



รายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนบ้านเขาปูน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านเขาปูน ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐานได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาปูน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ ๑	บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๓
ส่วนที่ ๒	บทที่ ๑ ข้อมูลปีที่ผ่านมาของสถานศึกษา	๕
	บทที่ ๒ การดำเนินการพัฒนา	๑๐
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๐
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๓
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๑
	บทที่ ๓ การประเมินตนเองของสถานศึกษา	๓๗
ภาคผนวก		๔๓
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	
	ประกาศให้ใช้ค่ามาตรฐานและค่าเป้าหมายมาตรฐาน	
	ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา	

บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้องเรียนวิชาการ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษานั้น ทางโรงเรียนได้แต่งตั้งให้มีคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาแล้วนั้น บัดนี้ คณะกรรมการดังกล่าวได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยจัดทำเป็นรายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ซึ่งทางคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาปูนได้พิจารณารายงานแล้ว เห็นว่ามีความสมบูรณ์แล้ว จึงเห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปนี้ได้

(ลงชื่อ)



(นายประพันธ์ ศะศิเดโช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเขาปูน

ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านเขาปูน อำเภอเวียงสระ ได้ดำเนินการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับ.....ดีเลิศ..... ซึ่งมีผลการประเมินแยกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับ.....ยอดเยี่ยม..... มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพอยู่ในระดับระดับ.....ดีเลิศ..... มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพอยู่ในระดับ.....ดีเลิศ.....

จุดเด่นของสถานศึกษา

จากการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า โรงเรียน บ้านเขาปูน..... มีจุดเด่นในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าระดับประเทศ ,การประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศ , การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.๖ และ ม.๓ มีผลคะแนนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ป.๖ และ ม.๓ สูงกว่าระดับประเทศ ผลคะแนนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับ ม.๓ สูงกว่าระดับประเทศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ..... ซึ่งสถานศึกษา มีการ..... กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายจุดเน้นของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม..... รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีผลความสำเร็จจากการได้รับรางวัลเกียรติบัตรนักเรียนและครูผู้สอน"การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ อันดับ ๑ ,รางวัลเกียรติบัตรนักเรียนและครูผู้สอนการแข่งขัน "การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๑ -ม.๓ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญเงิน การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับชาติ),รางวัลเกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ปีที่ ๑๒ รุ่นติดตามความเพียร และ รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

จากการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า โรงเรียน บ้านเขาปูน..... มีจุดที่ควรพัฒนาในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ถดถอย (learning loss) ผลกระทบอันเกิดจากรูปแบบการเรียนและการใช้ชีวิตเปลี่ยนไปเพราะสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด ๑๙

แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น/รักษาระดับคุณภาพไว้

ประกอบด้วย โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น การอ่าน เขียน และคิดคำนวณ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้รายวิชาต่างๆได้มากขึ้น

ส่วนที่ ๒ รายงานการประเมินตนเอง

บทที่ ๑

ข้อมูลปีที่ผ่านมาของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านเขาปูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อยู่หมู่ที่ ๕ ตำบล เขานิพันธ์ อำเภอยะยง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๑๙๐ โทรศัพท์ ๐-๖๖๑๕-๒๘๘๐๐ Website : [www.http://www.khoapoon.ac.th](http://www.khoapoon.ac.th) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลเขานิพันธ์ มีนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๒๙ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๘๗ คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๑๖ คน ชาย ๑๑๙ คน หญิง ๙๗ คน ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวชญาภา อุบล เริ่มปฏิบัติหน้าที่ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงปัจจุบัน ข้าราชการครูจำนวน ๑๒ คน ครูอัตราจ้างพิเศษ ๑ คน ครูอัตราจ้างพิเศษ ๑ คน ช่าง ๑ คน และนักการภารโรง ๑ คน รวมครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ๑๖ คน โรงเรียนเข้าร่วมโครงการที่เป็นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โครงการตลาดสดเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ,โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

พื้นที่บริการ

จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ ประชากรจำนวน ๖๖๘ คน (๒ ตำบล ๓ หมู่บ้าน) ได้แก่ หมู่ ๕ บ้านเขาปูน หมู่ ๘ บ้านคีรีราษฎร์พัฒนา ตำบลเขานิพันธ์ หมู่ ๘ บ้านไผ่สง ตำบลคลองฉนวน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เช่น การทำสวนยาง สวนปาล์ม สวนผลไม้ รองลงมาเป็นอาชีพค้าขายและรับจ้าง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

สถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขาปูน โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตำบลเขานิพันธ์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ เทศบาลตำบลเขานิพันธ์ อำเภอยะยง จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีที่ดินของโรงเรียนจำนวน ๒ แปลง รวมพื้นที่ทั้งหมด ๔๐ ไร่ ๒ งาน ๖๘ ตารางวา ที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบันมีพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๖๘ ตารางวา มีอาณาเขตที่ตั้ง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดถนนสาธารณะ
ทิศตะวันออก	ติดถนนสาธารณะ
ทิศใต้	ติดถนนสาธารณะ
ทิศตะวันตก	ติดที่ดินเอกชน

ส่วนที่ตั้งโรงเรียนเดิมมีพื้นที่ ๓๐ ไร่ ปัจจุบันได้แบ่งเป็นที่ตั้งของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยบ้านเขาปูน จำนวน ๓ ไร่ จัดทำเป็นสวนยางพันธุ์ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒๔ ไร่ ส่วนหนึ่งเป็นสวน

พฤษภาคมสมเด็จพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีจำนวน ๓ ไร่ และเป็นที่ตั้งของโรงผสมปุ๋ยของชุมชนอีกส่วนหนึ่ง

โรงเรียนบ้านเขาปูนก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๔ โดยเปิดสอนระดับประถมศึกษา ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปัจจุบันโรงเรียนได้จัดการศึกษา ๒ ระดับคือระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๐๖ ในช่วงแรกได้มีนายภิญโญ ศศิเดโช เป็นครูผู้สอนเพียงคนเดียว

ปัจจุบัน (ปี ๒๕๖๕) เปิดทำการสอนมาเป็นเวลา ๖๐ ปี เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียน ๒๑๖ คน จัดการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีข้าราชการครู รวม ๑๒ คน ครูพี่เลี้ยงคนพิการ ๑ คน ครูธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน

วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนบ้านเขาปูน เป็นองค์กรหลักจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระและจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

๒. ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมพื้นฐาน สุขภาวะที่ดีและเห็นคุณค่าความเป็นไทย

๓. บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในชุมชนและท้องถิ่น

๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่นและปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูยุคใหม่ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

เพื่อมุ่งสู่ภาพความสำเร็จที่ต้องการ จึงกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป็นแนวทางสำหรับการเทียบเคียง ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนดังนี้

๑. คุณภาพผู้เรียน

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒

ประการ โดยมีสุขภาวะที่ดี และคุณค่าความเป็นไทย

- ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑)

- ผู้เรียนรู้จักหลีกเลี่ยงจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษากำหนด เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน
- สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐาน
- สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง

มีคุณภาพ

- สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัด

การเรียนรู้

- มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ครูและบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ครูและบุคลากรบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ครูและบุคลากร มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ครูและบุคลากรมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีจิตวิญญาณความเป็นครู
- ครูและบุคลากรได้รับการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

รักษ์ไทย ไหว้สวย รวยยิ้ม

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา นรานัง รตนัง (ป็น-ยา นะ-รา-นัง ระ-ตะ-นัง)

ปัญญาเป็นดวงแก้วของคนดี

คำขวัญของโรงเรียน

ยึดมั่นคุณธรรม ก้าวล้ำวิชาการ จิตเบิกบานถ้วนหน้า พัฒนาเต็มศักยภาพ

สีประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน ส้ม ดำ



สีส้ม หมายถึง จิตวิญญาณและความรู้

สีดำ หมายถึง ความมั่นคง แข็งแรง

อักษรย่อของโรงเรียน ข.ป.

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์

ค่านิยมร่วม

๑. ประสานพลัง
๒. สรรสร้างศรัทธา
๓. มุ่งวิชาการ

ระยะห่างจากองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๓ ระยะทาง ๑๖ กิโลเมตร
- เทศบาลตำบลเขานินันท์ระยะทาง ๑๐ กิโลเมตร
- ที่ว่าการอำเภอเวียงสระ ระยะทาง ๑๕ กิโลเมตร

