษณ์นักเรียน/ผู้ปกครองในความพึงพอใจในการให้บริการด้านข้อมูลของนักเรียน	-แฟ้มประวัตินักเรียน - ทะเบียนนักเรียน - ปพ. ต่าง ๆ
๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์ - สสำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	-แบบสำรวจ -แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนจัดระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๙๐
- ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑
- ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพร เกื้อคลัง)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพร เพชรรอด)

(นางสาวชญาภา อุบล)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตาม มาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพยา เกิดช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่นการทำรายงาน โครงการ ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่มีความสอดคล้อง และเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศที่ดี มีมุมส่งเสริมการอ่านจะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาปูนเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดการห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด สร้างนิสัยรักการอ่านให้มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดจัดบรรยากาศและกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
๒. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดลอมให้เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า
๓. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
๔. เพื่อจัดเก็บข้อมูลและสถิติระบบบริการห้องสมุดอย่างเป็นปัจจุบันและรวดเร็ว

๕. เพื่อให้มีหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์อย่างหลากหลายและเพียงพอ ต่อการอ่านและการค้นคว้า
๖. เพื่อพัฒนา เปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุด ดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้นักเรียน
๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และรักการเรียนรู้
๓. ห้องสมุดมีบรรยากาศดี ดึงดูดใจผู้มาใช้บริการ
๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวทิพยา เกิดช่วย
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวทิพยา เกิดช่วย
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวทิพยา เกิดช่วย
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	เดือนละ ๑ ครั้ง	กรรมการฝ่ายประเมินโครงการ
๕	สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวทิพยา เกิดช่วย

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

(✓) งบอุดหนุน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าดำเนินการในการจัดกิจกรรม ค่าอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องสมุด	๒๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวมเงิน		๒๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านเขาปูน

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนบ้านเขาปูน
๒. ชุมชนบ้านเขาปูน
๓. สพป.สฎ. เขต ๓
๔. สพฐ.

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และผู้ใช้มี การเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น ๒. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นระเบียบ	๑. สถิติการใช้บริการของ ห้องสมุด ๒. สถิติการยืม – คืน ทรัพยากร สารสนเทศ	๑. แบบบันทึกสถิติการใช้บริการ ของห้องสมุด ๒. แบบบันทึกสถิติการยืม – คืน ทรัพยากรสารสนเทศ

<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>๑. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>๒. ห้องสมุดมีการจัดระเบียบสารสนเทศเป็นระบบ</p> <p>๓. ผู้ใช้บริการได้มีบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้จากแหล่งห้องสมุด และผู้มีการเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>๑. กล้องแสดงความคิดเห็น</p>	<p>๑. แบบสอบถามแสดงความคิดเห็น</p>
---	--------------------------------	------------------------------------

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศภายในห้องสมุดอย่าง เป็น ระบบระเบียบ
- ๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพยา เกิดช่วย)

ตำแหน่งครู ค.ศ.๒

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

โครงการ

พัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน

ลักษณะโครงการ

()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

อย่างเป็นระบบ

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา ข้อที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันได้มีการวิจัยทางการศึกษาด้านการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาผลผลิต นวัตกรรม อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการปรับปรุง แก้ไข และนำไปสู่การปฏิบัติในสภาพจริง ทั้งนี้จากกล่าวได้ว่าการวิจัยและพัฒนาเป็นการสืบค้นวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย แล้วนำผลมาแก้ปัญหาในการปฏิบัติ โดยใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งซึ่งถ้า นวัตกรรมดังกล่าวมีคุณภาพดี จะสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ระบุแนวการจัดการศึกษาไว้ในหมวด ๔ (มาตรา ๒๒ – ๓๐) เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการประเมินผลตามสภาพจริง จึงมีคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาเพื่อรองรับการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง

ดังนั้นครูในยุคปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็น นวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ แต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น และยังสอดคล้องกับการเตรียมความพร้อมของ สถานศึกษาที่ต้องเตรียมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินอย่างเป็นระบบ

