



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา

ฉบับทบทวน

2568



โรงเรียนบ้านเขาปูน
อ.เวียงสระ จ.สุราษฎร์ธานี



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3



การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของโรงเรียนบ้านเขาปูน

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านเขาปูน หมู่ที่ ๕ ตำบลเขานิพนธ์ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดสุรินทร์ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านเขาปูนแล้ว

๑. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

๑.๑ งบประมาณวิชาการ

ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๕๐,๐๐๐	บาท
-------------------------------	---------	-----

๑.๒ งบประมาณทั่วไป

๑๑๐,๐๐๐	บาท
---------	-----

๑.๓ งบประมาณแผนและงบประมาณ

๖๕,๐๐๐	บาท
--------	-----

๑.๔ งบประมาณบุคคล

๗๕,๐๐๐	บาท
--------	-----

๑.๕ งบสำรอง

๒๔๔,๑๒๔	บาท
---------	-----

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้

(นายสง่า ทุมกัก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเขาปูน

คำนำ

โรงเรียนบ้านเขาปูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ได้จัดการศึกษาโดยให้ความสำคัญและมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้ทั่วถึงและมีคุณภาพมาตรฐานตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นปัจจัยพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพชีวิต

โรงเรียนบ้านเขาปูน มีความคาดหวังว่าการดำเนินการโดยศึกษาปัจจัยการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นภาวะผู้นำทางวิชาการ บรรยากาศของโรงเรียน การบริหารจัดการเรียนรู้และการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้จะต้องเกิดจากการร่วมมือกันของผู้บริหาร ครู นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันจะเป็นการประกันคุณภาพ เป็นกระบวนการทำให้การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีขึ้นและสามารถบูรณาการระบบให้เชื่อมโยงกัน การบูรณาการเรียนรู้สู่วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนตามขั้นตอนของการบูรณาการเรียนรู้และเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่สามารถปรับใช้ในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติอันเป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องประสานเชื่อมโยงเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และมีความหลากหลายในการแปลงเป้าหมายสู่การปฏิบัติอันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาปูน ให้ประสบผลสำเร็จ

นางสาวชญาภา อุบล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลครูและบุคลากร
- ข้อมูลนักเรียน
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
- ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

๑

๓

๕

๘

๙

๙

ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

๑๓

- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- เป้าประสงค์
- กลยุทธ์

๑๖

๑๖

๑๗

๑๗

ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย

๒๑

- การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- แผนงานบริหารวิชาการ
- แผนงานบริหารทั่วไป
- แผนงานบริหารงานบุคคล
- แผนงานบริหารงานงบประมาณ

๒๓

๒๔

๒๔

๒๕

๒๖

๒๗

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒๘

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารทั่วไป
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารงบประมาณ

๓๐

๖๐

๑๑๐

๑๒๒

ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๑๒๗

- ปฏิทินการปฏิบัติงาน
- แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑๓๑

๑๓๒

ภาคผนวก

๑๔๑

- คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านเขาปูน
- คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาปูน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านเขาปูน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๔๒

๑๔๕

ส่วนที่ 1

บทนำ



ส่วนที่ ๑

บทนำ



ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านเขาปูน ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๕ ตำบลเขานิพันธ์ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ โรงเรียนบ้านเขาปูนก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๔ โดยเปิดสอนระดับประถมศึกษา ต่อมาปี พ.ศ.๒๕๓๔ ได้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเขาปูนเป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนมีที่ดินของจำนวน ๒ แปลง รวมพื้นที่ทั้งหมด ๔๐ ไร่ ๒ งาน ๖๘ ตารางวา ที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบันมีพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๖๘ ตารางวา มีอาณาเขตที่ตั้ง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดถนนสาธารณะ
ทิศตะวันออก	ติดถนนสาธารณะ
ทิศใต้	ติดถนนสาธารณะ
ทิศตะวันตก	ติดที่ดินเอกชน

ส่วนที่ตั้งโรงเรียนเดิมมีพื้นที่ ๓๐ ไร่ ปัจจุบันได้แบ่งเป็นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย บ้านเขาปูนจำนวน ๓ ไร่ จัดทำเป็นสวนยางพาราดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒๔ ไร่ส่วนหนึ่งเป็นสวนพฤกษศาสตร์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจำนวน ๓ ไร่ และเป็นที่ตั้งของโรงผสมปุ๋ยของชุมชนอีกส่วนหนึ่ง

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน	บ้านเขาปูน
อักษรย่อ	ข.ป.๑๒
ที่ตั้ง	หมู่ที่ ๕ ตำบลเขานิพันธ์ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๙๐
เบอร์โทรศัพท์	๐๖๖๑๕๒๘๘๐๐
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
เว็บไซต์โรงเรียน	www.khaopoon.ac.th.
เปิดสอนระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปรัชญาโรงเรียน	ปัญญา นรานิ้ง รตนัง (ป็น-ยา นะ-รา-นัง ระ-ตะ-นัง) ปัญญาเป็นดวงแก้วของคนดี
คำขวัญโรงเรียน	ยึดมั่นคุณธรรม ก้าวล้ำวิชาการ จิตเบิกบานถ้วนหน้า พัฒนาเต็มศักยภาพ
อัตลักษณ์	รักไทย ไหว้สวย รวยน้ำใจ
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สีประจำโรงเรียน	“ ส้ม – ดำ ”
อักษรย่อ	ข.ป. ๑๒
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์

๑.๒ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะที่ราบ มีประชากรในเขตบริการ ๕ หมู่บ้าน ประกอบด้วย

- ๑.๑) บ้านเขาปูน หมู่ที่ ๕ ตำบลเขานิพันธ์ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๑.๒) บ้านคีรีราษฎร์พัฒนา หมู่ที่ ๘ ตำบลเขานิพันธ์ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๑.๓) บ้านกลาง หมู่ที่ ๖ ตำบลเขานิพันธ์ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๑.๔) บ้านไผ่ หมู่ที่ ๘ ตำบลคลองฉนวน อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

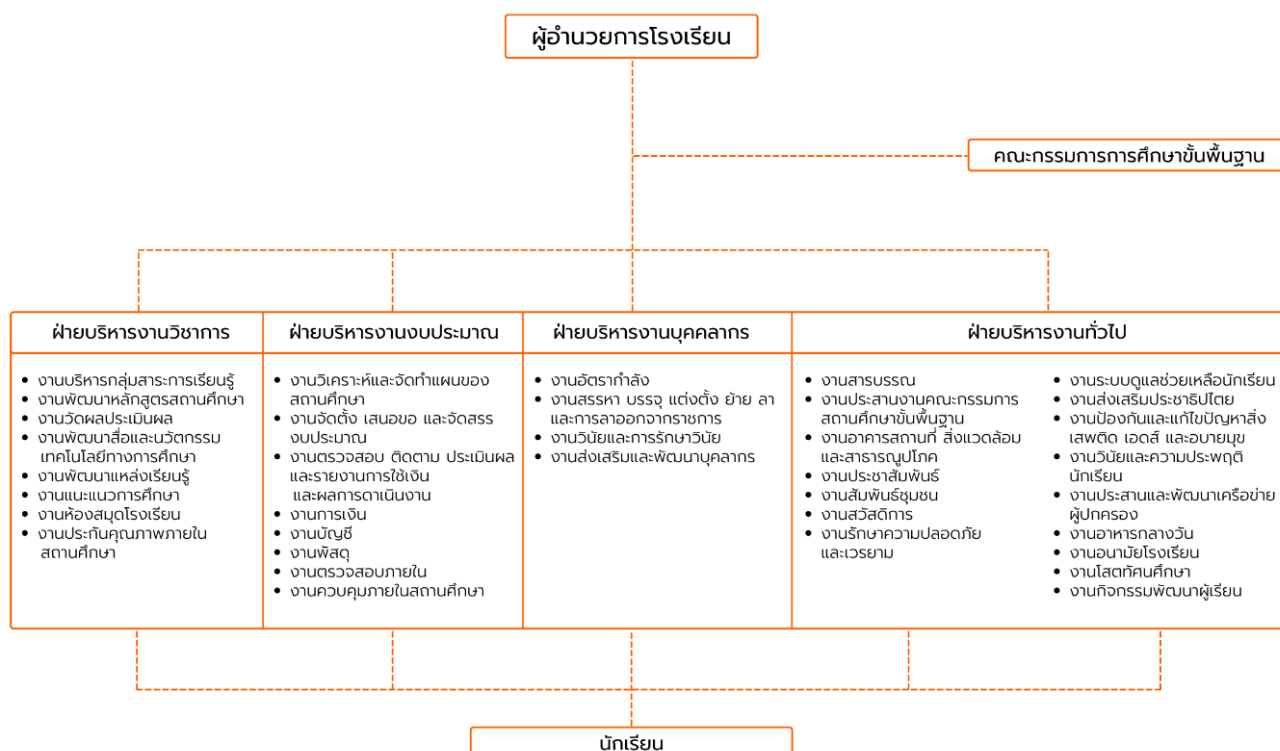
ซึ่งแต่ละหมู่บ้านมีความเป็นอยู่หรือวิถีชีวิตที่เหมือนกัน โดยชุมชนเป็นสังคมชนบทมีการพึ่งพาอาศัยกันและกัน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญตามเทศกาลต่าง ๆ เช่น การแข่งเรือ ฝ่าป่าบุญถิ่น

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักคือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๔๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านเขาปูนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น สวนพฤกษศาสตร์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี , ค่ายลูกเสือศรีวิชัย (บ้านไผ่) ซึ่งแต่ละหน่วยงานได้ให้การสนับสนุนวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน ตลอดจนความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนทั้งกิจกรรมการเรียนรู้และทรัพยากร



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของโรงเรียนบ้านเขาปูน



๑.๓ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

	ผู้อำนวยการ	๑ คน	ร้อยละ ๕.๘๘
	ครูผู้สอน	๑๔ คน	ร้อยละ ๘๒.๓๕
	บุคลากรอื่นๆ	๒ คน	ร้อยละ ๑๑.๗๐
รวม		๑๗ คน	

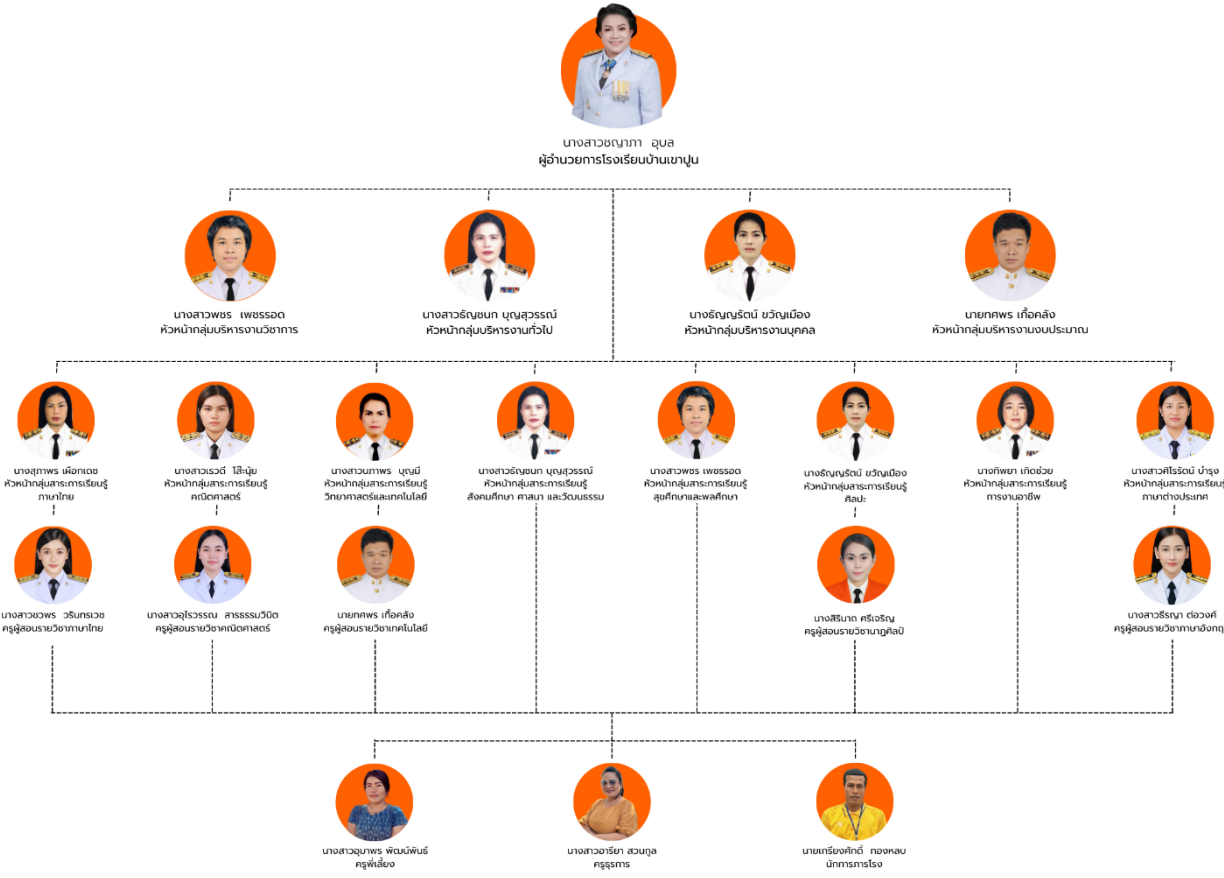
๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

	มัธยมตอนปลาย	๑ คน	ร้อยละ ๕.๘๘
	ปริญญาตรี	๑๔ คน	ร้อยละ ๘๒.๓๕
	ปริญญาโท	๒ คน	ร้อยละ ๑๑.๗๗

๓) ตำแหน่งของข้าราชการครู ปีการศึกษา ๒๕๖๘

	ครูผู้ช่วย	๓ คน	ร้อยละ ๒๕.๐๐
	ครู	๔ คน	ร้อยละ ๓๓.๓๓
	ครูชำนาญการ	๔ คน	ร้อยละ ๓๓.๓๓
	ครูชำนาญการพิเศษ	๑ คน	ร้อยละ ๘.๓๔

๔) โครงสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๑.๔ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ป.๑	๑	๖	๙	๑๕
ป.๒	๑	๑๒	๘	๒๐
ป.๓	๑	๑๓	๑๑	๒๔
ป.๔	๑	๑๒	๑๒	๒๓
ป.๕	๑	๑๒	๗	๑๘
ป.๖	๑	๑๔	๑๑	๒๕
รวม	๖	๖๙	๕๘	๑๒๕
ม.๑	๑	๑๖	๑๑	๒๘
ม.๒	๑	๑๖	๑๒	๒๘
ม.๓	๑	๑๕	๑๓	๒๘
รวม	๓	๔๗	๓๖	๘๔
รวมทั้งหมด	๙	๑๑๖	๙๔	๒๐๙

๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป									รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓		
ภาษาไทย	๒๐	๑๙	๒๑	๕	๑๖	๑๘	๙	๙	๑๐	๑๒๗	๕๗.๔๖
คณิตศาสตร์	๑๖	๑๓	๑๑	๓	๔	๑๓	๖	๖	๙	๘๑	๓๖.๖๕
วิทยาศาสตร์	๑๘	๑๙	๑๕	๕	๙	๑๔	๑๑	๑๒	๑๒	๑๑๕	๕๒.๐๓
สังคมศึกษา	๒๑	๑๙	๒๑	๔	๙	๑๑	๗	๘	๖	๑๐๖	๔๗.๙๖
ประวัติศาสตร์	๒๑	๒๑	๑๒	๖	๖	๗	๘	๑๐	๑๓	๑๐๔	๔๗.๐๖
ศิลปะ	๒๒	๒๔	๒๑	๙	๑๒	๒๒	๒๐	๑๘	๒๐	๑๖๘	๗๖.๐๒
พลศึกษา	๒๑	๒๔	๒๑	๑๔	๒๒	๒๒	๒๘	๒๓	๒๓	๑๙๘	๘๙.๕๙
การงานฯ	๒๒	๒๔	๒๑	๑๔	๒๓	๒๒	๑๑	๑๕	๑๖	๑๖๘	๗๖.๐๒
ภาษาอังกฤษ	๑๖	๑๔	๑๑	๑๑	๑๕	๗	๙	๘	๙	๑๐๐	๔๕.๒๕
รวมจำนวน	๑๗๗	๑๗๗	๑๕๔	๗๑	๑๑๖	๑๓๖	๑๐๙	๑๐๙	๑๑๘	๑๑๖๗	๕๘.๖๗

