

รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านเขาปูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านเขาปูน

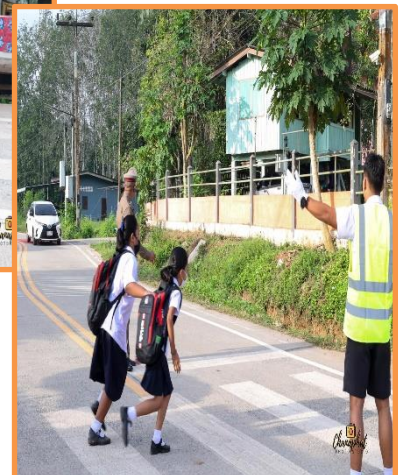
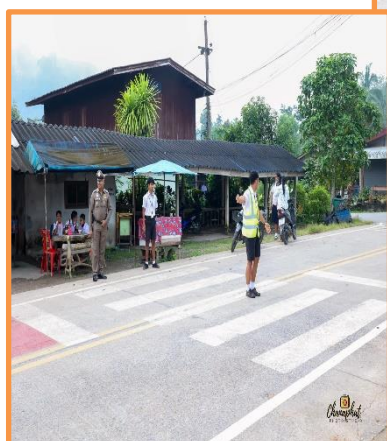
การจัดการศึกษาให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพ สอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน ต้องเปิด โอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับทุกภาคส่วน ซึ่งจะช่วยขับเคลื่อนให้มีการบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการ ยอมรับจากชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรักและหวงแหนสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ และชุมชนสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ การมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน เป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การให้คำปรึกษา การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและ การแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถทำได้ทั้งทางตรง คือ ร่วมเป็นคณะทำงานและทางอ้อม คือร่วมวางแผนทาง ตลอดจนนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. เปิดโอกาสให้ครูเกิดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



๒. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเกิดการมีส่วนร่วม ในการประชุมเพื่อให้ข้อเสนอแนะ และ แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านเขาปูน

๓. โรงเรียนร่วมกับสภ.เขาน้ำพันร่วมกันในการดูแล ความปลอดภัยในการข้าม ถนนของนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป





๔. เปิดโอกาสให้สถานีตำรวจภูธรเขานิพันธ์มาให้ความรู้แก่นักเรียน
เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมยุวอาสาจราจร
ฉุกเฉิน เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านเขาปูน

๕.เปิดโอกาสให้ เทศบาลตำบลเขานิพันธ์ สถานีตำรวจภูธรเขานิพันธ์
ผู้นำท้องที่ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
(อสม.) จัดกิจกรรม ๒๖ มิถุนายน วันต่อต้านยา
เสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖



สรุปข้อมูลของการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านเขาปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ มีการสร้างภาคีเครือข่าย ขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการระดมทรัพยากร ด้านทุนการศึกษา และด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียนทุกคน องค์กรเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้มีส่วนร่วมดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนา คุณภาพการศึกษา คุณภาพชีวิตผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางตามความคาดหวังของโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน ตลอดจนให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนได้เข้ามามี ส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ แสดงความคิดเห็น ทำความเข้าใจ ร่วมเสนอปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา หรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องและร่วมกระบวนการพัฒนาจากหน่วยงาน องค์กรหรือบุคคลภายนอก โดยมีวัตถุประสงค์ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วม ดำเนินการขับเคลื่อน ดังนี้

๒.๑ เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้าน อุบัติภัยและด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้ หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์ สูงสุดของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้ มีความพร้อม สามารถป้องกันและพร้อมรับมือ และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณภาพชีวิต ทั้งด้านร่างกายและจิตใจโดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

จากการสร้างความร่วมมือและเครือข่ายต่างๆในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน

ดังนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้น

๓. สภ. เขานิพนธ์

๔. รพส. เขานิพนธ์

๕. ผู้นำท้องถิ่น

๖. บริษัท ห้างร้านต่างๆ

ผลการดำเนินการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

- ๑) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จของการจัดการศึกษา
- ๒) เกิดกระบวนการตัดสินใจได้อย่างชัดเจนรองรับพฤติกรรมของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในโรงเรียนได้กว้างขวาง ส่งผลให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและองค์กรเครือข่ายต่างๆจากทุกภาคส่วนเกิดการยอมรับได้
- ๓) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้งได้
- ๔) นักเรียนมีความรู้ เชิงวิชาการ ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ มีทักษะชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข และมีความปลอดภัยจากการใช้ชีวิตประจำวัน