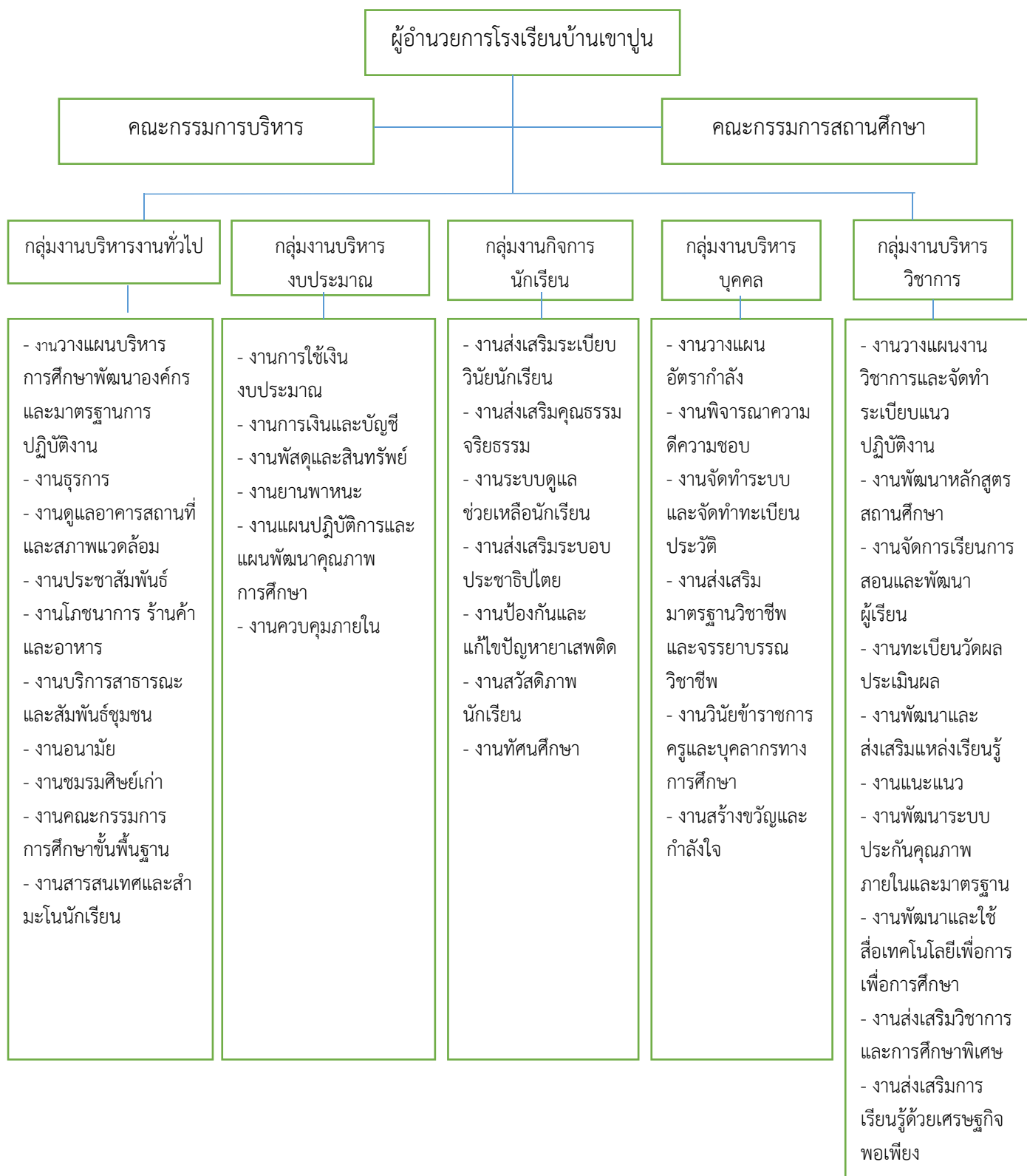
ประเภทและลักษณะของโรงเรียน

- ๑) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ๒) สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน
- ๓) โรงเรียนวิถีพุทธ

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเขาปูน แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น ๕ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานกิจการนักเรียน ซึ่งผู้บริหารยึดหลักการบริหารตามกระบวนการ PDCA

แผนภูมิการบริหารจัดการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเขาปูน



๑.๒ ข้อมูลบุคลากร

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๑๒	-	๑	๒	๑๖

๒. วุฒิทางการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๑๒	๓	๐	๑๖

๒) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอน เฉลี่ย (ชม./ สัปดาห์)
๑. คณิตศาสตร์	๒	๒๔
๒. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑	๒๔
๓. เกษตรศาสตร์	๑	๒๒
๔. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	๒	๒๓
๕. ภาษาอังกฤษ	๒	๒๔
๖. วิทยาศาสตร์การกีฬา	๑	๒๕
๗. คหกรรมศาสตร์	๑	๒๐
๘. รัฐประศาสนศาสตร์	๑	๒๔
๙. ศิลปะ	๑	๒๔
๑๐. การตลาด	๑	ธุรการ
๑๑.มัธยมศึกษาตอนปลาย (การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย)	๑	นักการภารโรง

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๑.๕	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๕	
ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๔.๕	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๙	
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๐	
จำนวนวันจัดการเรียนการสอน		

ระดับประถมศึกษา	๒๐๐ วัน	
ระดับมัธยมศึกษา	๒๐๐ วัน	

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๒๑๖ คน

ชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๐	๘	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๖	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๔	๗	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๒	๘	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๒๐	๑๓	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๑	๑๒	๒๓
รวมระดับประถม	๖	๗๕	๕๔	๑๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๔	๑๕	๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๖	๑๖	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๓	๑๓	๒๖
รวมระดับมัธยม	๓	๔๓	๔๔	๘๗
รวมทั้งหมด	๙	๑๑๘	๙๗	๒๑๖

จำนวนห้องเรียน อาคารและสถานที่

ชั้น	จำนวนห้อง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑
รวมระดับประถม	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑

รวมระดับมัธยม	๓
รวมทั้งหมด	๙
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑
ห้องสมุด	๑
ห้องพยาบาล	๑
ห้องสื่อมัลติมีเดีย	๑
ห้องเรียนนักเรียนเรียนรวม	๑
โรงอาหาร	๑

๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเขาปูนมีผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

๑.๔.๑. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย			
	ระดับ			
	โรงเรียน	เขตพื้นที่(สพป.สฎ.๓)	สังกัด (สพฐ.)	ประเทศ
ภาษาไทย	๕๓.๔๒	๕๖.๒๖	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๙๙	๓๕.๗๒	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒
คณิตศาสตร์	๒๔.๖๓	๒๘.๖๗	๒๖.๖๕	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๓๔.๑๗	๔๐.๑๑	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔
รวมคะแนนเฉลี่ย	๓๖.๓๐	๔๐.๑๙	๓๗.๗๓	๓๙.๗๒

๒. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย			
	ระดับ			
	โรงเรียน	เขตพื้นที่(สพป.สฎ.๓)	สังกัด (สพฐ.)	ประเทศ
ภาษาไทย	๖๒.๖๐	๕๑.๖๖	๕๓.๙๑	๕๒.๙๕
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๐๖	๒๘.๕๖	๓๑.๗๕	๓๒.๐๕
คณิตศาสตร์	๑๘.๔๒	๒๑.๗๔	๒๔.๖๖	๒๔.๓๙
วิทยาศาสตร์	๓๖.๖๗	๓๒.๑๖	๓๓.๖๗	๓๓.๓๒
รวมคะแนนเฉลี่ย	๓๙.๑๘	๓๓.๕๓	๓๕.๙๙	๓๕.๖๗

๓. การเปรียบเทียบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ย้อนหลัง ๓ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย			ความก้าวหน้า +,-
	ปีการศึกษา			
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ภาษาไทย		๔๔.๔๘	๕๓.๔๒	+ ๘.๙๔
ภาษาอังกฤษ		๒๘.๑๓	๓๒.๙๙	+ ๔.๘๖
คณิตศาสตร์	ไม่มีผลทดสอบ	๓๗.๕๔	๒๔.๖๓	- ๑๒.๙๑
วิทยาศาสตร์		๓๔.๑๗	๓๔.๑๗	-
รวมคะแนนเฉลี่ย		๓๖.๐๘	๓๖.๓๐	

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย			ความก้าวหน้า +,-
	ปีการศึกษา			
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ภาษาไทย		๔๔.๗๓	๖๒.๖๐	+ ๑๗.๘๗
ภาษาอังกฤษ		๒๖.๓๙	๓๙.๐๖	+ ๑๒.๖๗
คณิตศาสตร์	ไม่มีผลทดสอบ	๑๘.๗๔	๑๘.๔๒	- ๐.๓๒
วิทยาศาสตร์		๒๙.๒๖	๓๖.๖๗	+ ๗.๔๑
รวมคะแนนเฉลี่ย		๒๙.๗๘	๓๙.๑๘	

*หมายเหตุ = ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านเขาปูนนักเรียนไม่สมัครใจเข้าร่วมการทดสอบ O-NET

๑.๔.๒. ผลการทดสอบ NT. ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย			
	ระดับ			
	โรงเรียน	เขตพื้นที่(สพป.สฎ.๓)	สังกัด (สพฐ.)	ประเทศ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๖๓.๗๕	๕๔.๗๙	๔๘.๘๑	๔๙.๑๒
ความสามารถด้านภาษาไทย	๘๑.๒๕	๖๑.๗๙	๕๓.๘๘	๕๕.๘๖
รวมคะแนนเฉลี่ย	๗๒.๕๐	๕๘.๒๙	๔๙.๗๓	๕๒.๕๐

การเปรียบเทียบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ NT. ย้อนหลัง ๓ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

รายการประเมิน	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๓	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๔	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๕	ความก้าวหน้า
ความสามารถด้านภาษา	๔๒.๔๗	๖๖.๐๐	๖๓.๗๕	- ๒.๒๕
ความสามารถด้านคิดคำนวณ	๒๕.๕๗	๓๔.๖๒	๘๑.๒๕	+ ๔๖.๖๓
รวม	๓๔.๐๒	๕๐.๓๑	๗๒.๕๐	+ ๒๒.๑๙

๑.๔.๓ ผลการทดสอบ RT ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย			
	ระดับ			
	โรงเรียน	เขตพื้นที่(สพป.สฎ.๓)	สังกัด (สพฐ.)	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๙๕.๘๖	๗๙.๑๖	๗๗.๒๔	๗๗.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๙๘.๔๐	๘๐.๗๔	๗๗.๑๙	๗๗.๑๙
รวมคะแนนเฉลี่ย	๙๗.๑๓	๗๙.๙๕	๗๗.๒๒	๗๗.๒๘

การเปรียบเทียบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ RT. ย้อนหลัง ๓ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ด้าน	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๓	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๔	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๕	ความก้าวหน้า
การอ่านออกเสียง	๗๐.๕๕	๗๓.๕๐	๙๕.๘๖	+ ๒๒.๓๖
การอ่านรู้เรื่อง	๘๐.๑๑	๗๙.๐๐	๙๘.๔๐	+ ๑๙.๔๐
รวม ๒ ด้าน	๗๕.๓๓	๗๖.๒๕	๙๗.๑๓	+ ๒๐.๘๘

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาพื้นฐานระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ ระดับ ๓ ขึ้นไป