๑.๖ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๕๕.๑๑	๓๕.๒๓	๔๕.๑๗
ระดับประเทศ	๖๑.๒๑	๕๔.๔๑	๕๗.๘๑

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง
ด้านภาษา	๖๒.๗๐	๕๕.๑๑	- ๗.๕๙
ด้านคำนวณ	๖๗.๔๐	๓๕.๒๓	- ๓๒.๑๗
เฉลี่ย	๖๕.๐๕	๔๕.๑๗	- ๑๙.๘๘

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๒.๐๐	๒๗.๐๒	๒๙.๒๙	๒๗.๒๓
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๗.๓๐	๒๙.๙๖	๔๐.๗๙	๓๗.๓๐

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๖.๑๙	๒๔.๖๕	๔๑.๐๓	๒๕.๓๗
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๔.๒๐	๒๙.๒๑	๔๒.๘๗	๓๓.๔๙

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๒.๐๐	๒๗.๐๒	๒๙.๒๙	๒๗.๒๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๖.๑๙	๒๔.๖๕	๔๑.๐๓	๒๕.๓๗
ผลต่าง	+ ๔.๑๙	-๒.๓๗	+ ๑๑.๗๔	-๑.๘๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O - NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๑.๓๗	๑๙.๙๘	๒๘.๔๑	๒๖.๔๒
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๒๕.๓๘	๓๐.๐๐	๓๑.๗๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O - NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๕.๖๖	๑๙.๖๘	๒๘.๗๙	๒๘.๕๗
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๘.๙๓	๒๖.๕๕	๓๔.๒๒	๓๐.๙๓

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๑.๓๗	๑๙.๙๘	๒๘.๔๑	๒๖.๔๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๕.๖๖	๑๙.๖๘	๒๘.๗๙	๒๘.๕๗
ผลต่าง	+ ๔.๐๐	-๐.๓๐	+๐.๓๘	+ ๒.๑๕



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

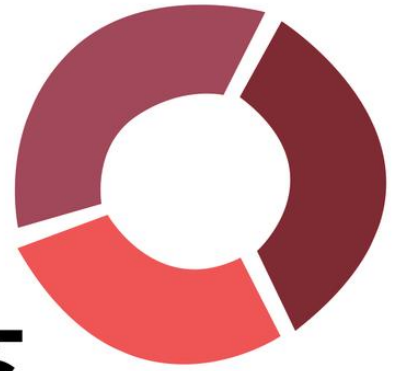
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S1	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	W1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
S2	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น หลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด	W2	นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
S3	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	W3	การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอก

โอกาส (Opportunity : O)		อุปสรรค (Threat : T)	
O1	ผู้ประกอบการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนละให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T1	อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน
O2	เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย ราคาถูกสามารถจัดหามาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	T2	นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ
O3	แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีความหลากหลายทั้งที่เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญา	T3	การแพร่กระจายของอบายมุขในชุมชน เช่น บุหรี่ไฟฟ้า น้ำกระท่อม รวมถึงสิ่งเสพติด เป็นต้น

ส่วนที่ 2



ทิศทางและกลยุทธ์ การจัดการศึกษา



ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์



ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ (ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านเขาปูนได้ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง พ.ศ. ๒๕๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับทบทวน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแผนให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน รองรับการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตอบสนองสถานการณ์จริงของโรงเรียน เช่น จำนวนครู นักเรียน เทคโนโลยีและสภาพแวดล้อม เพื่อให้การดำเนินงานด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีทิศทางชัดเจนและสามารถวัดผลได้ โดยกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนโยบายระดับชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ในการใช้เป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงแผนงานโครงการต่าง ๆ ทำให้สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรมและโปร่งใส โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนรวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนทางการศึกษา ตามแนวทางนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเขาปูนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้สามารถการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยโดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบโดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย
๔. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษามีคุณภาพและป้องกัน ฝ้าระวัง ช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง ตลอดจนส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ
๔. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กที่มีความสามารถ พิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ
๖. สถานศึกษา บริหารจัดการอย่างมีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้เครือข่าย องค์กร ที่สนับสนุนโรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่เป็นฐาน

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาดังกล่าว โรงเรียนบ้านเขาปูนจึงได้กำหนด กลยุทธ์การปฏิบัติงาน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์กลยุทธ์

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วัตถุประสงค์กลยุทธ์

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบและทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน

วัตถุประสงค์กลยุทธ์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง กลุ่มด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการพิเศษ เข้าถึงและได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ
๒. สนับสนุนให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์กลยุทธ์

๑. โรงเรียนมีส่วนร่วม กับ ชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา
๒. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตาม หลักสูตรและ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มสูงขึ้น	ร้อยละคะแนน เฉลี่ยผลการ ทดสอบทาง การศึกษา (O-NET) นักเรียน ชั้น ป.๖, ม.๓	ป.๖ ภาษาไทย (๕๖.๑๙) คณิตศาสตร์ (๒๔.๖๕) วิทยาศาสตร์ (๔๑.๐๓) ภาษาอังกฤษ (๒๕.๓๗) ม.๓ ภาษาไทย (๔๕.๖๖) คณิตศาสตร์ (๑๙.๖๘) วิทยาศาสตร์ (๒๘.๗๙) ภาษาอังกฤษ (๒๘.๕๗)	ป.๖ ภาษาไทย (๕๙.๑๙) คณิตศาสตร์ (๓๐.๐๐) วิทยาศาสตร์ (๔๔.๐๓) ภาษาอังกฤษ (๒๘.๓๗) ม.๓ ภาษาไทย (๔๘.๖๖) คณิตศาสตร์ (๒๗.๐๐) วิทยาศาสตร์ (๓๑.๗๙) ภาษาอังกฤษ (๓๑.๕๗)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนโดย เน้นการสอนให้ นักเรียนปฏิบัติจริง และใช้เทคโนโลยี เพิ่มประสิทธิภาพ การเรียนการสอน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละของผู้เรียน	๖๕	๘๐.๐๐	สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และวิถีวิถีถัดไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง กลุ่มด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ เข้าถึง และได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ	๑. อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนในเขตบริการ	๖๙.๐๐	๗๐.๐๐	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๒. จำนวนของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนด้านการทุนการศึกษา	๗๓.๐๐	๑๐๐.๐๐	เป็นรายบุคคลเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการการศึกษา รวมทั้ง
	๓. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือเฉพาะบุคคล	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	บูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒. สนับสนุนให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในระบบจนจบการศึกษาภาคบังคับ	๗๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑. จัดทำระบบคัดกรองและติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและ ๒. จัดการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถมาเรียนได้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. โรงเรียนมีส่วนร่วม ร่วมกับ ชุมชน/ หน่วยงาน/องค์กร/ บุคคลภายนอก ใน การบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา	ร้อยละ	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	ส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียน ร่วมกับ ชุมชน/ หน่วยงาน/องค์กร/ บุคคลภายนอก เพื่อบูรณาการการใช้ ทรัพยากร ของโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด สามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ โดยนำ เทคโนโลยี เข้ามา สนับสนุน
๒. โรงเรียนมีผลการ ประกันคุณภาพ ภายในระดับดีเลิศ ขึ้นไป	ร้อยละ	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	พัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพภายใน ให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียน

ส่วนที่ 3



ประมาณการงบประมาณ รายรับ – รายจ่าย



ส่วนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณ
รายรับ – รายจ่าย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



ส่วนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

๓.๑ การประมาณการรายรับ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประมาณการรายรับ	ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑. เงินงบประมาณ	
๑.๑ บุคลากร	
- เงินเดือน	๕,๒๑๑,๒๔๐
- ค่าจ้างประจำ	-
- ค่าจ้างชั่วคราว	๕๑๖,๐๐๐
- เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	-
๑.๒ งบดำเนินงาน	๒๔๔,๑๒๔
- ค่าสาธารณูปโภค	๑๔๔,๑๒๔
- ค่าตอบแทน	๑๐,๐๐๐
- ค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐
- ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐
- ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๕,๐๐๐
- งานตามนโยบายและความ จำเป็นเร่งด่วน	๓๐,๐๐๐
๑.๓ งบเงินอุดหนุน	๑,๒๑๖,๕๗๙
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๗๒๐,๗๘๐
- ค่าหนังสือเรียน	๑๖๙,๑๘๗
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๙๔,๐๐๐
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕๖,๘๕๒
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๕,๗๖๐
๒. เงินนอกงบประมาณ	
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	๑๘๐,๐๐๐
๒.๒ เงินบริจาค	๒๐,๐๐๐
๒.๓ เงินสนับสนุนจาก อปท.	๑๐,๐๐๐
๒.๔ อื่น ๆ	๕,๐๐๐
รวม	

๓.๒ ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายจ่ายประจำปีตามโครงสร้าง

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพ การศึกษาตาม กลยุทธ์	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนา และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	๑	๙๑,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	นางสาวพร เพชรรอด นางสาวศิริรัตน์ บำรุง
๒. โครงการพัฒนา ห้องเรียนคุณภาพ	๒	๑๘,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	นางสาวอัญชนก บุญสุวรรณ
๓. โครงการพัฒนา นวัตกรรมและการ วิจัยชั้นเรียน	๑	๒,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	นางสาวนภาพร บุญมี
๔. โครงการพัฒนา ระบบงานทะเบียน และการวัดผล ประเมินผล	๑,๓	๓๕,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	นางสาวชพร วรินทร์เวช
๕. โครงการส่งเสริม การจัดการศึกษา ทางไกลและ เทคโนโลยีดิจิทัล	๑,๒,๓	๕,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	นางอัญญรัตน์ ขวัญเมือง
๖. โครงการ ห้องสมุดเพื่อการ เรียนรู้	๑,๒,๓	๑๕,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	นางอัญญรัตน์ ขวัญเมือง
๗. โครงการพัฒนา ทักษะอาชีพเด็ก เรียนรวมพิเศษ	๑,๒,๓	๖,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	นางสาวนภาพร บุญมี นางสาวอุมาพร พัฒพันธ์
๘. โครงการพัฒนา และส่งเสริมความ เป็นเลิศของ นักเรียน	๑,๓	๗๕,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	นางสาวธีรญา ต่อบงค์

โครงการ/กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพ การศึกษาตาม กลยุทธ์	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๙. โครงการนิเทศ และพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ	๔	๓,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	นางสาวนภาพร บุญมี

กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพ การศึกษาตาม กลยุทธ์	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑,๓,๔	๕๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	ครุณภาพร บุญมี
๒. โครงการส่งเสริม การเรียนรู้ทักษะ ชีวิตการอยู่ร่วมกัน แบบพหุวัฒนธรรม	๑,๓,๔		กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ครูทศพร เกื้อคลัง
๓. โครงการส่งเสริม ด้านกีฬาเพื่อสุข ภาวะที่ดี	๑,๓,๔	๒๒,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	ครูทศพร เกื้อคลัง
๔. โครงการส่งเสริม เด็กดีศรีเขาปูน	๑,๓,๔	๑๐,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	ครูสิรินาถ ศรีเจริญ
๕. โครงการพัฒนา คุณภาพระบบงาน บริหารทั่วไป	๑,๒,๓	๓๕,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	ครูธัญชนก บุญสุวรรณ
๖. โครงการ สถานศึกษามีความ ปลอดภัยและใส่ใจ สุขภาพ	๒	๑๐,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	ครุณภาพร บุญมี
๗. โครงการส่งเสริม ทักษะการดำเนิน ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	๑,๓	๓,๐๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	ครูธีรญา ต่อวงศ์
๘. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	๒	๑๓,๒๐๐	ค่าจัดการเรียน การสอน	ครุณภาพร บุญมี

โครงการ/กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพ การศึกษาตาม กลยุทธ์	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๙. โครงการสภานักเรียน	๑	๓,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูชวพร วรินทร์เวช
๑๐. โครงการสุชาติมีความสุข	๑,๒	๑๓,๓๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูชญชนก บุญสุวรรณ
๑๑. โครงการอาหารกลางวัน	๑,๓		เงินอุดหนุน (โครงการอาหารกลางวัน)	ครูสุภาพร เผือกเดช
๑๒. โครงการอาหารเสริม (นมฟรี)	๑,๓		เงินอุดหนุน (โครงการนมโรงเรียน)	ครูทิพย์ยา เกิดช่วย
๑๓. โครงการบริหารสวนยางพาราโรงเรียนบ้านเขาปูน	๒,๔		เงินรายได้ สถานศึกษา	ครูชญชนก บุญสุวรรณ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพ การศึกษาตาม กลยุทธ์	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	๑,๓,๔	๓๘,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูชญญรัตน์ ขวัญเมือง
๒. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๑	๓๐,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูชญญรัตน์ ขวัญเมือง
๓. โครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากรและโครงสร้างการบริหาร	๓	๗,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูชญญรัตน์ ขวัญเมือง
๔. โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	๓	๑๒๐,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา	ครูชญญรัตน์ ขวัญเมือง

■ กลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	พัฒนาคุณภาพ การศึกษาตาม กลยุทธ์	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณและแผนปฏิบัติงานเพื่อความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	๑,๔	๖๕,๐๐๐	ค่าจัดการเรียนการสอน	ครูทศพร เกื้อคลัง

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568



ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



ชื่อโครงการ	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน	๑ , ๒ , ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพร เพชรรอด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ที่	๑ , ๒ , ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติ การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ ๑ การทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน ดังที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมหลัก ดังนี้

๑. วิเคราะห์ผลการสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับ ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครูประจำชั้น/ประจำวิชา
๓. นำผลการวิเคราะห์ มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๔. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้
 - ๔.๑ จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)
 - ๔.๒ จัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐานของหลักสูตรฯ เพื่อรองรับการประเมินผล
 - ๔.๓ พัฒนาความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนตามตัวชี้วัดที่ระบุในโครงสร้างข้อสอบ (Test Blue Print)
๕. ประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมการสอบระดับต่างๆ
๖. สรุปผลการดำเนินงานเป็นระยะ เสนอผู้บริหารโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านเขาปูนจึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ ระดับต่างๆ ขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้ คือ มีผลการเรียนในแต่ละระดับเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าค่ายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๓. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
 ๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้เท่าเทียมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความถนัด ความสนใจด้านการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูพชร เพชรรอด
๒	กิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๑ เสนอกิจกรรม ๒.๒ ประชุมคณะครู ๒.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๒.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูพชร เพชรรอด ค รุประจำวิชาทุกท่าน
๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่การทดสอบระดับชาติ/ PISA ๓.๑ เสนอกิจกรรม ๓.๒ ประชุมคณะครู ๓.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๓.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๓.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูชวพร วรินทร์เวช ครูศิริรัตน์ บำรุง ครูอุไรวรรณ สารธรรมวินิต ครูนภาพร บุญมี ครูธีรญา ต่อวงศ์ ครูทิพย์ยา เกิดช่วย ครูเรวดี โส๊ะนุ้ย
๔	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ,สื่อการจัดการเรียน การสอน และจัดทำเครื่องมือวัดประเมินผลปลาย ภาค/ปลายปี ๔.๑ เสนอกิจกรรม ๔.๒ ประชุมคณะครู ๔.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๔.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๔.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูพชร เพชรรอด