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านเขาปูนซึ่งเป็นสถานศึกษาของรัฐจึงเห็นความสำคัญและ ความจำเป็นดังกล่าว เพื่อให้ครูและกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ และพัฒนาผู้เรียนได้เต็ม ตามศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมที่แก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย
๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นการวางแผน (P)			
๑.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปีที่ผ่านมา	มี.ค. ๒๕๖๖	-	ผู้บริหารโรงเรียน
๒.	ชี้แจงคณะครู	มี.ค. ๒๕๖๖	-	นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ
๓.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	มี.ค.- เม.ย.๒๕๖๖	-	ผู้บริหารโรงเรียน
๔.	จัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๖	-	นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ
๕.	นำเสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๖	-	
	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)			
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	พ.ค.๒๕๖๖	-	ผู้บริหารโรงเรียน
๒.	ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค. ๒๕๖๖	-	คณะครู
๓.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำและพัฒนานวัตกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ/ คณะครู
๔.	ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน			
	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)			
๑.	นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหารโรงเรียน
๒.	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ เป็นระยะ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ
๓.	- ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ

ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)				
๑.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ
๒.	มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ
๓.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ
๔.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ
ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. ๒๕๖๗ เม.ย. ๒๕๖๗	- -	นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ
๖.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ อุปกรณ์พัฒนาสื่อและการวิจัย			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ การจัดอบรมวิจัยเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการวิจัยในชั้นเรียน”			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

	รวม			๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
--	-----	--	--	--------	--------	--------

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านเขาปูน

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง บุคลากร / ครู จำนวน ๑๖ คน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ
- ร้อยละของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สำรวจ ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
- ร้อยละของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สำรวจ ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียนช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
๓. ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้
๔. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชร เพชรรอด)

(นางสาวชญาภา อุบล)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่(✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพชร เพชรรอด

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติ การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ ๑ การทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนโยบายสำคัญในการพัฒนาคูณภาพผู้เรียนทุกคน ดังที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมหลัก ดังนี้

๑. วิเคราะห์ผลการสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับ ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครูประจำชั้น/ประจำวิชา

๓. นำผลการวิเคราะห์ มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

๔. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑ จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

๔.๒ จัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐานของหลักสูตรฯ เพื่อรองรับการประเมินผลระดับต่างๆ

๔.๓ พัฒนาความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนตามตัวชี้วัดที่ระบุในโครงสร้างข้อสอบ (Test Blue Print)

๕. ประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมการสอบระดับต่างๆ

๖. สรุปผลการดำเนินงานเป็นระยะ เสนอผู้บริหารโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านเขาปูนจึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ ระดับต่างๆ ขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้ คือ มีผลการเรียนในแต่ละระดับเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าค่ายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียน การสอน ผู้เข้าเป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้เท่าเทียมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น

๒) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

๒) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ขั้นการวางแผน (P)</p> <p>ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>๒ วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครูจัดทำโครงการ</p> <p>๓ นำเสนอโครงการ</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๖</p>		<p>นางสาว พชร เพชรรอด</p>
๑	<p>ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>จัดทำแผนจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>บันทึกผลหลังสอนและซ่อมเสริมผู้เรียน</p> <p>ปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗</p>		
ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	<p>จัดกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ทบทวนความรู้</p> <p>จัดทำเครื่องมือวัดประเมินผลปลายภาค/ปลายปี</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗</p>		
๓	<p>จัดกิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย</p> <p>กำหนดกิจกรรมหลักดังนี้</p> <p>๑.กลุ่มสาระภาษาไทย</p> <p>-กิจกรรมการอ่านคล่องเขียนได้ถูกต้อง</p> <p>-กิจกรรมฝึกคัดหัดเขียนลายมือให้งาม</p> <p>-กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยคำวันสำคัญ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗</p>		

<p>-กิจกรรมส่งเสริมการฟังการพูดอ่านเขียน</p> <p>๒.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาการสอนแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณิตคิดเร็ว - คณิตคิดวิเคราะห์ - โครงการคณิตศาสตร์ <p>๓.กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>-กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมการสอนในห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ แข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์ - ค่ายสิ่งแวดล้อม - โครงการคอมพิวเตอร์ <p>-กิจกรรมการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>๔.กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/แหล่งภูมิปัญญา - วันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี ภูมิปัญญา ศาสนา และวัฒนธรรมไทย 			
--	--	--	--