ชั้น	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๔									ร้อยละคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๕									ความก้าวหน้า
	ไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานฯ	อังกฤษ	รวมเฉลี่ย	ไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานฯ	อังกฤษ	รวมเฉลี่ย	
ป.๑	๓๕.๗๑	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๗๘.๐๐	๗๑.๔๓	๗๘.๕๗	๙๒.๘๖	๗๘.๕๗	๖๖.๘๙	๖๖.๖๗	๘๓.๓๓	๕๐.๐๐	๖๖.๖๗	๗๒.๒๒	๘๓.๓๓	๙๔.๔๔	๗๒.๒๒	๗๓.๖๑	+ ๖.๗๒
ป.๒	๙๓.๓๓	๖๖.๖๗	๔๖.๖๗	๔๖.๖๗	๑๐๐	๘๖.๖๗	๑๐๐	๑๐๐	๘๐.๐๐	๕๐.๐๐	๕๗.๑๔	๕๗.๑๔	๔๒.๘๖	๘๕.๗๑	๘๕.๗๑	๙๒.๘๖	๒๘.๕๗	๖๒.๕๐	- ๑๗.๕
ป.๓	๖๓.๑๖	๕๗.๘๙	๖๓.๑๖	๕๗.๘๙	๗๓.๖๘	๘๔.๒๑	๘๗.๓๗	๙๔.๗๔	๖๗.๗๖	๓๕.๐๐	๓๕.๐๐	๔๕.๐๐	๔๐.๐๐	๘๐.๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐	๔๐.๐๐	๕๘.๗๕	- ๙.๐๑
ป.๔	๕๘.๐๖	๕๘.๐๖	๗๐.๙๗	๗๗.๔๒	๑๐๐	๗๐.๙๗	๙๖.๗๗	๒๕.๘๑	๖๙.๗๖	๖๕.๐๐	๔๐.๐๐	๘๐.๐๐	๗๐.๐๐	๑๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐	๖๐.๐๐	๗๖.๒๕	+ ๖.๔๙
ป.๕	๕๒.๐๐	๕๒.๐๐	๕๖.๐๐	๒๘.๐๐	๖๔.๕๘	๗๒.๐๐	๘๘.๐๐	๕๒.๐๐	๕๘.๐๗	๕๙.๓๘	๔๐.๖๓	๗๘.๑๓	๒๘.๑๓	๘๑.๒๕	๘๔.๓๘	๘๑.๒๕	๓๔.๓๘	๖๐.๙๔	+ ๒.๘๗
ป.๖	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	๖๑.๑๑	๓๓.๓๓	๙๔.๔๔	๖๖.๖๗	๙๔.๔๔	๕๕.๕๖	๖๓.๑๙	๔๐.๙๑	๒๒.๗๓	๕๙.๐๙	๔๐.๙๑	๘๖.๓๖	๘๑.๘๒	๖๘.๑๘	๑๘.๑๘	๕๒.๒๗	- ๑๐.๙๒
รวมเฉลี่ยประเภท	๖๑.๔๙	๕๒.๙๙	๕๗.๙๙	๕๓.๕๕	๘๔.๐๒	๗๖.๕๒	๘๖.๕๗	๖๗.๗๘	๖๗.๖๑	๕๒.๘๓	๔๖.๔๗	๖๑.๕๖	๔๘.๑๐	๘๔.๒๖	๘๗.๕๕	๘๙.๔๖	๔๒.๒๓	๖๔.๐๕	- ๓.๕๖
ม.๑	๖๒.๐๗	๒๐.๖๙	๗๕.๘๖	๑๐.๓๔	๕๘.๖๒	๒๔.๑๔	๘๒.๗๖	๔๘.๒๘	๕๗.๘๕	๖๒.๐๗	๓๑.๐๓	๗๙.๓๑	๑๗.๒๔	๑๐๐	๘๒.๗๖	๕๘.๖๒	๓๔.๔๘	๕๘.๑๙	+ ๑๐.๓๔
ม.๒	๔๖.๔๓	๒๑.๔๓	๖๗.๘๖	๑๗.๘๖	๔๖.๔๓	๒๑.๔๓	๗๕.๐๐	๖๗.๘๖	๕๕.๕๔	๕๖.๒๕	๓๑.๒๕	๕๙.๓๗	๔๖.๘๗	๑๐๐	๗๘.๑๒	๑๐๐	๓๑.๒๕	๖๒.๘๙	+ ๑๗.๓๕
ม.๓	๖๑.๑๑	๒๒.๒๒	๗๒.๒๒	๑๖.๖๗	๘๘.๘๙	๔๔.๔๔	๖๖.๖๗	๕๐.๐๐	๕๒.๗๘	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	๙๐.๙๑	๒๒.๗๓	๑๐๐	๘๔.๐๙	๑๐๐	๔๐.๙๑	๖๗.๓๓	+ ๑๔.๕๕
รวมเฉลี่ยมัธยม	๓๒.๒๒	๑๔.๕๕	๓๘.๒๗	๑๔.๔๗	๕๐.๐๐	๔๐.๘๓	๔๓.๑๐	๑๗.๗๗	๒๔.๓๖	๓๒.๒๒	๑๔.๕๕	๓๘.๒๗	๑๔.๔๗	๕๐.๐๐	๔๐.๘๓	๔๓.๑๐	๑๗.๗๗	๓๑.๔๐	+ ๗.๐๔
รวมทั้งสิ้น	๕๙.๘๔	๔๒.๔๘	๖๒.๖๕	๔๐.๖๙	๗๗.๕๖	๖๑.๐๑	๘๒.๖๕	๖๓.๖๕	๕๔.๕๐	๕๖.๗๐	๔๐.๖๘	๖๖.๕๕	๔๑.๗๑	๘๙.๕๐	๘๕.๕๘	๘๘.๓๗	๔๐.๐๐	๕๖.๕๖	+ ๒.๐๖

๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละรายชั้นเรียน
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๘	-	๓	๕	๑๐	๑๕	๘๓.๓๓
ป.๒	๑๔	-	๒	๗	๕	๑๒	๘๕.๗๑
ป.๓	๒๑	-	๕	๑๒	๔	๑๖	๗๖.๑๙
ป.๔	๒๐	-	๓	๑๐	๗	๑๗	๘๕.๐๐
ป.๕	๓๓	-	๕	๑๕	๑๓	๒๘	๘๔.๘๔
ป.๖	๒๓	-	๕	๑๐	๘	๑๘	๗๘.๒๖
ม.๑	๒๙	-	๕	๑๕	๙	๒๙	๘๒.๗๖
ม.๒	๓๒	-	๖	๑๙	๗	๒๖	๘๑.๒๕
ม.๓	๒๖	-	๔	๑๖	๖	๒๒	๘๔.๖๒
รวม	๒๑๖	-	๓๘	๑๐๙	๖๙	๑๗๘	๘๒.๔๐

๕. รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	การประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๘	-	-	๘	๑๐	๑๘	๑๐๐
ป.๒	๑๔	-	-	๕	๙	๑๔	๑๐๐
ป.๓	๒๑	-	-	๑๒	๙	๒๑	๑๐๐
ป.๔	๒๐	-	-	๗	๑๓	๒๐	๑๐๐
ป.๕	๓๓	-	-	๑๓	๒๐	๓๓	๑๐๐

ป.๖	๒๓	-	-	๘	๑๕	๒๓	๑๐๐
ม.๑	๒๙	-	-	๑๐	๑๙	๒๙	๑๐๐
ม.๒	๓๒	-	-	๑๒	๒๐	๓๒	๑๐๐
ม.๓	๒๖	-	-	๑๐	๑๖	๒๖	๑๐๐
รวม		-	-	๘๕	๑๓๑		
เฉลี่ยร้อยละ	๒๑๖	-	-	๓๙.๓๕	๖๐.๖๕	๒๑๖	๑๐๐

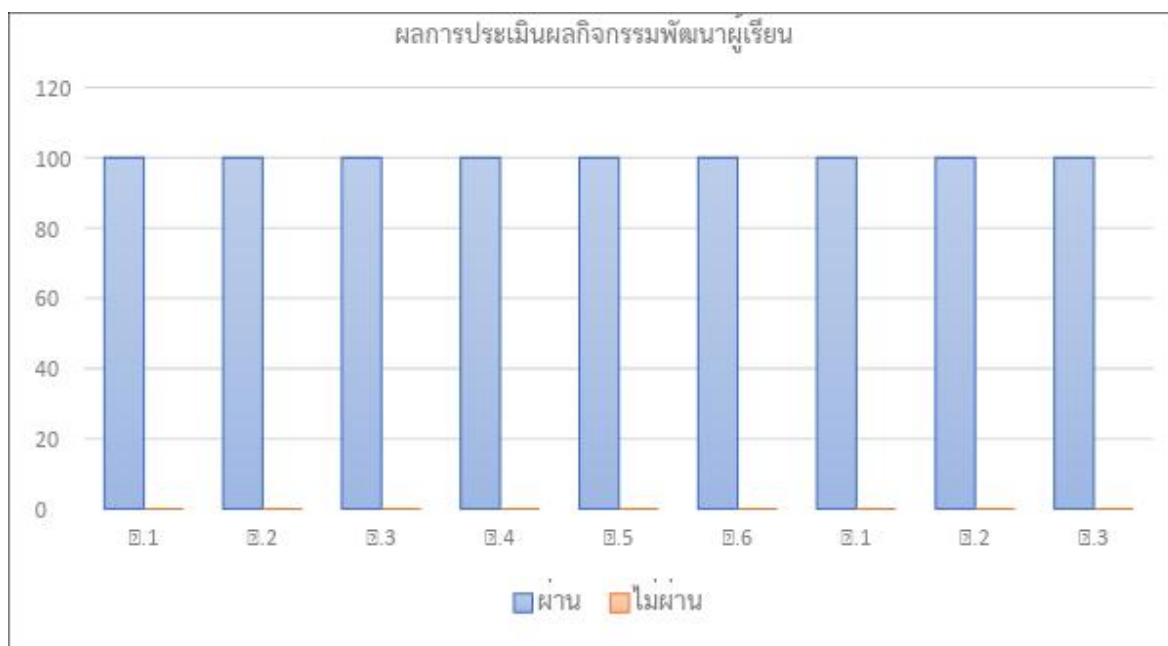
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	-	-	๖๖	๑๐๙	๑๗๕	๘๑.๐๒
๒. ความสามารถในการคิด	-	๓	๑๓๕	๗๘	๒๑๓	๙๘.๖๑
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	๒๘	๑๑๖	๗๒	๑๘๘	๘๗.๐๔
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	๕	๙๕	๑๑๗	๒๑๒	๙๘.๑๕
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	๑๕	๑๖๘	๓๓	๒๐๑	๙๓.๐๖

ผลการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผ่านร้อยละ ๑๐๐ ทุกระดับชั้น