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมการนิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๕.๑ เสนอกิจกรรม ๕.๒ ประชุมคณะครู ๕.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๕.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๕.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูเพชร เพชรรอด

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๙๑,๐๐๐.....บาท
งบประมาณทั้งสิ้น.....๙๑,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดัง ต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ		๕๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๕๐๐
๒	กิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้			๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่การทดสอบระดับชาติ			๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์เครื่องปริ้นเตอร์ , สื่อการจัดการเรียนการสอน และจัดทำ เครื่องมือวัดประเมินผลปลายภาค/ปลายปี			๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมการนิเทศ ติดตามผลการจัดการ เรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง			๕๐๐		๕๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด		๕๐๐	๘๑,๕๐๐	๙,๐๐๐	๙๑,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ ประเมินทุกกลุ่มสาระ	ประเมินผล	แบบประเมินผล
๒. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
๕. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชร เพชรรอด)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๒. การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑ , ๒ , ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ที่	๑ , ๒ , ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาของชาติ เน้นให้สถาบันการศึกษา ครู ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขกับการเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นจะต้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามแนวทางดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ได้ส่งเสริมให้มีการจัดห้องเรียนคุณภาพ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด เป็นระบบ มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านเขาปูนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ ทางด้านความคิด จิตใจ และทักษะชีวิตอื่น ๆ ควบคู่กัน โดยการจัดประสบการณ์ให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาการสอนของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป
๒. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจัดสภาพห้องเรียนสะอาด เป็นระบบ ๕ ส และสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ แจ้งคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูชัยชนก บุญสุวรรณ
๒	กิจกรรมจัดซื้อสื่อ/ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ๒.๑ เสนอกิจกรรม ๒.๒ ประชุมคณะครู ๒.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๒.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูชัยชนก บุญสุวรรณ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๑๘,๐๐๐.....บาท
งบประมาณทั้งสิ้น.....๑๘,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมจัดสภาพห้องเรียนสะอาด เป็นระบบ ๕ ส และสร้างบรรยากาศในห้องเรียน					
	๑.๑ จัดซื้อวัสดุการจัดและตกแต่งห้องเรียน	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	๑.๒ เอกสารและสื่อ	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	๑.๓ วัสดุทำความสะอาด	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	รวม	-	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๒	กิจกรรมจัดซื้อสื่อ/ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย	-	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
	๒.๑ สื่อเทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน	-	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐
	๒.๒ สื่อ อุปกรณ์ ICT เหมาะสำหรับการเรียน	-	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐
	รวม	-	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	-	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้	สังเกต/นิเทศ ติดตาม	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สังเกต/นิเทศ ติดตาม	แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป	สังเกต/นิเทศ ติดตาม	แบบสังเกต แบบนิเทศ
๔. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต/นิเทศ ติดตาม	แบบสังเกต แบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีห้องเรียนที่สะอาด และบรรยากาศเหมาะสมพร้อมในการจัดการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีความสุขในการเรียน
๓. นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ที่แปลกใหม่

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ)
ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญภา อูบล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๓. พัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน	๑ , ๒ , ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพร บุญมี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ที่	๑ , ๒ , ๓

ในปัจจุบันได้มีการวิจัยทางการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาผลผลิต นวัตกรรม อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการปรับปรุง แก้ไข และนำไปสู่การปฏิบัติในสภาพจริง ทั้งนี้อาจกล่าวได้ว่าการวิจัยและพัฒนานั้นเป็นการสืบค้นวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย แล้วนำผลมาแก้ปัญหาในการปฏิบัติ โดยใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งซึ่งถ้านวัตกรรมดังกล่าวมีคุณภาพดี จะสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ระบุแนวการจัดการศึกษาไว้ในหมวด ๔ (มาตรา ๒๒ – ๓๐) เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการประเมินผลตามสภาพจริง จึงมีคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา เพื่อบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง

ดังนั้นครูในยุคปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ แต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น และยังสอดคล้องกับการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาที่ต้องเตรียมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินอย่างเป็นระบบ

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านเขาปูนซึ่งเป็นสถานศึกษาของรัฐจึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว เพื่อให้ครูและกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ และพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมที่แก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย
๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๑. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	นางสาวนภาพร บุญมี

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท
งบประมาณทั้งสิ้น.....๒,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดัง ต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	พัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมกิจกรรมทั้งหมด		-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ -- แบบสอบถาม
- ร้อยละของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สัมภาษณ์ ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
- ร้อยละของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สัมภาษณ์ ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียนช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
๓. ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้
๔. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหการเรียนรู้การสอนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภาพร บุญมี)
ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา อูบล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๔. พัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน	๑ , ๒ , ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชวพร วรินทร์เวช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ที่	๑ , ๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มี คุณธรรมกระบวนกรเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลักความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม ๑๒ ปี สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของ ชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาปูน ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน
๒. เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบ ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔. เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูน ได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนบ้านเขาปูนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนเข้าเรียนในโรงเรียนบ้านเขาปูน
๒. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง
๓. โรงเรียนบ้านเขาปูนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
๔. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัด การประเมินผล ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	นางสาวชวพร วรินทร์เวช

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๓,๕๐๐.....บาท
งบประมาณทั้งสิ้น.....๓๕,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดัง ต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	พัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน					
	๑.๑ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน/ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ป ริ้นเตอร์ หมึกปรี้นเตอร์ ประกาศนียบัตรปพ.๑ , ปพ.๒ , ปพ.๓ และทะเบียนนักเรียน	-	-	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐
	๑.๒ ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน และ บำรุงรักษาห้องงานทะเบียนวัดผล	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	๑.๓ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัคร นักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๑.๔ จัดซื้อโปรแกรมวัดผลประเมินผลออนไลน์	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมกิจกรรมทั้งหมด		-	-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง	๑. สัมภาษณ์นักเรียน/ผู้ปกครองในความพึงพอใจในการให้บริการด้านข้อมูลของนักเรียน	๑. แฟ้มประวัตินักเรียน ๒. ทะเบียนนักเรียน ๓. ปพ. ต่าง ๆ
๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑. ตรวจสอบเอกสาร ๒. สอบถาม, สัมภาษณ์ ๓. สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนจัดระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	๑. ตรวจสอบเอกสาร ๒. สอบถาม, สัมภาษณ์	๑. แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชวพร วรินทร์เวช)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา อุบล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๕. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีดิจิทัล
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑ , ๒ , ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ที่	๑ , ๒ , ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะในเรื่อง การนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูใน โรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครู ได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาค ส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพการศึกษา เป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology ; DLIT) มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อ แก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่าง ครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหาตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อันจะเป็น การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้กับ ประชาชนไทยทุกคนอันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนอง พระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

หน้า โรงเรียนบ้านเขาปูน จึงได้จัดทำโครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ให้ครูผู้สอน และนักเรียนได้เข้าถึงสื่อ/เทคโนโลยี มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๒. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่าง กว้างขวางและทั่วถึง
๒. เพื่อระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูโรงเรียนบ้านเขาปูนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูโรงเรียนบ้านเขาปูนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี

๒. ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมดำเนินการอบรมพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ๑.๖ เสนอกิจกรรม ๑.๗ ประชุมคณะครู ๑.๘ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๙ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘	นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง
๒	กิจกรรมการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.๑ เสนอกิจกรรม ๒.๒ ประชุมคณะครู ๒.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๒.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง
๓	กิจกรรมการนิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓.๑ เสนอกิจกรรม ๓.๒ ประชุมคณะครู ๓.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๓.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๓.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมดำเนินการอบรมพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมการผลิตและการจัดซื้อสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและบำรุงรักษา	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมการนิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	-
รวมกิจกรรมทั้งหมด		-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๕. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูโรงเรียนบ้านเขาปูนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ
๓. ครูโรงเรียนบ้านเขาปูนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ
๔. ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีทักษะและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ค่าร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๓ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๓. ค่าร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระหลัก ๔ วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญรัตน์ ขวัญเมือง)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา อูบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๖. ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน	๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง , นางสาวชวพร วรินทร์เวช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ที่	๑

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำรายงาน โครงงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่มีความสอดคล้อง และเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศที่ดี มีมุมส่งเสริมการอ่านจะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาปูนเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด สร้างนิสัยรักการอ่านให้มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดจัดบรรยากาศและกิจกรรมต่างๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการให้บริการของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน
๒. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า
๓. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
๔. เพื่อจัดเก็บข้อมูลและสถิติระบบบริการห้องสมุดอย่างเป็นปัจจุบันและรวดเร็ว
๕. เพื่อให้มีหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์อย่างหลากหลายและเพียงพอ ต่อการอ่านและการค้นคว้า
๖. เพื่อพัฒนา เปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุด ดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาและหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนและบุคลากร มีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ จากการสืบค้นและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการตกแต่งห้องสมุด ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง นางสาวชวพร วรินทร์เวช

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน...ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๑๕,๐๐๐.....บาท
งบประมาณทั้งสิ้น.....๑๕,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการตกแต่งห้องสมุด					
	๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดกิจกรรม	-	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐
	๑.๒ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการตกแต่งห้องสมุด	-	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐
	รวม	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาและหาความรู้ด้วยตนเอง	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ
๓. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ
๔. นักเรียนและบุคลากร มีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ จากการสืบค้นและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ
๔. บุคลากรผ่านการอบรมและสามารถปฏิบัติงานได้ตามระเบียบ	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ
๕. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนและบุคลากร มีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ จากการสืบค้นและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศภายในห้องสมุดอย่างเป็นระบบระเบียบ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๗. พัฒนาทักษะอาชีพเด็กพิเศษเรียนรวม
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน	๑ , ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพร บุญมี , นางสาวอุมาพร พัฒพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ที่	๑ , ๒ , ๓

๑. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี (เรียนฟรี ๑๕ ปี) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “ การจัดการเรียนร่วม ” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไก กระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

๓. นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม ทักษะทางวิชาการ และทักษะอาชีพตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

๔. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง ๙ ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎหมายกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมคัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มี ปัญหาทางการเรียนรู้ ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	นางสาวนภาพร บุญมี นางสาวอุมาพร พัฒพันธ์ ครูประจำชั้น
๒	กิจกรรมจัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหา ทางการเรียนรู้ ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	นางสาวอุมาพร พัฒพันธ์
๓	กิจกรรมจัดหาสื่อ/ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการ เรียนการสอน ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	นางสาวอุมาพร พัฒพันธ์
๔	กิจกรรมนิเทศติดตาม ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	นางสาวนภาพร บุญมี

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน...ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๖,๐๐๐.....บาท
 งบประมาณทั้งสิ้น.....๖,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมคัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมจัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้					
	๒.๑ กระดาษ A๔	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๒.๒ แฟ้มใส่เอกสาร	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๒.๓ ตลับหมึก/เครื่องปริ้นเตอร์	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
	รวม	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมจัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	รวม	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๔	กิจกรรมนิเทศติดตาม	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	รวม	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. การรายงานข้อมูลนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง	ทดสอบการอ่านการเขียน	แบบทดสอบ แบบคัดกรอง
๒. การจัดการศึกษาที่เหมาะสมเฉพาะ	ตรวจแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล	แบบตรวจสอบ
๓. กิจกรรมดำเนินการเรียนการสอน	ประเมินสื่อ/ นวัตกรรม	แบบฟอร์มตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง ๙ ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐

๒. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมพร พัฒพันธ์)
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา อุบล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๘. โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน	๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธีรญา ต่อบวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ที่	๑ , ๓

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและ เป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการ เรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออก ตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับกล ยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน ประกอบไปด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้ ๑.กิจกรรมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ๒.กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๓.กิจกรรมแข่งกีฬา ๔.กิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งระดับเครือข่าย,อำเภอ / เขตพื้นที่ / ระดับภาค และ ระดับประเทศ

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนบ้านเขาปูนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับ สติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้าน วิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่ง ผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนทั้งในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ฯ และส่งนักเรียนเข้า ประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ความถนัด ของตนเองได้เต็มศักยภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ความถนัดของแต่ละบุคคล

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ แจ้งคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูธีรญา ต่อบวงศ์
๒	กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ แจ้งคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูอัมรินทร์ ขวัญเมือง ครูสิรินาถ ศรีเจริญ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท
งบประมาณทั้งสิ้น ๗๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม ทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งระดับเครือข่าย , อำเภอ , เขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ	-	๗,๐๐๐	๕๓,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
รวมกิจกรรมทั้งหมด		-	๗,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	-	๗๕,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	สัมภาษณ์ สำรวจความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ
๒.นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ เพิ่มสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา	สำรวจรายการ	แบบสำรวจรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น
๒. สร้างความกล้าแสดงออก และสร้างความเชื่อมั่นตามความสามารถของนักเรียนมากขึ้น
๓. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรญา ต่องวงศ์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชัญญา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๙. โครงการนิเทศและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน	๑ , ๒ , ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพร บุญมี , นางสาวธีรญา ต่อบวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ที่	๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายหลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ทั้งนี้สถานศึกษาจึงควรมีการเตรียมความพร้อมในระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน

๒. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

๓. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

๔. เพื่อผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา ๑.๑๐ เสนอกิจกรรม ๑.๑๑ ประชุมคณะครู ๑.๑๒ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๑๓ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	นางสาวนภาพร บุญมี นางสาวธีรญา ต่่องค์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน...ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๓,๐๐๐.....บาท
งบประมาณทั้งสิ้น.....๓,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา					
	๑.๑ หมึกพิมพ์	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
	๑.๒ กระดาษ A๔	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๑.๓ แฟ้มเก็บเอกสาร,เข้าเล่ม sar	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวมกิจกรรมทั้งหมด		-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน	การนิเทศ ติดตาม	แบบการนิเทศ
๒. ร้อยละ ๙๐ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนใน โรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	การนิเทศ ติดตาม	แบบการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
๒. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
๓. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
๔. ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภาพร บุญมี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา อุบล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๑๐. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพร บุญมี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๒

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และ เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ เรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านเขาปูนตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครองชุมชน ประชาชนชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ

โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย ๑.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน ๓.กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนขึ้นโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้โรงเรียนบ้านเขาปูนมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
๓. เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
๔. เพื่อให้นักเรียนบ้านเขาปูนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
๕. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๖. เพื่อป้องกันนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและบ้าน
๘. เพื่อลดภาระของผู้ปกครองและโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
๙. เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียนและบ้านเขาปูน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา
๒. ดำเนินกิจกรรมงานประกันอุบัติเหตุ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๕ คน ตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหาและสามารถแก้ปัญหาได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนบ้านเขาปูนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีหลักประกันที่มีคุณภาพและให้การยอมรับเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ แจกคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูณภาพร บุญมี ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน ๑.๖ เสนอกิจกรรม ๑.๗ แจ้งคณะครู ๑.๘ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๙ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๑๐ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูธัญชนก บุญสุวรรณ ครูระจำจัน
๓	กิจกรรมทุนการศึกษา ๒.๑ เสนอกิจกรรม ๒.๒ แจ้งคณะครู ๒.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๒.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูณภาพร บุญมี