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๕.กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมสวดกายสบายใจ -กิจกรรมพัฒนาการสอนพลศึกษา - แข่งขันกีฬา / กีฬาภายนอก - ทดสอบสมรรถภาพ / โครงการพลศึกษาฯลฯ <p>๖.กลุ่มสาระศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการสอนดนตรี- นาฏศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริมการสอนศิลปะสร้างสรรค์ทุกระดับชั้น 			

<p>- จัดค่ายศิลปะ / แข่งขันทักษะศิลปะ / โครงการงานศิลปะ</p> <p>- เวทีคนเก่ง (ดนตรี, นาฏศิลป์, นักร้อง)</p> <p>๗.กลุ่มสาระการงานอาชีพ</p> <p>-กิจกรรมเกษตรพอเพียง</p> <p>- การแสดงโครงการอาชีพต่าง ๆ</p> <p>- ตลาดนัดอาชีพ / โครงการงานอาชีพ</p> <p>๘.กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษและการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา</p> <p>- อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละ ๕ คำ</p> <p>- เข้าค่าย English Camp / โครงการภาษาอังกฤษ</p> <p>- กิจกรรมวันสำคัญเจ้าของภาษา</p> <p>- แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ฯลฯ</p> <p>๙.มีการทิวเข้มเพื่อเตรียมพร้อมในการสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามศูนย์การเรียนรู้/แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๑๐.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่การทดสอบระดับชาติ</p> <p>๑๑.จัดกิจกรรมการนำนักเรียนเดินทางเข้ารับการทดสอบระดับชาติ</p> <p>๑๒.จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ</p>			
---	--	--	--

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <p>นิเทศกำกับดูแล</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗		คณะกรรมการนิเทศ
๒	<p>ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นระยะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ 			
๓	<p>สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน</p>			
	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๗		คณะกรรมการ

๑	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น			การนิเทศ
๒	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
๓	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่			

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด ๖๑,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(/) งบกิจกรรม

จำนวน ๖๑,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		๖๑,๐๐๐	-	๖๑,๐๐๐	๖๑,๐๐๐
	รวม		๖๑,๐๐๐	-	๖๑,๐๐๐	๖๑,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาปูน

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา/ครูที่ปรึกษา

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ประเมินทุกกลุ่มสาระ	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเขาปูน มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจของผู้เรียน

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
๕. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชร เพชรรอด)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชร เพชรรอด)

(นางสาวชญาภา อุบล)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเบ็ญจณีย์ ตังกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ที่	๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมองค์กร มุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารจัดการขององค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๑ กระทรวงมีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา เช่นเดียวกับการดำเนินงานในองค์กร สถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขาปูน ได้ยึดการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กับนำนโยบายตามแผนระดับที่ ๓ แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)ของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามาเป็นแนวทางด้วย

และ เนื่องจากแผนพัฒนาการศึกษาสิ้นสุดลง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ขึ้นมา ซึ่งในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)และมีแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และมีความพึงพอใจ

๒.๓ เพื่อให้มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มงาน ๕ กลุ่มงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐ คน เป็นเวลา ๒ วัน

๓.๑.๒ จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๘ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านเขาปูน มีแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	-ระดับคุณภาพของการวางแผน	๕
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐาน ปรับกลยุทธ์ และพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านเขาปูน	กระบวนการบริหารสถานศึกษา -ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมาย ทุกมาตรฐาน และตัวชี้วัด	๕
๓. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕	-ระดับคุณภาพการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕
๔. ตรวจสอบงบประมาณและแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕		๕
๕. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
๖. สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน		

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	๐๕	๐๖	๐๗	๐๘	๐๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปีและแผนปฏิบัติการประจำปี													
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านเขาปูน													
๓. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาปี๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖													
๔. ตรวจสอบงบประมาณและแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี ปี การศึกษา ๒๕๖๖													
๕. ดำเนินงานตามแผนแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖													
๖. สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน													