ผลการดำเนินงานที่ได้รับรางวัล ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลงานและความสำเร็จที่ได้รับรางวัลของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับชาติ)

๑. การแข่งขัน "การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ม.๑ - ม.๓" ได้รับรางวัลเหรียญทอง 🏆 ชนะเลิศ อันดับ ๑

นายณัฐวัฒน์ ศะศิเดโช

๒. การแข่งขัน "การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๑-ม.๓" ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญเงิน 🥈

นางสาวนิชาภัทร พยัคฆา

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.สฎ.๓ ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕

[#ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด](#) ๒๔ รายการ

[#ได้ไปต่อระดับชาติ](#) ๒ กิจกรรม

[#เหรียญทองรวม](#) ๑๒ เหรียญ

[#เหรียญเงินรวม](#) ๘ เหรียญ

#เหรียญทองแดงรวม ๔ เหรียญ

#ได้รับเหรียญรางวัลทุกรายการ คิดเป็น ๑๐๐%

นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับ ม.๔

๑. เด็กชายสุพงศ์วิศ เนาวพันธ์ นักเรียนชั้น ม.๓
ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับชั้น ม.๔ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Science Mathematics Technology and Environment : ESMTE)
ในลำดับที่ ๒ โรงเรียนปากเกร็ด นนทบุรี

๒. เด็กหญิงณิชภาทร พัยคณา นักเรียนชั้นม.๓ โรงเรียนบ้านเขาปูน ผ่านการสอบคัดเลือก เข้าศึกษาต่อ
ระดับชั้น ม.๔ ได้ลำดับที่ ๑ แผนการเรียน ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย โรงเรียนเวียงสระ
เข้าศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้วยวิธีพิเศษ (โควตา)

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

เด็กชายธีรภัทร อ้อยทอง (สาขาอาหารและโภชนาการ)

เด็กหญิงรินฤดี สืบ (สาขาการบัญชี)

เด็กหญิงวรรณช พรหมขวัญ (สาขาการบัญชี)

เด็กหญิงกุลธิดา เขาวคู (สาขาการโรงแรม)

๒. วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ

สาขายานยนต์

เด็กชายณัฐนนท์ ทับทอง

เด็กชายธนาวุฒ วุฑรา

สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

เด็กหญิงเสาวลักษณ์ สโมสร

เด็กหญิงไอลิสสา อินทกุล

สาขาการบัญชี

เด็กหญิงรินฤดี สืบ

เด็กหญิงวรรณช พรหมขวัญ

สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง

เด็กชายธีรภัทร อ้อยทอง

เด็กหญิงกัลยานี ไชยจันทร์

เด็กชายกิตติศักดิ์ เวชภักดี

เด็กชายธรรมศักดิ์ บุญชัย

เด็กชายณัฐวัฒน์ ศะศิเดโช

ผลงานและความสำเร็จที่ได้รับรางวัลของครู/ผู้บริหารปีการศึกษา ๒๕๖๕

รางวัลเกียรติบัตรครูผู้สอน"การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับชาติ)

นางสาวนภาพร บุญมี

รางวัลเกียรติบัตรครูผู้สอนการแข่งขัน "การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๑ -ม.๓ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญเงิน การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับชาติ)

นางเบ็ญจณีย์ ค้างกุล

รางวัลเกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ปีที่ ๑๒ รุ่นติดตามความเพียร

นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง

รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ผู้อำนวยการ)

นางชญาภา อุบล

(ครูผู้สอน)

นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ

ผลงานและความสำเร็จที่ได้รับรางวัลของโรงเรียน

- รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ผ่านการประเมิน สมศ. รอบ ๔

บทที่ ๒
การดำเนินการพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ																				
๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน																						
๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	<p>- ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสาร ภาษาไทย และการคิดคำนวณ</p> <p>ดำเนินการโดย</p> <p>จัดการเรียนรู้โดยครูผู้สอนที่ตรงกับวิชาเอกเป็นประเด็นหลักในทุกระดับชั้น</p> <p>จัดครูที่มีความสามารถด้านภาษาไทยด้านการคิดคำนวณมาช่วยสอนในชั้นเรียนที่ขาดครูวิชาเอก</p> <p>จัดสอนโดยใช้ ระบบทางไกล DLTV ประชุมวางแผนก่อนเปิดเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสรุปปลายปีของปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาวิเคราะห์หาปัญหา และแนวทางแก้ไขที่จะนำมาพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ที่กล่าวมาได้แก่ ผลการอ่าน (RT) ของชั้น ป.๑ ผลการสอบวัดการอ่านการเขียนภาษาไทย ระดับประถม ชั้น ป.๑ - ม.๓ ผลการสอบวัดการอ่าน PISA ของชั้น ม.๑ - ม.๓ ผลการสอบระดับชาติ NT ชั้น ป.๓ ผลการสอบ ระดับชาติ O -NET ชั้นป.๖ และ ชั้น ม.๓</p> <p>ได้นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียน และปรับพื้นฐาน โดยเฉพาะผู้เรียน ชั้น ป.๑ และ ม.๑ ทุกคนต้องผ่านการเรียนปรับพื้นฐาน</p>	<p>- ผลการประเมินการอ่านชั้น ป.๑(RT) อ่านออกเสียง,อ่านรู้เรื่อง สูงกว่าปีที่ผ่านมามีอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก (เกณฑ์สทศ.)</p> <p>เฉลี่ยร้อยละ เทียบกับระดับประเทศ</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ระดับโรงเรียน</th> <th>ระดับประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๙๗.๑๓</td> <td>๗๗.๒๘</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ภาษาไทย นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓</p> <p>ผลทดสอบระดับชาติภาษาไทย ป.๖</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ปี ๖๔</th> <th>ปี ๖๕</th> <th>ผลต่าง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔๔.๔๘</td> <td>๕๓.๔๒</td> <td>+ ๘.๙๔</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลทดสอบระดับชาติภาษาไทยม.๓</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ปี ๖๔</th> <th>ปี ๖๕</th> <th>ผลต่าง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔๔.๗๓</td> <td>๖๒.๖๐</td> <td>+๑๗.๘๗</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ผลการประเมินการสื่อสารภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนนเฉลี่ย</td> <td>๘๑.๐๒</td> </tr> </tbody> </table> <p>เฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	๙๗.๑๓	๗๗.๒๘	ปี ๖๔	ปี ๖๕	ผลต่าง	๔๔.๔๘	๕๓.๔๒	+ ๘.๙๔	ปี ๖๔	ปี ๖๕	ผลต่าง	๔๔.๗๓	๖๒.๖๐	+๑๗.๘๗	ระดับชั้น	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	๘๑.๐๒
ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ																					
๙๗.๑๓	๗๗.๒๘																					
ปี ๖๔	ปี ๖๕	ผลต่าง																				
๔๔.๔๘	๕๓.๔๒	+ ๘.๙๔																				
ปี ๖๔	ปี ๖๕	ผลต่าง																				
๔๔.๗๓	๖๒.๖๐	+๑๗.๘๗																				
ระดับชั้น	ร้อยละ																					
คะแนนเฉลี่ย	๘๑.๐๒																					

	<p>ตามที่ฝ่ายบริหารงานวิชาการกำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิดวิเคราะห์ (๘ กลุ่มสาระ) - กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม) - กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕ กลุ่มสาระหลัก - กิจกรรมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ - กิจกรรมการวัดและประเมินผล - กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง - กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด - กิจกรรมซ่อมเสริม - โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา 	<p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาโดยเฉลี่ยทั้งสองระดับมีความก้าวหน้าขึ้น</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ</p> <table border="1" data-bbox="1046 443 1401 521"> <tr> <th>ปี ๖๔</th> <th>ปี ๖๕</th> <th>ผลต่าง</th> </tr> <tr> <td>๕๔.๕๐</td> <td>๕๖.๕๖</td> <td>+ ๒.๐๖</td> </tr> </table> <p>สถานศึกษา</p> <p>ระดับคุณภาพ ดี</p>	ปี ๖๔	ปี ๖๕	ผลต่าง	๕๔.๕๐	๕๖.๕๖	+ ๒.๐๖
ปี ๖๔	ปี ๖๕	ผลต่าง						
๕๔.๕๐	๕๖.๕๖	+ ๒.๐๖						
<p>๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>	<p>- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>ดำเนินการโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายวิธีเน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิด ทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เรียนรู้จากการทำแบบฝึก ทำใบงาน ทำโครงการ หรือทำภาระงานที่ได้รับ เป็นต้น 	<p>ผลการประเมินด้านการคิด ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1" data-bbox="1046 1294 1401 1350"> <tr> <th>คะแนนเฉลี่ย</th> <th>๙๘.๖๑</th> </tr> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>	คะแนนเฉลี่ย	๙๘.๖๑				
คะแนนเฉลี่ย	๙๘.๖๑							

ประเด็นพิจารณา	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ		
<p>๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p>	<p>ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ดำเนินการโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนนำหลักสูตรมาวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เน้นแบบ Active Learning ที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงในการฝึกการเรียนรู้จากปัญหา ทั้งรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม คิดหาแนวทางแก้ปัญหา เพื่อนำไปสู่การจัดทำโครงการ การสร้างนวัตกรรม นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ มาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียน และปรับพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิดวิเคราะห์(๘ กลุ่มสาระ) กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม) กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕ กลุ่มสาระหลัก กิจกรรมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด กิจกรรมซ่อมเสริม กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตาม สถานการณ์โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ ประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังคม กิจกรรมเวทีคนเก่ง (ศิลปะ/ ดนตรี/ กีฬา / วิชาการ) 	<p>ผลการประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา</p> <p>ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1" data-bbox="1062 376 1401 421"> <tr> <td>คะแนนเฉลี่ย</td> <td>๘๗.๐๔</td> </tr> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	คะแนนเฉลี่ย	๘๗.๐๔
คะแนนเฉลี่ย	๘๗.๐๔			