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕๐๐ บาท
งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน					
	๑.๑ กระดาษ A๔	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๑.๒ ค่าเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	-	-	-	-	-
	๒.๑ กระดาษ A๔	-	-	-	-	-
	๒.๒ ค่าเดินทางติดตามนักเรียน	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
	ค่าเดินทางไปรับทุน	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-
รวมกิจกรรมทั้งหมด		-	-	๕๐๐	-	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ	การบันทึก	แบบบันทึก
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหาและสามารถแก้ปัญหาได้ถูกต้อง	การบันทึก	แบบบันทึก
๓. นักเรียนบ้านเขาปูนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ	การสังเกต	แบบบันทึก
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีหลักประกันที่มีคุณภาพและให้การยอมรับเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	การบันทึก	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
๓. สร้างสัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
๔. นักเรียนบ้านเขาปูนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
๕. ส่งเสริมให้เด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษามัธยมศึกษา
๖. ป้องกันนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและบ้าน
๘. ลดภาระของผู้ปกครองและโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
๙. ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียนและบ้าน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภาพร บุญมี)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๑๑.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	๑ , ๒ , ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานกิจการนักเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทศพร เกื้อคลัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และ แก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และ เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ เรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ซึ่งในโลกยุคปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างรวดเร็ว มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การติดต่อสื่อสารและการเข้าถึงข้อมูลต่างๆ เป็นไปอย่างสะดวก การแสดงความคิดเห็นเป็นไปอย่างอิสระมากขึ้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องเตรียมนักเรียนทุกคนให้มีความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เหล่านี้ การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมการสร้างและรักษาสัมพันธภาพร่วมกับผู้อื่น ก่อเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ความมีระเบียบวินัย เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีคุณธรรม ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรมซึ่งประกอบด้วย ๑.กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ประเภทสำรอง ๒.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ประเภทสามัญ ๓.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ๔.กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด ๕.กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๖. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นประถมศึกษา ๗.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นมัธยมศึกษา ๘.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๙.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ซึ่งโครงการดังกล่าวได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของรัฐบาล

กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรมจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนขึ้นโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารีประเภทไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีประเภทสามัญไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีประเภทสามัญรุ่นใหญ่ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๔. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้
๕. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๖. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ
๗. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ
๘. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นคนดีของสังคม
๙. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนทุกคนมีส่วนร่วมในด้านการบริหารสถานักเรียน
๑๐. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) เพื่อค้นคว้าหาข้อมูลตามความสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑ ดำเนินการกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ประเภทสำรอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๙ คน จำนวน ๑ วัน
๒. ดำเนินการกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ประเภทสามัญ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๐ คน จำนวน ๓ วัน
๓. ดำเนินการกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๖ คน จำนวน ๓ วัน
๔. ดำเนินการกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘ คน จำนวน ๓ วัน
๕. ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นประถมศึกษา นักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๙ คน จำนวน ๑ วัน

๖. ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นประถมศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๓๐ คน จำนวน ๑ วัน

๗. ดำเนินการกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๑ คน จำนวน ๒๐๐ วัน

๘. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) เพื่อค้นคว้าหาข้อมูลตามความสนใจ จำนวน ๒๐๐ วัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารีประเภทสำรองไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีประเภทสามัญไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีประเภทสามัญรุ่นใหญ่ไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้

๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีจิตสาธารณะและสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้

๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนระดับชั้นประถมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นประถมศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ

๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ

๘. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นคนดีของสังคมอยู่ในระดับดี

๙. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) เพื่อค้นคว้าหาข้อมูลตามความสนใจได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารีประเภทสำรอง ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ แจ้งคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๙	ครูทิพย์ยา เกิดช่วย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ประเภทสามัญ ๒.๑ เสนอกิจกรรม ๒.๒ แจ้งคณะครู ๒.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๒.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๙	ครูอุไรวรรณ สารธรรมวินิต
๓	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ๓.๑ เสนอกิจกรรม ๓.๒ แจ้งคณะครู ๓.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๓.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๓.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๙	ครูทศพร เกื้อคลัง
๔	กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด ๔.๑ เสนอกิจกรรม ๔.๒ แจ้งคณะครู ๔.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๔.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๔.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๙	ครูทศพร เกื้อคลัง
๕	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับชั้นประถมศึกษา ๕.๑ เสนอกิจกรรม ๕.๒ แจ้งคณะครู ๕.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๕.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๕.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๙	ครูศิริรัตน์ บำรุง
๖	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ๖.๑ เสนอกิจกรรม ๖.๒ แจ้งคณะครู ๖.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๖.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๖.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๙	ครูศิริรัตน์ บำรุง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๗	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๗.๑ เสนอกิจกรรม ๗.๒ แจ้งคณะครู ๗.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๗.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๗.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูธัญชนก บุญสุวรรณ ครูณภาพร บุญมี
๘	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ๘.๑ เสนอกิจกรรม ๘.๒ แจ้งคณะครู ๘.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๘.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๘.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูทศพร เกื้อคลัง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน...ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน...จำนวน...ไม่ระบุจำนวน...บาท
งบประมาณทั้งสิ้น...ไม่ระบุจำนวน...บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ประเภทสำรอง					
	๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-
	๑.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-
	๑.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	-	-	-
	๑.๔ ค่าบำรุงลูกเสือเนตรนารี คนละ ๕ บาท	-	-	-	-	-
	๑.๕ ค่าชดเชยน้ำมัน	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ประเภทสามัญ					
	๒.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-
	๒.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-
	๒.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	-	-	-
	๒.๔ ค่าบำรุงลูกเสือเนตรนารี คนละ ๕ บาท	-	-	-	-	-
	๒.๕ ค่าชดเชยน้ำมัน	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๓	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่					
	๓.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-
	๓.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-
	๓.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	-	-	-
	๓.๔ ค่าบำรุงลูกเสือเนตรนารี คนละ ๕ บาท	-	-	-	-	-
	๓.๕ ค่าชดเชยน้ำมัน	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด					
	๔.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-
	๔.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-
	๔.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	-	-	-
	๔.๔ ค่าชดเชยน้ำมัน	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับชั้นประถมศึกษา					
	๖.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-
	๖.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-
	๖.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	-	-	-
	๖.๔ ค่าเดินทาง	-	-	-	-	-
	๖.๕ ค่าบำรุงสถานที่	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-
๗	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับชั้นมัธยมศึกษา					
	๗.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-
	๗.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-
	๗.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	-	-	-
	๗.๔ ค่าเดินทาง	-	-	-	-	-
	๗.๕ ค่าบำรุงสถานที่	-	-	-	-	-
	รวม					
๘	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ					
	๘.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	-	-	-
	๘.๒ ค่าน้ำมันในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-
	๘.๓ ค่าบำรุงสถานที่	-	-	-	-	-
	รวม					

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๙	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)					
	๙.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	-	-	-
	๙.๒ ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-
	๙.๓ ค่าซ่อมแซมบำรุงอุปกรณ์	-	-	-	-	-
	รวม					
	รวมกิจกรรมทั้งหมด		-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารีประเภทสำรองไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๗๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีประเภทสามัญ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีประเภทสามัญ รุ่นใหญ่ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด มี ความรู้ ความเข้าใจและสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้ ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนระดับชั้นประถมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นประถมศึกษาได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และเป็นคนดีของสังคมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๘. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) เพื่อค้นคว้าหาข้อมูลตามความสนใจได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๖๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารีประเภทไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีประเภทสามัญไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีประเภทสามัญรุ่นใหญ่ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ
๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ
๘. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นคนดีของสังคม
๙. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) เพื่อค้นคว้าหาข้อมูลตามความสนใจ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพร เกื้อคลัง)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญภา อูบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๑๒. โครงการส่งเสริมด้านกีฬาเพื่อสุขภาวะที่ดี
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	๑ , ๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทศพร เกื้อคลัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๒

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ด้านการศึกษาสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ทั้งในด้านการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้แข็งแรงและจิตใจที่แจ่มใส นับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งประการหนึ่งที่เอื้ออำนวยให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูน สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้การพัฒนาคอนในชาติให้มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้จักรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ต่อตนเอง และประเทศชาติ ต้องอาศัยการกีฬาเป็นสื่อสำคัญ การกีฬาจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะต้องได้รับการส่งเสริมให้เยาวชน ได้มีส่วนร่วมโดยถ้วนหน้า

โครงการส่งเสริมด้านกีฬาเพื่อสุขภาวะที่ดี ซึ่งประกอบด้วย

๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยดี
๒. กิจกรรมกีฬาภายใน(กีฬาสี)
๓. กิจกรรมการแข่งขันกีฬายานนอก

กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของโครงการส่งเสริมด้านกีฬาเพื่อสุขภาวะที่ดีจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนขึ้นโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนบ้านเขาปูนมีความสมบูรณ์ของสุขภาวะทางกาย สุขภาวะทางอารมณ์ สุขภาวะทางสังคม สุขภาวะทางจิตวิญญาณและสุขภาวะทางสติปัญญา
๒. เพื่อให้นักเรียนบ้านเขาปูนเข้าถึงโอกาสเล่นกีฬาและแข่งขันกีฬา
๓. เพื่อให้นักเรียนบ้านเขาปูนได้ออกกำลังกายโดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ
๔. เพื่อให้นักเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้เรื่องกฎกติการะเบียบของกีฬาและกรีฑาที่ถูกต้อง
๕. เพื่อเชื่อมสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนบ้านเขาปูน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และหน่วยงานภายนอก
๖. เพื่อให้นักเรียนบ้านเขาปูนได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๑ คน จำนวน ๒๐๐ วัน

๒. ดำเนินการกิจกรรมกีฬาภายใน(กีฬาสี) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๑ คน จำนวน ๒ วัน

๓. ดำเนินการกิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬายานนอก โดยคัดเลือกตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ตามรายการแข่งขันที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนบ้านเขาปูนมีความสมบูรณ์ของสุขภาพร่างกาย สุขภาวะทางอารมณ์ สุขภาวะทางสังคม สุขภาวะทางจิตวิญญาณและสุขภาพทางสติปัญญาอยู่ในระดับดี

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าถึงโอกาสเล่น กีฬาและแข่งขันกีฬาอย่างมีความสุข

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ออกกำลังกายโดยใช้กิจกรรม กีฬาอย่างมีความสุข

๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้เรื่องกฎกติการะเบียบ ของกีฬาและกรีฑาอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

๕. โรงเรียนบ้านเขาปูน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และหน่วยงานภายนอกมีความสัมพันธ์ที่ดี

๗. คัดเลือกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความสามารถ ทักษะด้านกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยดี ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ แจ้งคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูทศพร เกื้อคลัง
๒	กิจกรรมกีฬาภายใน(กีฬาสี) ๒.๑ เสนอกิจกรรม ๒.๒ แจ้งคณะครู ๒.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๒.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘	ครูทศพร เกื้อคลัง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬากายนอก ๓.๑ เสนอกิจกรรม ๓.๒ แจ้งคณะกรรมการ ๓.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๓.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๓.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๙	ครูทศพร เกื้อคลัง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท
 จากเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
 งบประมาณทั้งสิ้น ๕๒,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยดี					
	๑.๑ ลูกฟุตบอล ๗ ลูก	-	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
	๑.๒ อุปกรณ์การฝึกซ้อมฟุตบอล	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	๑.๓ ลูกฟุตบอล ๑๐ ลูก	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมกีฬากายใน(กีฬา)					
	๒.๑ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๔,๐๐๐	-	-	-	-
	๒.๒ ลูกฟุตบอล	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
	๒.๓ นกหวีด FOX ๔๐ Classic CMG	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๒.๔ ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	๒.๕ สีทาสนาม	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๒.๖ เต็นท์	๖,๐๐๐	-	-	-	-
	รวม	๑๐,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬากายนอก					
	๓.๑ ค่าอาหาร	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
	๓.๒ ค่าเครื่องดื่ม	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
	๓.๓ ชุดกีฬา ๑๒ ชุด	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๓.๔ น้ำมันมวย ๑ แฝก ๑๒ ขวด	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๓,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	๑๓,๐๐๐	-	๓๙,๐๐๐	-	๕๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนบ้านเขาปูนมีความสมบูรณ์ของสรีระทางกาย สุขภาวะทางอารมณ์ สุขภาวะทางสังคม สุขภาวะทางจิตวิญญาณและสุขภาวะทางสติปัญญา	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าถึงโอกาสเล่นกีฬาและแข่งขันกีฬาอย่างมีความสุข	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ออกกำลังกายโดยใช้กิจกรรมกีฬาอย่างมีความสุข	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้เรื่องกฎกติการะเบียบของกีฬาและกรีฑาอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๕. โรงเรียนบ้านเขาปูน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และหน่วยงานภายนอกมีความสัมพันธ์ที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความสามารถ ทักษะด้านกีฬาได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนบ้านเขาปูนมีความสมบูรณ์ของสรีระทางกาย สุขภาวะทางอารมณ์ สุขภาวะทางสังคม สุขภาวะทางจิตวิญญาณและสุขภาวะทางสติปัญญา
- ๒ นักเรียนบ้านเขาปูนเข้าถึงโอกาสเล่นกีฬาและแข่งขันกีฬา
- ๓ นักเรียนบ้านเขาปูนได้ออกกำลังกายโดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ
- ๔ นักเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้เรื่องกฎกติการะเบียบของกีฬาและกรีฑาที่ถูกต้อง
- ๕ โรงเรียนบ้านเขาปูน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และหน่วยงานภายนอกมีความสัมพันธ์ที่ดี
- ๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความสามารถ ทักษะด้านกีฬาได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพร เกื้อคลัง)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๑๓. โครงการส่งเสริมเด็กดีศรีเขาปูน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑ , ๒ , ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิรินาถ ศรีเจริญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ที่	๑ , ๒ , ๓

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการส่งเสริมเด็กดีศรีเขาปูนประกอบไปด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้ ๑.กิจกรรมศุภฤกษ์สุดสัปดาห์ ๒.กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ ๓.กิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม ๔.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

กลุ่มบริหารงานทั่วไปได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของโครงการส่งเสริมเด็กดีศรีเขาปูน โดยมีเป้าหมายเพื่อ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ศุภฤกษ์สุดสัปดาห์ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูน
๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื่องต้นของศาสนา
๓. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้ตระถึงความสำคัญของประเพณีที่ดีงามรักความเป็นไทย แสดงออกพฤติกรรมในทางที่ดี
๕. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญู กตเวทิต่อครู
๖. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมกิจกรรมปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมกิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม

๔. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์

๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้ตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีที่ดีงามรักความเป็นไทย แสดงออกพฤติกรรมในทางที่ดี

๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนแสดงออกซึ่งความรักความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้านความกตัญญูทวดที่ต่อครู

๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรักความผูกพันระหว่างเพื่อนครูและสถาบัน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมศรสุตสัปดาห์ ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ แจ้งคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูสิรินาถ ศรีเจริญ
๒	กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ ๒.๑ เสนอกิจกรรม ๒.๒ แจ้งคณะครู ๒.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๒.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูสิรินาถ ศรีเจริญ
๓	กิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม ๓.๑ เสนอกิจกรรม ๓.๒ แจ้งคณะครู ๓.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๓.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๓.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูสิรินาถ ศรีเจริญ
๔	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๔.๑ เสนอกิจกรรม ๔.๒ แจ้งคณะครู ๔.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๔.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๔.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูศิริโรจน์ บำรุง ครูชวพร วรินทร์เวช

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท
 งบประมาณทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมศุภฤกษ์สัปดาห์					
	๑.๑ ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ					
	๒.๑ ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	รวม	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม					
	๓.๑ ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ					
	๔.๑ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
	รวม	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
รวมกิจกรรมทั้งหมด		-	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสังเกต	แบบบันทึก
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา	การสังเกต	แบบบันทึก
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	การสังเกต	แบบบันทึก
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนแสดงออกพฤติกรรมในทางที่ดี	การสังเกต	แบบรายงาน
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรักความผูกพันระหว่างเพื่อนครูและสถาบัน	การสังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีที่ดีงามรักความเป็นไทยแสดงออกพฤติกรรมในทางที่ดี
๕. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้าน ความกตัญญูทวดเวที่ต่อครู
๖. ได้เตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสิรินาถ ศรีเจริญ)
 ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวชญภา อูบล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๑๔. โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงานบริหารงานทั่วไป
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑ , ๒ , ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ที่	๔