๖. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	๒๐,๐๐๐	บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. เสนอขออนุมัติจัดทำ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี	การวางแผน -เสนอขออนุมัติ	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-เบญจฉวี ด้วงกุล -นภาพร บุญมี
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการ แผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และ จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ของ โรงเรียนบ้านเขาปูน	-แต่งตั้งคณะกรรมการ -ขออนุมัติโครงการ การวางแผน/ดำเนินงาน -จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการ	-	-	๘,๐๐๐	๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	-เบญจฉวี ด้วงกุล -นภาพร บุญมี -เรวดี โส๊ะนุ้ย -ผู้เกี่ยวข้อง
๓. จัดทำเอกสาร แผนพัฒนาการศึกษาปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา แผนปฏิบัติ การประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	-	๕,๐๐๐	๕๐๐	๕,๕๐๐	-เบญจฉวี ด้วงกุล -นภาพร บุญมี -เรวดี โส๊ะนุ้ย -ผู้เกี่ยวข้อง
๔. ตรวจสอบงบประมาณ และแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ดำเนินการ -จัดทำเอกสาร แผนพัฒนา จำนวน ๗ เล่ม -แผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	-เบญจฉวี ด้วงกุล -นภาพร บุญมี
๕. ดำเนินงานตามแผน แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๗ เล่ม	-	-	-	-	-	-เรวดี โส๊ะนุ้ย -ผู้เกี่ยวข้อง
๖. สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	การตรวจสอบ -ตรวจสอบงบประมาณ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ - พัฒนางานการเงิน งานพัสดุ การปรับปรุงพัฒนา/ นำไปใช้	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	- เบญจฉวี ด้วงกุล - ทิพยา เกิดช่วย - เรวดี โส๊ะนุ้ย -สุกฤตา คุ่มสุวรรณ

	-สรุป /รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	- ทิพย์ฯ เกิดช่วย - นภาพร บุญมี - เรวดี โส๊ะนุ้ย - สุกฤตา คุ่มสุวรรณ - เบ็ญจณีย์ ด้วงกุล
	รวม	-	-	๑๓,๕๐๐	๖,๕๐๐	๒๐,๐๐๐	-กลุ่มงานบริหารงบฯ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับคุณภาพของการวางแผนกระบวนการบริหารสถานศึกษา	- สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
๒. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมาย ทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด	- สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
๓. ระดับคุณภาพการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕	- สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีการวางแผนกระบวนการบริหารสถานศึกษา

๗.๒ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีการกำหนดค่าเป้าหมาย

ทุกมาตรฐาน

๗.๓ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๗.๔

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๘.๑ นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล	หัวหน้า
๘.๒ นางสาวนภาพร บุญมี	ผู้ช่วย
๘.๓ นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	ผู้ช่วย
๘.๔ นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ	ผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล)

ครู คศ.๓ โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ รักรักษาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่	๔
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนสอนเป็นอย่างมาก

การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ บริเวณโรงเรียนให้สะอาดถูกสุขลักษณะ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพอาคาร ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน

โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น ป้ายโรงเรียน สวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานเสมอ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในโรงเรียน
 - ๓.๑.๒ สถานที่ภายในโรงเรียนมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ อาคารและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→												นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ
ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการดังนี้ - กิจกรรมปรับภูมิทัศน์	←												→	นางสาวธัญญรัตน์ ขวัญเมือง นายเกียรติศักดิ์ ทองหลบ
- กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	←												→	นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ นายทศพร เกื้อคลัง นายเกียรติศักดิ์ ทองหลบ
- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ภายในสถานศึกษา				←									→	นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ นายทศพร เกื้อคลัง นายเกียรติศักดิ์ ทองหลบ
ประเมินผล	←												→	นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง
สรุปรายงานผล													←→	นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ ประเภทเงินงบประมาณ

- () เงินรายได้สถานศึกษา
- () เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (✓) เงินอุดหนุนรายหัว
- () เงินอื่น ๆ

๕.๒ การใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๕๗,๐๐๐..... บาท

งบประมาณที่ใช้ไป บาท

งบประมาณที่คงเหลือ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	รวม
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-
	- กิจกรรมปรับภูมิทัศน์	๓,๕๐๐๐	๓,๕๐๐๐
	- กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
	- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ภายในสถานศึกษา	๑,๕๐๐๐	๑,๕๐๐๐
๔	ประเมินผล	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
๖.๑. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ พร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่นักเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ผลการปรับปรุงซ่อมแซม ๒. ภาพถ่าย	๑. แบบบันทึกการตรวจรับงาน