ประเด็นพิจารณา	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ		
<p>๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>ดำเนินการโดย</p> <p>-ครูผู้สอนวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายวิธีเน้นการปฏิบัติจริง(Active Learning) ให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อจริง เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆในการสืบค้นข้อมูล การติดต่อสื่อสาร การรายงานข้อมูลตามความเหมาะสมกับผู้เรียนทุกชั้นทุกคน โดยครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก มีการให้ความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลผ่านระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต</p> <p>ได้นำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่</p> <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมชน)</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด</p> <p>กิจกรรมซ่อมเสริม</p> <p>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามสถานการณ์โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ</p> <p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ ดนตรี/ กีฬา/ วิชาการ)</p> <p>โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา</p> <p>กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ</p> <p>กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัล(DLTV + DLIT</p>	<p>ผลการประเมินด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1" data-bbox="1062 427 1385 472"> <tr> <td>รวมเฉลี่ย</td> <td>๙๓.๐๖</td> </tr> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>	รวมเฉลี่ย	๙๓.๐๖
รวมเฉลี่ย	๙๓.๐๖			

ประเด็นพิจารณา	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ														
	<p>+ Internet)</p> <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียน และปรับพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมชน)</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด</p> <p>กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมฝีมือดีมีอาชีพ</p> <p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ</p> <p>ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p>โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา</p> <p>กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ</p> <p>กิจกรรมจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุ อุปกรณ์มีความพร้อมเอื้อต่อการปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรมของนักเรียน</p>															
<p>๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>ประชุมวางแผนก่อนเปิดเรียน นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสรุปปลายปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาวิเคราะห์หาปัญหาและแนวทางแก้ไขที่จะนำมาพัฒนา</p> <p>จัดครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก ตรงกับความสามารถ มีประสบการณ์สูงต่อรายวิชานั้นๆเป็นหลักมีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัด วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อจัดกลุ่ม</p> <p>เก่ง ปานกลาง อ่อน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning สอนแบบ โครงงานฯ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมอย่างเคร่งครัด ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนวัดประเมินผลที่หลากหลายให้เหมาะกับผู้เรียน นำผลมาวิเคราะห์ แล้วจัดสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนกลุ่มอ่อน ส่งเสริมพัฒนาสำหรับผู้เรียนกลุ่มเก่ง</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1" data-bbox="1062 1339 1401 1525"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ระดับดีขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประถม</td> <td>๕๒.๘๓</td> </tr> <tr> <td>มัธยม</td> <td>๓๒.๒๒</td> </tr> <tr> <td>รวมเฉลี่ย</td> <td>๔๒.๕๒</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาโดยเฉลี่ยทั้งสองระดับมีความก้าวหน้าขึ้น</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา</p> <table border="1" data-bbox="1062 1765 1401 1861"> <thead> <tr> <th>ปี ๖๔</th> <th>ปี๖๕</th> <th>ผลต่าง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๕๔.๕๐</td> <td>๕๖.๕๖</td> <td>+ ๒.๐๖</td> </tr> </tbody> </table> <p>ระดับคุณภาพ ดี</p>	ระดับชั้น	ระดับดีขึ้นไป	ประถม	๕๒.๘๓	มัธยม	๓๒.๒๒	รวมเฉลี่ย	๔๒.๕๒	ปี ๖๔	ปี๖๕	ผลต่าง	๕๔.๕๐	๕๖.๕๖	+ ๒.๐๖
ระดับชั้น	ระดับดีขึ้นไป															
ประถม	๕๒.๘๓															
มัธยม	๓๒.๒๒															
รวมเฉลี่ย	๔๒.๕๒															
ปี ๖๔	ปี๖๕	ผลต่าง														
๕๔.๕๐	๕๖.๕๖	+ ๒.๐๖														

	<p>จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี มาใช้ ประกอบการสอน เช่น สอนระบบทางไกล DLTV , DLIT สอนผ่านช่องทาง อินเทอร์เน็ต ฯลฯ ให้ผู้เรียนสามารถสืบค้น ได้ด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยการทำโครงการ สร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงานชิ้น เพื่อเป็น พื้นฐานในการทำนวัตกรรมต่อไป</p> <p>นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ มาเป็นแนวทางในการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ได้แก่</p> <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียน และปรับพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิดวิเคราะห์(๘ กลุ่มสาระ)</p> <p>กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ</p>	
	<p>กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมชน)</p> <p>กิจกรรมการวัดและประเมินผล</p> <p>กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕กลุ่มสาระหลัก</p> <p>กิจกรรมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด</p> <p>กิจกรรมซ่อมเสริม</p> <p>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ ประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ ดนตรี/ กีฬา/ วิชาการ)</p> <p>โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา</p> <p>กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ</p> <p>กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัล(DLTV + DLIT + Internet)</p>	

<p>๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>	<p>ความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ดำเนินการโดย</p> <p>ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแผนนโยบายต้นสังกัด เช่น การจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ได้แก่ เปิดสอนในรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม จัดอบรมให้ความรู้กลุ่มเป้าหมายโดยวิทยากรทั้งภายในและภายนอกที่มีความสามารถ เช่น ฝึกการปลูกพืชผัก การเลี้ยงปลาตกในบ่อซีเมนต์ การปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์ การทำปุ๋ยหมักใบไม้โดยยูเวเกชตรน้อยบ้านเขาปูน, ช่างตัดผม</p>	<p>ผลการประเมินด้านความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1" data-bbox="1062 383 1399 427"> <tr> <td>รวมเฉลี่ย</td> <td>๙๘.๑๕</td> </tr> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>	รวมเฉลี่ย	๙๘.๑๕
รวมเฉลี่ย	๙๘.๑๕			
	<p>สร้างทีมฟุตบอลและฟุตบอลโรงเรียนบ้านเขาปูนออกแข่งขันกับทีมในจังหวัดใกล้เคียง ฝึกวาดภาพระบายสีที่ใช้งานศิลปะขั้นสูงโดยครูผู้มีประสบการณ์ การฝึกแสดงออกทางดนตรี ร้อง เต้น ทั้งแบบสากลและการแสดงประจำท้องถิ่นออกแสดงให้ความบันเทิงในต่างโรงเรียน องค์กร ตลอดจนชุมชนตามงานรื่นเริงต่างๆ ฯลฯ</p> <p>เน้นการปฏิบัติจริง(Active Learning) ด้านอาชีพ ให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลมาฝึกทักษะ เป็นต้น</p> <p>นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม)</p> <p>กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจ</p>			

	<p>พอเพียง</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด</p> <p>กิจกรรมซ่อมเสริม</p> <p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ ดนตรี/ กีฬา/ วิชาการ)</p>			
<p>๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>				
<p>๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความซื่อสัตย์ ต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>อดทนต่อความยากลำบากมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คือมีความตระหนัก รักษาประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมของไทย สืบสานศิลปวัฒนธรรมของไทย เข้าร่วมหรือชักชวนผู้อื่นทำกิจกรรมวันสำคัญ รู้จักควบคุมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของตนเองให้สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ยอมรับฟังเหตุผลของผู้อื่น</p> <p>จัดการเรียนการสอนสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการทุกรายวิชา เปิดสอนในรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง , การป้องกันการทุจริต , สอนสอดแทรกในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>แนะแนว ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ ฯลฯ</p> <p>จัดอบรมแนะแนวทางการปฏิบัติตนเป็นคนดีทุกเช้าหน้าเสาธงโดยครูเวรประจำวัน</p> <p>จัดอบรมและให้ความรู้แก่นักเรียนทุกวันศุกร์สุดสัปดาห์</p> <p>นำแนวทางการจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มา</p>	<p>ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้น</p> <table border="1" data-bbox="1062 1055 1401 1099"> <tr> <td>รวมเฉลี่ย</td> <td>๑๐๐.๐๐</td> </tr> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>	รวมเฉลี่ย	๑๐๐.๐๐
รวมเฉลี่ย	๑๐๐.๐๐			

	<p>พัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์และให้อยู่บนค่านิยมที่ดี ได้แก่</p> <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม)</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด</p>			
<p>๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	<p>โครงการเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <p>กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย (งามอย่างไทย)</p> <p>กิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม</p> <p>กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว</p> <p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมเดินทางไกลแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังคม</p> <p>กิจกรรมเวทีคนเก่ง (ศิลปะ/ ดนตรี/ กีฬา/ วิชาการ)</p> <p>กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด/ผู้นำลูกเสือ</p>	<p>ผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1"> <tr> <td>คะแนนเฉลี่ย</td> <td>๙๕.๓๗</td> </tr> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>	คะแนนเฉลี่ย	๙๕.๓๗
คะแนนเฉลี่ย	๙๕.๓๗			
<p>๒.๓ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>	<p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมเดินทางไกลแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังคม</p> <p>กิจกรรมเวทีคนเก่ง (ศิลปะ/ ดนตรี/ กีฬา/ วิชาการ)</p> <p>กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด/ผู้นำลูกเสือ</p>	<p>ผลการประเมินการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>ร้อยละนักเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1"> <tr> <td>คะแนนเฉลี่ย</td> <td>๙๔.๙๐</td> </tr> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>	คะแนนเฉลี่ย	๙๔.๙๐
คะแนนเฉลี่ย	๙๔.๙๐			
<p>๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p>	<p>ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>ดำเนินการโดย</p> <p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระโดยเฉพาะกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จัดสอนบูรณาการในรายวิชาต่างๆ</p> <p>หลักสูตรพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมอย่างทั่วถึง ได้รับการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ทั้งนี้ยังนำเอา</p>	<p>ผลการประเมินด้าน สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>ร้อยละนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายผ่านเกณฑ์</p> <table border="1"> <tr> <td>คะแนนเฉลี่ย</td> <td>๘๑.๐๒</td> </tr> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	คะแนนเฉลี่ย	๘๑.๐๒
คะแนนเฉลี่ย	๘๑.๐๒			