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และ แก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และ เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ เรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงานบริหารงานทั่วไป ซึ่งประกอบด้วย ๑.กิจกรรมงานอาคารสถานที่ (ภูมิทัศน์) ๒.กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ของสถานศึกษา ๓.กิจกรรมงานธุรการและสารบรรณ ๔.กิจกรรมงานระบบอิเล็กทรอนิกส์ ๕.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

กลุ่มบริหารงานทั่วไปได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครูที่ปรึกษาและนักเรียน ที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีอุปกรณ์เบื้องต้นที่เอื้อในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมงานธุรการและสารบรรณที่มีคุณภาพ
๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมงานระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพ
๕. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมประชุมผู้ปกครองที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีอุปกรณ์เบื้องต้นที่เอื้อในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมงานธุรการและสารบรรณ
๔. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมงานระบบอิเล็กทรอนิกส์
๕. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมงานธุรการและสารบรรณที่มีคุณภาพ
๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมงานระบบที่อิเล็กทรอนิกส์มีคุณภาพ
๔. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมประชุมผู้ปกครองมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมงานอาคารสถานที่(ภูมิทัศน์) ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ แจ้งคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูธัญชนก บุญสุวรรณ
๒	กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ของสถานศึกษา ๒.๑ เสนอกิจกรรม ๒.๒ แจ้งคณะครู ๒.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๒.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙	ครูธัญชนก บุญสุวรรณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมงานธุรการและสารบรรณ ๓.๑ เสนอกิจกรรม ๓.๒ แจ้งคณะครู ๓.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๓.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๓.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๙	ครูอารียา สอนกุล
๔	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๔.๑ เสนอกิจกรรม ๔.๒ แจ้งคณะครู ๔.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๔.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๔.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๙	ครูธัญชนก บุญสุวรรณ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๓๕,๐๐๐.....บาท
งบประมาณทั้งสิ้น.....๓๕,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมงานอาคารสถานที่(ภูมิทัศน์)					
	๑.๑ อุปกรณ์ไฟฟ้า	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๑.๒ อุปกรณ์ประปา	-	-	๕๐๐	-	๑,๐๐๐
	๑.๓ อุปกรณ์ช่าง	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๑.๔ น้ำมัน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	๑.๕ ยาฆ่าหญ้า	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	รวม	-	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
๒	กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ของสถานศึกษา					
	๒.๑ซ่อมแซมอุปกรณ์โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวม	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมงานธุรการและสารบรรณ					
	๓.๑ กระดาษA๔ /กระดาษการ์ด	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	๓.๒.หมึกเครื่องปริ้น	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๓.๓กระดาษสี	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๓.๔ กาว	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๑.๕ ยาฆ่าหญ้า	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๕	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง					
	๕.๑ น้ำดื่ม/ขนม/กาแฟ	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	๕.๒ ป้ายไว้นิล	-	-	-	-	-
	รวม	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	-	๒,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	การบันทึก	แบบบันทึก
๒. มีสถานศึกษามีอุปกรณ์เบื้องต้นที่เอื้อในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	การบันทึก	แบบบันทึก
๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมงานธุรการและสารบรรณที่มีคุณภาพ	การบันทึก	แบบบันทึก
๔. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมประชุมผู้ปกครองที่มีคุณภาพ	การสังเกต	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. สถานศึกษามีอุปกรณ์เบื้องต้นที่เอื้อในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมงานธุรการและสารบรรณที่มีคุณภาพ
๔. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมประชุมผู้ปกครองที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชนก บุญสุวรรณ)
ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา อุบล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๑๕. โครงการสถานศึกษามีความปลอดภัยและใส่ใจสุขภาพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	๑ , ๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพร บุญมี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๒

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และ แก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และ เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ เรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โครงการสถานศึกษามีความปลอดภัยและใส่ใจสุขภาพ ซึ่งประกอบด้วย ๑.กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center) ๒.กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน ๓.กิจกรรมยูอาสาจราจร ๔.กิจกรรมป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ๕.กิจกรรมประกันสุขภาพประจำตำบล ประจำโรงเรียนบ้านเขาปูน

กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของโครงการสถานศึกษามีความปลอดภัยและใส่ใจสุขภาพจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนขึ้นโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาวะของผู้เรียน
๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะนำไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
๕. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดการเจ็บป่วย อย่างกะทันหันและค้นหาความผิดปกติเบื้องต้น
๖. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ความเข้าใจรู้ทันข่าวสารด้านสุขภาพ และสามารถดูแลรักษาตนเองหรือคนใกล้ชิดเมื่อเกิดการเจ็บป่วยเล็กน้อยได้อย่างถูกต้อง
๗. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้มีวินัยรู้กฎและจิตสาธารณะเกี่ยวกับ

การจราจร

๘. เพื่อให้ความรู้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนในเรื่องโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ
๙. เพื่อลดอัตราการป่วยของนักเรียนจากโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำในการเบื้องต้น
๑๐. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคที่ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมกิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center)
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมกิจกรรมอนามัยในโรงเรียน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมกิจกรรมยุวอาสาจราจร
๔. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ๓
๕. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมกิจกรรมประกันสุขภาพประจำตำบล ประจำโรงเรียนบ้านเขาปูน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีระบบที่ให้ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาวะของผู้เรียนในที่มีคุณภาพ
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ ทักษะนำไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้อย่างถูกต้อง
๔. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดการเจ็บป่วย อย่างกะทันหันและค้นหาความผิดปกติเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
๕. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ความเข้าใจรู้ทันข่าวสารด้านสุขภาพ และสามารถดูแลรักษาตนเองหรือคนใกล้ชิดเมื่อเกิดการเจ็บป่วยเล็กน้อยได้อย่างถูกต้อง
๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้มีวินัยรู้กฎและจิตสาธารณะเกี่ยวกับการจราจร
๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำที่ถูกต้อง
๘. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีระบบส่งเสริมให้สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคที่ถูกต้อง

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center) ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ แจ้งคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๙	นางสาวนภาพร บุญมี
๒	กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน ๒.๑ เสนอกิจกรรม ๒.๒ แจ้งคณะครู ๒.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๒.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๙	นางสาวทิพยา เกิดช่วย
๓	กิจกรรมยวอาสาจราจร ๓.๑ เสนอกิจกรรม ๓.๒ แจ้งคณะครู ๓.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๓.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๓.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๙	ครูทศพร เกื้อคลัง
๔	กิจกรรมป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ๔.๑ เสนอกิจกรรม ๔.๒ แจ้งคณะครู ๔.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๔.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๔.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๙	ครูนภาพร บุญมี
๕	กิจกรรมประกันสุขภาพประจำตำบล ประจำโรงเรียนบ้านเขาปูน ๕.๑ เสนอกิจกรรม ๕.๒ แจ้งคณะครู ๕.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๕.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๕.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูทศพร เกื้อคลัง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท
 งบประมาณทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center)					
	๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
	๒.๑ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
	๒.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน					
	๒.๑ ค่าอุปกรณ์กิจกรรมงานอนามัย	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	รวม	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมยุวอาสาจราจร					
	๓.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
	๓.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
	๓.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ					
	๔.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	รวม	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมประกันสุขภาพประจำตำบล ประจำ โรงเรียนบ้านเขาปูน					
	๕.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	๒,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีระบบที่ให้ความรู้ความเข้าใจในกาดำเนินงาน ความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ	การบันทึก	แบบบันทึก
๒. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาวะของผู้เรียน ในที่มีคุณภาพ	การบันทึก	แบบบันทึก
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ ทักษะนำไปใช้ในการดูแลรักษา สุขภาพของตนเองได้อย่างถูกต้อง	การบันทึก	แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับบริการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดการเจ็บป่วยอย่างกะทันหันและค้นหาความผิดปกติเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	การบันทึก	แบบบันทึก
๕. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ความเข้าใจรู้ทันข่าวสารด้านสุขภาพและสามารถดูแลรักษาตนเองหรือคนใกล้ชิดเมื่อเกิดการเจ็บป่วยเล็กน้อยได้อย่างถูกต้อง	การสังเกต	แบบบันทึก
๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้มีวินัยรู้กฎและจิตสาธารณะเกี่ยวกับการจราจร	การสังเกต	แบบบันทึก
๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำที่ถูกต้อง	การทดสอบ	แบบบันทึก
๘. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีระบบส่งเสริมให้สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคที่ถูกต้อง	การบันทึก	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีระบบที่ให้ความรู้ความเข้าใจในกาดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. ได้ส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๓. ได้ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน
๔. ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะนำไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
๕. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับบริการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดการเจ็บป่วยอย่างกะทันหันและค้นหาความผิดปกติเบื้องต้น
๖. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ความเข้าใจรู้ทันข่าวสารด้านสุขภาพและสามารถดูแลรักษาตนเองหรือคนใกล้ชิดเมื่อเกิดการเจ็บป่วยเล็กน้อยได้อย่างถูกต้อง
๗. ได้ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้มีวินัยรู้กฎและจิตสาธารณะเกี่ยวกับการจราจร
๘. ได้ให้ความรู้แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนในเรื่องโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ
๙. ลดอัตราป่วยของนักเรียนจากโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำในการเบื้องต้น
๑๐. ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคที่ถูกต้อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภาพร บุญมี)
ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชวณภา อุบล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๑๖. โครงการส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	๑ , ๒ , ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธีรญา ต่อบวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งประกอบด้วย ๑.กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ๒. กิจกรรมการส่งเสริมทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เล็งเห็นความสำคัญ และประโยชน์ของโครงการส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนขึ้นโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ในเรื่องของการอุปโภคบริโภคที่ดี
๒. เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ในเรื่องการดำเนินงานสหกรณ์ที่ถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนบ้านเขาปูนได้มีสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๔. เพื่อให้นักเรียนบ้านเขาปูนมีทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๕ คน จำนวน ๒๐๐ วัน

๒. ดำเนินการกิจกรรมการส่งเสริมทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๕ คน จำนวน ๒๐๐ วัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ในเรื่องของการอุปโภคบริโภคที่ดี
๒. นักเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ในเรื่องการดำเนินงานสหกรณ์ที่ถูกต้อง
๓. นักเรียนบ้านเขาปูนมีสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๔. นักเรียนบ้านเขาปูนมีทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ แจ้งคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูธีรญา ต่่องค์
๒	กิจกรรมการส่งเสริมทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.๑ เสนอกิจกรรม ๒.๒ แจ้งคณะครู ๒.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๒.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูทศพร เกื้อคลัง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๓,๐๐๐.....บาท

งบประมาณทั้งสิ้น.....๓,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน					
	๑.๓ กระดาษ A๔	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมการส่งเสริมทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑					
	๒.๑ ชุดอุปกรณ์ซ่อมบำรุงเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	รวม	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ในเรื่องของการอุปโภคบริโภคที่ดี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ในเรื่องการดำเนินงานสหกรณ์ที่ถูกต้อง	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนบ้านเขาปูนมีสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย	การสังเกต	แบบบันทึก
๔. นักเรียนบ้านเขาปูนมีทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ในเรื่องของการอุปโภคบริโภคที่ดี
๒. นักเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ในเรื่องการดำเนินงานสหกรณ์ที่ถูกต้อง
๓. นักเรียนบ้านเขาปูนได้มีสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๔. นักเรียนบ้านเขาปูนมีทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธีรญา ต่่องค์)
ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญภา อูบล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๑๗. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑ , ๒ , ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพร บุญมี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ที่	๒

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะเพราะปัญหาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขซึ่งประกอบด้วย ๑.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒.กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา ๓.กิจกรรม ครู D.A.R.E

กลุ่มบริหารงานทั่วไปได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครูที่ปรึกษาและนักเรียน ที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปฏิบัติตนตามที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาคำแนะนำที่ถูกต้อง
๒. เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำ ครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดูแลช่วยเหลือ ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมและติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย
๔. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา
คำแนะนำที่ถูกต้อง

๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดใน
สถานศึกษา

๔. ร้อยละ ๗๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรม ครู D.A.R.E

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาคำแนะนำที่
ถูกต้อง

๒. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีนักเรียนแกนนำ ครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดูแลช่วยเหลือ
ตกเดือน

แนะนำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย

๓. โรงเรียนบ้านเขาปูนได้มีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวกับการปลอดยา
เสพติดและอบายมุขและติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่ายอย่างมีคุณภาพ

๔. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีเครือข่ายนักเรียนแกนนำที่เกี่ยวกับการปลอดยาเสพติดและอบายมุข
เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
และอบายมุขต่าง ๆ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ แจ้งคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	นางสาวนภาพร บุญมี นางสาวศิริรัตน์ บำรุง และครูประจำชั้น
๒	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา ๒.๑ เสนอกิจกรรม ๒.๒ แจ้งคณะครู ๒.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๒.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙	ครูทศพร เกื้อคลัง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรม ครู D.A.R.E ๓.๑ เสนอกิจกรรม ๓.๒ แจกคณะครู ๓.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๓.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๓.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๙	ครูอุไรวรรณ สารธรรมวินิต

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....๑๓,๒๐๐.....บาท

งบประมาณทั้งสิ้น.....๑๓,๒๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดัง ต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว					
	๑.๑ กระดาษ A๔	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
	๑.๒ ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
	๑.๓ ตลับหมึก	-	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐
	รวม	-	-	๗,๗๐๐	-	๗,๗๐๐
๒	กิจกรรมศูนย์เรียนรู้สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข					
	๒.๑ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
	๒.๒ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
	รวม	๑,๐๐๐	-	๒,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๓	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา					
	๓.๑ ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
	รวม	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๔	กิจกรรม ครู D.A.R.E					
	๔.๑ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	รวม	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมกิจกรรมทั้งหมด		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๑,๗๐๐	-	๑๓,๒๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้อง	การสังเกต การบันทึก	แบบรายงาน แบบบันทึก
๒. มีนักเรียนแกนนำ ครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดูแล ช่วยเหลือ ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่ง มั่วเมาทั้งหลาย	การสังเกต การบันทึก	แบบรายงาน แบบบันทึก
๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมและติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย	การสังเกต การบันทึก	แบบรายงาน แบบบันทึก
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความเข้าใจในการอยู่ ร่วมกันในหมู่คณะได้	การสังเกต	แบบรายงาน
๕. เสริมสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำ เพื่อให้เกิด กระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน	การสังเกต การบันทึก	แบบรายงาน แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาคำแนะนำที่ถูกต้อง
๒. มีนักเรียนแกนนำ ครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดูแลช่วยเหลือ ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการ
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย
๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมและติดตามประเมินผลโดยร่วมมือ
กันทุกฝ่าย
๔. ได้เสริมสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งต่อเนื่องและ
ยั่งยืน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภาพร บุญมี)
ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา อุบล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๑๘. โครงการสถานักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชวพร วรินทร์เวช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ที่	๒