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๗.๒. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการของสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๘.๑ นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	หัวหน้า
๘.๒ นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง	ผู้ช่วย
๘.๓ นายทศพร เกื้อคลัง	ผู้ช่วย
๘.๔ นายเกียรติศักดิ์ ทองหลบ	ผู้ช่วย
๘.๕ คุณครูทุกท่าน	

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ)
ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา อุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

โครงการ	ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่	๑
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ คือวันที่มีความสำคัญหรือมีความพิเศษในด้านใดด้านหนึ่ง โดยมีประเพณีหรืองานฉลองในวันสำคัญแต่ละวันแตกต่างกันไป กิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมนักเรียนที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการแสดงออกหลายด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ความรู้ออกกว้างไกล เพราะในวันสำคัญในแต่ละวันนั้นมีกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้ที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมนั้น

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ในปัจจุบันเน้นการฝึกฝนและเพิ่มพูนให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจ ปลอดภัย เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียม ประเพณีของไทย รู้รักสามัคคี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนมีคุณธรรมนำชีวิตอย่างเหมาะสม

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมในวันสำคัญแต่ละกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ควรส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้คุณธรรม จริยธรรมอันดีงามต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในการดำรงชีวิต
๒. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๓. เพื่อสร้างความสามัคคีอันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน จากกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

พระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ ๑๐ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระบรมราชินี													
กิจกรรมวันไหว้ครู								↔					นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ นายทศพร เกื้อคลัง นายเกียรติศักดิ์ ทองหลบ
กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ /วันเด็ก/วัน ลอยกระทง													นางสาวศิริรัตน์ บำรุง นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ
ดำเนินงานตาม โครงการ	←												
ประเมินผล	←												
สรุป รายงานผล	←												นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง นางสาวศิริรัตน์ บำรุง

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ ประเภทเงินงบประมาณ

- () เงินรายได้สถานศึกษา
- () เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (✓) เงินอุดหนุนรายหัว
- () เงินอื่น ๆ

๕.๒ การใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๘๕,๐๐..... บาท

งบประมาณที่ใช้ไป บาท

งบประมาณที่คงเหลือ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	รวม
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-
	- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	- กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ /วันเด็ก/วันลอยกระทง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	ประเมินผล	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน
๖.๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	๑. สอบถาม สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม
๖.๒. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๒. ประเมินโครงการ	๒. แบบประเมินโครงการ
๖.๓. นักเรียนมีความรักสามัคคีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน จากกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ		
๖.๔. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ		

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนเป็นผู้ประพฤติตนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม
- ๗.๒. นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๗.๓. นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้
- ๗.๔. นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|----------------------------|---------|
| ๘.๑ นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ | หัวหน้า |
| ๘.๒ นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง | ผู้ช่วย |
| ๘.๓ นางสาวศิริโรจน์ บำรุง | ผู้ช่วย |
| ๘.๔ คุณครูทุกท่าน | |

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ)

ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ภาคผนวก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

นางสาวชญาภา อุบล

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

คณะกรรมการ

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| ๑. นางเบ็ญจณีย์ ต้วงกุล | ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางสาวเพชร เพชรรอด | ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นางสุลีพร ลักหาย | ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน | คณะกรรมการ |
| ๔. นางสาวทิพยา เกิดช่วย | ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน | คณะกรรมการ |
| ๕. นางสุภาพร เผือกเดช | ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน | คณะกรรมการ |
| ๖. นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ | ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน | คณะกรรมการ |
| ๗. นายทศพร เกื้อคลัง | ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน | คณะกรรมการ |
| ๘. นางสาวเรวดี โส้ะนุ้ย | ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน | คณะกรรมการ |
| ๙. นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง | ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน | คณะกรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ | ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน | คณะกรรมการ |
| ๑๑. นางสาวศิริรัตน์ บำรุง | ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน | คณะกรรมการ |
| ๑๒. นางอุมาพร พัฒพันธ์ | ครูพี่เลี้ยงนักเรียนพิเศษ | คณะกรรมการ |
| ๑๓. นางสาวนภาพร บุญมี | ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน | คณะกรรมการ/เลขานุการ |
| ๑๔. นางสาวอารีญา สนวนกุล | ครูธุรการ | คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