	<p>โครงการต่างๆจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิดวิเคราะห์ (๘ กลุ่มสาระ)</p> <p>กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมชน)</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้จากห้องสมุด</p> <p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังคม</p> <p>กิจกรรมเวทีคนเก่ง(ศิลปะ/ ดนตรี/ กีฬา/ วิชาการ)</p> <p>กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด/ผู้นำลูกเสือ</p> <p>กิจกรรมทัศนศึกษา(เที่ยวเมืองไทยไปให้เห็น)</p> <p>กิจกรรมครูแดร์</p> <p>กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว</p> <p>กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรมเยี่ยมบ้านพาน้องกลับมาเรียน</p> <p>โครงการเด็กและเยาวชนสุขภาพดี</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดี</p> <p>กิจกรรมอนามัยโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมอาหารกลางวันและนมฟรี</p> <p>กิจกรรมกีฬา/กรีฑาเพื่อสุขภาพ</p> <p>กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ</p>	<p>ร้อยละนักเรียนที่มีสุขภาพทางจิตสังคมระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1" data-bbox="1062 297 1382 342"> <tr> <td>คะแนนเฉลี่ย</td> <td>๗๘.๑๘</td> </tr> </table> <p>อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	คะแนนเฉลี่ย	๗๘.๑๘
คะแนนเฉลี่ย	๗๘.๑๘			

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าระดับประเทศ ,การประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศ , การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.๖ และ ม.๓ มี

ผลคะแนนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ป.๖ และ ม.๓ สูงกว่าระดับประเทศ ผลคะแนนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับ ม.๓ สูงกว่าระดับประเทศ

๒. ผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสรุปภาพรวมผู้เรียนมีการพัฒนาขึ้นทั้งสองระดับ รู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยี เช่น การเรียนรู้โดยใช้ DLTV /DLIT /ทรูปลูกปัญญา เรียนรู้จากอุปกรณ์เทคโนโลยีช่วยสอน Microbit โปรแกรม code.org / Line /Facebook / Google classroom การศึกษาค้นคว้าผ่านทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย ทั้งในท้องถิ่นและภายนอก มีวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้โดยตรง

๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ที่คุณภาพยอดเยี่ยม มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ให้ความเคารพต่อครู บิดามารดา มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คือ มีความตระหนัก รักษาประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมของไทย สืบสานศิลปวัฒนธรรมของไทย เข้าร่วมหรือชักชวนผู้อื่นทำกิจกรรมวันสำคัญ มีสุขภาพจิตดี สามารถปรับตัวเข้าหาผู้อื่นบนความแตกต่างในเรื่องเพศ วัย ฐานะ มีความอ่อนน้อม ถ่อมตน

๔. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ที่คุณภาพระดับยอดเยี่ยม รู้จักใช้ทักษะชีวิตในการดำรงชีพ

จุดที่ต้องพัฒนา

ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ถดถอย (learning loss) ผลกระทบอันเกิดจากรูปแบบการเรียนและการใช้ชีวิตเปลี่ยนไปเพราะสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด ๑๙ ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมการฝึกวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการบูรณาการ เน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติอย่างเข้มและต่อเนื่อง ฝึกฝนและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าแข่งขันความสามารถทางวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับหน่วยงานต่าง ๆ ให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ให้เกิดการพัฒนา

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

ส่งเสริมโครงการปฏิรูปการเรียนรู้ โครงการพัฒนาทักษะอ่านเขียนในภาษาไทย โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร โครงการทักษะการคิดเลขเร็ว โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	<p>โรงเรียนบ้านเขาปูนประชุมบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาใช้เป็นฐานข้อมูลในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของโรงเรียน ตามนโยบายของต้นสังกัด ของชาติของชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>โรงเรียนนำแผนงานโครงการจากแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาเป็นตัวขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างครบกระบวนการ ได้แก่ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลปีการศึกษา</p> <p>กิจกรรมเสนอขออนุมัติดำเนินการ,แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ</p> <p>กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานปรับกลยุทธ์และพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>กิจกรรมจัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔-๒๕๖๕) แผนปฏิบัติการ</p>	<p>-โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี โรงเรียนดีศรีตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔-๒๕๖๕) ในการวางแผนดำเนินการ</p> <p>- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับสมบูรณ์สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕.๐๐</p>

ประเด็นพิจารณา	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
	<p>โรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>โครงการบริหารสถานศึกษา โดย ใช้แผนพัฒนาเป็นเครื่องมือ กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ กิจกรรมการบริหารงานบุคคล กิจกรรมการบริหารงานงบประมาณ กิจกรรมการบริหารงานทั่วไป กิจกรรมงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน/องค์กร</p>	
<p>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมบุคลากรจัดทำระบบบริหารสถานศึกษาตามภาระและขอบข่ายงานแบบนิติบุคคล ๔ ฝ่ายงาน - มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบตามคำสั่งมอบหมายงานของโรงเรียนแบบนิติบุคคล - ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานสม่ำเสมอ - นำข้อมูลจากระบบมาปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ - จัดบริหารอัตรากำลัง โดยจัดหาครู บุคลากรให้เพียงพอ - จัดหางบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา - ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา - นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาปฏิบัติ ได้แก่ โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ 	<p>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>

	<p>กิจกรรมประชุมวางแผน แต่งตั้ง กรรมการ จัดทำปฏิทิน กิจกรรมนิเทศ กำกับ กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล กิจกรรมประชุมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม กิจกรรมรายงานผลการประเมิน กิจกรรมนิเทศและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	
<p>๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>- จัดประชุมบุคลากรจัดทำ ระบบบริหารสถานศึกษาตามภาระ และขอบข่ายงานแบบนิติบุคคล ๔ ฝ่ายงาน - แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน ตามภาระและขอบข่ายงานบริหาร วิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรพัฒนานักเรียนพิเศษเรียน รวม - แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายหน้าที่ ครูผู้สอน ครูหัวหน้ากลุ่มสาระ ครู ประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ครูเวร ประจำวัน และหน้าที่งานพิเศษ - นำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มา ปฏิบัติ ได้แก่ โครงการบริหาร สถานศึกษาโดยใช้ แผนพัฒนา เป็นเครื่องมือ กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ กิจกรรมประชุมวางแผน แต่งตั้ง กรรมการ จัดทำปฏิทิน กิจกรรมนิเทศ กำกับ กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล</p>	<p>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>

	<p>กิจกรรมหัวหน้าโครงการ ประชุมกับคณะกรรมการ สรุปผล การดำเนินกิจกรรมโครงการ กิจกรรมรายงานผลการประเมิน โครงการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่น</p>	
<p>๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมบุคลากรจัดทำระบบ บริหารสถานศึกษาตามภาระและ ขอบข่ายงานแบบนิติบุคคล ๔ ฝ่าย งาน ในความรับผิดชอบกลุ่มบริหารงาน บุคคล - แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงานตาม ภาระและขอบข่ายงานบริหาร บุคคล - ส่งเสริม สนับสนุนการอบรม/ พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความรู้ทัน ต่อยุคสมัยในศตวรรษ ๒๑ ของ สังคมโลก - ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู บุคลากรให้มีความรู้ ความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัด ชุมนุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้ครูผู้สอนนำมาพัฒนางานและ การเรียนรู้ของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - นำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มา ปฏิบัติ ได้แก่ โครงการบริหาร สถานศึกษาโดยใช้ แผนพัฒนา เป็นเครื่องมือ <p>กิจกรรมการบริหารงานบุคคล โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ กิจกรรมประชุมวางแผน แต่งตั้ง กรรมการ จัดทำปฏิทิน กิจกรรมนิเทศ กำกับ โครงการจัดทำแผนพัฒนา</p>	<p>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>

	<p>การศึกษา แผนปฏิบัติการ โรงเรียนประจำปีการศึกษา</p> <p>กิจกรรมเสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและอนุมัติ โครงการ</p> <p>กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐาน ปรับกลยุทธ์และพัฒนาแผนพัฒนา การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔- ๒๕๖๕)</p>	
	<p>และจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>กิจกรรมจัดทำเอกสาร แผนพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔-๒๕๖๕)</p> <p>แผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>กิจกรรมดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติการโรงเรียนประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>กิจกรรมสรุป/รายงานผลการ ดำเนินงาน</p>	
<p>๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมบุคลากรจัดทำระบบ บริหารสถานศึกษาตามภาระและ ขอบข่ายงานแบบนิติบุคคล ๔ ฝ่าย งาน - แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงานตาม ภาระและขอบข่ายงานบริหาร ทั่วไป <p>จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายนอกห้องเรียนให้น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย เช่น อาคารเรียน อาคาร ประกอบ โรงอาหาร ห้องน้ำห้อง ส้วม สนามกีฬา สวนหย่อม จุดนั่ง พักผ่อนของผู้ใช้บริการ ตลอดจน</p>	<p>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>

	<p>บริเวณโรงเรียน</p> <p>สร้างความตระหนักในการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า การรักษาความสะอาดให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย แยกขยะ นำขยะมาใช้ใหม่ ทิ้งขยะให้ถูกที่</p> <p>ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือดูแลรักษาความสะอาดอย่างทั่วถึง</p> <p>จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ให้น่าอยู่</p> <p>ปลอดภัย เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ มีความสะอาด ปลอดภัย มีอุปกรณ์ที่เอื้อต่อ</p> <p>การเรียนรู้ครบถ้วน สะดวกต่อการใช้สอย รมรงค์ให้รู้จักประหยัดไฟฟ้า</p> <p>มอบหมายหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบ ผู้ดูแลทุกคนทุกฝ่ายอย่างชัดเจน</p>	
	<p>- นำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาใช้บริหาร ได้แก่ โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ แผนพัฒนาเป็นเครื่องมือ</p> <p>กิจกรรมการบริหารงานทั่วไป</p> <p>โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ</p> <p>กิจกรรมประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการ จัดทำปฏิทิน</p> <p>กิจกรรมนิเทศ กำกับ</p> <p>โครงการสนับสนุนงานบริหารงานนโยบายและงาน</p> <p>สาธารณูปโภค</p> <p>กิจกรรมร่วมรณรงค์ลดการใช้ไฟฟ้า</p> <p>กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <p>โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p>	