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะเอื้อประโยชน์และเป็นแนวทางส่งเสริมประชาธิปไตยและพฤติกรรมสร้างสรรค์ของเด็กทุกคนฝึกฝนให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างสังคมช่วยเหลือสังคมและฝึกฝนให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไปในอนาคตโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนรู้จักใช้ชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้ศึกษาปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนใช้ชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้ศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาเหล่านั้น
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสถานักเรียน ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ แจ้งคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูชวพร วรินทร์เวช ครูอุไรวรรณ สารธรรมวินิต ครูทศพร เกื้อคลัง ครูเรวดี โส๊ะนุ้ย ครูธีรญา ต่อบงค์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๓,๐๐๐.....บาท
งบประมาณทั้งสิ้น.....๓,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมสถานักเรียน					
	๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับจัดกิจกรรม	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	รวม	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนใช้ชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	การสังเกต	แบบบันทึก
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน	การสังเกต	แบบบันทึก
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบบันทึก
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้ศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา	การสังเกต	แบบรายงาน
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ	การสังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนรู้จักใช้ชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้ศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชวพร วรินทร์เวช)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา อุบล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๑๙. โครงการสุชาติ มีความสุข
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูธัญชนก บุญสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๒ , ๔

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การนำของ พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรม คิกออฟโครงการ “สุชาติ มีความสุข” โดยให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการปรับปรุงห้องน้ำในโรงเรียนทุกแห่งทั่วประเทศ เพื่อสร้างสุขอนามัยที่ดีให้นักเรียน พร้อม สนับสนุนให้ครู และนักเรียนใช้ห้องน้ำร่วมกัน ตอบสนองนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยกำหนดแนวทางการปฏิบัติตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข” ตามหลัก ๕ส ได้แก่ สะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ สวยงามและแห้งหอม ดังนี้ โดยใช้หลัก ๕ ส. สะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ สวยงาม และแห้งหอม

โรงเรียนบ้านเขาปูน เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นถึงโอกาสในการ พัฒนา เห็นความสำคัญและคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงดำเนินการตาม โครงการ “สุชาติ มีความสุข” ให้เป็นมาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิด สุขลักษณะและความยั่งยืน นำไปสู่ การเรียนดีมีความสุขของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูน และเป็นแนวทาง/ วิธีการในการดำเนินการอื่น ๆ รวมทั้งเก็บ สารสนเทศในการพัฒนาโรงเรียนบ้านเขาปูนต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียนบ้านเขาปูน ถูกสุขลักษณะ สะอาด สะดวก สบาย สวยงาม ตาม เกณฑ์มาตรฐานของโครงการ สอดคล้องกับนโยบาย เรียนดี มีความสุข ของกระทรวงศึกษาธิการบังคับ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างสุขนิสัยการใช้ห้องสุขา

๒.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดห้องสุขา

๒.๔ เพื่อให้เกิดมาตรฐาน การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และความยั่งยืนของการพัฒนาปรับปรุง การใช้งาน และการดูแลห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียนบ้านเขาปูน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านเขาปูน ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงห้องน้ำและส้วมของโรงเรียน ให้ถูก สุขลักษณะ สะอาด สะดวก สบาย สวยงาม ตามเกณฑ์มาตรฐานของโครงการ

๒. นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ

๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านเขาปูน มีความพึงพอใจ ใน การดำเนินการตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข”

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านเขาปูน ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานของโครงการ สามารถตรวจสอบและเผยแพร่การดำเนินงานสู่สาธารณะ

๒. โรงเรียนบ้านเขาปูน มีแนวทาง/วิธีการดำเนินงาน “สุขาดี มีความสุข” อย่างเป็นมาตรฐาน มีระบบ และเกิดความยั่งยืน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสุขานำใช้ ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ แจ้งคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๙	ครูอัญชนก บุญสุวรรณ ครูอัญญรัตน์ ขวัญเมือง ครูอุไรวรรณ สารธรรม วินิต ครูธีรญา ต่่องค์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๑๓,๓๐๐.....บาท
งบประมาณทั้งสิ้น.....๑๓,๓๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมสุขานำใช้					
	๑.๔ น้ำยาล้างห้องน้ำ	-	-	๗,๓๐๐	-	๗,๓๐๐
	๑.๒ แปรงขัดห้องน้ำ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	๑.๓ ถังน้ำ/ชั้นน้ำ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๑.๔ วัสดุใช้ทำสื่อแนะนำการใช้ห้องน้ำ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	๑.๕ โลโก้สุขาดี มีความสุข	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	-	-	๑๓,๓๐๐	-	๑๓,๓๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีห้องสุขา ถูกสุขลักษณะ สะอาด สะดวก สบาย สวยงาม	การบันทึก	แบบบันทึก
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาด ห้องสุขา	การสังเกต	แบบบันทึก
๔. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความพึงพอใจในการใช้ ห้องสุขา	การสังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีห้องสุขา ถูกสุขลักษณะ สะอาด สะดวก สบาย สวยงาม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนตระหนักรู้และมีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาถูกสุขลักษณะ
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดห้องสุขา ให้พร้อมใช้ ปราศจากกลิ่นเหม็น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(ครูชัยชนก บุญสุวรรณ)
ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา อุบล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๒๐. โครงการอาหารกลางวัน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑, ๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสภาพร เพือกเดช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ที่	๑,๓

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเป็นโครงการหนึ่งที่มีความสำคัญ โดยมีหลายโรงเรียนที่สามารถบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาหารและโภชนาการโดยมีมื้ออาหารกลางวันในโรงเรียนเป็นตัวอย่งที่ดีเกี่ยวกับการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ การบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันในบางโรงเรียนมีการทดลองปลูกผัก ปลูกพืชไร่ เลี้ยงไก่ เลี้ยงปลา เพาะเห็ดหรือการทำเกษตรอื่น ๆ เพื่อนำผลผลิตที่ได้มาสนับสนุนกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีสุขภาพพลานามัยดีขึ้น เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ที่สำคัญซึ่งไม่เพียงจะส่งผลดีต่อสุขภาพของนักเรียนเท่านั้น แต่ยังส่งผลต่อการขยายองค์ความรู้ไปสู่ครอบครัวและชุมชนอีกด้วยโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ
๓. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
๒. ร้อยละ ๗๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๓. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีการบริหารช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอาหารกลางวัน ๑.๑๑ เสนอกิจกรรม ๑.๑๒ แจ้งคณะครู ๑.๑๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๑๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๑๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูสภาพร เพ็ญเดช

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....บาท
จากเงินอุดหนุน.....เงินสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน.....จำนวน.....ไม่สามารถระบุได้.....บาท
งบประมาณทั้งสิ้น.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	โครงการอาหารกลางวัน					
	๑.๒ ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	-	-	-	-	-

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ	การบันทึก	แบบบันทึก
๒. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีการบริหารช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ	การบันทึก	แบบบันทึก
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	การบันทึก	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
๒. ได้ช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาพร เพือกเดช)
ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา อุบล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๒๑. โครงการอาหารเสริม(นมฟรี)
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์ยา เกิดช่วย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ที่	๓

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของของโครงการอาหารเสริม (นมฟรี) เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่าเด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนในการดื่มนมเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับอาหารเสริม (นมฟรี) ทุกวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอาหารเสริม(นมฟรี) ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ แจ้งคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูทิพย์ยา เกิดช่วย

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....บาท
จากเงินอุดหนุน.....เงินสนับสนุนโครงการอาหารเสริม.....จำนวน.....ไม่สามารถระบุได้.....บาท
งบประมาณทั้งสิ้น.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	โครงการอาหารเสริม(นมฟรี)					
	๑.๓ อุปกรณ์เก็บอาหารเสริม	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	-	-	-	-	-

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	การบันทึก	แบบบันทึก
๒. พฤติกรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนในการดื่มนมเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา	การบันทึก	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีเจตคติที่ดีในการดื่มนมเป็นอาหารเสริมเพื่อพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์ เกิดช่วย)
ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา อุบล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๒๒. โครงการบริหารสวนยางพาราโรงเรียนบ้านเขาปูน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ที่	๖

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลุ่มบริหารงานทั่วไปได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของโครงการบริหารสวนยางพาราโรงเรียนบ้านเขาปูน เพื่อแก้ปัญหาทางงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กนักเรียนเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดูแลบำรุงสวนยางพาราของโรงเรียนบ้านเขาปูน
๒. เพื่อให้โรงเรียนบ้านเขาปูนมีรายได้จากสวนยางพาราสามารถในก้นำรายได้มาบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ สวนยางพาราโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการดูแลบำรุง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีรายได้จากสวนยางพาราสามารถนำมาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมี

คุณภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	บริหารสวนยางพาราโรงเรียนบ้านเขาปูน ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ แจ้งคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูธัญชนก บุญสุวรรณ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....เงินรายได้สถานศึกษา.....จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท
 งบประมาณทั้งสิ้น.....๒๐,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดัง ต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	บริหารสวนยางพาราโรงเรียนบ้านเขาปูน					
	๑.๔อุปกรณ์ในการบำรุง	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สวนยางพาราโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการดูแลบำรุง	การบันทึก	แบบบันทึก
๒. สถานศึกษามีรายได้จากสวนยางพาราเพื่อนำมาบริหารสถานศึกษา	การบันทึก	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สวนยางพาราของโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการดูแลบำรุงรักษา
๒. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีรายได้จากสวนยางพาราสามารถในกึ่งนำรายได้มาบริหารจัดการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตชนก บุญสุวรรณ)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๒๓. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (ศึกษาดูงาน/งานสร้างขวัญและกำลังใจ)
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง , ครูทิพย์ยา เกิดช่วย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ที่	๓

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการของ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินการทางการศึกษาของสถานศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชุม วางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ ในการปฏิบัติราชการให้เหมาะสม เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง การจัดการประชุมครูและบุคลากรจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาปูนและในเครือข่ายของโรงเรียน

๒. เพื่อทราบนโยบายและทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเขาปูน

๓. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและทำผลงานทางวิชาการ

๔. เพื่อพัฒนาครูไปสู่ครูมืออาชีพเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและของเครือข่าย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ แจ้งคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูธัญญรัตน์ ขวัญเมือง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๒.๑ เสนอกิจกรรม ๒.๒ แจ้งคณะครู ๒.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๒.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูธัญญรัตน์ ขวัญเมือง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ					
	๑.๑ กระดาษ A๔	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๑.๒ การบำรุงขวัญกำลังใจและการเยี่ยมใน โอกาสต่าง ๆ	-	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา					
	๒.๑ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ครูและบุคลากร ทางการ ศึกษา			๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
	รวม			๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจดีขึ้น มี ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกัน และกัน มีความรักความ ผูกพันต่อโรงเรียน	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. จำนวนของข้าราชการครูที่ได้รับความรู้ด้านวิชาการ	สอบถาม/ความพึงพอใจ	แบบความพึงพอใจ
๔. จำนวนครู บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม/ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม/ แบบความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเขาปูน มีความสามัคคีและ ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความรู้ความเข้าใจด้านวิชาการสูงขึ้น มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่มากขึ้น
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพ
๓. ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลแก่ผู้รับบริการ สูงสุด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง)
ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา อุบล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๒๔. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน	๒ , ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง , ครูทิพยา เกิดช่วย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ที่	๑ , ๓ , ๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๗ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล ที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพครู และแผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี ที่ระบุไว้ว่า ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้เกิดผลที่มั่นคง และก้าวหน้ายิ่งขึ้น

โรงเรียนจึงต้องมีการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนสำคัญที่ขับเคลื่อน กระบวนการต่าง ๆ ให้ดำเนินไปตามยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนเป็น คนเก่ง ดี มีความสุข มีความเป็นไทย ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ สามารถช่วยครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ มีการพัฒนาตนเอง ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และเปลี่ยนแนวคิดจากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ทักษะศึกษา และนำ ความรู้มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน และสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร ซึ่งจะทำให้การเรียนการสอน มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูผู้ช่วยให้ผ่านการประเมินการพัฒนาอย่างเข้ม
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากร สร้างนวัตกรรมและผลงาน (BEST PRACTICE)
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาดตนเองตามแผนการพัฒนาดตนเอง (ID PLAND)
๕. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนางานองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
๖. เพื่อจัดเก็บข้อมูลให้เกิดความสมบูรณ์
๗. เพื่อให้การติดตามและติดต่อประสานงานได้เร็วขึ้น
๘. เพื่อให้การใช้วัสดุอุปกรณ์ภายในฝ่ายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. ครูผู้ช่วย ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินการพัฒนาอย่างเข้ม

๓. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีการสร้าง สร้างนวัตกรรมและผลงาน (BEST PRACTICE)
๔. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง (ID PLAND)
๕. บุคลากรของโรงเรียนบ้านเขาปูนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ทำให้ระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
๗. วัสดุพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลที่ได้จากการอบรมมาพัฒนาตนเอง และนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูผู้ช่วย พัฒนาตนเองและผ่านการประเมินการพัฒนาอย่างเข้ม
๓. ครูและบุคลากรมีพัฒนาการ สร้างนวัตกรรมและผลงาน (BEST PRACTICE)
๔. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง (ID PLAND)
๕. บุคลากรของโรงเรียนบ้านเขาปูน ได้รับความสะดวกในการรับ บริการจากฝ่ายงานส่งเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร
๖. การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลเกิดความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ แจกคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูธัญญรัตน์ ขวัญเมือง
๒	ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้ช่วยให้ผ่านการประเมินการพัฒนาอย่างเข้ม ๒.๑ เสนอกิจกรรม ๒.๒ แจกคณะครู ๒.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๒.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูธัญญรัตน์ ขวัญเมือง
๓	ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากร พัฒนาการสร้างนวัตกรรมและผลงาน (BEST PRACTICE , ID PLAN) ๒.๑ เสนอกิจกรรม ๒.๒ แจกคณะครู ๒.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๒.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูธัญญรัตน์ ขวัญเมือง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ แจ้งคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูธัญรัตน์ ขวัญเมือง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๘,๐๐๐ บาท
งบประมาณทั้งสิ้น ๓๘,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ					
	๑.๑ กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา ผู้บริหารและครู ให้ความรู้ แก่ครู /บุคลากร	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
	รวม	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒	ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้ช่วยให้ผ่านการประเมิน การพัฒนายอย่างเข้ม					
	๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์/	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	รวม	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓	ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากร พัฒนาการ สร้างนวัตกรรมและผลงาน (BEST PRACTICE , ID PLAN)					
	๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา พัฒนา ตนเองโดยยึดหลักการประเมิน	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล					
	๔.๑ กระดาษ A๔	-	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
	๔.๒ ตลับหมึก	-	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
	๔.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
	รวม	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
	รวมทั้งหมด	-	๕,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	-	๓๘,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ	สำรวจการเข้าร่วมอบรมสัมมนา / การศึกษาดูงานและหรือการทัศนศึกษา	แบบสำรวจ
๒. ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้ช่วยให้ผ่านการประเมินการพัฒนาอย่างเข้ม	แบบสอบถาม และแบบบันทึกผลงาน	แบบสอบถาม และแบบบันทึก
๓. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากร พัฒนาการ สร้างนวัตกรรมและผลงาน (BEST PRACTICE, ID PLAN)	สอบถาม/ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม/ แบบความพึงพอใจ
๔. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล	รายงาน	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง
๒. ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินพัฒนาอย่างเข้มทุกคน
๓. โรงเรียนมีผลงานนวัตกรรมและผลงาน
๔. ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาองค์กร

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชฎาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๒๕. โครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากรและโครงสร้างการบริหาร
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง , ครูทิพยา เกิดช่วย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ที่	๓

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารงานบุคลากรจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาและทำเนียบบุคลากรในสถานศึกษา ด้วยสภาพกลุ่มบริหารงานบุคคลในปัจจุบันมีการโยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหลายตำแหน่ง จึงควรมีการปรับปรุงแผ่นป้ายทำเนียบบุคลากรและแผ่นป้ายโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาขึ้นใหม่

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงจัดทำโครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากร โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา และทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นเพื่อให้เป็นปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีแผ่นป้ายทำเนียบบุคลากร แผ่นป้ายโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา และแผ่นป้ายทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. แผ่นป้ายทำเนียบบุคลากร จำนวน ๑ แผ่น