	<p>ร่วม</p> <p>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา ของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมการร่วมกิจกรรมและ บริการชุมชน</p> <p>โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือ เรา</p> <p>กิจกรรมจัดภูมิทัศน์</p> <p>กิจกรรมปลอดขยะ</p> <p>กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ ห้อง พิเศษ</p>	
<p>๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้</p>	<p>- จัดประชุมบุคลากรแต่งตั้งคำสั่ง มอบหมายงานตามภาระและขอบข่ายงาน</p> <p>- จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ โดยผ่านระบบ สัญญาณอินเทอร์เน็ตอย่าง ครอบคลุมทุกอาคาร ทุกห้องเรียน ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>จัดทำระบบข้อมูล การรายงาน ข้อมูลได้อย่างสะดวกรวดเร็ว</p> <p>นำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาใช้ บริหาร ได้แก่</p> <p>โครงการนิเทศแผนงาน/ โครงการ</p> <p>กิจกรรมประชุมวางแผน แต่งตั้ง กรรมการ จัดทำปฏิทิน</p> <p>กิจกรรมนิเทศ กำกับ</p> <p>โครงการพัฒนาข้อมูล สารสนเทศ</p> <p>กิจกรรมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์งาน ระบบ (OBEC-SMIS, OUC, DATA on WEB, SCHOOL MIS,...)</p>	<p>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>

	กิจกรรมนำเสนอข้อมูล สารสนเทศผ่าน website โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือ เรา กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ/ ห้องพิเศษ (DLTV+DLIT+Internet)	
--	--	--

จุดเด่น

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ และสร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่าย อินเทอร์เน็ตโรงเรียน เพื่อให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
- ๒) โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
- ๓) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๔) โครงการจัดทำแผนกำกับและติดตามการใช้งบประมาณประจำปี
- ๖) โครงการการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาปูน
- ๗) โครงการชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๘) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	<p>ดำเนินการโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประชุม วางแผน มอบหมายงานแก่ครู บุคลากร รับผิดชอบ - วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ และหลักสูตรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - วิเคราะห์ผู้เรียน จัดกลุ่มจากผลการเรียน/การวัดประเมินผลในปีที่ผ่านมา - นำกิจกรรมจากแผนฯมาฝึกประสบการณ์ให้ผู้เรียน เน้นปฏิบัติจริง(Active Learning)ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้มีการสร้างสรรค์ผลงาน งานเดี่ยว/งานกลุ่มจากการระดมความคิดที่เริ่มต้นจากปัญหา ฝึกการสรุปองค์ความรู้ พร้อมทั้งจะนำมาประยุกต์ใช้ - วัดประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายวิธีตามศักยภาพผู้เรียน - จัดสอนซ่อมเสริมให้ความช่วยเหลือ แก้ไขพัฒนา จากผลการประเมิน <p>นำแผนปฏิบัติการโรงเรียนฯมาปฏิบัติ ได้แก่</p> <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมคลีนิกนอกเวลา ฯลฯ 	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
<p>๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำเทคนิค วิธีสอนใหม่ๆ มาพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยให้โอกาสผู้เรียนได้สืบค้นหาความรู้อย่างกว้างขวาง</p> <p>จัดการเรียนรู้ทางไกลด้วย DLTV DLIT การเรียนรู้ผ่านระบบ Internet เรียนด้วย Microbit โปรแกรม code.org การสอนให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานผ่านโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ ฯลฯ</p> <p>จัดหาซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์</p> <p>พัฒนาห้องปฏิบัติการสำหรับฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสม่ำเสมอ</p>	<p>ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>
<p>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	<p>ครูรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขหรือตัดสินทุกปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยไม่ใช้อารมณ์อย่างยุติธรรม</p> <p>ครูต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญา</p> <p>แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยวิธีเพื่อนช่วยเพื่อนร่วมกับครู</p> <p>พูดคุยอย่างซื่อสัตย์/ให้รางวัลต่อผู้ที่ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบตามเวลาอันควร</p> <p>ทำข้อตกลงของห้องซึ่งทำให้สมาชิกมีความรัก ความเอื้อเฟื้อต่อกัน</p> <p>จัดกิจกรรมแนะแนว/โฮมรูมให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี และนำคุณธรรมอันดีมาดำเนินชีวิต</p> <p>นำกิจกรรม/โครงการจากแผนปฏิบัติการฯ มาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย <p>เป็นต้น</p>	<p>ระดับคุณภาพดีเลิศ</p>

ประเด็นพิจารณา	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
<p>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โรงเรียนบ้านเขาปูนได้จัดทำคู่มือการวัดและประเมินผลผู้เรียน</p> <p>จัดทำคำสั่งในการวัดประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>ผู้สอนวิเคราะห์แนวทางการวัดและประเมินผล</p> <p>ดำเนินการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดจากหลักสูตรกลุ่มสาระ</p> <p>วัดประเมินผลรายบุคคล /รายกลุ่ม</p> <p>ใช้วิธีการวัดหลายวิธี เช่น สังเกต ทดสอบ สัมภาษณ์ เป็นต้น</p> <p>เลือกใช้แบบวัดอย่างหลากหลายให้เหมาะกับผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>แจ้งผลการวัดประเมินผลอย่างรอบด้านต่อผู้เรียนผู้ปกครองเพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนรู้และเป็นการร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองในการแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนต่อไป</p> <p>นำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการวัดและประเมินผล กิจกรรมซ่อมเสริม</p> <p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มาประกอบการดำเนินการด้วย</p>	<p>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>
<p>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>แจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนทราบเป็นรายบุคคลเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง</p> <p>จัดประชุมครู บุคลากรวิเคราะห์ผลการวัดประเมินผลรอบด้าน ในภาพรวม เช่น จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระบบของโรงเรียนและระดับชาติ</p> <p>ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินกระบวนการคิด ผลการประเมินจาก ๕ สมรรถนะหลัก ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ ผลจากการประเมินกิจกรรมโครงการต่างๆ เป็นต้น</p> <p>นำผลการประเมินรอบด้านเหล่านี้มาประชุม</p>	<p>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>

	<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาจุดเด่นจุดด้อย ปัญหา ต่างๆเพื่อแก้ไข และพัฒนา</p> <p>จัดประชุมกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง แจ้งรายงานผลอย่าง เปิดเผย เพื่อร่วมกันพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</p> <p>จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาต่อ หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องนำ</p> <p>โครงการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR</p> <p>มาดำเนินการสนับสนุน</p>	
--	--	--

จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะ กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ต้องพัฒนา

จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของ นักเรียน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
2. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
3. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
4. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
5. โครงการจัดทำแผนกำกับและติดตามการใช้งบประมาณประจำปี
6. โครงการการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาปูน
7. โครงการชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. การประชุมผู้ปกครองในปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. ทางกลุ่ม Line ผู้นำโรงเรียน, เครือข่ายผู้ปกครองและกลุ่มห้องเรียน
๔. ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

บทที่ ๓

การประเมินตนเองของสถานศึกษา

กระบวนการประเมิน

โรงเรียนบ้านเขาปูนได้ประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีขั้นตอนการประเมิน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน คณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๒. ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจาก ๔ ฝ่ายงาน ที่ได้รับแต่งตั้งใน ขอบข่ายงานนิติบุคคล ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคลากร กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป เก็บข้อมูลสารสนเทศ ๒ ส่วน คือ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา เป็นข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนครู และบุคลากร วิชาเอก จำนวนชั่วโมงที่สอนโดยเฉลี่ย จำนวนนักเรียน สภาพทั่วไปของสถานศึกษา ฯลฯ และส่วนที่สองเป็นข้อมูลผลการประเมิน เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ RT,NT, O-NET, ผลสัมฤทธิ์ประเมินระดับสถานศึกษา นำมาเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเพื่อดูความก้าวหน้า ข้อมูลความสามารถด้านต่างๆ เช่น การสื่อสารภาษาไทย /ภาษาอังกฤษ ทักษะการใช้เทคโนโลยี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นต้น ซึ่งคิดเป็นร้อยละความสามารถในระดับดีขึ้นไป ทั้งยังได้เก็บข้อมูลการบริหารจัดการของผู้บริหาร ข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากร ที่เป็นผลงานจากการฝึกประสบการณ์แก่ผู้เรียน เช่น ผลจากการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันตามกลุ่มสาระในระดับต่าง
๓. ดำเนินการตามคำสั่งมอบหมายผู้เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนบ้านเขาปูนเพื่อสรุประดับคุณภาพของโรงเรียน หลักฐานที่สนับสนุนคุณภาพนั้นๆ และแนวทางในการพัฒนาต่อไป
๔. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นขอรับรองรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนบ้านเขาปูน
๕. รายงานและเปิดเผยผลการประเมินต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง โดยวิธีการแจกเอกสาร หรือ ประชุมชี้แจง หรือ ดำเนินการทั้งสองแนวทางซึ่งขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

ผลการประเมิน

มาตรฐานการศึกษา :	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๔.๕๐ (ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔.๑๖ (ดีเลิศ)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๔๐ (ดีเลิศ)
สรุป ผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียนบ้านเขาปูน	๔.๓๕ (ดีเลิศ)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. หลักฐานสนับสนุนการประเมิน

๑.๑ แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีจำนวน ๑๘ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิดวิเคราะห์ (๘ กลุ่มสาระ) กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นต้น

- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มี ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา และกิจกรรม

ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา

- โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้แก่ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย(งามอย่างไทย) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นต้น

- โครงการเด็กและเยาวชนสุขภาพดี ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดี กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรมกีฬา/กรีฑาเพื่อสุขภาพ เป็นต้น

- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มี ๘ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมเรียนรู้อยู่ร่วมสังคม เป็นต้น

ฯลฯ

๑.๒ แผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔-๒๕๖๕)

๑.๓ แบบสรุปลักษณะการเรียนของกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑.๔ แบบสรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.๕ แบบสรุปอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน

๑.๖ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ

๑.๗ แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน แบบวิเคราะห์ผู้เรียน บันทึกซ่อมเสริม/วิจัยชั้นเรียน

๑.๘ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๙ คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๑๐ บันทึกสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ / ห้องปฏิบัติการ

๑.๑๑ การรายงานผล SAR

๑.๑๒ ภาพถ่าย / ร่องรอยการปฏิบัติ

๑.๑๓ สัมภาษณ์ สอบถาม

ฯลฯ

๒ แนวทางในการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นหรือรักษาระดับ

๒.๑ ดำเนินการตามแนวทางพัฒนาของปีการศึกษา ๒๕๖๕ เดิมที่ได้ดำเนินการมาแล้วและประสบผลสำเร็จ

๒.๒ จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านต่างๆเช่น พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดเลข การอ่าน การเขียน การสื่อสาร เป็นต้น

๒.๓ จัดค่ายวิชาการ จัดค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๒.๔ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก / จัดหาสื่อ

๒.๕ จัดสอนโดยวิทยากรภายนอก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒.๑ หลักฐานสนับสนุนการประเมิน

๑) แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้แผนพัฒนาเป็นเครื่องมือ มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ กิจกรรมการบริหารงานบุคคล กิจกรรมการบริหารงานงบประมาณ กิจกรรมการบริหารงานบริหารทั่วไป ฯลฯ

- โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ๕ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมจัดภูมิทัศน์ กิจกรรมจัดการขยะ กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ เป็นต้น

- โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมร่วมกิจกรรมและบริการชุมชน เป็นต้น

- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มี กิจกรรมที่ดำเนินการ ๕ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการ และขออนุมัติโครงการ กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐาน ปรับกลยุทธ์และพัฒนาแผน ๔ ปีๆ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

- โครงการสนับสนุนงานบริหาร งานนโยบาย และค่าสาธารณูปโภค มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ๙ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมร่วมรณรงค์ลดการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า) กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ซ่อมครุภัณฑ์ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ เป็นต้น

- โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมประชุมวางแผน กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล กิจกรรมจัดทำปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ เป็นต้น

- โครงการประกันคุณภาพภายใน มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR , กิจกรรมรายงานผลการจัดการศึกษาระดับเครือข่าย

- โครงการนิเทศแผนงาน /โครงการ มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ๕ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมนิเทศกำกับ กิจกรรมเก็บรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล เป็นต้น

ฯลฯ

- ๒ แผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔-๒๕๖๕)
- ๓ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ
- ๔ บันทึกการประชุมครู และบุคลากร
- ๕ บันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- ๖ บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗ การรายงานผล SAR
- ๘ ภาพถ่าย / ร่องรอยการปฏิบัติ
- ๙ สัมภาษณ์ สอบถาม
- ฯลฯ

๒.๒ แนวทางในการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นหรือรักษาระดับ

- ๑ ดำเนินการตามแนวทางพัฒนาของปีการศึกษา ๒๕๖๕ เดิมที่ได้ดำเนินการมาแล้วและประสบผลสำเร็จ
- ๒ ยึดหลักการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลและบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
- ๓ นำนโยบายด้านการจัดการศึกษาของต้นสังกัดและของรัฐบาลมาบริหารการจัดการศึกษา
- ๔ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาเป็นแนวทาง
- ๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนำกระบวนการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๖ ใช้หลัก PDCA ดำเนินงาน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ตรวจสอบกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๓.๑ หลักฐานสนับสนุนการประเมิน

- ๑ แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 - โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ มีกิจกรรมจำนวน ๘ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ กิจกรรมพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เป็นต้น
 - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีจำนวน ๑๕ กิจกรรม ได้แก่กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนและปรับพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดเลข และการคิดวิเคราะห์ (๘ กลุ่มสาระ) กิจกรรมมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมค่ายวิชาการ ๕ กลุ่มสาระหลัก กิจกรรมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบมีการทำบันทึกการอ่าน ผึกเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง กิจกรรมพัฒนา

ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง กิจกรรมพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม เป็นต้น

- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มี ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา
 - โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้แก่ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย(งามอย่างไทย) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นต้น
 - โครงการเด็กและเยาวชนสุขภาพดี ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดี กิจกรรมอาหารกลางวันและนมฟรี กิจกรรมกีฬา/กรีฑาเพื่อสุขภาพ เป็นต้น
- ๒ แผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี โรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔-๒๕๖๕)

- ๓ คำสั่งมอบหมายงานและแนวทางการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาของครูรายบุคคล
 - ๔ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ
 - ๕ แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน แบบวิเคราะห์ผู้เรียน บันทึกซ่อมเสริม/วิจัยชั้นเรียน
 - ๖ ID Plan ของครูรายบุคคล
 - ๗ แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มบริหารงานวิชาการ
 - ๘ แบบสรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - ๙ แบบสรุปอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน
 - ๑๐ บันทึกการประชุมครู และบุคลากร
 - ๑๑ บันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
 - ๑๒ บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 - ๑๓ บันทึกสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ / ห้องปฏิบัติการ
 - ๑๔ การรายงานผล SAR
 - ๑๕ ภาพถ่าย / ร่องรอยการปฏิบัติ
 - ๑๖ สัมภาษณ์ สอบถาม
- ฯลฯ

๓.๒ แนวทางในการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นหรือรักษาระดับ

- ๑ ดำเนินการตามแนวทางพัฒนาของปีการศึกษา ๒๕๖๕ เดิมที่ได้ดำเนินการมาแล้วและประสบผลสำเร็จ
- ๒ จัดทำแผนพัฒนาครูผู้สอน เช่น การเข้าร่วมอบรมในโครงการที่ต้นสังกัดจัดให้ การอบรมออนไลน์ หรือสถานศึกษาจัดอบรมเอง
- ๓ เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองเช่น ว.ΠΑ
- ๔ ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีคุณภาพนำมาเป็นแบบอย่างได้
- ๕ จัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ของครูภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาปูน
ที่ ๒๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบประกันการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ... มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา...และตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันภายในของสถานศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านเขาปูนจึงขอแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวชญาภา อุบล	ประธานกรรมการ
๒. นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	กรรมการ
๔. นางศุสิทธิ์ ลัทธาย	กรรมการ
๕. นางธัญรัตน์ขวัญเมือง	กรรมการ
๖. นายทศพร เกื้อคลัง	กรรมการ
๗. นางสาวเพชร เพชรรอด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

จัดประชุม ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และสนับสนุนงบประมาณ สถานที่ หรือทรัพยากรอื่นๆ ให้กับคณะกรรมการดำเนินการ เพื่อให้งานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวชญาภา อุบล	ประธานกรรมการ
๒. นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล	กรรมการ
๓. นางสาวทิพย์ยา เกิดช่วย	กรรมการ

๔. นางศุสึพร ลักทาย	กรรมการ
๕. นางสุภาพร เผือกเดช	กรรมการ
๖. นางสาวนภาพร บุญมี	กรรมการ
๗. นายทศพร เกื้อคลัง	กรรมการ
๘. นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	กรรมการ
๙. นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	กรรมการ
๑๐.นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง	กรรมการ
๑๑.นางสาวศิริโรรัตน์ บำรุง	กรรมการ
๑๒.นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ	กรรมการ
๑๓.นางสาวอารีญา สนวนกุล	กรรมการ
๑๔.นางสาวอุมาพร พัฒพันธ์	กรรมการ
๑๕.นางสาวเพชร เพชรรอด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- วางแผน กำหนดแนวทาง ให้ข้อมูล จัดหาข้อมูล สำหรับการจัดทำรายงาน
- ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการ

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. นางสาวเพชร เพชรรอด	ประธานกรรมการ
๒. นางเบ็ญจณีย์ ต้วงกุล	กรรมการ
๓. นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	กรรมการ
๔. นายทศพร เกื้อคลัง	กรรมการ
๕. นางสาวอารีญา สนวนกุล	กรรมการ
๖. นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

รวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อนำเสนอต่อต้นสังกัดภายในเวลาที่กำหนด เพื่อนำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการประเมิน ให้ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นไปตามสภาพจริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางสาวชญาภา อุบล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ประกาศโรงเรียนบ้านเขาปูน

เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ นั้น โรงเรียนบ้านเขาปูนจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาปูนและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน คณะกรรมการ ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณภาพ และได้มาตรฐานโรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านเขาปูน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านเขาปูน

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านเขาปูน

ณ บัณฑิตวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านเขาปูน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๒.๓ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	
๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	

	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา
๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านเขาปูน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านเขาปูน

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านเขาปูน

ฉบับลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านเขาปูน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

การแปลผลระดับคุณภาพ

ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๑.๕๐ (ต่ำกว่า ร้อยละ ๓๐)	กำลังพัฒนา
๑.๕๐ - ๒.๔๙ (ร้อยละ ๓๐ - ๔๙)	ปานกลาง
๒.๕๐ - ๓.๔๙ (ร้อยละ ๕๐ - ๖๙)	ดี
๓.๕๐ - ๔.๔๙ (ร้อยละ ๗๐ - ๘๙)	ดีเลิศ
๔.๕๐ - ๕.๐๐ (ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐)	ยอดเยี่ยม

รายชื่อคณะกรรมการการประเมินภายในโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑.	นางสาวชญาภา อุบล	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
๒.	นางเบ็ญจณีย์ ดั่งกุล	ครู คศ. ๓
๓.	นางศุภีพร ลัทธาย	ครู คศ. ๒(๓)
๔.	นางสาวทิพยา เกิดช่วย	ครู คศ. ๒(๓)
๕.	นางสุภาพร เพื่อกเดช	ครู คศ. ๒(๓)
๖.	นางสาวนภาพร บุญมี	ครู คศ.๒
๗.	นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	ครู คศ. ๑
๘.	นายทศพร เกื้อคลัง	ครู คศ. ๒
๙.	นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	ครู คศ. ๑
๑๐.	นางสาวเพชร เพชรรอด	ครู คศ. ๑
๑๑.	นางสาวธัญญรัตน์ ขวัญเมือง	ครู คศ. ๑
๑๒.	นางสาวสุกฤตา คุ่มสุวรรณ	ครู คศ. ๑
๑๓.	นางสาวศิริโรรัตน์ บำรุง	ครู คศ. ๑
๑๔.	นางสาวอุมาพร พัฒน์พันธ์	ครูพี่เลี้ยงนักเรียนพิเศษ
๑๕.	นางสาวอารีญา สนวนกุล	พนักงานธุรการ
๑๖.	นายเกรียงศักดิ์ ทองหลบ	นักการภารโรง



(ลงชื่อ) ประพันธ์ ศะศิเดโช

(นายประพันธ์ ศะศิเดโช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านเขาปูน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