๒. แผ่นป้ายโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ แผ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การบริหารสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและรู้บทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากรและ โครงสร้างการบริหาร ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ แจกคณะกรรมการ ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูธัญญรัตน์ ขวัญเมือง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน...ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท
 งบประมาณทั้งสิ้น.....๕,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	โครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากรและ โครงสร้างการบริหาร					
	๑.๑ จัดจ้างทำแผ่นป้าย ๒ บอร์ด	-	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
	รวม	-	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. แผ่นป้ายทำเนียบบุคลากร แผ่นป้ายโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาและแผ่นป้ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ แผ่น	ตรวจการจ้าง	ระเบียบการพัสดุ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การบริหารสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ทำให้ผู้ที่พบเห็นสามารถศึกษาและทำความเข้าใจได้ง่ายและรวดเร็ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง)
 ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวชญาภา อุบล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	๒๖. จัดบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน	๑ , ๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง , ครูทิพยา เกิดช่วย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ที่	๓

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับขยายโอกาส การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระ งานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จาก ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ พบว่าโรงเรียนบ้านเขาปูนขาดแคลนอัตราากำลัง ครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตราากำลัง ลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือ คณะกรรมการสถานศึกษาและที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสอง องค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียน ดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้ งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมี อยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้ สอดคล้องกับมาตรฐานของ โรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไป ตามมติเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนา คุณภาพการ จัดการศึกษา
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ การรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดบุคลากรเพิ่มจำนวนไม่น้อยกว่า ๑ คน ภายในระยะเวลา ๑๒ เดือน
๒. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการของบริบทโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ผ่านการสนับสนุนที่มีคุณภาพจากบุคลากรที่จ้าง
๓. พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ให้มีความคล่องตัวและเป็นระบบมากขึ้น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ แจ้งคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูธัญญรัตน์ ขวัญเมือง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....เงินรายได้สถานศึกษา.....จำนวน.....๑๒๐,๐๐๐.....บาท
 จากเงินอุดหนุน.....จำนวน.....บาท
 งบประมาณทั้งสิ้น.....๑๒๐,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดัง ต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา					
	๑.๑ ครูอัตราจ้างดนตรี- นาฏศิลป์	๑๒๐,๐๐๐	-	-	-	๑๒๐,๐๐๐
	รวม	๑๒๐,๐๐๐	-	-	-	๑๒๐,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่มากขึ้นส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น
๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะเฉพาะด้านตามความถนัด
๔. ครูมีเวลาในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคลมากขึ้น
๕. สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการจัดการศึกษา และได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง)
ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา อูบล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณและแผนปฏิบัติงานเพื่อความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑ , ๒ , ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทศพร เกื้อคลัง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ที่	๑ , ๔

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โรงเรียนบ้านเขาปูนเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการงบประมาณและแผนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ที่ผ่านมาการบริหารงบประมาณและแผนงานยังขาดระบบที่เชื่อมโยงข้อมูลแบบเรียลไทม์ ทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดทำรายงานและวางแผนการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา เช่น การเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการจัดทำบัญชีของสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง ทันสมัย เป็นระบบ และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้านการเงินของสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบราชการ โดยใช้ระบบที่ช่วยลดความผิดพลาดและเพิ่มความแม่นยำ

๓. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ/ครุภัณฑ์ให้เป็นระบบ โปร่งใส คุ้มค่า และสามารถตรวจสอบการใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อเสริมสร้างระบบการวางแผนและบริหารงบประมาณให้มีความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาสถานศึกษาดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน และสามารถติดตามประเมินผลได้อย่างชัดเจน

๕. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการบริหารงบประมาณให้แก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ มีส่วนร่วม และเพิ่มคุณภาพในการจัดการ

๖. เพื่อจัดทำและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ ลดภาระงานซ้ำซ้อน และสนับสนุนการติดตามและรายงานผลได้แบบเรียลไทม์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. พัฒนาระบบบัญชีและการเงินจำนวน ๒ ระบบ ให้สามารถดำเนินการได้ตามระเบียบและตรวจสอบได้
๒. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุ/ครุภัณฑ์จำนวน ๑ ระบบ ให้สามารถบันทึก ติดตามและรายงานได้อย่างเป็นระบบ
๓. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการบริหารงบประมาณแก่ครูและบุคลากรรวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย ๒๐ คน
๔. จัดทำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหารงบประมาณให้แล้วเสร็จและพร้อมใช้งานภายในระยะเวลา ๙๐ วัน
๕. จัดประชุมวางแผนและติดตามผลการบริหารงบประมาณและแผนปฏิบัติงานจำนวน ๔ ครั้ง ตลอดปีงบประมาณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ระบบบัญชี/การเงินและพัสดุมีความถูกต้อง โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ
๒. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และแนวทางการบริหารงบประมาณมากขึ้นและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
๓. การจัดซื้อจัดจ้างและการใช้ครุภัณฑ์เป็นไปอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและไม่มีข้อร้องเรียนจากหน่วยงานตรวจสอบ
๔. ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่พัฒนาขึ้นสามารถอำนวยความสะดวกในการบริหารงบประมาณ ลดภาระงานซ้ำซ้อนและรายงานผลได้อย่างรวดเร็ว
๕. การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนโดยรวม

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชีให้มีประสิทธิภาพ ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ แต่งคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูอุไรวรรณ สารธรรมวินิต
๒	กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ๒.๑ เสนอกิจกรรม ๒.๒ แต่งคณะครู ๒.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๒.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูศิริโรจน์ บำรุง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมพัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้าง บริหารพัสดุครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพ ๓.๑ เสนอกิจกรรม ๓.๒ แจ้งคณะครู ๓.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๓.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๓.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูเรวดี โส๊ะนุ้ย
๔	กิจกรรมการวางแผนและบริหารงานงบประมาณดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ ๔.๑ เสนอกิจกรรม ๔.๒ แจ้งคณะครู ๔.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๔.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๔.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูทศพร เกื้อคลัง
๕	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านการบริหารงบประมาณสำหรับบุคลากร ๕.๑ เสนอกิจกรรม ๕.๒ แจ้งคณะครู ๕.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๕.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๕.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูทศพร เกื้อคลัง
๖	กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ ๖.๑ เสนอกิจกรรม ๖.๒ แจ้งคณะครู ๖.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๖.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๖.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูทศพร เกื้อคลัง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน...ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๖๕,๐๐๐.....บาท
 งบประมาณทั้งสิ้น.....๖๕,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชีให้มี ประสิทธิภาพ					
	๑.๕ กระดาษ A๔	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๑.๖ หมึกพิมพ์	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
	๑.๗ แฟ้ม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๑.๘ เครื่องเจาะกระดาษ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	รวม	-	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินให้มี ประสิทธิภาพและโปร่งใส					
	๒.๑ กระดาษ A๔	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๒.๒ หมึกพิมพ์	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
	๒.๓ แฟ้ม	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
	รวม	-	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาระบบจัดซื้อจัดจ้าง บริหารพัสดุครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพ					
	๓.๑ กระดาษ A๔	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๓.๒ หมึกพิมพ์	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	๓.๓ แฟ้ม	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมการวางแผนและบริหารงาน งบประมาณดำเนินโครงการอย่างเป็น ระบบ					
	๔.๑ กระดาษ A๔	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	๔.๒ กระดาษ A๔ ๒๒๐ แกรม			๕๐๐		๕๐๐
	๔.๒ ที่เย็บกระดาษ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๔.๓ ลวดเย็บกระดาษ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๔.๔ หมึกพิมพ์	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
	๔.๕ แฟ้ม	-	-	๑,๗๐๐	-	๑,๗๐๐
	๔.๕ โฟสอิต	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐
	๔.๔ อาหาร	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
	๔.๕ เข้าเล่มโครงการ/กิจกรรม	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
	รวม	-	๑๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ประมาณการ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๕	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านการบริหาร งบประมาณสำหรับบุคลากร					
	๕.๑ ค่าวิทยากร	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
	๕.๒ ค่าอาหาร	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
	รวม	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๖	กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ					
	๖.๑ ระบบบริหารงานบัญชี	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
	๖.๒ ระบบบริหารงานการเงิน	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
	๖.๓ ชั้นวางเอกสาร	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๖.๔ แฟ้ม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๖.๕ ใส้แฟ้ม A๔	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๖.๖ ตัวหนีบสีดำ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๖.๗ ที่เย็บกระดาษ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๖.๘ ชอน้ำตาล	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๖.๙ กระดาษการ์ดขาว	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๖.๑๐ ที่ใส่เอกสาร	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๖.๑๑ อุปกรณ์เก็บข้อมูลข้อมูล	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	๖.๑๒ คัตเตอร์	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๖.๑๓ ไม้บรรทัด	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๖.๑๔ หมึกพิมพ์	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	๖.๑๕ กรรไกร	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๖.๑๖ กระดาษสติ๊กเกอร์	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๖.๑๗ เยื่อแก้ว	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๖.๑๘ เทปสองหน้า	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๖.๑๙ กระดาษโฟโต้	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๖.๒๐ ตรายางข้อความ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๖.๒๑ ตรายางวันที่	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	รวม	-	๘,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	๕,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	-	๖๕,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เอกสารบัญชีมีความถูกต้องครบถ้วนและเป็นระบบ	ตรวจสอบแบบฟอร์มบัญชี	แบบตรวจรายการ
๒. รายงานการเงินถูกต้องตามระเบียบไม่มีข้อผิดพลาด	ตรวจสอบเอกสารการเงิน	แบบตรวจสอบรายงาน
๓. การจัดซื้อจัดจ้างถูกต้อง ตรวจสอบได้และมีบันทึกทรัพย์สินครบ	ตรวจสอบเอกสารจัดซื้อพัสดุและรายการครุภัณฑ์	แบบฟอร์มตรวจสอบ
๔. แผนงบประมาณเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาสถานศึกษาและมีรายงานติดตามผล	ตรวจสอบเอกสารแผนงบประมาณและรายงานติดตามผล	รายงานติดตามผล
๕. บุคลากรผ่านการอบรมและสามารถปฏิบัติงานได้ตามระเบียบ	ประเมินการนำความรู้ไปใช้จริง	แบบประเมิน
๖. ระบบดิจิทัลสามารถใช้งานได้อย่างจริง ลดเวลาและข้อผิดพลาด	ทดลองใช้ระบบจริงและประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้	ระบบต้นแบบ / แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีระบบการจัดทำบัญชีของสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง ทันสมัย เป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การบริหารจัดการด้านการเงินของสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นไปตามระเบียบราชการ โดยใช้ระบบที่ช่วยลดความผิดพลาดและเพิ่มความแม่นยำ

๓. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ/ครุภัณฑ์ให้เป็นระบบ โปร่งใส คุ่มค่า และสามารถตรวจสอบการใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ระบบการวางแผนและบริหารงบประมาณให้มีความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาสถานศึกษา ดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน และสามารถติดตามประเมินผลได้อย่างชัดเจน

๕. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านการบริหารงบประมาณสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ มีส่วนร่วมและเพิ่มคุณภาพในการจัดการ

๖. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับบริหารงานงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ลดภาระงานซ้ำซ้อนและสนับสนุนการติดตามและรายงานผลได้แบบเรียลไทม์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายทศพร เกื้อคลัง)
ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา อุบล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน



ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและ
รายงาน



ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๖(๗) กำหนดให้มรการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ มาตรา ๙ (๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับค่ามาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด มาตรา ๒๐ เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงาน หรือโครงการและงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับ ติดตาม รวบรวมผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. เพื่อให้ทราบผล ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการ/งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
๓. เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนางาน/โครงการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านเขาปูน
๔. เพื่อให้งาน/โครงการและกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๕. เพื่อดูติดตามให้ทุกงาน/โครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการได้อย่างครบถ้วนและโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

เป้าหมาย

๑. ดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

วิธีการดำเนินงาน

๑. พิจารณางาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจติดตามประเมินผลและรายงาน
๓. แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย และผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๔. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
๕. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเขาปูน

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง เมษายน ๒๕๖๘

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ และ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และเป็น ประจำทุกครั้งที่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๒	ปรับปรุงข้อมูลแผนการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน/ โครงการ ประจำปีการศึกษา ให้เป็นปัจจุบัน	เป็นประจำทุกเดือน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๓	ติดตามให้ผู้รับผิดชอบ โครงการ/การดำเนินงาน ตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ และ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นำเข้าข้อมูลพื้นฐานโครงการ และผลการดำเนินงานใน ระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ และ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๔	สรุปผล/รายงานผล - รวบรวมข้อมูลผลการ ดำเนินงาน/โครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - เผยแพร่ต่อสาธารณะ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ และ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๒. แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ปก

สารบัญ

คำนำ

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งที่ได้รวบรวมผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ..... การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรมและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง รายงานการดำเนินโครงการ..... ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านเขาปูน เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาปูนให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนและสร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

กลุ่มบริหารงาน.....
โรงเรียนบ้านเขาปูน
...../...../.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนบ้านเขาปูน อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ที่.....วันที่.....
เรื่อง.....รายงานโครงการ.....

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....ได้รับมอบหมายให้เป็น
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....โดยมีกิจกรรมย่อย จำนวน.....กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านเขาปูน มาตรฐานที่.....
กลยุทธ์ที่.....เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้กับนักเรียนและการบริหาร
จัดการในสถานศึกษา

บัดนี้ โครงการ.....
ได้ดำเนินการมาถึงระยะเวลาสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนิน
โครงการ ตามการรายงานดำเนินโครงการเอกสารตามแบบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(.....)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ
(.....)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นางสาวชญาภา อุบล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขา
ปูน

แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ.....

ที่	ชื่อกิจกรรม	การดำเนินกิจกรรม	งบประมาณ	จ่ายไป	คงเหลือ
๑	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	ดำเนินการ			
๒	กิจกรรมกีฬาภายใน(กีฬาสี)	ดำเนินการ			
รวม					

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑).....
๒).....
๓).....
๔).....

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....

.....

.....

.....

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

.....

๔. ผลที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

๕. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของ โครงการ.....

ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

.....

.....

.....

.....

๖. ผลสำเร็จของโครงการ

๖.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน

๗. งบประมาณ

- ๗.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร
 () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินอื่น ๆ

๗.๒ การใช้งบประมาณ

- ๑) งบประมาณที่ได้รับอนุมัติบาท
 ๒) งบประมาณที่ใช้ไปบาท
 ๓) งบประมาณคงเหลือบาท

๘. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ.....
 มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๘.๑ จุดเด่นของโครงการ

.....

๘.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....

๘.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....

ลงชื่อ

(นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

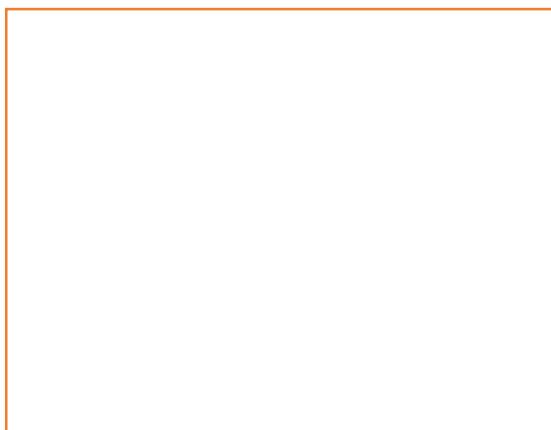
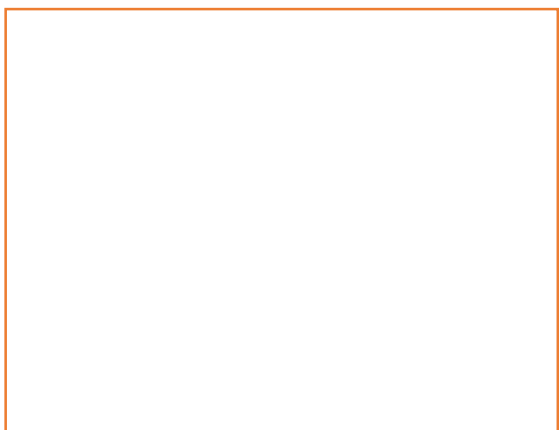
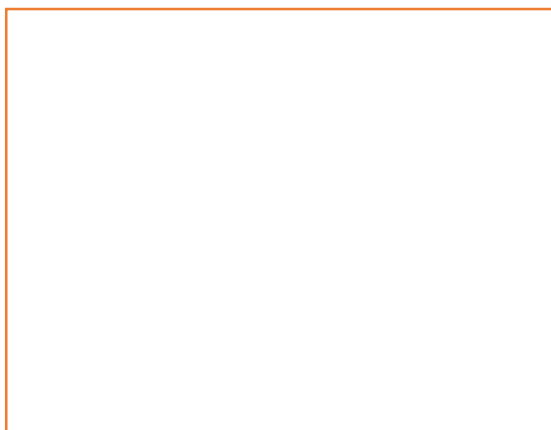
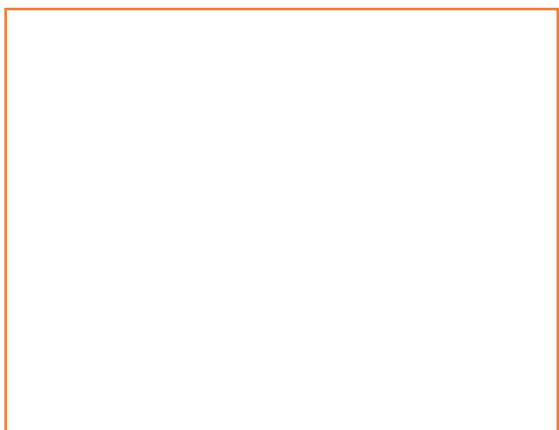
ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ

(นางสาวชญาภา อุบล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขา
 ปูน

ภาคผนวก
(เช่น รูปภาพ , เกียรติบัตร , เอกสารรับรอง)



ภาคผนวก

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านเขาปูน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

หน้าที่ : กำหนดนโยบาย แนวทาง เป้าหมายและกำกับดูแลให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนโยบายของต้นสังกัด ประกอบไปด้วย

๑. นางสาวชญาภา	อุบล	ประธานกรรมการ
๒. นายสง่า	ท่มก๊ก	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพชร	เพชรรอด	กรรมการ
๔. นางธัญญรัตน์	ขวัญเมือง	กรรมการ
๕. นางสาวธัญชนก	บุญสุวรรณ์	กรรมการ
๖. นายสุภัทร	เนาวพันธ์	กรรมการ
๗. นางสาวนิภาพร	ทองหลบ	กรรมการ
๘. นางอรรณณ	นุราช	กรรมการ
๙. นายประพันธ์	ศะศิเดช	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายทศพร	เกื้อคลัง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. ฝ่ายจัดทำแผนและกลั่นกรองแผน

หน้าที่ : รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์บริบทโรงเรียน (SWOT) ออกแบบรวมถึงกำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด/กิจกรรม กลั่นกรองโครงการจากฝ่ายต่าง ๆ ประกอบไปด้วย

๑. นางสาวชญาภา	อุบล	ประธานกรรมการ
๒. นายทศพร	เกื้อคลัง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวทิพย์	เกิดช่วย	กรรมการ
๔. นางธัญญรัตน์	ขวัญเมือง	กรรมการ
๕. นางสาวพชร	เพชรรอด	กรรมการ
๖. นางสาวสุภาพร	เผือกเดช	กรรมการ
๗. นางสาวศิริรัตน์	บำรุง	กรรมการ
๘. นางสาวธีรญา	ต่อวงศ์	กรรมการ
๙. นางสาวธัญชนก	บุญสุวรรณ์	กรรมการ
๑๐. นางสาวนภาพร	บุญมี	กรรมการ
๑๑. นางสาวชวพร	วรินทร์เวช	กรรมการ
๑๒. นางสาวอารยา	สวนกุล	กรรมการ
๑๓. นางสาวอุมพร	พัฒพันธ์	กรรมการ
๑๔. นางสิรินาถ	ศรีเจริญ	กรรมการ
๑๕. นายเกรียงศักดิ์	ทองหลบ	กรรมการ
๑๖. นายสุภัทร	เนาวพันธ์	กรรมการ
๑๗. นางอรรณณ	นุราช	กรรมการ
๑๘. นางสาวเรวดี	โສະນຸ້ຍ	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางสาวอุไรวรรณ	สารธรรมวินิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. กลุ่มบริหารงานวิชาการ

หน้าที่ : รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ออกแบบ รวมถึงกำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด/กิจกรรม เพื่อเสนอแนวทางพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาแผนงานกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบไปด้วย

๑. นางสาวพชร	เพชรยอด	ประธานกรรมการ
๒. นางธัญญรัตน์	ขวัญเมือง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวทิพยา	เกิดช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาพร	เผือกเดช	กรรมการ
๕. นางสาวอุไรวรรณ	สารธรรมวินิต	กรรมการ
๖. นางสาวศิริรัตน์	บำรุง	กรรมการ
๗. นางสาวเรวดี	โสน้อย	กรรมการ
๘. นางสาวธัญชนก	บุญสุวรรณ	กรรมการ
๙. นางสาวนภาพร	บุญมี	กรรมการ
๑๐. นายทศพร	เกื้อคลัง	กรรมการ
๑๑. นางสาวอุมาพร	พัฒน์พันธ์	กรรมการ
๑๒. นางสิรินาถ	ศรีเจริญ	กรรมการ
๑๓. นางสาวชวพร	วรินทร์เวช	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวธีรญา	ต่อวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล

หน้าที่ : รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ออกแบบ รวมถึงกำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด/กิจกรรม วางแผนพัฒนาครูและบุคลากร จัดทำแผนอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เสนอแผนเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ประกอบไปด้วย

๑. นางธัญญรัตน์	ขวัญเมือง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพชร	เพชรยอด	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวธัญชนก	บุญสุวรรณ	กรรมการ
๔. นายทศพร	เกื้อคลัง	กรรมการ
๕. นางสาวชวพร	วรินทร์เวช	กรรมการ
๖. นางสาวธีรญา	ต่อวงศ์	กรรมการ
๗. นางสาวทิพยา	เกิดช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวสุภาพร	เผือกเดช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

หน้าที่ : วางแผน ออกแบบ กำหนดเป้าหมาย ควบคุมและติดตาม งานพัสดุ งานการเงิน งานบัญชี การใช้จ่ายงบประมาณ จัดทำงบประมาณรายกิจกรรมของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รวมถึงตรวจสอบความสอดคล้องของงบประมาณกับกิจกรรมที่จะดำเนินการ ประกอบไปด้วย

๑. นายทศพร	เกื้อคลัง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเรวดี	โสน้อย	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพชร	เพชรยอด	กรรมการ

๔. นางสาวธัญชนก	บุญสุวรรณ	กรรมการ
๕. นางธัญญรัตน์	ขวัญเมือง	กรรมการ
๖. นางสาวธีรญา	ต่อวงศ์	กรรมการ
๗. นางสาวศิริรัตน์	บำรุง	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวอุไรวรรณ	สารธรรมวินิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

หน้าที่ : รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน เสนอแผนพัฒนาอาคารสถานที่ อุปกรณ์ ดูแลสิ่งแวดล้อม งานโภชนาการ งานอนามัยโรงเรียน ความปลอดภัยในโรงเรียน ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ชุมชน ผู้ปกครองและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบไปด้วย

๑. นางสาวธัญชนก	บุญสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทิพยา	เกิดช่วย	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพชร	เพชรรอด	กรรมการ
๔. นางธัญญรัตน์	ขวัญเมือง	กรรมการ
๕. นายทศพร	เกื้อคลัง	กรรมการ
๖. นางสาวอุมาพร	พัฒน์พันธ์	กรรมการ
๗. นางสาวสุภาพร	เผือกเดช	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายเกรียงศักดิ์	ทองหลบ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗. ฝ่ายติดตามและประเมินผล

หน้าที่ : ติดตามความก้าวหน้าแต่ละกิจกรรม จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประเมินประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายทศพร	เกื้อคลัง	ประธานกรรมการ
๒. นายสง่า	ทุ่มกัก	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศิริรัตน์	บำรุง	กรรมการ
๔. นางสาวพชร	เพชรรอด	กรรมการ
๕. นางสาวธัญชนก	บุญสุวรรณ	กรรมการ
๖. นางธัญญรัตน์	ขวัญเมือง	กรรมการ
๗. นายสุภัทร	เนาวพันธ์	กรรมการ
๘. นางอรรวรรณ	นุราช	กรรมการ
๙. นายประพันธ์	ศะศิเดโซ	กรรมการ
๑๐. นางสาวเรวดี	โສະນຸ້ຍ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวอุไรวรรณ	สารธรรมวินิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาปูน
ที่ ๓๖ / ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านเขาปูน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การใช้งบประมาณและการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านเขาปูน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อาศัยตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ว่าด้วยให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและมีอำนาจและหน้าที่ควบคุม ดูแลให้การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ กำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวทาง เป้าหมายและกำกับดูแลให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนโยบายของต้นสังกัด ประกอบไปด้วย

๑. นางสาวชญาภา	อุบล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพชร	เพชรยอด	กรรมการ
๓. นางธัญญรัตน์	ขวัญเมือง	กรรมการ
๔. นางสาวธัญชนก	บุญสุวรรณ์	กรรมการ
๕. นายทศพร	เกื้อคลัง	กรรมการและเลขานุการ

๒. ฝ่ายจัดทำแผนและกลั่นกรองแผน มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์บริบทโรงเรียน (SWOT) ออกแบบรวมถึงกำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด/กิจกรรม กลั่นกรองโครงการจากฝ่ายต่างๆ ประกอบไปด้วย

๑. นายทศพร	เกื้อคลัง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทิพย์ยา	เกิดช่วย	กรรมการ
๓. นางธัญญรัตน์	ขวัญเมือง	กรรมการ
๔. นางสาวพชร	เพชรยอด	กรรมการ
๕. นางสาวสุภาพร	เผือกเดช	กรรมการ
๖. นางสาวศิริรัตน์	บำรุง	กรรมการ
๗. นางสาวธีรญา	ต่อวงศ์	กรรมการ
๘. นางสาวธัญชนก	บุญสุวรรณ์	กรรมการ
๙. นางสาวนภาพร	บุญมี	กรรมการ
๑๐. นางสาวชวพร	วรินทร์เวช	กรรมการ

๑๑. นางสาวอารยา	สวนกุหล	กรรมการ
๑๒. นางสาวอุมาพร	พัฒน์พันธ์	กรรมการ
๑๓. นางสาวสิรินาถ	ศรีเจริญ	กรรมการ
๑๔. นางสาวเรวดี	โສະນຸຍ	กรรมการ
๑๕. นางสาวอุไรวรรณ	สารธรรมวินิต	กรรมการและเลขานุการ

๓. กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ออกแบบ รวมถึงกำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด/กิจกรรม เพื่อเสนอแนวทางพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาแผนงานกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบไปด้วย

๑. นางสาวพชร	เพชรรอด	ประธานกรรมการ
๒. นางธัญญรัตน์	ขวัญเมือง	กรรมการ
๓. นางสาวทิพยา	เกิดช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาพร	เผือกเดช	กรรมการ
๕. นางสาวอุไรวรรณ	สารธรรมวินิต	กรรมการ
๖. นางสาวศิริรัตน์	บำรุง	กรรมการ
๗. นางสาวเรวดี	โສະນຸຍ	กรรมการ
๘. นางสาวธัญชนก	บุญสุวรรณ	กรรมการ
๙. นางสาวนภาพร	บุญมี	กรรมการ
๑๐. นายทศพร	เกื้อคลัง	กรรมการ
๑๑. นางสาวอุมาพร	พัฒน์พันธ์	กรรมการ
๑๒. นางสาวสิรินาถ	ศรีเจริญ	กรรมการ
๑๓. นางสาวชวพร	วรินทร์เวช	กรรมการ
๑๔. นางสาวอารยา	สวนกุหล	กรรมการ
๑๕. นายเกรียงศักดิ์	ทองหลบ	กรรมการ
๑๖. นางสาวธีรญา	ต่อวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ออกแบบ รวมถึงกำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด/กิจกรรมวางแผนพัฒนาครูและบุคลากร จัดทำแผนอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เสนอแผนเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ประกอบไปด้วย

๑. นางธัญญรัตน์	ขวัญเมือง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพชร	เพชรรอด	กรรมการ
๓. นางสาวธัญชนก	บุญสุวรรณ	กรรมการ
๔. นายทศพร	เกื้อคลัง	กรรมการ
๕. นางสาวชวพร	วรินทร์เวช	กรรมการ
๖. นางสาวทิพยา	เกิดช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวอุไรวรรณ	สารธรรมวินิต	กรรมการ
๘. นางสาวเรวดี	โສະນຸຍ	กรรมการ
๙. นางสาวศิริรัตน์	บำรุง	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุภาพร	เผือกเดช	กรรมการและเลขานุการ

๕. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีหน้าที่วางแผน ออกแบบ กำหนดเป้าหมาย ควบคุมและติดตามงานพัสดุ งานการเงิน งานบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณ จัดทำงบประมาณรายกิจกรรมของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รวมถึงตรวจสอบความสอดคล้องของงบประมาณกับกิจกรรมที่จะดำเนินการ ประกอบไปด้วย

๑. นายทศพร	เกื้อคลั่ง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเรวดี	โส๊ะนุ้ย	กรรมการ
๓. นางสาวพชร	เพชรรอด	กรรมการ
๔. นางสาวธัญชนก	บุญสุวรรณ	กรรมการ
๕. นางธัญญรัตน์	ขวัญเมือง	กรรมการ
๖. นางสาวศิริรัตน์	บำรุง	กรรมการ
๗. นางสาวอุไรวรรณ	สารธรรมวินิต	กรรมการและเลขานุการ

๖. กลุ่มบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน เสนอแผนพัฒนาอาคารสถานที่ อุปกรณ์ดูแลสิ่งแวดล้อม งานโภชนาการ งานอนามัยโรงเรียน ความปลอดภัยในโรงเรียน ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ชุมชน ผู้ปกครองและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบไปด้วย

๑. นางสาวธัญชนก	บุญสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทิพย์ยา	เกิดช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวพชร	เพชรรอด	กรรมการ
๔. นางธัญญรัตน์	ขวัญเมือง	กรรมการ
๕. นายทศพร	เกื้อคลั่ง	กรรมการ
๖. นางสาวสุภาพร	เผือกเดช	กรรมการ
๗. นายเกรียงศักดิ์	ทองหลบ	กรรมการและเลขานุการ

๗. ฝ่ายติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ติดตามความก้าวหน้าแต่ละกิจกรรม จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประเมินประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นายทศพร	เกื้อคลั่ง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริรัตน์	บำรุง	กรรมการ
๓. นางสาวเรวดี	โส๊ะนุ้ย	กรรมการ
๔. นางสาวอุไรวรรณ	สารธรรมวินิต	กรรมการและเลขานุการ

ให้ทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้ง จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเต็มความสามารถ คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา
ฉบับที่ ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านเขาปูน
อ.เวียงสระ จ.สุราษฎร์ธานี

